

TOMÁŠIČKÁR

ČÍSLO 121

Školský spravodaj Gymnázia Laca Novomeského v Bratislave

30.ROČNÍK

Časopis ocenený 3. miestom v celoslovenskej súťaži Štúrovo pero, cenou televízie Markíza a prémiou Personálneho úradu OS SR



TO sme my
Gŕ-ovinári

Spomínate si?

Čaute, Tomášičkári! Keď pohrabete trošku v spomienkach, určite si spomeniete na množstvo super aktivít, o ktorých ste mohli čítať na našej facebookovej stránke Gymnázium Ladislava Novomeského. Že si už po prázdninách nepamätáte? Tak si poďme spolu osviežiť pamäť!



Gymnázium Ladislava Novomeského

3. júna

Oslava Dňa detí

3.6. sa aj u nás oslavoval Deň detí. Pre nižšie ročníky boli v jedálni pripravené rôzne spoločenské hry od firmy iHrysko. Toto je dôkaz, že aj škola môže byť zábavné miesto!



Like



Comment



Share



Gymnázium Ladislava Novomeského

30. mája

Mediálna výchova

Koncom mája sa trieda kvinta B zapojila do projektu Mediálna výchova a na workshope pomocou rapu, divadla a aktivít ozrejmili našim kolegom z Ostredkovej, čo tento pojem znamená!



Like



Comment



Share



Gymnázium Ladislava Novomeského

Séria workshopov

Naši študenti si mali možnosť rozšíriť vedomosti v oblasti argumentácie a logického myslenia. Aktivitu im pripravil Mgr. Alexander Ščerbak z Katedry elektronickej kultúry a semiotiky Karlovej univerzity. Určite to majú už celé zmáknuté!



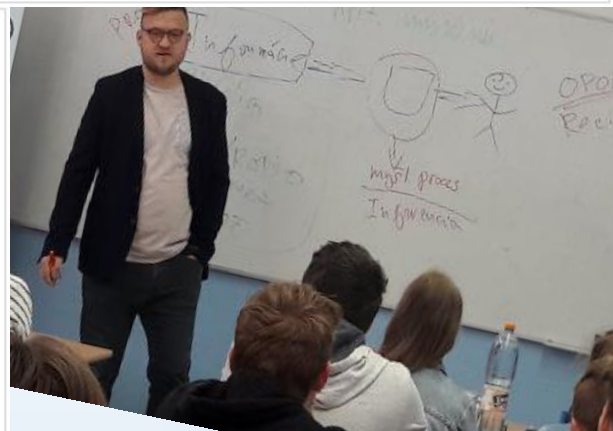
Like



Comment



Share



Gymnázium Ladislava Novomeského

XIII. Integrovaný deň záchrany Dity Abrahámovej

Koncom roka v našej škole opäť zavládla záchranná atmosféra, keď naši žiaci mohli na vlastnej koži okúsiť záchranný život. Dúfame, že sa mnohí inšpirovali a už nebudú pri záchrane života váhať ani sekundu!



Like



Comment



Share

Pripravila: Tami

„Ak je k tebe niekto milý, buď voči nemu milý. Ak ti je nepriateľom, buď k nemu spravodlivý.“

Srdečne vás pozdravujem, milí naši Tomášičkári!

Vítam vás všetkých na našej Tomášičke, vážení kolegovia, milí naši žiaci!

Vítam osobitne našich nových žiakov - prvákov a prímanov.

Gratulujem vám k úspešným skúškam a k prijatiu do tomášičkárskej spoločnosti.

Želám všetkým inšpiratívny začiatok, hodnotný priebeh školského roka až po jeho úspešné a radostné zavŕšenie. Začína sa nová kapitola vo vašom živote. Verím, že bude zaujímavá a vzrušujúca. Nie nadarmo patria spomienky na gymnaziálne časy k tým nezabudnuteľným.

Nech sa teda splnia vaše očakávania a sny, s ktorými ste na naše gymnázium, slávnú alma mater vstupovali.

Váš riaditeľ
Norbert Kyndl



Ocenení maturanti

Na konci školského roka 2018/2019, ktorý mali naši maturanti kratší ako ostatné, sa stretol pán riaditeľ Norbert Kyndl s tými najúspešnejšími a najaktívnejšími z nich. V mene školy im poďakoval za ich skvelú reprezentáciu v rôznych súťažiach a tiež za prácu v Študentskej rade a pomoc pri aktivitách mimo vyučovania počas štúdia na GLN. Ocenenie - poďakovanie formou ďakovného listu a vecnú odmenu odovzdal študentom pán riaditeľ v posledný deň ich vyučovania na našom GLN.



Sofia Petrovská - za angažovanosť a aktívnu prácu v žiackej školskej rade a v časopise Tomášičkár

Vanessa Lehotská - za úspešnú reprezentáciu školy na celoštátnej súťaži v písaní esejí pri príležitosti Medzinárodného dňa pamiatky obetí holokaustu

Monika Sitárová - za angažovanosť a aktívnu prácu v žiackej školskej rade

Ivan Šulek - za úspešnú reprezentáciu školy, 1. miesto v krajskom kole a 1. miesto v celoštátnom kole Stredoškolskej odbornej činnosti 2018/2019

Andrej Krajč - za úspešnú reprezentáciu školy, 2. miesto v krajskom kole a úspešné riešenie v celoštátnom kole Stredoškolskej odbornej činnosti 2018/2019

Stanislav Száras - za opakovanú úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

Leonard Jakubáč - za opakovanú úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach

Gratulujeme a držíme palce na VŠ

„Šťastný je ten, kto našiel šťastie v rodine.“

NAŠI GLN VÍTAZI

GLN zažilo nevídaný úspech, keď mali dvaja naši žiaci Andrej a Ivo príležitosť zúčastniť sa na celoslovenskom kole Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ). Obaja boli úspešní riešitelia a Ivo sa ju dokonca podarilo vyhrať. Ja som sa im rozhodla položiť pár otázok, aby sa aj s nami podelili o kúsok zo svojho úspechu.

