



SPRÁVA

O VÝCHOVNO –VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, VÝSLEDKACH A PODMIENKACH

SÚKROMNEJ ZÁKLADNEJ ŠKOLY FELIX, KRÁSNOHORSKÁ 14, BRATISLAVA

ZA ŠK. ROK 2018/2019

PAEDDR. ANNA CHLUPÍKOVÁ

RIADITEĽKA ŠKOLY

BRATISLAVA 2019

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach

Súkromnej základnej školy FELIX, Krásnohorská 14, Bratislava

(1) základné identifikačné údaje o škole:

1. *názov školy:* Súkromná základná škola FELIX, Krásnohorská 14, Bratislava

2. *adresa školy:* Súkromná základná škola FELIX, Krásnohorská 14, 85107 Bratislava

Elokované pracovisko: Súkromná základná škola FELIX, Krásnohorská 14, elokované pracovisko
Tematínska 10, Bratislava

3. *telefónne a faxové čísla školy:*

riadiateľka školy 0948324840

recepčia: 0948324980

4. *internetová a elektronická adresa školy* www.skolafelix.sk

info@skolafelix.sk

elok. pracovisko www.felixtematinska.sk

5. *zriaďovateľ školy:*

O.Z. FELIX Bratislava

Ul. Jána Stanislava 47

841 05 Bratislava

Štatutár: Ing. Peter Halák

6. vedúci pracovníci školy a ich funkcia:

Riaditeľ školy: Mgr. Ondrej Struhár, od 1.6. 2019 PaedDr. Anna Chlupíková

Zástupkyne riaditeľky: Mgr. Eva Ščerbová

Školský špeciálny pedagóg: PaedDr. Irena Dzurišová

Školský psychológ: Mgr. Radomíra Příkaská

Tímlíder: 1.st. Mgr. Dávid Králik

2.st. Mgr. Zuzana Burjanová

Klub Mgr. Bernard Brisuda

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia Rady školy

Meno a priezvisko:	delegovaný/volený za:
Peter Halák, predseda	za zriaďovateľa
Dávid Králik	za zriaďovateľa
Rastislava Haláková	za zriaďovateľa
Xaver Gubáš	za zriaďovateľa
Zuzana Burjanová	za pedagogických zamestnancov
Marián Lazo	za pedagogických zamestnancov
Dana Sujová	za nepedagogických zamestnancov
Tomáš Bujna	za rodičov
Peter Hudec	za rodičov
Juraj Suchánek	za rodičov
neobsadené	za rodičov

Rada rodičov: triedni dôverníci tried

Poradné orgány riaditeľky školy

Vedúci a zloženie MZ a PK

	NÁZOV	PREDMETY	VEDÚCI
1.	MZ 1-4	1.-4.	J.Bilá
2.	MZ ŠKD	ŠKD 1. A 2. ST.	B. Brisuda
3.	PK 2. stupeň	2. st.	Z. Burjanová

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Prehľad o žiakoch a triednictve v šk.roku 2018/2019 k 15.9.

Meno	Triedny	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat
1. Zajace	Matúšková	14	6	8
1. Zebry	Polakovičová	19	10	9
1. Žirafy	Bilá	20	11	9
2. Delfíny	Krejčíková	20	9	11
2. Kosatky	Turzáková	20	8	12
3. Koaly	Trenčanská	20	9	11
3. Pandy	Medvecková	20	7	13
4. Mravce	Drinková	17	11	6
4. Včely	Páleníková	17	11	6
5. Surikaty	Lezo	15	11	4
5. Svište	Makarová	18	10	8
6. Sovy	Lacová	24	16	8
7. Plameniaky	Burjanová	13	7	6
		237	126	111

Počet žiakov so ŠVVP – individuálne začlenení žiaci – spolu 0

Školský klub detí

Počet pedagogických pracovníkov: 11
 Prepočítaný počet ped. pracovníkov k úväzku: 7,5
 Počet zapísaných detí k 15.9.2018: 204
 Počet oddelení : 9

c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

1. ročník pre šk. rok 2019/2020

Počet všetkých detí, ktoré sme zapísali	Z toho				Plánovaný počet tried 1. ročníka	
	dievčatá	deti, ktorým začiatok PŠD bude odložený	deti, ktoré budú zaradené do nultého ročníka	nezaškolené v MŠ	Samostatné triedy	Spojené triedy
74	36	0	0	0	4	0

