

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY PRACA Z ARKUSZEM SESJA 2019/2020

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Marusarza w Wojciechowie

HARMONOGRAM

EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Język polski	16 czerwca 2020 r. (wtorek) – godz. 9:00
Matematyka	17 czerwca 2020 r. (środa) – godz. 9:00
Język obcy nowożytny	18 czerwca 2020 r. (czwartek) – godz. 9:00

Czastrowania egzaminu

Arkusz standardowy

Język polski	120 minut
Matematyka	100 minut
Język obcy nowożytny	90 minut

Czas trwania egzaminu

Arkusz niestandardowy lub dostosowania

O100, O200, O400, O500, O600, O700, O800, Q00

Język polski	do 180 minut
Matematyka	do 150 minut
Język obcy nowożytny	do 135 minut

- W dniu pisania egzaminu obowiązuje ubiór galowy,
- Przychodzicie do szkoły na 8.30 w maseczkach ochronnych, zachowujecie odstęp 1,5m i czekacie przed wejściem głównym do szkoły,
- W szkole będzie zapewniony wieszak do pozostawienia np.: kurtki
- Nie zapewniamy miejsca do przechowywania telefonów komórkowych i rzeczy wartościowych (np.: portfele),
- Do szkoły wchodzicie według listy, którą będzie czytał nauczyciel,
- Po sprawdzeniu temperatury i dezynfekcji rąk kierujecie się przed salę wskazanej przez nauczyciela (zachowuje tam bezpieczną odległość 1,5m),

- Do sali egzaminacyjnej wchodzicie pojedynczo (będzie czytana lista),
- Przewodniczący zespołu lub członek zespołu nadzorującego wylosuje Wam (w waszej obecności) numer stolika przy którym będziecie pracować,
- Zajmujecie miejsca przy stolikach (tu dopiero można zdjąć maseczkę, przyłbicę),- usta i nos zakrywacie każdorazowo, kiedy w Sali egzaminacyjnej będzie do Was podchodził członek zespołu np.: w czasie problemów z kodowaniem lub w momencie odbioru prac (nauczyciele nie udzielają żadnym wyjaśnień dotyczących zadań egzaminacyjnych),
- Dla ucznia, który się spóźni zostanie wyznaczone miejsce,

- Po zdjęciu maseczki nie dotykajcie dłońmi okolic twarzy, zwłaszcza ust, nosa i oczu
- Przestrzegajcie higieny podczas kichania i kaszlu (zakrywanie ust zgięciem łokcia)
- Podczas trwania egzaminu nie opuszczacie Sali (tylko w uzasadnionych przypadkach),
- Jeżeli ukończycie pracę 15 min przed czasem wyznaczonym jako czas zakończenia pracy z arkuszem możecie opuścić salę (przed podniesieniem ręki informujecie o zakończeniu pracy, zakładacie maseczkę i czekacie na podejście członka komisji, jeśli członek wyrazi zgodę możecie w ciszy opuścić salę egzaminacyjną),
- Do sali egzaminacyjnej możecie zabrać małą butelkę wody (butelki nie stawiacie na stolik tylko na podłogę przy nodze stolika),

- Na egzamin każdy przynosi swoje przybory: długopis z czarnym tuszem/ atramentem, na matematykę linijkę,
- Podczas egzaminu nie wolno pożyczać przyborów od innych uczniów.