ANDREJ KRAJČ:

1.O čom bola tvoja SOČ-ka?

V mojej práci SOČ som sa rozhodol spracovať problematiku dojazdových časov vozidiel ZZS. Ako jedno z možných riešení som navrhol a otestoval systém vzdelávania populácie first responderov.

Venoval som sa rôznym vekovým kategóriám. Ľuďom pochádzajúcich z rôzne veľkých obcí s rôznou dostupnosťou vzdelávania v oblasti PP.

2.Prečo si sa rozhodol robiť SOČ-ku a prečo si si vybral práve túto tému?

Túto tému som si zvolil hlavne z dôvodu, že sa tejto tematike chcem venovať aj v budúcnosti. Na základe osobných skúseností mojich kolegov z Červeného kríža, ktorí pôsobia v systéme neodkladnej zdravotnej starostlivosti, viem, že toto povolanie je veľmi náročné a nie je pri ňom problém vyhorieť. Mnohí absolvujú viacero neindikovaných výjazdov denne a nemôžu sa tak venovať prípadom, ktoré si vyžadujú zvýšenú pozornosť.

3.Čo bolo na jej príprave najťažšie?

Najproblematickejšia pre mňa bola asi časová náročnosť. Prácu som sa rozhodol riešiť až v maturitnom ročníku a venovať jej čas minimálne 1 – 2-krát týždenne bolo často náročné.

4.Aká bola tvoja najväčšia motivácia?

K riešeniu práce SOČ ma motivovala možnosť naučiť sa písať takýto druh prác, čo využijem aj pri mojom ďalšom štúdiu na VŠ.



5.Ako prežívaš takýto úspech?

Veľmi dobre.

6.Čo tá na tom tešilo najviac?

Pozitívna odozva na moju prácu.

7.Čo by si odkázal našim študentom?

V prípade, že sa rozhodnete prácu SOČ riešiť, zvolte si tému, ktorá vám je blízka a orientujete sa v nej. Nezabúdajte ale na jej časovú náročnosť.

„Nebyť milovaný, to je smola, ale nemilovať, to je nešťastie.“



IVAN ŠULEK:

1. Čo bolo predmetom tvojej práce?

SOČ-ku som mal o masíve Krčahová, ktorý sa nachádza v Demänovskej doline. Predpokladáme, že sa tam nachádza veľká jaskyňa (možno až 15 km dlhá) a v práci som skúmal indicie o existencii tohto jaskynného systému.

2. Čo ťa v speleológii najviac zaujíma?

Je to jednak forma oddychu a odreagovania sa a taktiež seriózna výskumná činnosť, výsledky ktorej sú použiteľné vo viacerých oblastiach (paleontológia, dlhodobý vývoj klímy a pod.). No a v neposlednom rade, sa jedná o krásu podzemných priestorov, ktoré bežný človek vidí len vo veľmi obmedzenej forme (sprístupnené jaskyne).

3. Ako si sa k nej dostal?

Môj otec bol jaskyniar a bola to taká prirodzená cesta popri lezení a pohybe v horách.

4. Čo bolo pre teba najťažšie pri písaní práce?

Jednoznačne formálna stránka. Prácu som mal napísanú asi za mesiac a ďalších asi 5 som ju dával formálne dokopy, a keďže som dosť ukecaný, zmestiť sa s obhajobou do 10 minút.

5. Ako dlho si sa musel pripravovať a ako dlho ti trvala samotná príprava SOČ-ky?

Samotný výskum trval niečo viac ako 5 rokov. Na začiatku som však nevedel, že o tom budem robiť SOČ-ku. Samotné zhromažďovanie materiálov, technických denníkov, máp a podobne mi zabralo asi mesiac. Priamo na obhajobu som sa pripravoval posledné týždne pred krajským kolom. Od krajského kola som prezentáciu až do celoslovenského ani nevidel. :)

6. Aké to pre teba bolo prežiť takýto úspech, ako si sa cítil?

Bolo to rozpačité. Tešil som nielen za seba, ale aj za celý kolektív demänovských jaskyniarov, lebo výsledok práce je výsledok kolektívu, nie jednotlivca. Ako opozitum, ktoré mi tú radosť kazilo, bola dvojnásobná zlomenina členka, o ktorej som vtedy ešte nevedel. Keď sa na to pozerám s odstupom času, teší ma, čo sa podarilo.

7. Čo by si chcel odkázať žiakom tejto školy?

Ak je niečo, čo ich naozaj baví a špekulujú, či robiť alebo nerobiť SOČ-ku, nech idú do toho. A hlavne, nech to skúsia stihnúť pred maturitným ročníkom.