Počet žiakov 9. ročníka: 0

Počet nižšie končiacich žiakov: 2 žiaci - SŠ – osemročné gymnázium

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech a správanie sa žiakov

Prehľad prospechu, dochádzky a správania																
Obdobie: 2. polrok, školský rok 2018/2019																
	Počet			Prospeli				Nepr.		Zamešk		Ospr.		Neospr.		
Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	spolu 2.	s významením 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	hodiny spolu 2.	hod. na žiaka 2.	Priemerný prospech
1. Zajace	14	6	8	14	0	0	14	0	0	545	38,93	545	38,93	0	0	
1. Zebry	19	10	9	19	0	0	19	0	0	830	43,68	830	43,68	0	0	
1. Žirafy	20	11	9	20	0	0	20	0	0	649	32,45	649	32,45	0	0	
2. Delfíny	20	9	11	20	0	0	20	0	0	544	27,2	544	27,2	0	0	
2. Kosatky	20	8	12	20	0	0	20	0	0	1136	56,8	1136	56,8	0	0	
3. Koaly	20	9	11	19	0	0	20	0	0	983	51,74	980	51,58	3	0,16	
3. Pandy	20	7	13	19	0	0	20	0	0	1271	66,89	1271	66,89	0	0	
4. Mravce	13	8	5	13	0	0	13	0	0	580	44,62	579	44,54	1	0,08	
4. Včely	17	11	6	17	0	0	17	0	0	724	42,59	724	42,59	0	0	
5. Surikat y	14	10	4	14	8	4	2	0	0	1079	77,07	1070	76,43	9	0,64	1,47
5. Svište	18	10	8	18	12	6	0	0	0	1326	73,67	1326	73,67	0	0	1,34
6. Sovy	23	15	8	23	15	7	1	0	0	1208	52,52	1208	52,52	0	0	1,35
7. Plamen iaky	13	7	6	13	2	8	3	0	0	783	60,23	781	60,08	2	0,15	1,81
13	231	121	110	229	37	25	169	0	0	11658	50,91	11643	50,84	15	0,07	

Výchovné opatrenia, ocenenia vydané v šk. roku 2018/2019 spolu:

Pochvala riaditeľom školy	4
Pochvala triednym učiteľom	122
Pokarhania riaditeľom školy	8
Pokarhanie triednym učiteľom	3

Uskutočnené testovania v školskom roku 2018/2019 v našej škole

Testovanie 5

	matematika	Slovenský jazyk a literatúra
Max počet bodov v teste	30	30
Priemerný počet bodov školy	20,8	20
Priemerný počet bodov v rámci SR	17,8	17,5
Priemerná úspešnosť školy v %	69,3	66,8
Národný priemer v SR v %	59,3	58,4
Rozdiel škola/SR	10,0%	8,4 %

KOMPARO

	Mravce		Včely		SR
Matematika	66,40%		70,60%		54,50%
MAT – percentil	86,20%		92,70%		
Prírodoveda	66,20%		63,50%		64,70%
PRIR – percentil	56,10%		44,40%		
VŠP	70,40%		73,20%		54,70%
VŠP – percentil	95,80%		97,70%		
SJL	54,40%		52,60%		46,90%
SJL – percentil	79,60%		74,60%		
VLAST	88,50%		92,90%		78,60%
VLAST – percentil	92,90%		99,00%		

	Sovy-úsp.	SR-úsp.		Sovy percentil
Matematika	69,90%	58,20%		90,30%
Dejepis	40,10%	56,40%		9,70%
VŠP	69,30%	61,40%		86,30%
SJL	59,30%	56,50%		60,60%
Fyzika	42,60%	43,90%		43,40%

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov:

V šk. roku 2018/2019 v SZŠ FELIX sme vyučovali v 13 triedach:

1. ročník – Zajace – Tematínska ul., elokované pracovisko – 1 trieda
2. 1.-7. ročník – 12 tried- Krásnohorská ul.

