|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Český jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Lucie Svobodová | Luciee.Svobodova@seznam.cz |
| **Vyučující 7. B** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

**Mluvnice**

V následujících dvou týdnech budete opět procvičovat.

V **PS** vypracujete:

str. 45/ (Slova jednoznačná a mnohoznačná) 1, 2

(Synonyma) 1a, b, c, d

str. 46/ (Antonyma) 1a, b, c

(Homonyma) 1, 2

**!!! Pouze a jenom stranu 47 vyplníte a vyfocenou pošlete.**

V**učebnici** vypracujete do svých sešitů (**žáci 7. A na papír**, který poté vlepíte do sešitu):

str. 71/4 (neposílat ke kontrole)

str. 72/1a (neposílat ke kontrole)

**str. 74/2a (poslat ke kontrole)**

**str. 75/1 (poslat ke kontrole)**

**Literatura**

Přečtěte si ukázku od J. R. R. Tolkiena a odpovězte na otázky. Odpovědi nám pošlete na email ([radka.prskavcova@seznam.cz](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz) a [Luciee.Svobodova@seznam.cz](mailto:Luciee.Svobodova@seznam.cz)) nebo na messenger.

**Úkol pro filmové fanoušky**: Zhlédněte filmové zpracování Pána prstenů: Společenstvo prstenu a napište, z jaké části filmu je ukázka, kterou jste přečetli. Lišila se něčím ukázka od filmu? Čím?

Obsah obrázku noviny, text

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku text, noviny

Popis byl vytvořen automaticky

Obsah obrázku text, noviny

Popis byl vytvořen automaticky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Dějepis | |
| **Vyučující 7. AB** | Radka Prskavcová | radka.prskavcova@seznam.cz |

****

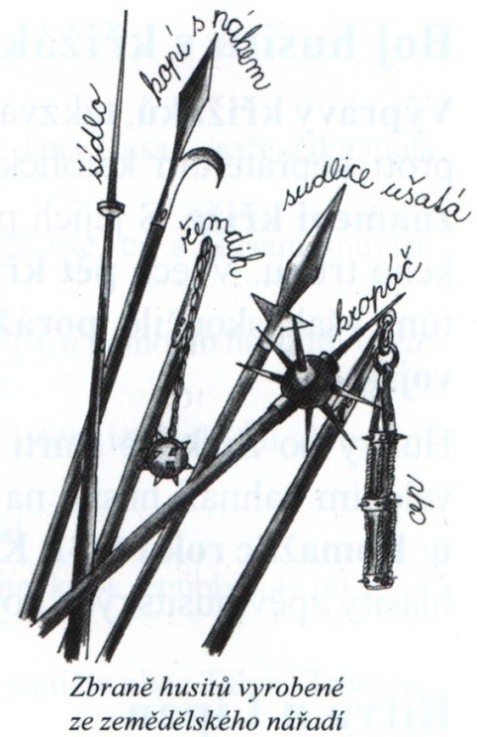
**vyplněný pracovní list pošli do 17. 4. na e-mail** [**radka.prskavcova@seznam.cz**](mailto:radka.prskavcova@seznam.cz)

**Husitské bouře:**  **Doplň do textu chybějící informace:**

Na památku upálení mistra Jana Husa se začali jeho přívrženci označovat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, jejich symbolem se stal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. To souviselo s dalším požadavkem Jana Husa, aby i obyčejní lidé, nejen kněží, mohli pít při mši \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. K husitům patřili šlechtici, měšťané i chudina. Napadali kláštery, kostely, došlo i k tzv. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – vyhození katolických radních z okna pražské radnice v roce 1419. V té době zemřel král \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Začaly \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_války.

V Jižních Čechách husité založili město \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tam se mělo žít pouze podle Bible – bez majetku, bez nadřízených. V čele husitského vojska stál hejtman, používali vozy, které spojovali do \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, z blízka bojovali často jen upraveným domácím \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – cepy, sudlice, kopí, ale i meče nebo pušky. S vojáky putovali i jejich ženy a děti a také husitští kněží.

