|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk |
| **Vyučující 7. A** | Lucie Svobodová  | Luciee.Svobodova@seznam.cz |
| **Vyučující 7. B** | Radka Prskavcová  | radka.prskavcova@seznam.cz |

**Mluvnice**

V následujících dvou týdnech budete opět procvičovat.

V **PS** vypracujete:

str. 45/ (Slova jednoznačná a mnohoznačná) 1, 2

 (Synonyma) 1a, b, c, d

str. 46/ (Antonyma) 1a, b, c

 (Homonyma) 1, 2

**!!! Pouze a jenom stranu 47 vyplníte a vyfocenou pošlete.**

V**učebnici** vypracujete do svých sešitů (**žáci 7. A na papír**, který poté vlepíte do sešitu):

str. 71/4 (neposílat ke kontrole)

str. 72/1a (neposílat ke kontrole)

**str. 74/2a (poslat ke kontrole)**

**str. 75/1 (poslat ke kontrole)**

**Literatura**

Přečtěte si ukázku od J. R. R. Tolkiena a odpovězte na otázky. Odpovědi nám pošlete na email (radka.prskavcova@seznam.cz a Luciee.Svobodova@seznam.cz) nebo na messenger.

**Úkol pro filmové fanoušky**: Zhlédněte filmové zpracování Pána prstenů: Společenstvo prstenu a napište, z jaké části filmu je ukázka, kterou jste přečetli. Lišila se něčím ukázka od filmu? Čím?







|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis |
| **Vyučující 7. AB** | Radka Prskavcová  | radka.prskavcova@seznam.cz |

****

**vyplněný pracovní list pošli do 17. 4. na e-mail** **radka.prskavcova@seznam.cz**

**Husitské bouře:**  **Doplň do textu chybějící informace:**

 Na památku upálení mistra Jana Husa se začali jeho přívrženci označovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jejich symbolem se stal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. To souviselo s dalším požadavkem Jana Husa, aby i obyčejní lidé, nejen kněží, mohli pít při mši \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. K husitům patřili šlechtici, měšťané i chudina. Napadali kláštery, kostely, došlo i k tzv. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – vyhození katolických radních z okna pražské radnice v roce 1419. V té době zemřel král \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Začaly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_války.

V Jižních Čechách husité založili město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tam se mělo žít pouze podle Bible – bez majetku, bez nadřízených. V čele husitského vojska stál hejtman, používali vozy, které spojovali do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, z blízka bojovali často jen upraveným domácím \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – cepy, sudlice, kopí, ale i meče nebo pušky. S vojáky putovali i jejich ženy a děti a také husitští kněží.

**(NÁPOVĚDA: kalich, husité, husitské, krev Kristovu (mešní víno), nářadí, hradeb, Tábor, Václav IV., defenestraci)**

****

1. **Jaké byly 4 základní požadavky husitů?**
2. **Kdo se stal vůdcem husitů po smrti Jana Žižky?**
3. **Kolik křížových výprav bylo proti husitům vysláno?**
4. **V roce 1431 u Domažlic, při poslední křížové výpravě, ani k boji nedošlo, napiš proč:**
5. **Co byly spanilé jízdy?**
6. **Kdy a v jaké bitvě byli radikální husité definitivně poraženi?**
7. **Jak dlouho byl Zikmund Lucemburský českým králem a co znamená, že rod Lucemburků vymřel po meči.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Matematika  |
| **Vyučující 7. A** | Vladimír Vaněk  | vanek@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 7. B** | Marie Šulanová  | sulanova@skolanavalech.czWhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1. Online podpora

Zůstává stejné

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

1. Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony s racionálními čísly – str. 47 - 54

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

Práce s pracovním listem

1. vypočítej

a) -9 + 4 - 12 + 16 = b) -12 + 4 - 13 + 8 =

c) -6 + 4 - 13 + 14 = d) -17 + 6 - 12 + 10 =

e) 3 - 5 - 2 + 13 = f) 7 - 6 + 11 + 5 =

g) 13 - 12 + 11 - 9 - 7 = h) 36 - 64 + 25 - 16 =

i) 5 + 3 - 1 - 4 - 7 + 1 = j) 6 - 3 - 5 + 3 + 5 =

1. vypočítej (hvězdička představuje násobení)

a) -3 \* (-8) = b) 4 \* (-9) =

c) -36 : (-4) = d) 28 : (-4) =

e) 13 - 18 = f) -16 - 11 =

g) 14 - 19 = h) -23 - 35 =

i) 26 : (-2) = j) -42 : (-6) =

k) -9 \* (-6) = l) 7 \* (-3) =

1. vynásob a vyděl racionální čísla (hvězdička představuje násobení, v případě b), d) využij desetinný zlomek)

a) $\frac{4}{7}\*12\*\frac{21}{6}=$ b) $-\frac{10}{11}\*\left(-0,16\right)=$

c) -0,12 : 0,20 = d) -7,2 : (+9) =

1. vypočítej složený zlomek

a) $\frac{4-\frac{2}{3}}{\frac{8}{9}-1}=$

b) $\frac{\frac{1}{5}-(\frac{3}{10}-\frac{1}{4})}{\frac{2}{5}:(-\frac{1}{3})}=$

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika |
| **Vyučující 7. AB** | Jan Dvořák  | dvorak@skolanavalech.cz (WhatsApp 774310084) |

