

Scenariusz zajęć

Blok tematyczny: Praca rolnika

Temat dnia: Cały rok na wsi

Grupa wiekowa: 4-latki.

Data: 09.04.2021 r.

Cele główne:

- ☐ Rozwijanie percepcji słuchowej,
- ☐ Poznanie pracy rolnika w zależności od pory roku,
- ☐ Doskonali liczenie na konkretach,
- ☐ Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- ☐ Zabiera głos w odpowiednim momencie,
- ☐ Podejmuje zabawy ruchowe,
- ☐ Przelicza w dostępnym zakresie,
- ☐ Potrafi wskazać różnice pomiędzy obrazkami.

Metody:

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

Formy:

- Indywidualna

Środki dydaktyczne:

Zabawa „Na dzień dobry”, opowieść ruchowa „Mam dużo pracy”, opowiadanie matematyczne „Zapominalska kurka” Jolanty Siudy- Lendzion, 10szt jajek papierowych, obrazek „W bocianim gnieździe”, 2 jajka, (w tym jedno ugotowane na twardo), ściereczka, zestaw ćw. gimnastycznych, obrazek „Rośnie tulipan”, Obrazki „Wiosna po wsi spaceruje, patrzy co się dziś wykluje...”, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola

Przebieg zajęć:

1. „Na Dzień Dobry” – zabawa na powitanie przy piosence.

„Na dzień dobry”

Na dzień dobry klaszczą dzieci
klaszczą raz i dwa,
Na dzień dobry klaszczą dzieci
Witam dzieci was.

Na dzień dobry tupią dzieci
Tupią raz i dwa,
Na dzień dobry tupią dzieci
Witam dzieci was.

Na dzień dobry skaczą dzieci
skaczą raz i dwa,
Na dzień dobry skaczą dzieci
Witam dzieci was.

Na dzień dobry tańczą dzieci
tańczą raz i dwa,
Na dzień dobry tańczą dzieci
Witam dzieci was.

<https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>

2. „Mam dużo pracy” – zabawa dydaktyczna na temat pracy rolnika w każdej z pór roku. Osoba prowadząca czyta tekst dotyczący pór roku, na wsi, dziecko w dowolny sposób ilustruje ruchem słuchany tekst.

Jesień: Dni robią się coraz krótsze i należy się spieszyć, by ze wszystkim zdążyć. Trzeba zwieźć ostatnie zbiory, zebrać owoce i zaorać pola. Jesień to czas zbiorów ziemniaków, buraków, a także czas zbiorów jabłek i gruszek w sadzie. W warzywniaku gospodyni ścina kapustę i wrywa marchewki. Rolnik wkrótce zaorze pole i zasieje nowe zboże.

Zima: Jest zimno i dni są krótkie. Przyroda odpoczywa. Zwierzęta muszą być trzymane w ciepłych pomieszczeniach. Rolnik przycina gałęzie drzew i rąbie drwa na opał. Potem suszy je i składa. Jest mróz i na łąkach nie ma już trawy. Krowy zostają w oborze, a rolnik karmi je sianem.

Wiosna: Trawa już się zieleni i zwierzęta wychodzą na łąkę. Zboża posiane jesienią już wzeszły i potrzebują składników odżywczych, dlatego rolnik rozsypuje na polu nawóz. Wiosna to czas narodzin. W gospodarstwie rodzą się: kurczęta, cielęta, źrebęta.

Lato: Lato na wsi to czas żniw czyli ścinania i zbierania zboża, sianokosów i wielu innych prac. Sąsiedzi pomagają sobie nawzajem. Gospodyni w warzywniku zbiera pomidory, fasolkę i sałatę. Zrywa się część najmniejszych jabłek, aby pozostałe były dorodniejsze.

3. **„Zapominalska kurka”** – opowiadanie matematyczne. Dziecko siada na dywanie. Otrzymuje dziesięć sylwet jaj **obrazki kwiecień w przedszkolu „kolorowe jajka” zamieszczone były w środe, można też narysować i wyciąć samodzielnie.** Prowadzący opowiada historię o zapominalskiej kurce, manipulując sylwetami przyczepionymi do patyczków. Dziecko uważnie słucha i za każdym razem, gdy kurka z opowiadania odnajdzie swoje jajko/jajka, układa na dywaniku odpowiednią liczbę sylwet. Na koniec przelicza i porównują swoje wyniki. Prowadzący może zadawać pytania, aby sprawdzić, ile dziecko zapamiętało, np. *Ile jajek kurka znalazła w stogu siana? Gdzie kurka znalazła pierwsze jajko? Kto jej powiedział, że jajka są schowane w traktorze?*

Zapominalska kurka (Jolanta Siuda-Lendzion)