**(NÁPOVĚDA: kalich, husité, husitské, krev Kristovu (mešní víno), nářadí, hradeb, Tábor, Václav IV., defenestraci)**

****

1. **Jaké byly 4 základní požadavky husitů?**
2. **Kdo se stal vůdcem husitů po smrti Jana Žižky?**
3. **Kolik křížových výprav bylo proti husitům vysláno?**
4. **V roce 1431 u Domažlic, při poslední křížové výpravě, ani k boji nedošlo, napiš proč:**
5. **Co byly spanilé jízdy?**
6. **Kdy a v jaké bitvě byli radikální husité definitivně poraženi?**
7. **Jak dlouho byl Zikmund Lucemburský českým králem a co znamená, že rod Lucemburků vymřel po meči.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Matematika | |
| **Vyučující 7. A** | Vladimír Vaněk | vanek@skolanavalech.cz |
| **Vyučující 7. B** | Marie Šulanová | [sulanova@skolanavalech.cz](mailto:sulanova@skolanavalech.cz)  WhatsApp (731557682) možnost domluvit online konzultaci |

Změna - zaslat a zasílat emailem vypracované PL (předchozí zadání v úkolech s daty 20.3., 27.3., 3.4.) – bude hodnoceno v elektronické ŽK. Přílohu pojmenujte svým příjmením.

1. Online podpora

Zůstává stejné

[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz) – vyberte 2. stupeň, pak ročník, pak téma

[www.matika.in](http://www.matika.in) – vyberte ročník, pak téma

[www.khanovaskola.cz](http://www.khanovaskola.cz) – např. výukové video na téma –

upozornění – videa jsou často v AJ s titulky

<http://old.zsdobrichovice.cz/matika.htm> – odkaz na stránku s programy na výuku a procvičování matematiky

[www.umimeto.org](http://www.umimeto.org) – lze pustit i bez přihlášení (kdo nemá účet)

[www.opicimatika.cz](http://www.opicimatika.cz) – včetně výukových videí

[www.matematika.hrou.cz](http://www.matematika.hrou.cz) – možnost procvičování s vyhodnocením

dělej si poznámky, která cvičení nebo témata jsi procvičoval – po návratu předložíš učiteli!!!

1. Učebnice, pracovní sešit – zůstává stejné

Témata k procvičení

Algebra a aritmetika – pracovní sešit – početní výkony s racionálními čísly – str. 47 - 54

Geometrie – pracovní sešit – konstrukce trojúhelníků – str. 118 - 124

Zapisuj do školního sešitu, označuj daty kvůli přehlednosti, alespoň 2 cvičení denně

Opakovat vzorce pro obvod, obsah, objem a povrch obrazců a těles!!!!

Práce s pracovním listem

1. vypočítej

a) -9 + 4 - 12 + 16 = b) -12 + 4 - 13 + 8 =

c) -6 + 4 - 13 + 14 = d) -17 + 6 - 12 + 10 =

e) 3 - 5 - 2 + 13 = f) 7 - 6 + 11 + 5 =

g) 13 - 12 + 11 - 9 - 7 = h) 36 - 64 + 25 - 16 =

i) 5 + 3 - 1 - 4 - 7 + 1 = j) 6 - 3 - 5 + 3 + 5 =

1. vypočítej (hvězdička představuje násobení)

a) -3 \* (-8) = b) 4 \* (-9) =

c) -36 : (-4) = d) 28 : (-4) =

e) 13 - 18 = f) -16 - 11 =

g) 14 - 19 = h) -23 - 35 =

i) 26 : (-2) = j) -42 : (-6) =

k) -9 \* (-6) = l) 7 \* (-3) =

1. vynásob a vyděl racionální čísla (hvězdička představuje násobení, v případě b), d) využij desetinný zlomek)

a) b)

c) -0,12 : 0,20 = d) -7,2 : (+9) =

1. vypočítej složený zlomek

a)

b)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Fyzika | |
| **Vyučující 7. AB** | Jan Dvořák | [dvorak@skolanavalech.cz](mailto:dvorak@skolanavalech.cz) (WhatsApp 774310084) |

**Důležité je umět správně popsat graf, odpovědět na otázky a vysvětlit pojmy.**   
Teorii najdete v učebnici Fyzika 2 na straně 73 až 76.

1. **Na otázky odpovězte celými větami!**

**t (s)**

a, Jaká fyzikální veličina je na svislé ose *(ose y)* a v jakých jednotkách?

b, Jaká fyzikální veličina je na vodorovné ose *(ose x)* a v jakých jednotkách?

c, Jakou rychlost mělo těleso v čase 10s, 40s a 60s?

d, Jakou maximální rychlostí se těleso pohybovalo?

e, Jak dlouho trvalo tělesu, než získalo maximální rychlost?

f, V jakém časovém úseku těleso zpomalovalo?

g, Jedná se o pohyb rovnoměrný nebo nerovnoměrný?

h, Vypočítej, jakou vzdálenost ujel automobil mezi 20 a 30 sekundou.

i, Zkus vymyslet situaci, která by popsala tento graf.