Pripravila: Tami

„Keď vám hovoria, že to nie je o peniazoch, ale o princípe, tak je to vždy iba o peniazoch.“

Vyhrali sme Štrasburg

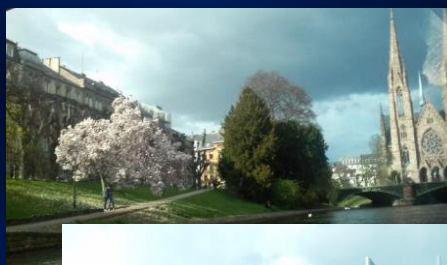
V dňoch 24. 3. až 27. 3. 2019 sme sa ako víťazný tím Olympiády o Európskej únii celoslovenského kola v zložení Viktória Fialková, Lukáš Košťány a Nina Marhulová zúčastnili spoločne s pani profesorkou Fieberovou odbornej exkurzie v Štrasburgu.

Po náročnej ceste do Štrasburgu nás čakal deň strávený v meste. Očarili nás nádherné historické pamiatky ako Katedrála Notre Dame, Biskupský palác, miestne školy, múzeá, ale hlavne pokojné čisté mesto. Poobede sme boli na plavbe loďou po rieke Il' a obdivovali sme historické zákutia mesta. Chvíľami sme mali pocit, že sa plavíme po Benátkach, bolo to očarujúce. Počasie nám prialo. Obdivovali sme úžasnú architektúru a jej čisté línie, promenádu pozdĺž rieky s rozkvitnutými magnóliami a smutnými vrbami, upravené pobrežie s kvitnúcimi jarnými kvetmi. Naš deň sa skončil ubytovaním na romantickom mieste v kláštore Maria Hilf.

Druhý deň sme navštívili Európsky parlament. Na úvod nás prijal zamestnanec parlamentu, vysvetlil nám, ako funguje Európsky parlament a aké sú jeho úlohy. Následne sme sa stretli s europoslancom Ivanom Štefancom, reprezentantom Slovenska v tejto pre Európu dôležitej inštitúcii. Diskusia s ním sa niesla vo veľmi priateľskej atmosfére. Oboznámil nás s aktuálne prijatými zákonmi a ochotne nám zodpovedal niekoľko otázok, ktoré nás zaujímali. Súčasťou našej prehliadky v EP bolo aj sledovanie priebehu plenárneho zasadnutia z tribúny EP. K dispozícii mal každý z nás slúchadlá s prekladom v rôznych jazykoch. Naša prehliadka sa skončila v Parlamentáriu, kde sme si pozreli film na panoramatickom plátne o poslaní EP. Bol to neuveriteľný zážitok, akoby sme sa ocitli v mieste diania jednotlivých krajín. Z Európskeho parlamentu sme vychádzali plní nových vedomostí, zážitkov a eufórie. V ten deň sa naša exkurzia blížila ku koncu. Čakala nás únavná cesta domov, ale nezabudnuteľná, čo sa týka zážitkov.

Veľa sme sa naučili a ... bolo nám super.

Nina Marhulová



„Najväčším bohatstvom je vzdelanie“

Zoznámte sa: Ľubica Andaházyová

Aký je váš obľúbený/á/é...?

Citát: Nič už nebude také, ako predtým, ale všetko môže byť také, ako ešte nikdy.

Film: Počiatok

Seriál: Game of Thrones, The Big Bang Theory

Herec/herečka: Keanu Reeves

Farba: Biela, čierna, modrá

Pieseň: 30 Seconds to Mars – Do or Die

Kniha: Starec a more

Zviera: Mačka



Ako dlho a aké predmety učíte na GLN?

Angličtinu, polroka.

Na akej vysokej škole ste študovali?

Študovala som na Univerzite Komenského tu v Bratislave.

Aké je vaše najobľúbenejšie jedlo zo školskej jedálne?

Asi parené buchty.

Aký je váš vzťah k športu?

Mám rada turistiku, často chodím s priateľmi do hôr.

Kedy ste prišli na to, že sa chcete stať učiteľkou? Vedeli ste to od malička?

Úplne od malička nie. Prišlo to skôr na strednej, keď som sa rozhodovala, čo robiť ďalej. Vtedy som prišla na to, že chcem učiť.

Aké máte záľuby vo voľnom čase?

Rada čítam, pozriem si seriál alebo film, tiež veľmi rada trávim čas s priateľmi a s rodinou. Ak mám dosť času, tak cestujem. Je toho veľa.

Máte rada cestovanie?

Samozrejme. Veľmi rada cestujem, keď mám čas, tak sa snažím niekam ísť. Mojm cestovateľským snom je precestovať Afriku.

Ktoré mesto by ste niekedy určite chceli navštíviť?

Určite by som chcela navštíviť Amsterdam.

Považujete sa viac za introverta, extroverta, či niečo medzi?

Určite extrovert.

Máte domáce zvieratko?

Hneď niekoľko, mám dvoch psov a päť mačiek.

Aké jazyky ovládáte?

Anglický a trochu španielsky.

Buď-alebo:
Maškrtiť sladké-slané
Cesta autobusom-vlakom
Slniečny-daždivý deň
Život na dedine-v meste
Pozrieť si film-prečítať knihu
Ráno popíjať čaj-kávu



Pripravila: Veron Mikulášová

„Cesta k úspechu vedie cez obrovské a odhodlané činy.“

Udržateľná architektúra?

V rámci projektu „Ambasádori udržateľnosti“ naša trieda sexta A absolvovala 6 zaujímavých prednášok.

Každá prednáška bola zameraná na inú oblasť udržateľnej architektúry. Tieto vedomosti teraz zúčtujeme v tímovom projekte, v ktorom spolupracujeme so žiakmi z iných škôl.

