01.06.2020 r. WSZYSTKIEGO NAJLEPSZEGO Z OKAZJI DNIA DZIECKA ☺ ☺ ☺

Przepisz, uzupełnij i zapamiętaj ☺

Temat : Poznajemy paprotniki.

Nauczysz się

* wyjaśniać, dlaczego paprocie, skrzypy i widłaki należą do organowców i roślin zarodnikowych;
* identyfikować w środowisku przedstawicieli paproci, skrzypów i widłaków;
* wskazywać wybrane przystosowania tych roślin do środowiska i pełnienia czynności życiowych;
* przedstawiać znaczenie paprotników.

Skorzystaj z:

podręcznika str. 121-128.

<https://epodreczniki.pl/a/paprocie-skrzypy-i-widlaki/DzRxMlvyF>

1. Gdzie występują paprotniki ?

…………………………………………………………………………………………….

2. Do paprotników należą: (podaj gatunki )

Paprocie Skrzypy Widłaki

- ……………….. - ……………………… - …………………………

- ……………………… - ……………………… - …………………………..

- ……………………….. - ………………………. - ……….......................

3. Ogólna budowa paprotników – posiadają właściwe organy roślinne : korzenie, łodygi i liście.

4. Jak wyglądają paprotniki ? Narysuj paproć – narecznice samczą, skrzyp polny (pęd wiosenny i letni), widłak goździsty – i podpisz budowę .

5. Wymień paprocie chronione :

-

-

-

-

6. Jak rozmnażają się paprocie? Narysuj i opisz rozwój:

7. Opisz znaczenie paprotników :

|  |  |
| --- | --- |
| W przyrodzie | Dla człowieka |
| -  -  - | -  -  -  - |

8\* dla chętnych - wklej do zeszytu dowolny gatunek paproci lub skrzypu. ( Widłaki są pod ochroną ! – ich rozwój trwa aż 20 lat)

Prześlij zdjęcia w dniu lekcji najpóźniej do środy 03.06.

POZDRAWIAM ☺