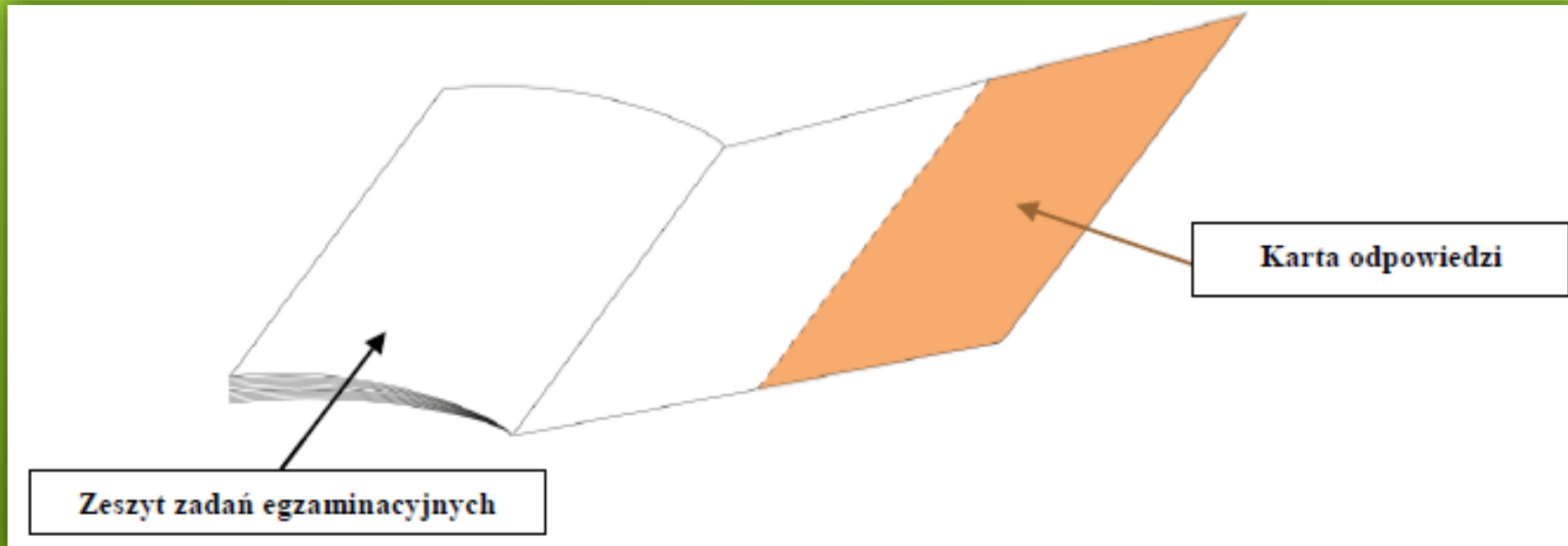


PRACA Z ARKUSZEM

Wybrana osoba wraz z przewodniczącym komisji uczestniczy w przyniesieniu arkuszy egzaminacyjnych (należy wówczas pamiętać o zakryciu ust i nosa) – osobę wskaże przewodniczący