V šk. roku 2018/2019 sme pracovali:

- V 1.- 4. ročníku podľa inovovaného ŠkVP 1
- v 5. – 7. ročníku podľa inovovaného ŠkVP 2

Rámcový učebný plán INOVOVANÝ ŠKVP ISCED 1								
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠkVP	Ročníky				Využitie vol.hodín
				1	2	3	4	
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	31	31,5	8,5	8	8	7	0,5
	Anglický jazyk	6	10	2	2	3	3	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	16	18	4	4	5	5	2
	Informatika	2	3,5	0,5	1	1	1	1,5
Človek a príroda	Prvouka	3	3	1	2			0
	Prírodoveda	3	3			1	2	0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	3	3			1	2	0
Človek a hodnoty	Etická výchova /náboženská vých.	4	4	1	1	1	1	0
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	2	2			1	1	0
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	4	4	1	1	1	1	
	Výtvarná výchova	6	6	2	2	1	1	
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	8	8	2	2	2	2	

Povinné hodiny spolu		88	96	22,0	23,0	25,0	26,0	8
Voliteľné hodiny		8						
Hodiny spolu		96						

Učebný plán INOVOVANÝ ŠKVP ISCED 2									
Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Počet hodín ŠVP	Počet hodín ŠKVP	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r	Využitie vol.hod
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	24	27	6	6	4	5	6	3
	Anglický jazyk	15	16	3	4	3	3	3	1
	Druhý jazyk		6			2	2	2	6
Matematika a práca s infor.	Matematika	21	25	5	5	5	5	5	4
	Informatika	4	8	2	2	1	1	2	4
Človek a príroda	Fyzika	6	6		2	1	2	1	0
	Chémia	5	5			2	2	1	0
	Biológia	7	7	2	1	2	1	1	0
Človek a spoločnosť	Dejepis	6	7	1	1	2	1	2	1
	Geografia	6	6	2	1	1	1	1	0
	Občianska náuka	4	4		1	1	1	1	0
Človek a hodnoty	Etická vých. /náboženská vých.	5	5	1	1	1	1	1	0
Človek a svet práce	Technika	5	5	1	1	1	1	1	0
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	4	4	1	1	1	1		0
	Výtvarná výchova	5	5	1	1	1	1	1	0
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	10	10	2	2	2	2	2	0

Povinné hodiny spolu	Celkový počet hodín	127	146	24	25	26	27	25	19
Voliteľné hodiny	Disponibilné hodiny	19		3	4	4	3	5	
Hodiny spolu	Spolu	146		27	29	30	30	30	

V ŠKD sme pracovali podľa **Výchovného programu ŠKD**, platného od 1. septembra 2016.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku 30.6.2019

					kvalifikovanosť
PaedDr.	Chlupíková	Anna	Riaditeľ	riaditeľ	A
Mgr.	Příkaská	Radomíra	Školský psychológ		A
PaedDr.	Dzurišová	Irena	Školský špeciálny pedagóg		A
Mgr.	Burjanová	Zuzana	Učiteľ, tímlíder	triedny učiteľ, tímlíder	N
Mgr.	Páleníková	Marta	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Mgr.	Bilá	Jana	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Mgr.	Haláková	Rastislava	Učiteľ		A
Mgr.	Drinková	Barbora	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Mgr.	Struhár	Ondrej	Učiteľ		A
Mgr.	Králik	Dávid	Učiteľ	tímlíder	A
Mgr.	Turzáková	Lenka	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Ing.	Kocúr	Michal	Učiteľ		N
Mgr.	Krejčíková	Zuzana	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Mgr.	Medvecková	Barbora	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Mgr.	Trenčanská	Mária	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Mgr.	Ledényiová	Mária	Učiteľ		A
Mgr.	Makarová	Nadežda	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Mgr.	Lacová	Hana	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Mgr.	Urbík	Juraj	Učiteľ		N
Mgr.	Kolesár	Ján	Učiteľ		A
Mgr.	Ležanská	Zuzana	Učiteľ		A
Mgr.	Polakovičová	Eliška	Učiteľ	triedny učiteľ	A
Mgr.	Slobodová	Katarína	Učiteľ, vych.		A
Mgr.	Vachalíková	Jana	Učiteľ		A
Mgr.	Matúšková	Alena	Učiteľ, vych.	triedny učiteľ	A
Ing.	Spurný	Ján	Učiteľ		A
Mgr.	Bako	Roman	Učiteľ		A
Mgr.	Srnka	Ivan	Učiteľ		A
Mgr.	Lezo	Marián	Učiteľ		A