1. **Vysvětli pojmy:** trajektorie, nerovnoměrný pohyb, přímočarý pohyb, posuvný pohyb, tachometr, rozdíl mezi průměrnou a okamžitou rychlostí

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Přírodopis | |
| **Vyučující 7. AB** | Petr Krňák | [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz), [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz) |

**Úkol pro mladé badatele: Stále trvá úkol ze 3. týdne**

* **Poslední termín na zaslání (popis květu zlatice, případně foto) učiteli je 10.dubna.** [krnak@skolanavalech.cz](mailto:krnak@skolanavalech.cz), nebo [petr.krnak@seznam.cz](mailto:petr.krnak@seznam.cz)
* Další námět pro vás je sledování filmu na stránkách české televize: <https://edu.ceskatelevize.cz/>

Vybral jsem pro následující velikonoční dny krátký film o jarní přírodě, myslím, že se vám bude líbit. Film se jmenuje **„Jaro – život rostlin a živočichů I.“** (7,5 minuty) a najdete ho na odkazu:

<https://edu.ceskatelevize.cz/jaro-zivot-rostlin-a-zivocichu-i-5e44241c4908cf0125157f61>.

* Název filmu si napište do sešitu a pokuste se zapsat rostliny a živočichy, o kterých se ve filmu mluví.

Kdo mi pošle seznam rostlin a živočichů mailem, má jedničku. Ostatní až při kontrole sešitu ve škole. Vše do 17. dubna. Hezké velikonoce, doufám, že alespoň chvíli v přírodě.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Zeměpis | |
| **Vyučující 7. AB** | Jana Veselá | vesela@skolanavalech.cz |

Stejně jako minule, výpisky si napiš, vyfoť mi je a podívej se na odkazy, které jsem tu napsala.

**Nejprve se podívej na toto video, je to krátká prezentace, trochu opakování a nově ona zmíněná biosféra, které se dnes chci věnovat.**

<https://www.youtube.com/watch?v=35K869txEoI>

**PŘÍRODNÍ KRAJINY ASIE**

Jsou zde zastoupeny všechny vegetační pásy.

1. **Sibiř** – **polární oblasti, tundra**

Mechy, lišejníky

Polární lišky, medvědi, sobi

1. **Tajga** rozsáhlé jehličnaté lesy

Na jihu přechází dál v:

1. **Lesy mírného pásu** hranice mezi nimi je postupná

Medvěd, vlk, liška, zajíc,…

1. **Step**i – travnaté suché oblasti ve vnitrozemí

Vlk, kočka stepní, orel stepní, sajga tatarská, antilopy, veverky

Využití v zemědělství – úrodná černozem

Rozsáhlé stepi v Mongolsku – pastevectví

1. **Pouště** – celoročně málo srážek – Gobi, Taklamakan, Karakum, Kyzylkum, Rub-al-Chálí (ukaž si je na mapě!!!)

Oáza –místo s výskytem podzemní vody, centrum života

1. **Savany** – lemují tropický prales Indie a JV Asie

Travnaté oblasti, málo prší

Kobra indická, slon indický

1. **Tropický prales** – využíván k pěstování tropických plodin, a tak je dost vykácen

Tygr bengálský, orangutan

Ve vysokých horách – jak – chovaný pro maso a vlnu

Levhart sněžný – vzácný

V nížinách bambusových lesů Panda velká – symbol Číny <https://www.youtube.com/watch?v=lLsK9Hfv2UY>

**Velkým problém současné tropické Asie je palma olejná. Její pěstování likviduje tamní krajinu.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ShnOFUUeyHo>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Anglický jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Šárka Kánská | [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz) |
| Jana Muhlfeitová | [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz) |
| Dominik Šenkýř | [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz) |

Tentokrát budeme pracovat s krátkým videem.