JĘZYK POLSKI i ANGIELSKI

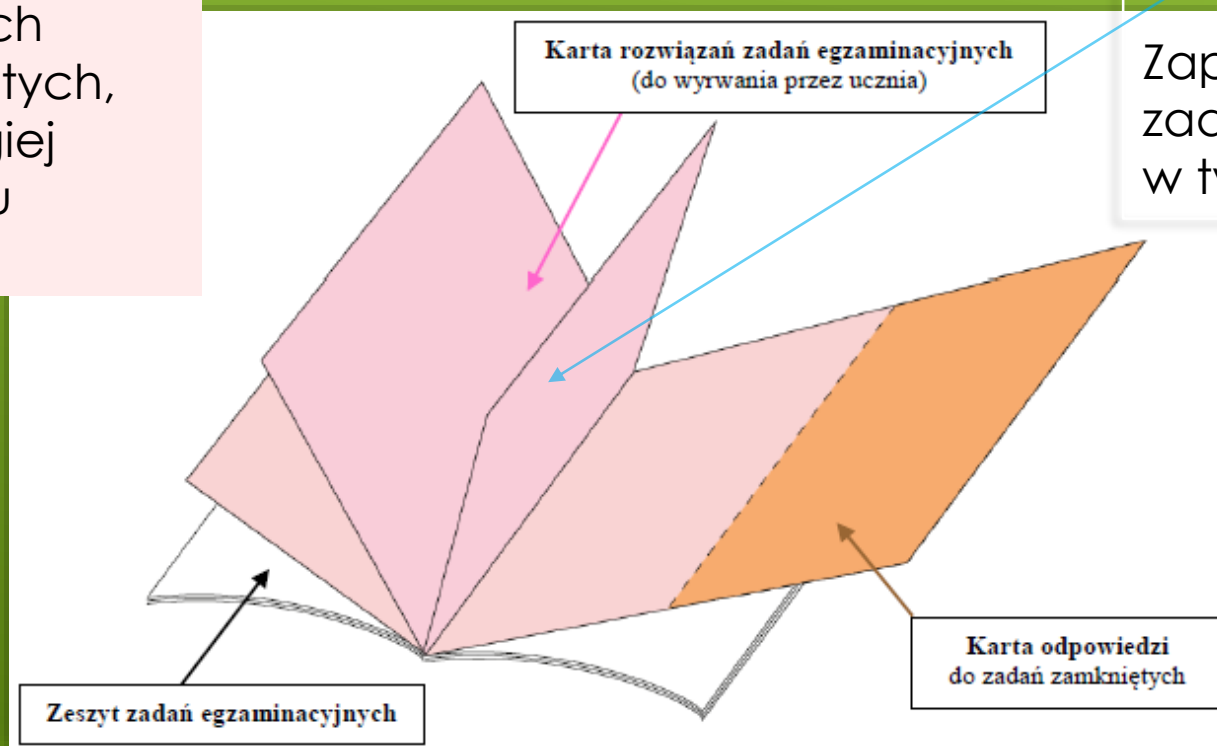


Do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego wykorzystuje się również płytę CD.



MATEMATYKA

Wyrwanie tej karty ma zapobiec przeoczeniu tych zadań zamkniętych, które są w drugiej połowie zeszytu zadań.



Karta rozwiązań zadań egzaminacyjnych – to osiem środkowych stron arkusza z matematyki.

Zapisujesz na nich rozwiązania zadań otwartych zawartych w tym arkuszu egzaminacyjnym.

Karta rozwiązań zadań egzaminacyjnych znajduje się wyłącznie w arkuszu „standardowym” (OMAP-100) egzaminu przeprowadzanego w pierwszym terminie.

ARKUSZ – STRONA TYTUŁOWA

CKE
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

WYPEŁNIA UCZEN

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę



Próbny egzamin ósmoklasisty Język polski

DATA: marzec–kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach są wydrukowane 22 zadania.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań 1–3, 8–11, 14–17, 19 oraz 20 zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań 4–7, 12, 13, 18, 21 oraz 22 zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

☐ nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

☐ dostosowania
zasad oceniania.

OPOP-100

Układ graficzny
© CKE 2018

CKE
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

WYPEŁNIA UCZEN

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę



Próbny egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 100 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań (tj. 4 środkowe kartki) wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 16 stronach jest wydrukowanych 21 zadań.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 8 stron oraz czy do karty rozwiązań zadań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań zadań i na karcie odpowiedzi wpisz w oznaczonych miejscach swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1–15, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z instrukcją zamieszczoną na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 16–21, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w karcie rozwiązań zadań. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z instrukcjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

☐ nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

☐ dostosowania
zasad oceniania.

OMAP-100

Układ graficzny
© CKE 2018

CKE
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

WYPEŁNIA UCZEN

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę



Próbny egzamin ósmoklasisty Język angielski

DATA: marzec – kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 90 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 18 stronach jest wydrukowanych 14 zadań.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Rozwiązania zadań zamkniętych, tj. 1, 2, 4, 5, 7–9, 11 oraz 12, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia
ucznia do:

☐ nieprzenoszenia odpowiedzi
na kartę odpowiedzi

☐ dostosowania
zasad oceniania.

OJAP-100

Układ graficzny
© CKE 2018

INSTRUKCJA

CEK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

PESEL

nieklej
na naklejkę



Próbny egzamin ósmoklasisty Język polski

DATA: marzec–kwiecień 2020 r.

CZAS PRACY: 120 minut

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach są wydrukowane 22 zadania.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań: 1–3, 8–11, 14–17, 19 oraz 20 zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań: 4–7, 12, 13, 18, 21 oraz 22 zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:



nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi



dostosowania zasad oceniania

OPOP-100

Układ graficzny
© CEK 2018

Instrukcja dla ucznia

Arkusz zawiera teksty liczące
więcej niż 250 wyrazów.

