Zajęcia 15.06 (poniedziałek)

Temat kompleksowy: Zwierzęta duże i małe.

Temat dnia: Duży kot - ryś.

Cele:

Dziecko:

* stwarza miłą atmosferę przed zajęciami
* uważnie słucha tekst piosenki
* inscenizuje ruchem tekst piosenki
* rozróżnia żbika i rysia; opisuje ich cechy jakościowe
* porównuje obrazki; wskazuje podobieństwa i różnice
* kształtuje umiejętność porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie
* utrwala wygląd tygrysa
* doskonali pracę dłoni poprzez zabawy z plasteliną

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do internetu, tekst piosenki ,,Kotki dwa”, zdjęcia żbika i rysia, karta pracy ,,labirynt i sekwencja”, zdjęcie tygrysa, karta pracy usprawniająca małą motorykę

Przebieg zajęć:

1. ,,Rączki robią klap, klap klap..” - stwarzanie miłej i życzliwej atmosfery przed zajęciami.
2. ”Kotki dwa” – czyli odtwarzanie ruchem treści piosenki. Dziecko podczas śpiewania, lub słuchania piosenki wskazuje odpowiednie części ciała, które mają koty.

tekst piosenki:

„Kotki dwa”

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas dwa uszka ma

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas dwa uszka ma

Aaa kotki dwa każdy z nas dwa uszka ma

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas dwa oczka ma

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas dwa oczka ma

Aaa kotki dwa każdy z nas dwa oczka ma

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas wąsiki ma

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas wąsiki ma

Aaa kotki dwa każdy z nas wąsiki ma

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas pazurki ma

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas pazurki ma

Aaa kotki dwa każdy z nas pazurki ma

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas dwie łapki ma

My jesteśmy kotki dwa każdy z nas dwie łapki ma

Aaa kotki dwa każdy z nas dwie łapki ma

link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=5_KQMRzk7ks>

1. „Koty i kotki” – poznanie żbika i rysia, określanie cech jakościowych i ćwiczenie umiejętności używania tych określeń.

\*\*\*zdjęcia rysia i żbika w załącznikach

1. „Ułóż według wielkości” – kształtowanie umiejętności porządkowania elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie.

\*\*\*karta pracy ,,labirynt i sekwencja” - proszę o przecięcie kartki na pół (w poziomie), zadanie z labiryntem dziecko wykonuje samodzielnie, natomiast pieski proszę o rozcięcie na cztery oddzielne, a następnie dziecko układa je w kolejności ,,rosnącej” a potem w ,,malejącej”.

1. „Tygrys” – utrwalenie wyglądu i miejsca zamieszkania tygrysów.

link do wiersza: <https://www.youtube.com/watch?v=HXsKzR08Twc>



link do krótkiego filmu o tygrysie: <https://www.youtube.com/watch?v=OZN2CaavnhM>

1. Praca z KP2.36 – ćwiczenia małej motoryki poprzez pracę z plasteliną. \*\*\*karta pracy w załączniku.