**Blok tematyczny:** Wielkanoc

**Temat dnia:** Przygotowania do świąt

**Grupa wiekowa:** 3-latki

**Data:** 29.03.2021 r.

**Cele ogólne:**

* wzmacnianie więzi rodzinnych;
* zapoznanie z charakterystycznymi elementami związanymi z Wielkanocą;
* kształtowanie umiejętności uważnego słuchania czytanego opowiadania.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* śpiewa i inscenizuje powitankę;
* bierze udział w zabawach ruchowych;
* wykonuje polecenia;
* reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne;
* naśladuje dźwięki i ruchy, śpiewa i tańczy;
* okazuje szacunek najbliższym;
* wyraża przynależność do rodziny;
* wypowiada się na określony temat;
* buduje wypowiedzi poprawne gramatycznie;
* doskonali sprawność manualną podczas wykonywania zadania;
* wypełnia kolorem elementy na kartce.

**Środki dydaktyczne:** nagranie piosenki pt. „Wszyscy są, witam Was” z kanału Karoliny Lucyńskiej; tekst piosenki pt. „Na Wielkanoc” sł. Urszula Piotrowska, nagranie piosenki pt. „Na Wielkanoc” z kanału Ewy Sidor; drewniana łyżka, garnek lub miska; tekst wiersza Dominiki Niemiec pt. „Przed Wielkanocą”; obrazki przedstawiające członków rodziny (mama, tata, babcia, dziadek, chłopiec, dziewczynka), koszyczek, obrazki produktów wchodzących w skład święconki; sylwety pisanek; kredki, nożyczki; nagranie piosenki pt. „Zając” z kanału Okrzyk Radości.

**Przebieg zajęć:**

1. „**Wszyscy są, witam Was**” – piosenka na powitanie.

*„Wszyscy są, witam Was.*

*Zaczynamy. Już czas.*

*Jestem ja, jesteś Ty.*

*Raz, dwa, trzy”.*

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

1. „**Na Wielkanoc**” – nauka słów i melodii piosenki.

Dziecko uważnie słucha tekstu i melodii piosenki.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=PRBwrfrSPP8>

**Na Wielkanoc**

sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Na Wielkanoc każdy zając maluje pisanki,

a po bazie biegnie razem z cukrowym barankiem.

Ref.: La, la, la, la, la, la, z cukrowym barankiem. /x2

Ma kurczątko ze święconką pleciony koszyczek,

a ja wszystkim moim bliskim wesołych świąt życzę!

Ref.: La, la, la, la, la, la, wesołych świąt życzę. /x2

1. **Zabawy** **rozwijające sprawność fizyczną**

* „**Zbieranie jagód**” – dziecko maszeruje unosząc wysoko kolana przy dźwięku (może to być dźwięk uderzania np. drewnianą łyżką o garnek lub klaskanie). Kiedy przestajemy grać, dziecko robi przysiad i udaje, że zbiera jagody. Gdy zaczynamy znów grać, wstaje i maszeruje dalej unosząc kolana wysoko.
* „**Marsz na czworakach między zaroślami**” – podczas gry na „instrumencie” z poprzedniej zabawy dziecko biega swobodnie. Gdy przestajemy grać, dziecko porusza się na czworakach, udając przechodzenie między zaroślami.

Zabawy możemy powtórzyć kilka razy.

1. „**Przygotowania do świąt**” – zajęcia o emocjach, wzmacnianie więzi rodzinnych.

Prosimy dziecko o uważne wysłuchanie treści wiersza. Czytamy wiersz z jednoczesnym ilustrowaniem go obrazkami. Następnie zadajemy dziecku pytania (poniżej tekstu). Obrazki członków rodziny, koszyczka i produktów wchodzących w skład święconki znajdują się w załącznikach na końcu. Jako ilustracje członków rodziny można wykorzystać własne zdjęcia.

„**Przed Wielkanocą**”

Dominika Niemiec

Pomogę mamie upiec makowca i babkę.