**Důležité je umět správně popsat graf, odpovědět na otázky a vysvětlit pojmy.**
Teorii najdete v učebnici Fyzika 2 na straně 73 až 76.

1. **Na otázky odpovězte celými větami!**

**t (s)**

a, Jaká fyzikální veličina je na svislé ose *(ose y)* a v jakých jednotkách?

b, Jaká fyzikální veličina je na vodorovné ose *(ose x)* a v jakých jednotkách?

c, Jakou rychlost mělo těleso v čase 10s, 40s a 60s?

d, Jakou maximální rychlostí se těleso pohybovalo?

e, Jak dlouho trvalo tělesu, než získalo maximální rychlost?

f, V jakém časovém úseku těleso zpomalovalo?

g, Jedná se o pohyb rovnoměrný nebo nerovnoměrný?

h, Vypočítej, jakou vzdálenost ujel automobil mezi 20 a 30 sekundou.

i, Zkus vymyslet situaci, která by popsala tento graf.

1. **Vysvětli pojmy:** trajektorie, nerovnoměrný pohyb, přímočarý pohyb, posuvný pohyb, tachometr, rozdíl mezi průměrnou a okamžitou rychlostí

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis |
| **Vyučující 7. AB** | Petr Krňák  | petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz |

**Úkol pro mladé badatele: Stále trvá úkol ze 3. týdne**

* **Poslední termín na zaslání (popis květu zlatice, případně foto) učiteli je 10.dubna.** krnak@skolanavalech.cz, nebo petr.krnak@seznam.cz
* Další námět pro vás je sledování filmu na stránkách české televize: <https://edu.ceskatelevize.cz/>

Vybral jsem pro následující velikonoční dny krátký film o jarní přírodě, myslím, že se vám bude líbit. Film se jmenuje **„Jaro – život rostlin a živočichů I.“** (7,5 minuty) a najdete ho na odkazu:

<https://edu.ceskatelevize.cz/jaro-zivot-rostlin-a-zivocichu-i-5e44241c4908cf0125157f61>.

* Název filmu si napište do sešitu a pokuste se zapsat rostliny a živočichy, o kterých se ve filmu mluví.

Kdo mi pošle seznam rostlin a živočichů mailem, má jedničku. Ostatní až při kontrole sešitu ve škole. Vše do 17. dubna. Hezké velikonoce, doufám, že alespoň chvíli v přírodě.

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis |
| **Vyučující 7. AB** | Jana Veselá  | vesela@skolanavalech.cz |

Stejně jako minule, výpisky si napiš, vyfoť mi je a podívej se na odkazy, které jsem tu napsala.

**Nejprve se podívej na toto video, je to krátká prezentace, trochu opakování a nově ona zmíněná biosféra, které se dnes chci věnovat.**

<https://www.youtube.com/watch?v=35K869txEoI>

**PŘÍRODNÍ KRAJINY ASIE**

Jsou zde zastoupeny všechny vegetační pásy.

1. **Sibiř** – **polární oblasti, tundra**

Mechy, lišejníky

Polární lišky, medvědi, sobi

1. **Tajga** rozsáhlé jehličnaté lesy

Na jihu přechází dál v:

1. **Lesy mírného pásu** hranice mezi nimi je postupná

Medvěd, vlk, liška, zajíc,…

1. **Step**i – travnaté suché oblasti ve vnitrozemí

Vlk, kočka stepní, orel stepní, sajga tatarská, antilopy, veverky

Využití v zemědělství – úrodná černozem

Rozsáhlé stepi v Mongolsku – pastevectví

1. **Pouště** – celoročně málo srážek – Gobi, Taklamakan, Karakum, Kyzylkum, Rub-al-Chálí (ukaž si je na mapě!!!)