Záverečná prednáška sa konala v Primaciálnom paláci, konkrétne v Zrkadlovej sieni, kde nám víziu Bratislavy o pár rokov odprezentovala hlavná architektka nášho hlavného mesta p. Ingrid Konrád. V prednáške o udržateľnej architektúre a hrozbách globálneho otepľovania, ktorá sa konala v Primaciálnom paláci dňa 18.3.2019, nám pani Konrád odprezentovala jej vízie. Rozprávala nám o zmenách v centre mesta, ktoré v minulých rokoch nastali, a o snahe zachovať v centre mesta čo najviac zelene.

Nás ale najviac zaujal nápad o prekrytí diaľnice v Petržalke a vybudovaní parku na jej povrchu.

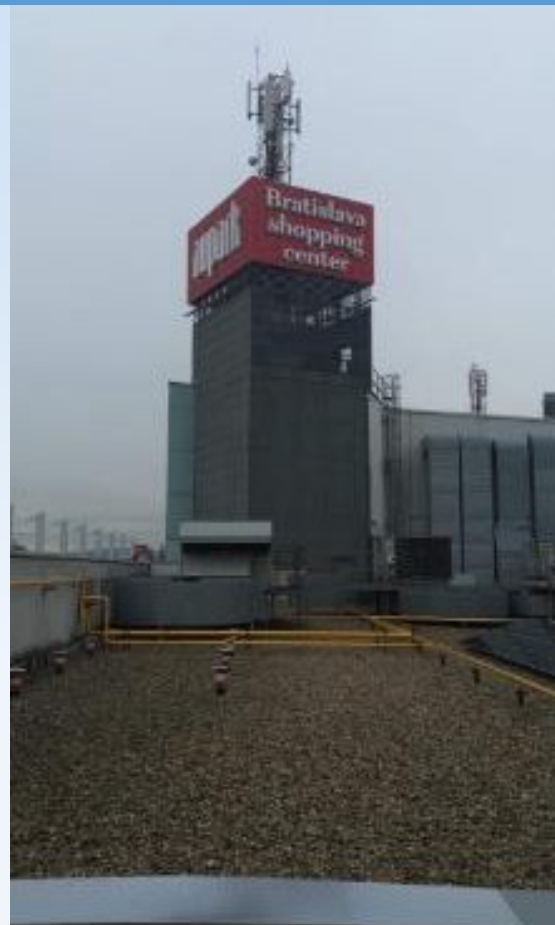
Zistili sme, že maličkosti, ktoré nám prídu možno nepodstatné, ako zabetónované plochy parkovísk, prispievajú medzi iným aj k zvýšenému riziku povodní.

Snímky tiež ukázali, aké neznesiteľné horúčavy sú na strechách bytoviek a aké následky na komfortný život obyvateľov majú. Vďaka prednáške sme zistili, že riešenia takýchto problémov nie sú také náročné, ako sa na prvý pohľad zdajú.

„Nás najviac zaujal nápad o prekrytí diaľnice v Petržalke a vybudovaní parku na jej povrchu.“

Riešením sú napríklad zelené strechy či viacej zelene na parkoviskách.

V rámci prípravy sme sa tiež zúčastnili exkurzie v OC Aupark. Videli sme strechu obchodného centra,



kotolne, chillery či vzduchotechniku strechy. Navštívili sme teda miesta, kam sa bežný zákazník len tak nedostane, aby sme sa oboznámili aj s praktickou stránkou tejto problematiky. Tento projekt sa ukončí záverečnou prácou, v ktorej vypracujeme kompletný návrh na obnovu strechy Základnej školy Drieňová.

Zistili sme, že to chce iba trocha snahy a času, aby sa mnohé z opatrení, o ktorých sme počuli, mohli aj zrealizovať. Práve preto dúfame, že aj prednáška, na ktorej sme sa zúčastnili, bude prístupná pre širokú verejnosť. Nás táto prednáška rozhodne motivovala. Motivovala by aj vás?

Za „Ambasádorov udržateľnosti“, Sexta A.



„Pamätaj, že úspech je odmena za drinu.“

Prosba lesa

Som darcom tvojho tepla z kozuba, za
chladných nocí v zime.

A darcom príjemného tepla, za žiaru
teplého slnka.

Zo mňa je izba,
v ktorej spávaš,
a drevo tvojho radla.

Ja som dal trámy tvojmu obydlíu,
A dosku tvojmu stolu.

Zo mňa je drevo tvojej kolísky,
Aj tvojej rakvy.

Ja som dal porisko
tvojej sekere,
A bráničku tvojmu plotu.

Vypočuj preto moju prosbu,
Opatruj ma a chráň.

Ja som tým, čím pre život
je chlieb,
A pre vázu kvetina.

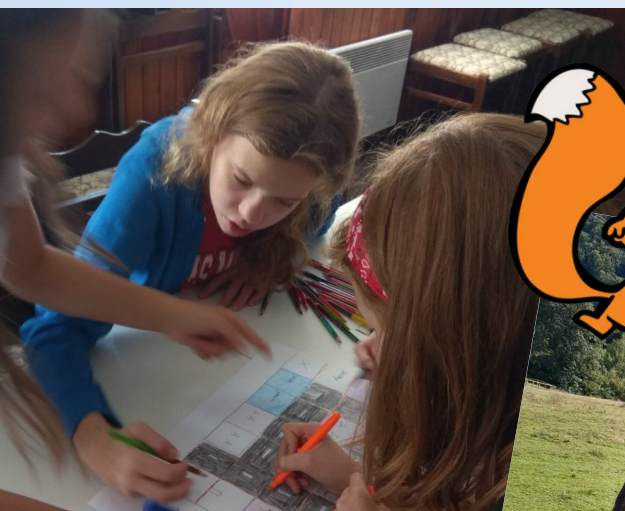
Aj pre veky budúce...
Čo láska k lesu vytvorila,
Nech dobrá vôňa zachová.