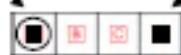
1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 23 stronach są wydrukowane 22 zadania.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Rozwiązania zadań: 1–3, 8–11, 14–17, 19 oraz 20 zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze tylko jedna odpowiedź.
9. Rozwiązania zadań: 4–7, 12, 13, 18, 21 oraz 22 zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Odpowiadaj tylko własnymi słowami, chyba że w zadaniu polecono inaczej.
10. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
11. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.
12. Lista lektur obowiązkowych znajduje się na stronie 3 tego arkusza egzaminacyjnego.

Powodzenia!

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia poprawnej odpowiedzi	Sposób zaznaczenia pomyłki i poprawnej odpowiedzi
C			
AD			
FP			

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź

nad niepoprawnym fragmentem

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ słusznie

lub obok niego

Uważam, że bohater postąpił ~~dobrze~~ słusznie

Pamiętaj o sposobie zaznaczania wyboru odpowiedzi w zadaniach zamkniętych na karcie odpowiedzi oraz o sposobie zaznaczania pomyłek i kolejnego wyboru odpowiedzi.

W instrukcji znajdziesz także informację o sposobie postępowania w przypadku pomyłki w zadaniu otwartym.

WYPEŁNIANIE STRONY TYTUŁOWEJ ARKUSZA I KARTY ODPOWIEDZI

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania zasad oceniania ☐
nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę ☐

OMAP-100-1904

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

miejsce na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Odpowiedzi
1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Arkusz zawiera informacje prawnie chronione do momentu rozpoczęcia egzaminu.

Nr zad.	Punkty			
	0	1	2	3
16	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐

Przed rozpoczęciem egzaminu

ósmoklasisty z każdego przedmiotu – w wyznaczonych polach - zapisujesz swoje dane:

- kod ucznia,
- numer PESEL (jeśli zdający nie ma numeru PESEL – wówczas wpisuje serię i numer paszportu albo innego dokumentu potwierdzającego tożsamość).

Dodatkowo umieszczasz naklejki z Twoim kodem ucznia, numerem PESEL oraz numerem kodowym szkoły.

Nie podpisujesz arkusza egzaminacyjnego.

CK
CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

miejsce
na naklejkę



Egzamin ósmoklasisty Matematyka

DATA: 16 kwietnia 2019 r.

GODZINA ROZPOCZĘCIA: 9:00

CZAS PRACY: 100 minut

KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ EGZAMINACYJNYCH Z MATEMATYKI

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY Uprawnienia ucznia do dostosowania kryteriów oceniania ☐

Miejsce na naklejkę z kodem
(PESEL i identyfikator szkoły)

UZUPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

KOD UCZNI

OMAP-100

Zadanie 16. (0–2)

W tabeli podano cenniki dwóch korporacji taksówkowych. Należność za przejazd składa się z jednorazowej opłaty początkowej i doliczonej do niej opłaty zależnej od długości przejechanej trasy. Pan Jan korzystał z Taxi „Jedynka”, a pan Wojciech – z Taxi „Dwójka”. Obaj panowie pokonali trasę o tej samej długości i zapłacili tyle samo. Ile kilometrów miała trasa, którą przejechał każdy z nich? Zapisz obliczenia.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

	Taxi „Jedynka”	Taxi „Dwójka”	
Opłata początkowa	3,20 zł	8,00 zł	
Cena za 1 km trasy	3,20 zł	2,40 zł	

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



UZUPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania kryteriów oceniania ☐

Miejsce na naklejkę z kodem
(PESEL i identyfikator szkoły)

UZUPEŁNIA UCZEŃ

PESEL

KOD UCZNI

OMAP-100

Zadanie 16. (0–2)

W tabeli podano cenniki dwóch korporacji taksówkowych. Należność za przejazd składa się z jednorazowej opłaty początkowej i doliczonej do niej opłaty zależnej od długości przejechanej trasy. Pan Jan korzystał z Taxi „Jedynka”, a pan Wojciech – z Taxi „Dwójka”. Obaj panowie pokonali trasę o tej samej długości i zapłacili tyle samo. Ile kilometrów miała trasa, którą przejechał każdy z nich? Zapisz obliczenia.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane. Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