Na babkę, wiem to na pewno, zawsze babcia ma chrapkę.

Ale najpierw trzeba święconkę przygotować.

Może tym razem czekoladowe jajka tam schować?

Babcia jak co roku tłumaczy: „Do koszyka pisanki wędrują,

zobaczysz wnusiu, na śniadanie na pewno ci posmakują”.

Dziadek z tatą też dzielnie mamie pomagają,

od samego rana dom cały sprzątają.

Fajnie jest być razem, szykować wszystko na święta,

pomagać sobie, kochać bliskich, o wielkanocnych zwyczajach pamiętać.

Przykładowe pytania do tekstu:

* O jakich świętach jest mowa w wierszu?
* Kto brał udział w przygotowaniach do świąt?
* Co się takiego działo podczas przygotowań?
* Jak myślisz, jak czuła się dziewczynka?
* Czy osoby z tej rodziny się kochają?

Czy ty pomagasz swoim bliskim w przygotowaniach do świat? W jaki sposób pomagasz?,

Jak się czujesz, gdy jesteś ze swoimi bliskimi?

1. „**Pomagam mamie**” – zabawa pantomimiczna.

Dziecko swobodnie biega przy dźwiękach „instrumentu” z poprzednich zabaw. Gdy dźwięk cichnie pokazuje wymienioną czynność, np. *pomagam mamie zetrzeć kurze, pomagam mamie mieszać ciasto, pomagam mamie odkurzać, pomagam mamie nakrywać do stołu, pomagam mamie kroić warzywa, pomagam mamie wkładać jajka do koszyka* itd.

1. „**W wielkanocnym koszyku**” – ćwiczenia w budowaniu zdań.

Na podłodze lub na środku stołu kładziemy obrazek koszyczka. Po lewej stronie kładziemy odwrócone ilustracją do dołu obrazki przedstawiające członków rodziny, a po prawej stronie również odwrócone ilustracją do dołu kładziemy obrazki przedstawiające produkty wchodzące w skład święconki. Dziecko odkrywa po jednym obrazku z każdej strony koszyczka i na podstawie tego co widzi układa zdanie np. mama wkłada bukszpan do koszyczka itd.

1. „**Wielkanoc – radosne święta**” – zabawa dydaktyczna.