Text: Internet
Foto a úprava: Tami

„Pamätaj. I tá najťažšia hodina v živote má len 60 minút.“

Škola v prírode - Bystrá 2019

Nový školský rok začali triedy sekunda a tercie trochu netradične - školou v prírode. Ako prebieha týždeň zaujímavého vyučovania si môžete pozrieť na nasledujúcich obrázkoch.



Výchovná poradkyňa informuje



Milí naši Tomášičkári,

aj v tomto školskom roku máte možnosť poradenstva, ktoré naša škola ponúka. Už niekoľko rokov ponúkame našim žiakom okrem iného aj odborne vedené kariérové poradenstvo pre lepší a ľahší výber voliteľných predmetov a následne ďalšieho štúdia na VŠ. Môžete sa stavať aj „pokecať“ o inom, čo vás teší, trápi, prípadne by ste radi zmenili k lepšiemu.

Kabinet výchovného poradenstva nájdete na 1. posch. č. dverí 106. Zastavte sa kedykoľvek, najlepšie v utorok od 12:00 do 14:00. Teším sa na stretnutie s vami ☺
Želám vám úspešný šk. rok!

K. Sedmáková GLN

„Úspech sú TY !“



Kde boli prvé školy a ako sa vyučovalo?

O založení univerzity Matejom Korvínom musel rozhodnúť pápež v Ríme. Kráľ za ním vyslal tristočlenné posolstvo, ktoré mu prosbu tlmočilo.

Tradícia bratislavského školstva siaha až do veľkomoravských čias, neskôr richtár Jakub II. dal v roku 1365 pri Dóme na vlastné náklady postaviť novú školu, ktorú spravovala kapitula s mestskou radou a navštevovali ju synovia mešťanov, ale aj chudobných obyvateľov mesta. Vznikali aj ďalšie školy pri Kostoloch sv. Michala a sv. Vavrinca na dnešnom Námestí SNP. Staršie inštitúcie zanikli a študenti za vyšším vzdelaním museli odchádzať do cudziny. Kráľ Matej Korvín sa preto rozhodol založiť v roku 1465 Academiū Istropolitana. Až po vydaní pápežovho súhlasu sa za sídlo univerzity vybrala Bratislava, ale po smrti panovníka zanikla. Základom reformy uhorského školstva za panovania Márie Terézie bol dokument Ratio educationis, na ktorom pracoval aj Adam František Kollár, ktorý sa považuje aj za hlavného autora. Reforma okrem organizácie vzdelávania riešila aj študijný a disciplinárny poriadok, normy pre telesnú, rozumovú a mravnú výchovu a aj administratívu. Rozširovalo sa aj vyššie školstvo, preto sa 17. mája 1784 začalo v Bratislave vyučovanie na Kráľovskej právnickej akadémii. Študenti museli absolvovať štvorsemesťálny kurz filozofie, potom rovnako rozsiahly kurz práva, v ktorom nadobúdali praktické právne a administratívne vedomosti. Do roku 1914 akadémia pôsobila v budove na Konventnej ulici, kde dnes sídli bohoslovecká fakulta. V roku 1914 sa stala súčasťou Alžbetínskej univerzity, ktorej pôsobenie ukončil zánik Uhorska a pripojenie mesta k Československej republike.

Redakčná rada

Ty

V tvárach sledujem galaxie, ktoré zocelujú ľudí. Ich hviezdy, ktoré ich chránia.

Ako sa hovorí, že v očiach vidno dušu človeka, nie.

V ľudoch vidno celý vesmír, ktorý v sebe nosia celé dni a noci až sa v ňom strácajú. Nosia v očiach celú galaxiu, chráni ich a oni chránia ju pred nepoučiteľným svetom. Chránia si tú svoju galaxiu, aby im nezmizli všetky hviezdy, aby ich nepostrácali po ceste životom a nezostali len v tme, ako na čiernom plátne bez farieb.

Keď sa zahľadím do zrkadla, moje oči kričia, že mi hviezdy padajú ako malé kvapky. Cítim, ako všetko upadá, ako sa skrývam v tme, aby ma nikto nenašiel, zatiaľ čo strácam jediné životy, ktoré vo mne žili. Zoberiem farby, nechcem byť schúlená v strachu a v tme. Maľujem rukami, očami, maľujem srdcom. Vidím všetky možné tieň farieb, dostávam na plátno kvety, vtáky čo slobodne letia cez oblaky, maľujem lásku.

Nechcem žiť čierno, bez svetla a farieb. Pijem nektár z kvetov, bežím po lúke.

Ocitnem sa v priepasti. Odtrhni si obrovskú kvetinu, zachyť sa, použi ju ako padák. Neobzeraj sa a ži to prekliatie, pretvor ho na dobrodružstvo. Odbočiek predsa veľa, ale treba sa do jednej dostať.

Tereza Viktory

„Kreativita je inteligencia, ktorá sa zabáva.“

Demokracia

„Ak má naša demokracia nedostatky, musíme prekonávať tie nedostatky, ale nie prekonávať demokraciu.“ Tento citát vyslovil prvý československý prezident Tomáš Garrigue Masaryk počas svojho prezidentovania.

