

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske uč. č. 406
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu bola diskusia na tému efektívnych stratégií rozvoja čitateľskej gramotnosti na strednej odbornej škole. Koordinátor klubu uviedol účastníkov do problematiky a spoločne sme diskutovali o prehľade efektívnych stratégií.

Kľúčové slová: efektívne stratégie, rozvoj čitateľskej gramotnosti, diskusia,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Diskusia.
3. Výmena názorov.

4. Záver a zhrnutie.

Témy: efektívne stratégie, inovatívne metódy, odborné čítanie, čitateľská gramotnosť.

Program stretnutia:

1. Predstavenie efektívnych metód.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS – analýza dobrej praxe.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závery a odporúčania:

Na základe diskusie sme vytvorili nasledujúci prehľad efektívnych metód pre rozvoj čitateľskej gramotnosti na SOŠ:

Aktívne vyučovanie v rozvoji čitateľskej gramotnosti

Aktívne vyučovanie je založené na uvedomelej činnosti žiakov. Každý žiak má však svoj špecifický spôsob prijímania a spracovania informácií, ktorý sa označuje ako učebný štýl. Učebný štýl žiaka sa mení a vyvíja na základe jeho osobnostných vlastností ako aj jeho prístupu k vyučovaciemu procesu. Preto je potrebné vytvárať a používať také vyučovacie metódy, ktoré žiakovi umožnia učiť sa čo najlepšie, najľahšie a čo najviac. Zvoliť vhodné učebné stratégie v závislosti od učebných štýlov je pre aktívne vyučovanie veľmi dôležité, pretože môžu učenie žiaka buď posúvať dopredu, alebo brzdiť jeho vzdelávanie. S kolektívom chápeme cieľ aktivizačných metód predovšetkým ako zmenu spôsobu vyučovania a preto do výučby zaraďujeme také prístupy, ktoré žiakom neposkytujú hotové poznatky, ale vychádzajú z ich aktívnej práce v skupinách a zo vzájomného prepojenia rôznych predmetov. Aktivizačné metódy delíme na: problémové vyučovanie, hry, diskusné metódy, situačné metódy, inscenačné metódy a špeciálne metódy.

Našou snahou je pomocou inovatívnych vyučovacích metód zlepšiť úroveň porozumenia textu a rozvíjať čitateľské schopnosti a motiváciu u žiakov. Cieľ sa snažíme naplniť aplikovaním inovatívnych metód na hodinách, ktoré pomáhajú rozvíjať a zlepšovať nielen čitateľské schopnosti a zručnosti, ale aj kľúčové kompetencie: osobnostné, sociálne, komunikačné, k učeniu sa či k riešeniu problémov.

Odporúčame vyššie uvedené implementovať do praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Vladislav Gubka, PhD.
15. Dátum	19.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová

18. Dátum	
19. Podpis	