Než se pustíte do sledování: vyhledejte si ve slovníku na internetu např. zde <https://slovnik.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/knight> nebo jinde, co znamenají tyto výrazy:

**knight**

**adventure**

**cave**

**hermit**

**satisfied**

**bravely**

**patron saint**

**Nyní se podívej na video:**

Video **George and the Dragon** najdete zde:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/george-and-the-dragon>

**Doporučuji pustit s anglickými titulky (klikněte na ikonku CC pod videem)**

**Pokud byste raději pracovali i s textem videa, je ke stažení zde:** <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/short-stories-british-tales-george-and-the-dragon-transcript.pdf>

**POTOM** vypracovat pracovní list a **ten** pak odeslat do 17.4 2020 svému učiteli na jeho

e-mailovou adresu:

Š. Kánská : [kanska@skolanavalech.cz](mailto:kanska@skolanavalech.cz)

J. Mühlfeitová: [muhlfeitova@skolanavalech.cz](mailto:muhlfeitova@skolanavalech.cz)

D. Šenkýř : [senkyr@skolanavalech.cz](mailto:senkyr@skolanavalech.cz)

**Pracovní list Anglický jazyk do 17.4.**

**Jméno a příjmení:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, třída:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1, Vyber a napiš správný výraz k definici. Použij následující výrazy:**

**knight adventure cave hermit satisfied bravely patron saint**

**Příklad:**

**An unusual and exciting activity (sometimes also dangerous) \_\_*adventure*\_\_\_\_\_\_**

1. **A big hole in a rock or in a mountain\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **A person who lives alone, away from people in a cave or somewhere in the nature and eats what he finds (plants, flowers…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **To do something without fear (fight -not be scared) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
4. **A holly person who protects a town or a country. (It is Wenceslaus I in Czech Republic)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **Happy, because you have got what you wanted\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2, Nejdříve oprav tvrzení a pak ho napiš správně: Použij minulý čas prostý.**

**Příklady: George was a hermit. - *George wasn’t a hermit. George was a knight.***

**The hermit lived in a palace.- *The hermit didn’t live in a palace, he lived in a cave.***

1. **A dragon attacked London.**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**b) The villagers gave dragon their phones.**

**b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) George killed the princess.**

**c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**d)** **The king was sad.**

**d)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. A** | Dana Brejníková | [brejnikova@skolanavalech.cz](mailto:brejnikova@skolanavalech.cz) |

1. Barvy - zapsat do slovníčku a naučit se

Můžete porovnat s Aj, některá jsou podobná.

rot - (rót) červená

blau - (blau) modrá

grün -(grín) zelená

braun - (braun) hnědá

schwarz - (švarc) černá

weiß - (vajs) bílá

gelb -(gelp) žlutá

orange - (oranž) oranžová

grau - (grau) šedá)

beige - (béž) béžová

lila - (lila) fialová sv.

rosa - (róza) růžová

klein - (klajn) malý

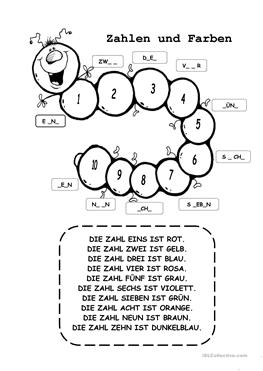
groß - (grós) velký

2. Popiš zvíře: (6 vět)

Příkl. Der Hund ist braun. Pes je hnědý.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Německý jazyk | |
| **Vyučující 7. B** | Andrea Jíšová | [jisova@skolanavalech.cz](mailto:jisova@skolanavalech.cz) |

Vyplnit pracovní list, kdo si nemůže vytisknout, překreslí.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | Ruský jazyk | |
| **Vyučující 7. AB** | Olga Kozik | olha.kozik@seznam.cz |

**Vypracované úkoly pošlete na email** [**olha.kozik@seznam.cz**](mailto:olha.kozik@seznam.cz) **do 17.04.2020**

**Procvičování – Přeložte tyto věty do ruštiny**

1. Dobré ráno
2. Jmenuji se Jan.
3. Jsem z Čech.
4. Jak se máte?
5. Můžete mi prosím pomoci?
6. Děkuji.
7. Na shledanou.
8. Můj děda bydlí v Brně.
9. Moje rodina je velká.
10. Mám jednu sestru.
11. Moje jméno je Marek.

**Přepište slovíčka do školních sešitů a označte barvami, naučte se je.**

**Barvy**

белый [belyj] - bílý

чёрный [černyj] - černý

красный [krasnyj] - červený

зелёный [zelenyj] - zelený

синий [sinij] - modrý

оранжевый [oranževyj] - oranžový

жёлтый [želtyj] - žlutý

коричневый [koričnevyj] - hnědý

фиолетовый [fioletovyj] - fialový

розовый [rozovyj] - růžový

серый [seryj] - šedý