

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotností a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.12.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola Jana Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Mašír
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=4

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia a medzigeneračná výmena skúseností z oblasti rozvoja IKT gramotností a informačnej spoločnosti. Spoločne sme diskutovali o pojmoch ako údaj, informácia, znalosť a digitalizácia. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: digitalizácia, informácie, rozvoj IKT gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Analýza odborných zdrojov.
2. Diskusia.
3. Výmena OPS.
4. Záver.

Témy: Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania, rozvoj IKT gramotnosti.

Program stretnutia:

1. Párové čítanie odborných zdrojov.
2. Diskusia – metóda áno/nie.
3. Medzigeneračná výmena OPS pomocou metódy lodná porada.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Výber z diskusie – analýza európskych dokumentov na tému digitálnej transformácie:

- Digitálna transformácia je integrácia digitálnych technológií firmami a dopad technológií na spoločnosť.
- Digitálne platformy, internet vecí, cloud computing a umelá inteligencia patria medzi technológie, ktoré ovplyvňujú...
- ... odvetvia od dopravy po energetiku, agropotravinárstvo, telekomunikácie, finančné služby, továrenskú výrobu a zdravotnú starostlivosť.
- Technológie môžu pomôcť optimalizovať výrobu, znížiť emisie a odpad, zvýšiť konkurenčné výhody firiem a priniesť zákazníkom nové služby a výrobky.

Digitálne zručnosti a vzdelávanie

Počas pandémie sa ukázalo, aké dôležité sú digitálne zručnosti pre prácu a komunikáciu s ostatnými. Poukázala však aj na ich nedostatok a potrebu zvyšovať digitálne vzdelávanie. Odporúčame naďalej zlepšovať a zvyšovať kompetencie v oblasti digitálnej gramotnosti.

Diskutovali sme tiež o nasledovných informatických pojmoch z oblasti vzdelávania pomocou IKT:

- Počítačom podporované vzdelávanie (CBT computer-based training): výučba, pri ktorej sa využívajú počítače ako prostriedok na sprístupnenie študijných materiálov uložených na CD-ROM diskoch alebo formou výučbových programov. Nevyžaduje sa pripojenie do internetu.

- Internetové vzdelávanie (IBT – internet-based training): výučba hlavne pomocou TCP/IP sieťových technológií, ako je e-mail, news groups, atď. Aj keď sa často pokladá za synonymum web-based training, internet-based training nemusí nevyhnutne využívať world wide web a HTTP a HTML technológie, ktoré sú využívané vo webovom vzdelávaní.

- Web vzdelávanie je výučba založená na dodávke cez webový prehliadač pomocou internetu, intranetu alebo extranetu s linkami na ďalšie zdroje, diskusné skupiny, bibliografické odkazy a pod.

Dôležité je, že web prehliadač je dostačujúcim nástrojom na sprístupnenie študijných materiálov pre študujúceho.

- mVzdelávanie – (M-learning, mobile learning): Vzdelávanie pomocou bezdrôtových zariadení, ako sú mobilné telefóny, prenosné počítače a pod.

Zjednotili sme sa aj v identifikácii digitálnej gramotnosti u našich žiakov:

- chápať, ako digitálne technológie môžu prispievať ku komunikácii, tvorivosti a inovácii, a mali by vedieť, aké príležitosti, obmedzenia, vplyvy a riziká predstavujú,
- chápať všeobecné zásady, mechanizmy a logiku vyvíjajúcich sa digitálnych technológií a poznať základné funkcie a spôsoby použitia rôznych zariadení, softvérov a sietí,
- mať kritický prístup k platnosti, spoľahlivosti a vplyvu informácií a údajov dostupných vďaka digitálnym prostriedkom a poznať právne a etické zásady súvisiace s prácou s digitálnymi technológiami,
- byť schopní používať digitálne technológie na podporu svojho aktívneho občianstva a sociálneho začlenenia, spoluprácu s ostatnými a kreativnosť pri dosahovaní osobných, sociálnych alebo obchodných cieľov. Zručnosti zahŕňajú schopnosť:
- pristupovať k digitálnemu obsahu, používať ho, filtrovať, hodnotiť, tvoriť, programovať a zdieľať digitálny obsah,
- riadiť a chrániť informácie, obsah, údaje a digitálne identity, ako aj rozoznávať softvéry, zariadenia

Odporúčame vyššie uvedené poznatky k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Mašír
15. Dátum	17.12.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová, MBA
18. Dátum	17.12.2021
19. Podpis	