Po jeho smrti nasledovala 2.svetová vojna a 41 rokov totality. Tento rok slávime 30 rokov od ukončenia tohto 41-ročného obdobia nedemokracie a ja mám taký pocit, že na jednej strane slovenského ľudu stojí skupina, ktorá chce stále prekonávať tie nedostatky, a na druhej strane je skupina, ktorá chce demokraciu prekonať opäť ako v roku 1948. Našťastie, tá prvá skupina zatiaľ vyhráva.

Od novembra 2018 do februára 2020 sa koná celkovo štvoro volieb.

Dôležité je dodať, že v tých troch, čo sa už uskutočnili, zvíťazili

prodemokratickí, proeurópski a proatlantickí kandidáti. Aj keď z tých prezidentských vzišla víťazka, ktorá vlastne nevyhrala, keďže jediným víťazom sa stal kandidát Š.H., stále môžeme hovoriť o slobodných a demokratických voľbách.

Mnohí tieto voľby považujú za vysvedčenie starým politikom vzostupom tých nových. Ale kto sú vlastne tí noví politici? Truban? Kiska? Kotleba? Beblavý? Sú títo politici predstaviteľmi zmeny a zachovania demokracie? To vám neviem povedať... Ale keďže voľby nás čakajú pravdepodobne až 29.februára, som si istý, že počas celého školského roka 2019/2020 nás budú chcieť presvedčiť o ich názoroch na tieto a mnohé iné témy. Billboardy so šéfmi politických strán a sloganmi typu: „sme nová generácia“, alebo „voľme istoty“ nebudú najbližšiu zimu ničím výnimočným. Nekonečným volebným maratónom v televíziách a rádiách sa

mladí ľudia a nevoliči môžu úspešne vyhnúť počúvaním ich hudby či sledovaním filmov a seriálov cez Netflix. Toto si povie každý nevolič. Bohužiaľ! Pokiaľ nevoliči nebudú sledovať tieto diskusie, môžeme sa nečinnosťou (nielen) mladých opäť dostať 30 rokov späť. Pokiaľ voliči budú sledovať tieto diskusie, ale nepozorne, môžeme sa dostať voľbou

nesprávnych kandidátov do obdobia vzostupu ideológie, ktorá zapríčinila 2. svetovú vojnu. Je nesmierne

dôležité sledovať tieto volebné maratóny, aby sme vedeli, koho nevoliť a koho štyri roky sledovať, či dobre zastupuje náš názor v Národnej rade. Už o 4 roky budú niektorí naši terciáni voliť svojich zástupcov do parlamentu. Dobré sa pripraviť na voľbu vieme jedine sledovaním tej predošlej. Ak vaši rodičia voliť nechodia, presvedčajte ich, nech odovzdajú hlas aspoň nejakej hodnotovo im najbližšej strane. Povedzte im: „Nevolíte si len tú svoju, ale aj tú našu budúcnosť. Chodte voliť, ide oveľa!“

Článok je subjektívny názor autora.

