**Klasa VI (środa 01.04.20204)**

Temat: **Sprawdzenie i ocena wiadomości- ryby, płazy i gady.**

Do opracowania dla ucznia:

**Karta pracy- ryby, płazy, gady**

1. Zaznacz poprawne dokończenie zdania. Zwierzęta zmiennocieplne to zwierzęta, których temperatura ciała

A. jest zależna od temperatury otoczenia.

B. jest zawsze wyższa od temperatury otoczenia.

C. jest stała – niezależnie od temperatury otoczenia.

D. jest zawsze niższa od temperatury otoczenia.

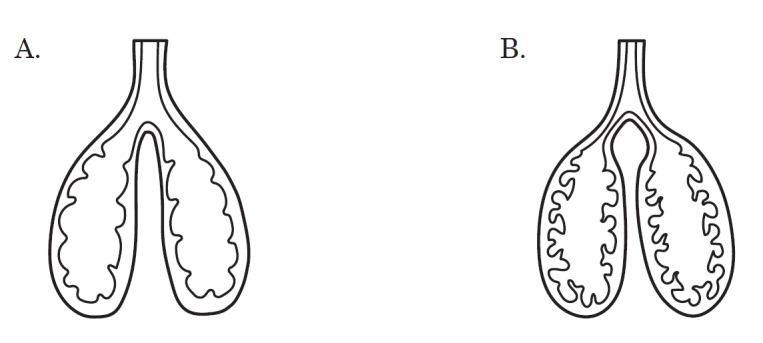
1. Napisz, jakie znaczenie dla ryb mają poniższe cechy ich budowy.

Opływowy kształt ciała: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Występowanie płetwy grzbietowej: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Obecność linii bocznej: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Poniższe rysunki przedstawiają narządy oddechowe przedstawicieli dwóch różnych grup kręgowców zmiennocieplnych.



Wykreśl niepotrzebne wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje.

Dorosłe płazy oddychają za pomocą płuc przedstawionych na ilustracji *A* / *B*. Ich ściany są *silnie* / *słabo* pofałdowane, więc powierzchnia oddechowa jest *duża* / *mała*.

1. Zaznacz, której grupy kręgowców dotyczą poniższe opisy. Uwaga: Niektóre stwierdzenia mogą dotyczyć więcej niż jednej grupy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Okres rozmnażania tej grupy nazywamy tarłem. | Ryby | Płazy | Gady |
| Jaja tej grupy kręgowców nazywamy skrzekiem. | Ryby | Płazy | Gady |
| Do zapłodnienia dochodzi poza organizmem samicy | Ryby | Płazy | Gady |
| Składają jaja na lądzie. | Ryby | Płazy | Gady |
| Są zwierzętami jajorodnymi. | Ryby | Płazy | Gady |

1. Płazy – jako zwierzęta **dwuśrodowiskowe** – są przystosowane zarówno do życia na lądzie, jak i w wodzie. Podaj jeden przykład przystosowania płazów do życia na lądzie i jeden przykład przystosowania do życia w wodzie.

Przystosowanie do życia na lądzie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Przystosowanie do życia w wodzie: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące gadów są prawdziwe. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F, jeśli jest fałszywa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Gady mają oczy pozbawione powiek. | P | F |
| 2. | Skóra gadów jest nieprzepuszczalna dla gazów i wody. | P | F |
| 3. | Większość gadów żyje na lądzie. | P | F |
| 4. | W Polsce żyją przedstawiciele wszystkich grup gadów: jaszczurki, krokodyle, węże i żółwie. | P | F |

1. Na zdjęciach przedstawiono trzy gatunki gadów żyjących w Polsce. Rozpoznaj je, a następnie zapisz ich nazwy gatunkowe.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A. |  | B. |  | C. |  |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

1. **8.**Podaj po dwa przykłady pozytywnego znaczenia dla człowieka wymienionych grup kręgowców.  
   A. ryb – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   B. płazów – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
   C. gadów – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Przeczytaj poniższy tekst dotyczący jednego ze sposobów ochrony i ratowania przedstawicieli grupy kręgowców zmiennocieplnych, a następnie wykonaj polecenia.

*Aby chronić te zwierzęta, tworzy się nowe oczka wodne oraz dba się o zachowanie tych, które już istnieją – nie wolno ich osuszać, zasypywać i zanieczyszczać.*

1. Zapisz, o której grupie kręgowców jest mowa. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Podaj inny przykład ochrony tych zwierząt. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

WAŻNE Uzupełnioną kartę pracy wszyscy uczniowie przesyłają mój adres e-mail **w.wisniewska@opoczta.pl**