**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** Zwierzęta duże i małe

**Temat dnia:** Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 08.06.2020r.

**Cele główne:**

* Rozwijanie percepcji słuchowej,
* Poszerzanie wiedzy o dzikich zwierzętach żyjących w Polsce,
* Rozwijanie umiejętności wskazywania cech różniących zwierzęta (większy- mniejszy), oraz cech wspólnych (wygląd, środowisko życia, pożywienie),
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Odzwierciedla ruchem słowa piosenki,
* Odgaduje zagadki,
* Lepi z plasteliny,

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Piosenka pt: ,,Przywitamy się wesoło’’, obrazki zwierząt żyjących w lesie, KP2. 43, rolka po papierze toaletowym, balon, nożyczki, plastelina, zagadki tematyczne, wykałaczki, patyczki, taśma klejąca, kredki.

**Przebieg zajęć:**

1. **,, Przywitamy się wesoło’’ – zabawa na powitanie przy piosence.**

,,Przywitamy się wesoło"

Przywitamy się wesoło zaklaszczemy raz, dwa, trzy,   
Przywitamy się wesoło zaklaszczemy ja i ty.

Przywitamy się wesoło już tupiemy raz, dwa, trzy,

Przywitamy się wesoło już tupiemy ja i ty.  
Hop, hop dzień dobry witam wszystkich was,  
Cwałujemy jak koniki już muzyka woła nas. /x2

[**https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4**](https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4)

1. **„Gdzie mieszkają dzik, żmija i łoś?”** – rozmowa na temat dzikich zwierząt i zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi  na dywanie. Rodzic wymienia nazwy dzikich zwierząt żyjących w Polsce: niedź­wiedź, żmija, wilk, dzik, sarna, łoś, bielik, i krótko je charakteryzuje. Może skorzystać z poniższych informacji:

**Niedźwiedź brunatny** – drapieżny ssak. Jego sierść ma kolor ciemnobrązowy. Można go spotkać w polskich górach (głównie w Bieszczadach i Tatrach). Niedźwiedzie to bardzo duże zwierzęta o grubej szyi i nieco wydłużonej głowie. Żywią się najchętniej rybami.

**Żmija zygzakowata** – gatunek węża jadowitego. Ciało ma zazwyczaj w kolorze ciemnozielonym lub brązowym, na grzbiecie nieco ciemniejszy „zygzak”. Można ją spotkać na obrzeżach lasów i pod­mokłych łąkach. Żywi się małymi zwierzętami: kretami, żabami, gryzoniami.

**Wilk szary** – drapieżny ssak. Wilki są podobne do średniej wielkości psów, np. owczarków niemiec­kich, ich sierść składa się z kilku rodzajów białych i szarych włosów. Żywią się innymi zwierzętami. Można je spotkać w polskich lasach, najwięcej ich jest w górach (Karpatach).

**Dzik** – duży ssak. Wyglądem przypomina dużą świnię domową, jego skóra jest pokryta szorstkimi włosami (czyli szczeciną) w kolorze czarnym lub ciemnobrązowym. Dziki występują w całej Polsce, najmniej jest ich w górach. Są wszystkożerne, najczęściej jedzą: żołędzie, grzyby i inne rośliny.

**Sarna** – ssak parzystokopytny. Można ją spotkać w całej Polsce, zamieszkuje głównie lasy liściaste, ale niektóre sarny przystosowały się również do mieszkania na polach, łąkach, nawet w pobliżu dużych miast. Sarna jest zwierzęciem średniej wielkości, ma smukłe ciało i wysokie nogi. Kolor jej sierści zmienia się w zależności od pory roku: latem jest czerwonobrązowa, zimą – siwobrązowa. Żywi się trawami, ziołami, grzybami, owocami leśnymi.

**Łoś** – największy ze ssaków kopytnych, ma duże rozłożyste poroże. Można go spotkać w wielu parkach narodowych w Polsce, lubi mokre podłoża, np. bagna. Żywi się roślinami.