Mgr.	Brisuda	Bernard	Vychovávateľ	tímlíder	A
Mgr.	Svetko	Andrej	Vychovávateľ		A
Mgr.Art.	Varcholová	Zora	Vychovávateľ		A
Mgr.	Sedláčková	Ľudmila	Vychovávateľ		A
Mgr.	Srnka	Ivan	Vychovávateľ		A
Mgr.	Ješková	Miroslava	Vychovávateľ		A
	Nováková	Veronika	Vychovávateľ		A
Mgr.	Ščerbová	Eva	Zástupca		

Odbornosť vyučovania predmetov:

	1.st.	2.st.
Slovenský jazyk	100	100
Anglický jazyk	100	100
Matematika	100	25
Informatika	100	0
Prírodoveda	100	-
Prvouka	100	-
Vlastiveda	100	-
Hudobná vých.	100	100
Výtvarná vých.	100	100
Pracovné vyuč.	100	-
Telesná a šport. vých.	100	100
Etická vých.	100	0
Dejepis	-	100
Geografia	-	100
Občianska náuka	-	50
Fyzika	-	0
Chémia	-	100
Technika	-	0
Nábož. vých.	100	100
SPOLU	100	60,93

Kvalifikovanosť školy – 80,45%.

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Ukončené vzdelávanie ku dňu 30.6.2019:

Učiteľ	Školenie / Aktivita	Kredit
Mgr. Barbora Drinková	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15
Mgr. Barbora Drinková	Integrované tematické vyučovanie na základných a stredných školách	15
Mgr. Barbora Drinková	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	15
Mgr. Barbora Drinková	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	15
Mgr. Hana Lacová	Excel v praxi	8
Mgr. Hana Lacová	Využitie literárnych textov na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka so zameraním na etické aspekty literárneho diela	12
Mgr. Hana Lacová	Využitie učebnice literatúry v učebnom procese so zameraním na rozvoj kľúčových kompetencií žiaka	10
Mgr. Hana Lacová	Umelecký prednes v systéme školských súťaží	15
Mgr. Hana Lacová	Aktívne využívanie čítania s porozumením	15
Mgr. Jana Bilá	Integrované tematické vyučovanie na základných a stredných školách	15
Mgr. Jana Bilá	Anglický jazyk Callanovou metódou III. stupeň - Stredne pokročilí B 1.2	
Mgr. Jana Bilá	Anglický jazyk Callanovou metódou - IV. stupeň - Pokročilí B 2.1	
Mgr. Jana Bilá	Anglický jazyk Callanovou metódou - III. stupeň - Stredne pokročilí B 1.1	
Mgr. Mária Trenčanská	Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh	15
Mgr. Mária Trenčanská	Moderné prezentačné programy a ich využitie vo vyučovacom procese	15
Mgr. Marta Páleníková	Vyučovanie informatickej výchovy	41
Mgr. Marta Páleníková	Osobný rozvoj pedagogického zamestnanca	8
Mgr. Marta Páleníková	Integrované tematické vyučovanie na základných a stredných školách	15
Mgr. Marta Páleníková	Realizácia polyestetických integratívnych projektov na základných a stredných školách	15
Mgr. Ondrej Struhár	Integrované tematické vyučovanie na základných a stredných školách	15
Mgr. Ondrej Struhár	Niektoré interaktívne metódy efektívneho učenia	21
Mgr. Ondrej Struhár	Využitie informačných technológií v práci s dokumentmi a multimédiami	15
Mgr. Ondrej Struhár	Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese	15