Zbliżały się Święta Wielkanocne. Kurkę Zapominalską różne zwierzęta prosiły o jajka na pisanki. Martwiła się kura bardzo i gdała: „Jak ja tyle jaj znieść zdołam? Ko, ko, ko, już wiem – kilka jaj pochowam, a gdy czas przyjdzie, jaja komu trzeba dam”. Kurka chciała bardzo dobrze ukryć swoje jaja, doskonale bowiem wiedziała, że gospodyni wszystkie jaja jej zabierze. Jak pomyślała, tak zrobiła. Skrzętnie wszystkie jajka pochowała, a potem... o nich zapomniała! Czas świąt się zbliża, a kura jajek znaleźć nie może. Biega po podwórku i gdacze. „Przecież gdzieś te jajka są, znaleźć je tylko muszę! Na to gaska gęga do niej: „gę, gę, gę, jedno jajko, do dużego wiadra wrzuciłaś”. Faktycznie – jest! Kurka dalej po podwórku biega, spotyka konika. „Koniku, koniku – pyta – czy jajek moich nie widziałeś?” „I-ha-ha” – rzy koń. „Nie pamiętasz? Jajka w moim sianku schowałaś”. Kurka biegnie szybko do stogu siana. Szuka, szuka, grzebie nóżkami, by w sianku jajka znaleźć i choć to nie igła, to i tak musi się natrudzić. W końcu się udaje, aż trzy jajka były w stogu schowane! Kurka szuka dalej. Spotyka krowę. „Czego szukasz, kurko droga?” – pyta uprzejmie Mućka. „Szukam jajek, wcześniej je pochowałam, a teraz zapomniałam gdzie”. „Muuu...” – woła krowka. – „Zapominalska kurko, nie pamiętasz, a ja widziałam w zeszłym tygodniu, jak dwa jajka chowałaś w starym traktorze gospodarza. Biegnij tam czym prędzej, może jeszcze tam są”. Kurka biegnie do traktora. Są dwa jajka! Wracając, widzi kózkę, która ochoczo skubie trawę. Kózka meczy: „Mee, mee, mee, kurko droga, tam pod krzaczkiem, jedno jajko widziałam, czy to nie twoje?”. Rzeczywiście, kurka już pamięta, pod krzaczkiem jedno jajko schowała. O, jest! Kurka już nie ma siły. To szukanie i bieganie jest bardzo męczące. Ale ma przecucie, że jeszcze gdzieś są pochowane jajka. Wtem łagodna owieczka podchodzi do niej. „Kurko, sprawdź w starym koszyku” – beczy. Kurka patrzy, a tam jeszcze dwa jajka są. Zmęczona siada na grzędzie.

Obrazki zwierząt w Kwiecień w przedszkolu „Zapominalska kurka”

4. „Bystre oczko” – ćwiczenie spostrzegawczości wzrokowej. **Znajdź 5 różnic. Obrazek „W bocianim gnieździe”**
5. „Z czego składa się jajko?” – zabawa poznawcza. Dziecko obiera jajko ugotowane na twardo. Z jajka stara się wyjąć żółtko w całości (mówi z czego składa się jajko). Dla porównania rodzic rozbija surowe jajko, a dziecko wskazuje różnice.
6. „Zestaw ćwiczeń gimnastycznych” – ze ściereczką/chusteczką.
- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Na dywanie rozłożone są ściereczki. Dziecko biega między nimi, starając się nie nadepnąć na nie. Na kłaśnięcie zatrzymuje się i próbuje sięgnąć najbliższej położoną ściereczkę i unosi ją wysoko do góry.
 - Ćwiczenie mięśni nóg. Dziecko rozkłada ściereczkę na dywanie, po czym przeskakuje przez nią obunóż.
 - Ćwiczenie stóp. Dziecko ćwiczy boso. Siedząc na dywanie przekazuje, drugiej osobie ściereczkę, chwytając ją palcami stóp.
 - Ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko leży na brzuchu i trzyma w dłoniach ściereczkę. Następnie unosi ją jak najwyżej, po czym wraca na chwilę do pozycji wyjściowej.
 - Ćwiczenie relaksacyjne. Dziecko kładzie się na dywanie, a ściereczkę układa na klatce piersiowej odpoczywa przez chwilę.
7. „Rośnie tulipan” – ćwiczenie grafomotoryczne. **Obrazek „Rośnie tulipan”**

Garść inspiracji na weekend ☺

Obrazki „Wiosna po wsi spaceruje, patrzy co się dziś wykluje...”, można wykorzystać na wiele sposobów, oto kilka propozycji:

- Z obrazków można wykonać makietę wiejskiego podwórka,
- „Co nam dają zwierzęta?” – utrwalenie wiadomości, gra w memory,
- „Kostka ze zwierzętami” – ćw. spostrzegawczości, chowamy jeden obrazek, zadajemy pytanie które zwierzątko zniknęło? albo zamień się w ... pokazujemy dowolny obrazek,
- Obrazki do rozcięcia.