Michal Purdeš



„V blízkosti chýb rastú úspechy.“

Okamih

Lútosť je kľúč k bolesti
otvárajúci každú spomienku

topí nás v smútku,

ktorý sa vytráca v
spánku

kde vízia dobrých
dní

a pekných
okamihov

chveje sa v
zovretí snov

Dni ubiehajú zatiaľ, čo život ide

v čiernobielym chaose

prenasledujú ťa tiene,

podvedomé myšlienky

vedome prichádzajú,

zatemnené závojom unavenej
mysle

Robím kroky do tmy

pretože zajtrajšok

je aj tak iba bezvýznamné slovo,

okamih je jediné, čo mi ostalo

na čo sa môžem spoľahnúť,

čo viem, že skutočne existuje

Adela Martinková



Osoba

Sledoval som ticho polnočnú
omšu

Všetkých tých ľudí, čo sa
plazia za sebou

A ja rozbižiam ďalšiu
prázdnu fľašu

Nemám charakter, som len
osobou

Chladný vzduch sa mi
zapichol do pľúc

Zrazu z kostola vybieha
hnusná starena

Akúsi maľbu antickej bohyně
nesúc

Kolená sa mi podlomila keď ju
zbavujem bremena

Svätostánok bol majákom ploštic

Čím väčšia spodina tým viac času
v kostole

Nechuť až dymila z tých
detských štic

Kým starena s
obrazom uteká po môle

Hébe, Afrodita, Héra ale ona
je voľba

Starena pri mori myslí si to
isté

Keď chladnú noc preťala
strel'ba

guľka premení jej oči na
hmlisté

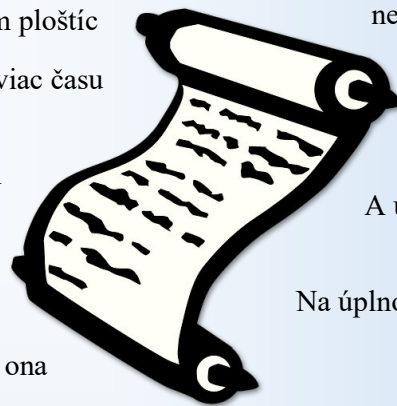
Takto sa nekončia žiadne
rozprávky

Ráno ma našli, bol som vraj na
vine

Z úst sa mi rinuli len samé
nadávky

Načo mi je život bez mojej
bohyně

Adam Štrba



Opustená

samota

Obklopená ľuďmi a zároveň
osamelá

Ľudskosť mi už takmer odumrela

S ľútosťou sa pozerám na svoj
márny život

Žiadna útecha, len pád do čiernôt

Letmé pohľady na svet z diaľky

Hmlisté črty vyhasínajúcej
severky

Trýznená oblohou zakrývajúc
bolesť

Azda je toto môj trest

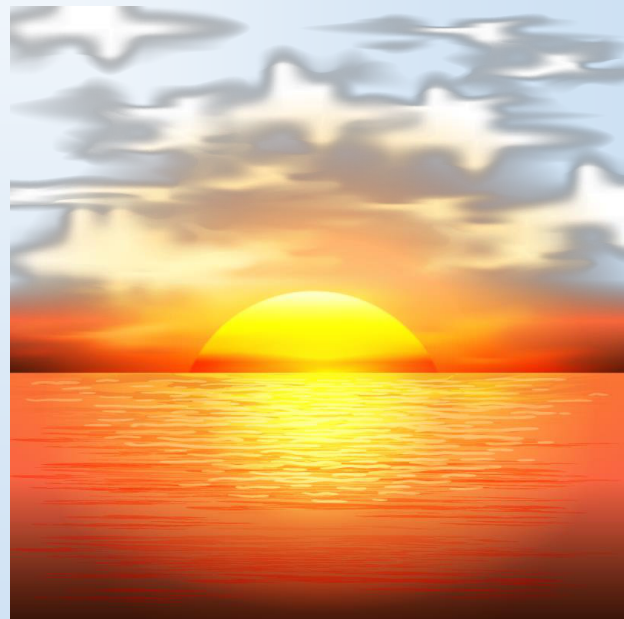
Zdravý rozum pre mňa už
neznámy pojem

V jednom kuse
sa len
prehrešujem

A už sa len potápam
do hlbín

Na úplnom dne to ticho
strpím

Adela Martinková



checkbot.sk



Najdôležitejšie je sa vedieť brániť!

Po skončení štúdia politológie začal Tomáš pôsobiť v občianskom sektore, kde sa venuje téme kognitívnej bezpečnosti. Čo to znamená? Jednoduchšie povedané sa pokúša zlepšiť naše vedomosti v oblasti mediálnej gramotnosti, teda nás učí kriticky myslieť pri čítaní a počúvaní správ asi nebrať všetko automaticky ako pravdu.

Tomáš, vieš nám povedať, ktoré sú práve tie efektívne techniky na overovanie informácií?

Máme viacero možností. Ideálne je, ak si človek osvojí a používa niekoľko techník naraz. Napríklad si informáciu overíme u viacerých zdrojov. V prípade, že sa verzie tejto informácie nezhodujú, tak je pravdepodobné, že rozdiely vznikli chybou, nesprávnou interpretáciou, alebo proste niečo z toho nie je pravda. Horšie je, ak je zámerom vytvoriť senzáciu, či

dezinformáciu. Tiež je dobré overiť si zdroj informácie a preveriť si jeho renomé. Ak ho v minulosti overovali factchecker z projektu konspiratori.sk alebo ak zdroj figuruje na zozname **blbec.online**, je pravdepodobné, že daná informácia bude pochybného charakteru. Taktiež je fajn si skontrolovať ilustračné obrázky v článku cez google **Image search**,

takto sa dá tiež ľahko odhaliť, že zdroj sa pokúšal zavádzať. V praxi platí, že pre každú informáciu existujú určité parametre, ktoré sa dajú zakaždým overiť, treba si ich len natrénovať a venovať im potrebný čas a pozornosť.

Ako fungujú dezinformačné weby a kampane?

Tieto weby najčastejšie zneužívajú to, ako funguje náš mozog. Preto zneužívajú vyhrotené emócie ako nenávisť a strach. Online prostredie je voči dezinformáciám tolerantnejšie a neexistujú tu podobné etické a kontrolné mechanizmy ako v tlači, v rozhlase, či v televízii.



„Kto si trúfne, vyhrá.“

V konečnom dôsledku vedia byť dobrý zdroj príjmov pre ich širiteľov, ale publikum je zakaždým v strate. Škody, ktoré na našom vedomí, vzťahoch a konaní spôsobujú dezinformácie, dosahujú astronomické hodnoty.

Pri overovaní informácií je dôležité aj kritické myslenie.

Myslíš, že sa tomu venujú školy na Slovensku dostatočne?

Určite nie. Práve naopak, naše školstvo má pred sebou veľkú výzvu v aplikovaní tohto rozmeru myslenia do svojich osnov. Jeho nasadenie je podstatné už v príprave detí v predškolskom veku a prakticky neexistuje skupina obyvateľstva, ktorá by zo zlepšenia týchto schopností nemala prospech. Kritické myslenie je navyše použiteľné vo všetkých predmetoch. Môže byť prítomné pri výučbe dejepisu, ale aj literatúry, chémie či cudzích jazykov.

Na internete existuje veľa projektov, ktoré sa venujú práve mediálnej gramotnosti.

Napríklad séria náučných videí od crash course alebo projekt ovce.sk. Myslíš, že podobné projekty majú budúcnosť a robíš na niečom podobnom aj ty?

Určite majú budúcnosť. Mediálnu gramotnosť potrebuje každý a jej absencia či úroveň predstavuje problém. Pre jednotlivcov a tiež pre celú spoločnosť.