i)údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivita	Frekvencia
Ranné kávy pre rodičov	1x mesačne
Sobotné akcie pre rodiny (korčuľovanie s Felixom, ihrisko v škole, stanovačka s Dávidom, maľovanie plotu)	4x ročne
Felix meniny – lampiónový sprievod	1x ročne
Vianočné dielne zázrakov - príprava	4 dni
Vianočné trhy	1x ročne
Veľkonočné dielničky	1x ročne
Deň Zeme	1x ročne
Deň Európy	1x ročne
Vystúpenie detí z hudobných krúžkov	1x ročne
Vystúpenie tanečného krúžku v rámci iných akcií	2x ročne
Felix cup	1x ročne
Deň rodiny	1x ročne
Slávnosť udelenia pera prvákovi	1x ročne
Felix akadémia - vzdelávanie rodičov	4x ročne
Infostretnutia pre záujemcov o štúdium	4x ročne
Deň otvorených dverí	2x ročne
Účasť na konferenciách a prezentovanie práce našej školy	2x ročne
Stretnutia vedenia s Radou rodičov	1x mesačne
Korčuliarsky kurz pre žiakov 1.roč.	1x ročne
Plavecký kurz pre žiakov 3.roč.	1x ročne
Lyžiarsky kurz pre žiakov 6. a 7.roč.	1x ročne
Škola v prírode pre všetkých žiakov školy	1x ročne

Projekty

V šk. roku 2018/19 sa škola zapojila do týchto komunitných projektov a v spolupráci s OZ Felix Bratislava vďaka nim obnovila hlavne areál školského dvora na Krásnohorskej ulici:

Nadácia ČSOB – Workoutové ihrisko (pohybové prvky),
Nadácia VÚB – Obnova pieskoviska, postavenie altánku a sedenia v areáli školy,
Nadácia IKEA (Živica) – Záhrada, ktorá učí (vyvýšené záhony, pocitový chodník)
Nadácia Pontis - Naše Mesto – Maľovanie plotu okolo školy
Nadácia SPP – Aj hudbou je človek živý (Dva exteriérové hudobné nástroje)

Okrem toho bola škola zapojená v 2 programoch týkajúcich sa stravovania žiakov v školskej jedálni, v ktorých pokračuje aj v tomto škol. roku:

1. PPA (Pôdohospodárska platobná agentúra) - Organika – Mlieko do škôl
2. Boni fructa – Ovocie a zelenina do škôl

V šk. roku 2018/2019 sa škola zapojila aj do pilotného projektu *Prevencia kriminality v digitálnom veku*, ktorý bol podporený Ministerstvom vnútra SR, ako aj do množstva iných projektov realizovaných na úrovniach jednotlivých tried a predmetov.

V škole pôsobil okrem množstva iných krúžkov aj mediálny krúžok, ktorého výstupom bol školský časopis *Felixák*.

Piataci v rámci vyučovania hudobnej výchovy a techniky pripravili muzikál, ktorý predstavili rodičom a pozvaným hosťom. Smerom k rodičom vyvíja škola množstvo aktivít, do väčšiny z nich sú aktívne zapojení.

S rodičmi škola komunikuje pravidelne každý týždeň prostredníctvom triednych infolistov, ako aj newslettera *FELIXoviny*, kde ich informuje o aktivitách, ktoré na školy prebehli počas daného týždňa, ako aj informuje o pripravovaných aktivitách na najbližšie dni. Online komunikácia s rodičmi prebieha aj prostredníctvom sociálnych sietí: FB stránka školy, instagram školy, ako aj triedne FB skupiny.

k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V škole sa v šk. Roku 2018/2019 neuskutočnila inšpekcia.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy /príloha č.1/

n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

CIELE PRÁCE ŠKOLY V ŠK. ROKU 2018/2019

Cieľ v danom škol.roku vychádza z vízie školy:

poskytovať rodičom modernú cestu výchovy a vzdelávania k múdрым, dobrým, aktívnym a šťastným deťom.

pripraviť deti na reálny pracovný i osobný život a aktívne riešenie problémov, ktoré so sebou život prináša.

osobným príkladom a poradenstvom napomáhať transformácii školstva smerom k humanizácii v oblasti výchovy a vzdelávania a smerom k profesionalizácii v oblasti riadenia škôl.

Ciele výchovno-vzdelávacieho procesu školy

Naším cieľom sú:

dobré - čestné, morálne, charakterné,

múdre - vzdelané, tvorivé,

aktívne - samostatné, pracovité, iniciatívne,

šťastné - vyrovnané, zdravé deti.

