**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** W krainie muzyki.

**Temat dnia:** Jaki to instrument?

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 11.05.2020r.

**Cele główne:**

* Rozwijanie percepcji słuchowej,
* Wzbogacanie słownictwa o nazwy instrumentów,
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Odzwierciedla ruchem słowa piosenki,
* Potrafi wymienić nazwy kilku instrumentów muzycznych,
* Zabiera głos w odpowiednim momencie,
* Podejmuje zabawy ruchowe,

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Rytmiczna rozgrzewka w podskokach, obrazki ,,W sklepie muzycznym cz.2’’,KP2. 35, kredki, piosenka pt: ,,Jestem muzykantem konszabelantem’’, piosenka pt: ,,Na muzyce w przedszkolu’’, skakanka, sznurek, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola

**Przebieg zajęć:**

1. **,,Rytmiczne powitanie’’ – Rytmiczna rozgrzewka w podskokach, lekcja 1**

**Dziecko wykonuje zadania, opis w linku.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

1. **,,Jaki to instrument?’’-** rozmowa na temat instrumentów na podstawie doświadczeń dziecka. Pomocnicze pytania: Jakie instrumenty muzyczne znasz? Czy grałeś/ grałaś na jakimś instrumencie? Jakim? Obrazki pomocnicze z instrumentami ,,W sklepie muzycznym cz2’’
2. **,,Karta Pracy’’ –**wykonanie zadania z KP2. 35
3. **„Masaż**” dziecko siedzi przed rodzicem, osoba prowadząca wykonuje masaż pleców zgodnie ze słowami rymowanki. Po przeprowadzonej zabawie zmiana dziecko robi masaż osobie dorosłej.

**Idą słonie, *(kładziemy na przemian dłonie na plecach dziecka)***

**Potem konie, *(uderzamy delikatnie piąstkami)***

**Panieneczki na szpileczkach, *(stukamy palcami wskazującymi)***

**Z gryzącymi pieseczkami, *(delikatnie szczypiemy)***

**Świeci słonko, *(dłońmi zataczamy koła)***

**Płynie rzeczka, *( rysujemy linię)***

**Pada deszczyk, *(stukamy wszystkimi palcami)***

**Czujesz dreszczyk? *(łaskoczemy)***

1. **,, Jestem muzykantem, konszabelantem’’ –** zabawa muzyczno - ruchowa z pokazywaniem, dziecko pokazuje jak grać na poszczególnych instrumentach wymienianych w piosence. Utwór z tekstem w linku.

[**https://www.youtube.com/watch?v=QrQ92XEUXmA**](https://www.youtube.com/watch?v=QrQ92XEUXmA)

1. **,,Na muzyce w przedszkolu’’ – nauka piosenki.**

**,,Na muzyce w przedszkolu’’**

**sł. i muz. Katarzyna Kulikowska**

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz zagra bęben, my idziemy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają janczary, my biegamy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drewienka, my cwałujemy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drumle, my skaczemy wkoło. x2

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

1. **„Nad przepaścią’’ – zabawa z elementem równowagi.**

**Rodzic rozkłada dwie skakanki, sznurek lub wstążkę. Mówi dziecku: *To lina, pod nią jest przepaść, zapraszam do przejścia na drugą stronę*. Dziecko z wyciągniętymi na boki rękoma idzie po linie.(stopa za stopą)**

1. Podczas porządkowania zabawek w pokoju sprawdź, czy masz jakieś instrumenty muzyczne. Włóż je razem do jednego pudełka.