Oáza –místo s výskytem podzemní vody, centrum života

1. **Savany** – lemují tropický prales Indie a JV Asie

Travnaté oblasti, málo prší

Kobra indická, slon indický

1. **Tropický prales** – využíván k pěstování tropických plodin, a tak je dost vykácen

Tygr bengálský, orangutan

Ve vysokých horách – jak – chovaný pro maso a vlnu

 Levhart sněžný – vzácný

V nížinách bambusových lesů Panda velká – symbol Číny <https://www.youtube.com/watch?v=lLsK9Hfv2UY>

**Velkým problém současné tropické Asie je palma olejná. Její pěstování likviduje tamní krajinu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ShnOFUUeyHo>

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk  |
| **Vyučující 7. AB** | Šárka Kánská | kanska@skolanavalech.cz |
| Jana Muhlfeitová  | muhlfeitova@skolanavalech.cz |
| Dominik Šenkýř | senkyr@skolanavalech.cz |

Tentokrát budeme pracovat s krátkým videem.

Než se pustíte do sledování: vyhledejte si ve slovníku na internetu např. zde <https://slovnik.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/knight> nebo jinde, co znamenají tyto výrazy:

**knight**

**adventure**

**cave**

**hermit**

**satisfied**

**bravely**

**patron saint**

**Nyní se podívej na video:**

Video **George and the Dragon** najdete zde:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

**Doporučuji pustit s anglickými titulky (klikněte na ikonku CC pod videem)**

**Pokud byste raději pracovali i s textem videa, je ke stažení zde:** <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-british-tales-george-and-the-dragon-transcript.pdf>

**POTOM** vypracovat pracovní list a **ten** pak odeslat do 17.4 2020 svému učiteli na jeho

 e-mailovou adresu:

Š. Kánská : kanska@skolanavalech.cz

J. Mühlfeitová: muhlfeitova@skolanavalech.cz

D. Šenkýř : senkyr@skolanavalech.cz

**Pracovní list Anglický jazyk do 17.4.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1, Vyber a napiš správný výraz k definici. Použij následující výrazy:**

 **knight adventure cave hermit satisfied bravely patron saint**

**Příklad:**

 **An unusual and exciting activity (sometimes also dangerous) \_\_*adventure*\_\_\_\_\_\_**

1. **A big hole in a rock or in a mountain\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **A person who lives alone, away from people in a cave or somewhere in the nature and eats what he finds (plants, flowers…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **To do something without fear (fight -not be scared) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **A holly person who protects a town or a country. (It is Wenceslaus I in Czech Republic)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **Happy, because you have got what you wanted\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2, Nejdříve oprav tvrzení a pak ho napiš správně: Použij minulý čas prostý.**

**Příklady: George was a hermit. - *George wasn’t a hermit. George was a knight.***

 **The hermit lived in a palace.- *The hermit didn’t live in a palace, he lived in a cave.***

1. **A dragon attacked London.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **b) The villagers gave dragon their phones.**

**b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) George killed the princess.**

**c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d)** **The king was sad.**

**d)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk  |
| **Vyučující 7. A** | Dana Brejníková  | brejnikova@skolanavalech.cz |

1. Barvy - zapsat do slovníčku a naučit se

Můžete porovnat s Aj, některá jsou podobná.

rot - (rót) červená

blau - (blau) modrá

grün -(grín) zelená

braun - (braun) hnědá

schwarz - (švarc) černá

weiß - (vajs) bílá

gelb -(gelp) žlutá

orange - (oranž) oranžová

grau - (grau) šedá)

beige - (béž) béžová

lila - (lila) fialová sv.

rosa - (róza) růžová

klein - (klajn) malý

groß - (grós) velký

2. Popiš zvíře: (6 vět)

 Příkl. Der Hund ist braun. Pes je hnědý.

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk  |
| **Vyučující 7. B** | Andrea Jíšová  | jisova@skolanavalech.cz |

Vyplnit pracovní list, kdo si nemůže vytisknout, překreslí.



|  |  |
| --- | --- |
|  **Předmět** | Ruský jazyk  |
| **Vyučující 7. AB** | Olga Kozik  | olha.kozik@seznam.cz |

**Vypracované úkoly pošlete na email** **olha.kozik@seznam.cz** **do 17.04.2020**

**Procvičování – Přeložte tyto věty do ruštiny**

1. Dobré ráno
2. Jmenuji se Jan.
3. Jsem z Čech.
4. Jak se máte?
5. Můžete mi prosím pomoci?
6. Děkuji.
7. Na shledanou.
8. Můj děda bydlí v Brně.
9. Moje rodina je velká.
10. Mám jednu sestru.
11. Moje jméno je Marek.

**Přepište slovíčka do školních sešitů a označte barvami, naučte se je.**

**Barvy**

белый [belyj] - bílý

чёрный [černyj] - černý

красный [krasnyj] - červený

зелёный [zelenyj] - zelený

синий [sinij] - modrý

оранжевый [oranževyj] - oranžový

жёлтый [želtyj] - žlutý

коричневый [koričnevyj] - hnědý

фиолетовый [fioletovyj] - fialový

розовый [rozovyj] - růžový

серый [seryj] - šedý