Čiastkové ciele, plnené v šk. roku 2018/2019 -

Rozvíjame:

motiváciu k sústavnému zdokonaľovaniu sa, učeniu, sebarozvoju,

emocionalitu, pozitívne prežívanie, pozitívny vzťah a hodnotovú orientáciu k sebe, k iným, k práci, k svetu,

prosociálne správanie, schopnosti a zručnosti efektívne komunikovať, žiť s inými ľuďmi, spolupracovať s nimi, pomáhať im,

poznávacie (kognitívne) schopnosti, schopnosti riešiť problémy, schopnosti orientovať sa v explózii informácií, rozumieť im a vedieť ich využívať; schopnosti racionálne sa učiť, vzdelávať sa po celý život a pružne sa prispôsobovať rýchle sa meniacim podmienkam života,

tvorivosť, tvorivé schopnosti, tvorivé riešenie problémov,

sebareguláciu, schopnosť prevziať zodpovednosť za seba, riadiť sám seba, ovládať sa, spôsobilosti starať sa o fyzické a psychické zdravie svoje i iných.

Vlastné zameranie školy

Základnou filozofiou našej školy je vytvoriť príjemné a bezpečné miesto, kde sú: žiak – učiteľ – rodič partnermi, kde má každé dieťa právo vzdelávať sa podľa svojich individuálnych možností a potrieb.

Hlavným cieľom je vychovať v našej škole dieťa tvorivé, zodpovedné, tolerantné, schopné otvorenej komunikácie, rozvíjať v ňom človeka, ktorý bude schopný ovplyvňovať budúcnosť a nájsť si svoje miesto v spoločnosti.

Súkromná škola Felix je škola otvorená - otvorená novým informáciám, novým prístupom vo vzdelávaní i riadení školy, rodičom, školskej komunite i širšej verejnosti.

Vyučovací proces je zameraný najmä na:

výchovu ku kultúre slova – rozvíjame čitateľské zručnosti, najmä čítanie s porozumením

rozvoj jazykových a komunikačných zručností – rozvíjame prezentačné zručnosti na vyučovaní, žiaci viac komunikujú v anglickom jazyku, žiaci prostredníctvom happeningov komunikujú s verejnosťou, práca s IKT je denne zaradovaná do vyučovania

pozitívne vnímanie seba i okolitého sveta – veríme, že pocit vlastnej hodnoty priamo motivuje človeka k výkonu („rastie to, čomu venujeme pozornosť“ - preto si viac všímame pozitíva)

kritické myslenie – vedomosti žiakom neodovzdávame, žiaci ich vyhľadávajú, triedia, spracovávajú, riešia problémové úlohy

úzku spoluprácu s rodinou – rodičia majú možnosť aktívne sa zapojiť do vyučovania, škola citlivo reaguje na rodičovskú spätnú väzbu, mnohé mimovyučovacie aktivity sú „šité na mieru“ nielen žiakom, ale celým rodinám.

o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

Prezentácia školy na rôznych fórach, v televízii, na konferenciách

Chuť učiteľov na sebe pracovať, ochota a snaha učiteľov hľadať čo najlepšie cesty vo vyuč. procese

Vyučovanie novými vyuč. metódami, založenými na konštruktivizme, spolupráci so žiakmi

Individualizácia vyučovacieho procesu, hľadanie cesty ku každému jednému žiakovi

Tímovosť – zamestnaneckého kolektívu, kolektívu rodičov /obrovská sila komunity sa prejavila v hlasovaní o zisk projektu, keď sme v priebehu jednej nedele, nachádzajúc sa na 2. mieste, zaostávajúc o 400 hlasov, dokázali zmobilizovať všetkých, aby sme za 1 deň získali 600 hlasov a projekt sme vyhrali s náskokom o 100 hlasov.

Silné a slabé stránky školy sme v závere šk. roka odhaľovali prostredníctvom externého auditu školy.
(príloha č. 2)

Záverečné ustanovenie:

- 1. Túto správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, výsledkoch a podmienkach Súkromnej základnej školy FELIX, Krásnohorská 14, Bratislava za školský rok 2018/2019 vypracovala PaedDr. Anna Chlupíková, riaditeľka školy.**
- 2. Správa bola predložená a prerokovaná na zasadnutí Rady školy dňa.....**
- 3. Správa bola predložená Pedagogickej rade Súkromnej základnej školy FELIX, Krásnohorská 14, Bratislava na jej zasadnutí dňa, o čom svedčí zápisnica pedagogickej rady.**

Bratislava.....2019

PaedDr. Anna Chlupíková
riaditeľka školy

Prílohy:

č. 1 *Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy*

č.2 – *Audit školy*