	Taxi „Jedynka”	Taxi „Dwójka”	
Opłata początkowa	3,20 zł	8,00 zł	
Cena za 1 km trasy	3,20 zł	2,40 zł	

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zadanie 17. (0–2)

Zmieszano 40 dag rodzynek w cenie 12 zł za kilogram oraz 60 dag pestek dyni w cenie 17 zł za kilogram. Ile kosztuje 1 kilogram tej mieszanki? Zapisz obliczenia.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zadanie 18. (0–2)

Długości boków czworokąta opisano za pomocą wyrażeń algebraicznych, tak jak pokazano na rysunku. Uzasadnij, że jeśli obwód tego czworokąta jest równy 100 cm, to jest on rombem. Zapisz obliczenia.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.



Miejsce na naklejkę z kodem (PESEL i identyfikator szkoły)

Miejsce na naklejkę z kodem (PESEL i identyfikator szkoły)

Brudnopis

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisie nie będą oceniane.

Miejsce na naklejkę znajduje się na pierwszej stronie każdej kartki karty rozwiązań zadań otwartych z matematyki.

Zapisy na marginesie poza ramką nie będą oceniane.

Zapisy w brudnopisach nie są ani sprawdzane ani oceniane.



ZAZANACZANIE WYBRANEJ ODPOWIEDZI

Zadanie typu Prawda Fałsz (PF) – w każdym z dwóch zdań rozstrzygasz, czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Na karcie odpowiedzi zaznaczasz kombinację tych dwóch odpowiedzi. Jeśli np. pierwsze zdanie, wg Ciebie, jest prawdziwe (P) a drugie jest fałszywe (F) – to na karcie zaznaczasz pole **PF**.

Zadanie wielokrotnego wyboru (WW) – w takim zadaniu masz do wyboru jedną spośród czterech możliwych propozycji. Wybierasz prawidłową odpowiedź, np. A i na karcie odpowiedzi zaznaczasz **A**.

Zadanie na dobieranie – w takim zadaniu tworzysz - według podanych kryteriów – pary elementów, które wybierasz np. z dwóch zdań, wyrażień czy rysunków, ...

Kompilację tych wyborów zaznaczasz na karcie odpowiedzi. Jeśli np. w pierwszym zdaniu wybierasz B a w drugim C, to na karcie odpowiedzi zaznaczasz **BC**.

1 ☐ PP ☐ PF ☐ FP ☐ FF

7 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

12 ☐ AC ☐ AD ☐ BC ☐ BD

Nr zad.	Odpowiedzi			
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐
11	☐	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐	☐

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY
Uprawnienia ucznia do:

- ☐ nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- ☐ dostosowania zasad oceniania.

OMAP-100

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

PESEL

miejsce na naklejkę

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty			
16	☐	☐	☐	☐
17	☐	☐	☐	☐
18	☐	☐	☐	☐
19	☐	☐	☐	☐
20	☐	☐	☐	☐
21	☐	☐	☐	☐

OJ-100

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- ☐ nie przenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- ☐ dostosowania zasad oceniania.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi
1.1	☐ ☐ ☐ ☐
1.2	☐ ☐ ☐ ☐
1.3	☐ ☐ ☐ ☐
1.4	☐ ☐ ☐ ☐
1.5	☐ ☐ ☐ ☐
2.1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2.2	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2.3	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
2.4	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
3	Ocena egzaminator
4.1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4.2	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4.3	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
4.4	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
5.1	☐ ☐ ☐
5.2	☐ ☐ ☐
5.3	☐ ☐ ☐
5.4	☐ ☐ ☐
6	Ocena egzaminator

Nr zad.	Odpowiedzi
7.1	☐ ☐ ☐ ☐
7.2	☐ ☐ ☐ ☐
7.3	☐ ☐ ☐ ☐
7.4	☐ ☐ ☐ ☐
8.1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8.2	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8.3	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
8.4	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
9.1	☐ ☐ ☐
9.2	☐ ☐ ☐
9.3	☐ ☐ ☐
9.4	☐ ☐ ☐
10	Ocena egzaminator
11.1	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
11.2	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
11.3	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
12.1	☐ ☐ ☐
12.2	☐ ☐ ☐
12.3	☐ ☐ ☐
12.4	☐ ☐ ☐

