

Konspekt zajęć z wykorzystaniem zakupionego sprzętu w ramach projektu

Aktywna Tablica

Temat zajęć: Ogród Szymona i Sabiny

Data: 15.03.2022r.

Grupa: klasa 0 /zajęcia logopedyczne

Forma pracy: grupowa/indywidualna

Prowadząca: A. Łączyk

Cele :

- Usprawnianie mięśni języka- pionizacja.
- Różnicowanie słuchowe głosek „s”- „sz”

Pomoce dydaktyczne:

- tablica interaktywna, rurki, piórka, piłeczka pingpongowa, pomoce wykonane przez logopedę.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie dzieci. Nawiązanie z dziećmi kontaktu emocjonalnego, wzrokowego i słownego.
2. Prowadząca demonstruje ćwiczenia, a dzieci je powtarzają.

3. Ćwiczenia oddechowe:

- Dmuchanie na piórko- położone na dłoni.
- Przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej do osoby siedzącej naprzeciwko.
- Przenoszenie kolorowych motylków na płatki kwiatków wykorzystując słomkę do picia.
- Umieszczanie tulipanów w wazonie za pomocą słomki.

4. Ćwiczenia języka:

- Tablica interaktywna: Ćwiczenia buzi i języka zaprezentowane na stronie Logopestka.
<https://www.logopestka.pl/zabia-gimnastyka-buzi-i-jezyka-gra-online/>
- Ćwiczenia z wykorzystaniem materiału wizualnego: kwiaty i wazony
- Liczenie, oblizywanie dolnych zębów czubkiem języka po wewnętrznej stronie.
- Kłaskanie czubkiem języka.
- Wypychanie językiem policzków.
- Opieranie czubka języka o wewnętrzną stronę dolnych siekaczy i lekkie unoszenie przedniej części grzbietu języka do górnych zębów (ćwiczenie wykonuje się przy otwartej buzi i lekko rozchylonych wargach).

- Unoszenie języka na przemian do górnych i dolnych zębów.
- Zdmuchiwanie kulek waty, papieru.

5. Ćwiczenia warg:

- Rozciąganie warg do uśmiechu i wymawianie głoski [i].
- Układanie ust do uśmiechu i powrót do pozycji neutralnej.
- Naprzemienne uśmiechanie się z pokazywaniem zębów i zasłanianie ich wargami.
- Nabieranie i powolnie wypuszczanie powietrza z jamy ustnej.

6. Wywoływanie głosek

- Ustalanie cech danej głoski (miejsca artykulacji, stopnia zbliżenia narządów mowy, udziału więzadeł głosowych).

7. Etapy wywoływania głósłi:

- Wywoływanie w izolacji.
- Utrwalanie w sylabie.
- Utrwalanie w nagłosie, śródgłosie i a końcu wyrazu (powtarzanie wyrazów, nazywanie obrazków, mówienie wyrazów z pamięci, nazywanie przedmiotów z najbliższego otoczenia).
- Utrwalanie głósł w parach wyrazów (opozycje: [sz-s]
- Utrwalanie w zdaniach (powtarzanie zdań, samodzielne formułowanie prostych zdań, krótkie wypowiedzi na podstawie przeżyć, zjawisk, obserwacji, historyjek obrazkowych, recytacja wierszyków).

8. Zabawa ruchowa. Logopeda ustawia tor przeszkód z dużych klocków. Dzieci pokonują przeszkody z odpowiednim ruchem podczas gdy terapeuta dzwoni dzwoneczkami.

9. Zakończenie zajęć – podsumowanie i krótkie omówienie zajęć, sukcesów dziecka, pochwała i nagroda za pracę.