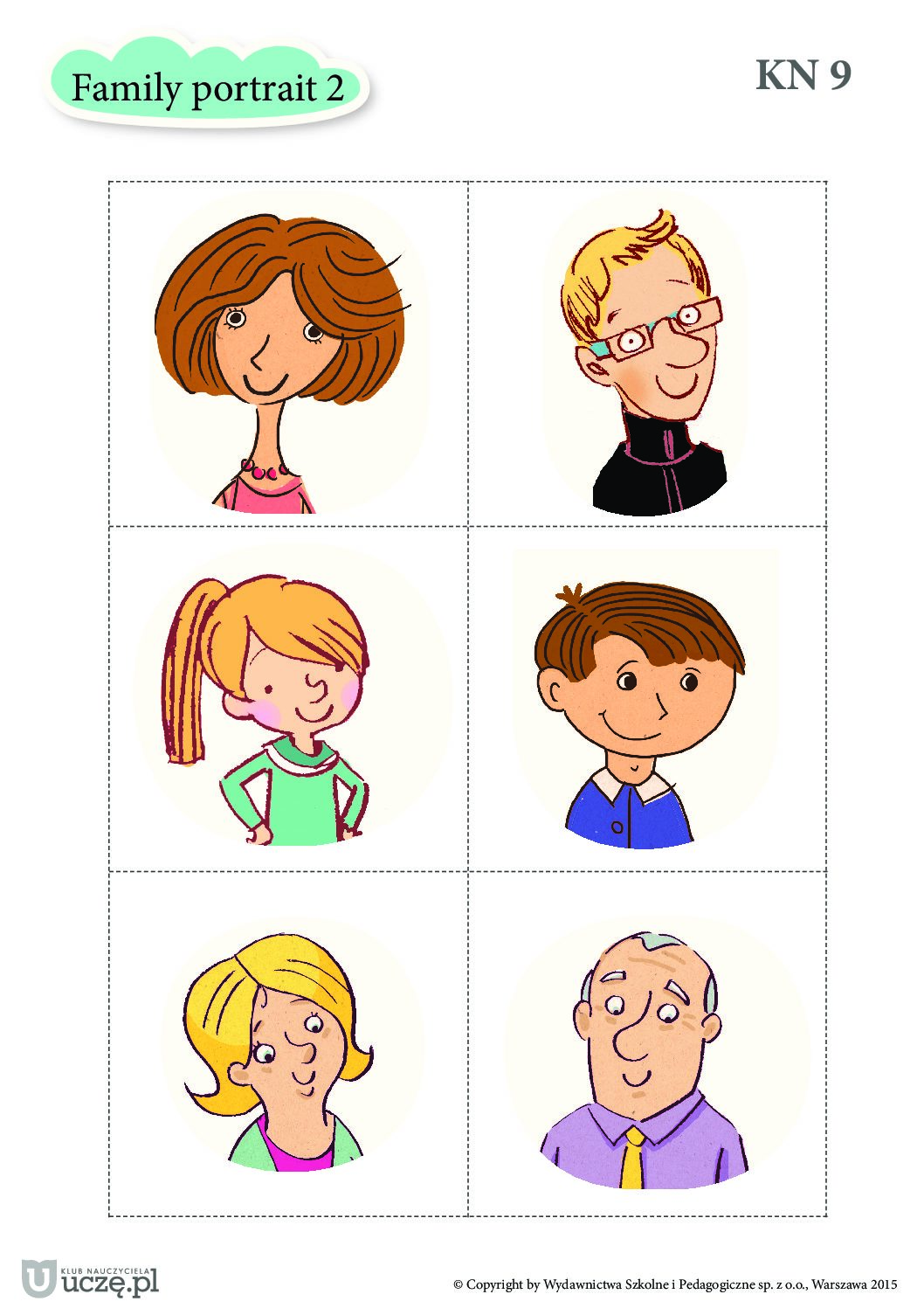
Oglądamy z dzieckiem ilustracje, zdjęcia lub obrazki związane ze świętami. Podajemy dziecku nazwy przedstawionych na nich elementów i zwracamy uwagę na to co kojarzy się z Wielkanocą: baranek, palemka, kurczaczek, pisanka, jajko – symbol życia.

Przygotowujemy puzzle (przykładowe znajdują się w załączniku na końcu) rozcinając obrazek na części (możemy też dać dziecku do pocięcia). Prosimy dziecko o złożenie obrazka z części i naklejanie na kartkę z bloku rysunkowego lub technicznego. Puzzle można przygotować również ze starej kartki świątecznej lub innej ilustracji.

1. „**Zajączki**” – zabawa ruchowa skoczna.

Na podłodze rozkładamy sylwety pisanek. Dziecko biega między nimi podczas muzyki (np. <https://www.youtube.com/watch?v=wHBttUjMPHc>). Gdy zatrzymujemy muzykę dziecko staje przy najbliższej pisance i przeskakuje przez nią obunóż lub na jednej nodze. Kontynuujemy zabawę do momentu, gdy dziecko przeskoczy przez wszystkie pisanki. Na koniec może pokolorować pisanki.

Sylwety pisanek możemy znaleźć tutaj: <https://mojedziecikreatywnie.pl/sdm_downloads/pisanki-do-kolorowania-i-wyklejania/>

Załącznik nr 1. Członkowie rodziny

Załącznik nr 2. Produkty do święconki







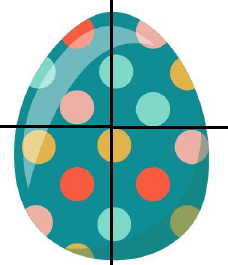










Załącznik nr 3. Pisankowe puzzle