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zad.	Punkty	Nr zad.	Punkty
3.1	☐ ☐	10.1	☐ ☐
3.2	☐ ☐	10.2	☐ ☐
3.3	☐ ☐	10.3	☐ ☐
3.4	☐ ☐	13.1	☐ ☐
6.1	☐ ☐	13.2	☐ ☐
6.2	☐ ☐	13.3	☐ ☐
6.3	☐ ☐	13.4	☐ ☐

ZADANIE 14

Treść	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Spójność	☐ ☐ ☐
Zakres	☐ ☐ ☐
Poprawność	☐ ☐ ☐

Na poprzednim slajdzie była widoczna karta odpowiedzi z matematyki.

Tutaj widzimy kartę odpowiedzi z j. polskiego (symbol OPOP) i języka obcego (symbol OJ).

Zwróć uwagę na odmiennność układu karty odpowiedzi w każdym z egzaminów.

OPOP-100

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- ☐ nie przenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi
- ☐ dostosowania zasad oceniania.

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIA

PESEL

miejsce
na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi
1	☐ ☐ ☐ ☐
2	☐ ☐ ☐ ☐
3	☐ ☐ ☐ ☐
4	Ocena egzaminator
5	Ocena egzaminator
6	Ocena egzaminator
7	Ocena egzaminator
8	☐ ☐ ☐ ☐
9	☐ ☐ ☐ ☐
10	☐ ☐ ☐ ☐
11	☐ ☐ ☐ ☐
12	Ocena egzaminator
13	Ocena egzaminator
14	☐ ☐ ☐ ☐
15	☐ ☐ ☐ ☐
16	☐ ☐ ☐ ☐
17	☐ ☐ ☐ ☐
18	Ocena egzaminator
19	☐ ☐ ☐ ☐
20	☐ ☐ ☐ ☐

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Nr zadania	Punkty
4.1	☐ ☐
4.2	☐ ☐
5	☐ ☐ ☐
6	☐ ☐ ☐
7.1	☐ ☐
7.2	☐ ☐
12. Treść i forma	☐ ☐ ☐
12. Język	☐ ☐
13	☐ ☐ ☐
18	☐ ☐ ☐
21	☐ ☐ ☐
22	☐ ☐
Realizacja tematu wypowiedzi	☐ ☐ ☐
Elementy twórcze / Elementy retoryczne	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Kompetencje literackie i kulturowe	☐ ☐ ☐
Kompozycja tekstu	☐ ☐ ☐
Styl	☐ ☐ ☐
Język	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Ortografia	☐ ☐ ☐
Interpunkcja	☐ ☐

Temat:
☐ ☐

www.oke.krakow.pl/inf/staticpages/index.php?page=20190103115717492 Szukaj

hacz Google Hiszpański - nauka his... Internetowy System A... DMT Kalendarz 2020 - święt...

Egzamin ósmoklasisty

- Egzamin ósmoklasisty
- Egzamin maturalny
- Egzamin zawodowy
- Egzamin eksternistyczny
- Dla zdających i absolwentów
- Arkusze egzaminacyjne
- Wyniki egzaminów
- Portal telewizyjny OKE
- Statystyki



Komunikaty



Organizacja



Informatory



O egzaminie



Wyniki



Dostosowania

W czasie egzaminu

Na 10 minut przed zakończeniem pracy przewodniczący komisji przypomni Wam:

- ✓ O przeniesieniu odpowiedzi na kartę odpowiedzi (nie dotyczy tych którzy nie muszą przenosić odpowiedzi),
- ✓ Po zakończeniu pracy z arkuszem będziecie mieli dodatkowe 5 minut na sprawdzenie poprawności przeniesienia odpowiedzi na kartę odpowiedzi,

WAŻNE!

Po egzaminie

Obowiązuje bezwzględny zakaz gromadzenia się w grupach, aby podzielić się między sobą wrażeniami po egzaminie.

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ
ŻYCZĘ POWODZENIA
NA EGZAMINIE

M.Ternes