**Bielik zwyczajny** – duży ptak drapieżny, błędnie nazywany orłem. Można go zobaczyć w różnych miejscach naszego kraju, głównie przy zbiornikach wodnych (rzekach, jeziorach), bo bieliki żywią się rybami.

Dziec­ko przedstawia wybrane zwierzę za pomocą ruchów i wydawanych odgłosów. Zadaniem Rodzica jest odgadnąć, jakie to zwierzę. Po zabawie dziecko próbuje przy pomocy Rodzica opisać zwierzęta, o których rozmawiali, ze szczególnym uwzględnieniem podobieństw i różnic między nimi (dot. występowania, wielkości, gatunku, pokarmu).



Niedźwiedź brunatny



Żmija zygzakowata



Wilk szary



Dzik



Sarna



Łoś



Bielik zwyczajny

1. **,,Co to za zwierzę?’’- praca z KP2. 43**

Przed wykonaniem karty rodzic rozmawia z dzieckiem na temat tego, jak poruszają się różne zwierzęta (pełzają, latają, biegają na czterech nogach) Po skończonej rozmowie dziecko wykonuje kartę pracy.

1. **„Robimy trąbofony”** – wykonanie instrumentów muzycznych. Potrzebne będą: rolka po ręczniku papierowym, balon, nożyczki

Dziecko od­cina fragment balonu i próbuje go naciągnąć na otwór rolki. Rodzic pomaga dziecku w konstruowaniu instrumentu. Dziecko gra na instrumencie, dmuchając w niezaklejony balonem koniec rolki. W przypadku braku potrzebnych przedmiotów, instrument można wykonać w inny dzień.

1. **Rybki** – masaż relaksacyjny

Raz rybki w morzu brały ślub (rysujemy na plecach dziecka faliste linie)  
i tak chlupały: chlup, chlup, chlup. (lekko stukamy w nie rozluźnionymi dłońmi)  
A wtem wieloryb wielki wpadł (masujemy całe plecy)  
i całe towarzystwo zjadł. (lekko szczypią w plecy)

1. **Dziecko lepi z plasteliny wybrane dzikie zwierzę.**
2. **,,Kto to jest?’’ – zagadki**

Ryje w lesie, robiąc ,,kwik’’,

Dzika świnka, czyli… **(dzik)**

Rudzielec z kitą w kurnik się wciska.

Boją się kury chytruska… **(liska)**

Wielki, silny niczym wół,

Groźny nie tylko dla pszczół.

Lepiej żebyś o tym wiedział,

Gdy spotkasz w lesie… **(niedźwiedzia)**

Pełza w trawie, lśniący, grzeczny,

Czasem bywa niebezpieczny,

Więc ciekawość przezwyciężaj

I nie zbliżaj się do… **(węża)**

Kica i ma długie uszy,

Gdy coś w trawie się poruszy,

Zwiewa szybko, nie czekając,

Ten strachliwy, szary… **(zając)**

1. **,,Co zniknęło?’’- zabawa dydaktyczna na spostrzegawczość.**

Powyższe obrazki wycinamy wspólnie z dzieckiem, następnie prosimy dziecko, aby zamknęło oczy, w tym czasie osoba prowadząca chowa jeden obrazek. Zadaniem dziecka jest zgadnąć, które zwierzątko zniknęło. Przed rozpoczęciem zabawy należy przypomnieć wszystkie nazwy zwierząt.

1. **,,Leśny teatrzyk’’**- obrazki zwierząt można wyciąć, przykleić za pomocą taśmy do patyczka bądź wykałaczki. Dziecko może narysować drzewa, następnie wyciąć tak jak zwierzątka i przykleić do wykałaczek. Gotowe sylwety zwierząt i drzew można wbić w kulki plasteliny. Dalsza część zabawy będzie zależała od wyobraźni dziecka. ☺