Aktuálne sme na Slovensku túto tému iba načali. Vzhľadom na prebiehajúcu štvrtú priemyselnú revolúciu predpokladám nárast záujmu o túto tému a jej strategické postavenie nielen vo vzdelávacom procese.

„Dezinformačné weby často zneužívajú to, ako funguje náš mozog, naše emócie, nenávisť či strach.“

Všimol som si, že na FB pracujete aj na nejakom checkbotovi. Opíšeš nám, ako funguje? Ako si sa vlastne k tomuto nápadu dostal?

S nápadom prišiel Peter Jančarík z PR agentúry Seesame. Ja som mal tú časť

mu od začiatku pomáhať a robiť mu pri projekte konzultanta. Checkbot je praktický pomocník pre každého, kto si nie je istý dôveryhodnosťou zdroja, ktorý našiel na internete. Checkbot si vypýta link na článok, ktorý si práve čítal, overí dôveryhodnosť jeho zdroja a následne sa ťa len opýta pár otázok na kritéria, ktoré článok spĺňa. Počas tohto procesu by si mal lepšie pochopiť, ako odhaľovať dezinformácie a načo sa pri tom sústrediť. Checkbot ti nepovie, kto klame a kto nie, skôr pomáha pochopiť, ako tieto techniky rozoznať.

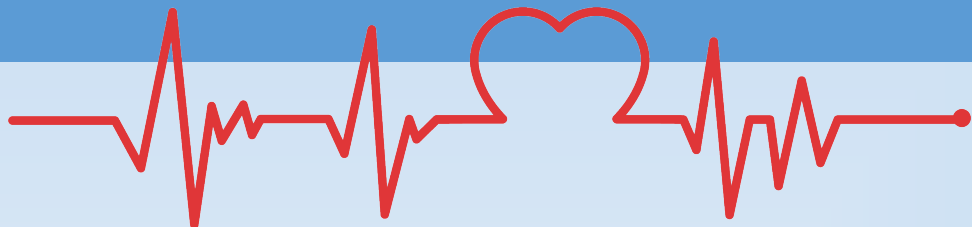


Tomáš Kriššák vyštudoval politológiu na Fakulte politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela a toho času pracuje v Nadácii otvorenej spoločnosti.

Roman Labuš

„Kde je vôľa, je aj cesta“

Pred bránami školy



Ľudský život je poskladaný z mnohých okamihov. Či už sú to chvíle krajšie, smutné, vtipné, nudné alebo zvláštne, tvoria v našom živote nezabudnuteľné chvíle. No niekedy sa stretne aj s takými, čo nás prekvapia. Na tieto sa žiadny človek z nás nevie pripraviť. Zaskočia nás a v tej chvíli sme úplne bezmocní. Trvá nám pár sekúnd, kým si uvedomíme, čo urobiť, povedať alebo ako sa zachovať. Takýmto nečakaným momentom je aj záchrana ľudského života. Ľudia si často neuvedomujú, aké cenné je to, čo máme. A preto sa o to musíme aj patrične starať a opatrovať to.

Keď sa nám naskytne príležitosť, mali by sme vedieť postarať sa a poskytnúť prvú pomoc, či už rodine, kamarátom alebo neznámemu človeku. Stačí nám vedieť, čo urobiť, zachovať pokoj a zavolať sanitku. Pár jednoduchých krokov, vďaka ktorým pomôžeme zachrániť ľudský život.

Naším študentkám Ninke, Saške a Lucke sa jeden z takýchto nezabudnuteľných zážitkov stal. Bol jeden z prvých letných dní a dievčatá sa chystali ísť po vyučovaní domov. A zrazu uvideli pána v strednom veku, ktorý pracoval na stavbe pri škole, že padol na zem a buchol si hlavu o auto. Zo strachu k nemu rýchlo pribehli. Pán sa neskutočne triasol a dostával sa do šoku. Jeho spolupracovník sa ho snažil držať, avšak neúspešne. Dievčatá zmeraveli. Ani jedna z nich takúto situáciu predtým nezažila. No vedeli, že musia konať rýchlo. Rýchlo sa snažili spomenúť si, čo sa naučili na hodinách PPP. Saška bežala po pomoc do školy a Lucka s Ninkou ostali pri pánovi. Pri tom mu držali nohy a ruky, aby sa menej triasol, prípadne aby si nebuchol hlavu. Pán, ktorý bol s ním, sa ho snažil držať tiež. Ako prvé si spomenuli na to, že musia uvoľniť dýchacie cesty. No žiaľ, pán sa tak triasol, že to v jeho prípade nebolo možné. Baby kričali: „Prst, brada!“ „Držte ho!“ a „Zavolajte niekto pomoc!“ Vo vrecku mu presvitla peňaženka. Baby ju vytiahli a hľadali zápis o tom, či nie je náhodou epileptik alebo cukrovkár. Nič nenašli. Lucka s Ninkou zavolali sanitku.

Bolo to zložitejšie, ako si baby mysleli. Hlasy sa im triasli od strachu. Udržať si chladnú hlavu, keď ide človeku pred vami o život, nie je také jednoduché, ako vidávame vo filmoch. Vyťukali 112, nahlásili adresu a opísali situáciu. Celé nepokojné čakali, pokým príde sanitka. Pán sa postupne upokojoval, ale stále mal problémy s dýchaním.

Medzitým sa už vrátila Saška aj s p.p Letkovou. Hneď ako pani profesorka prišla, uvoľnila mu dýchacie cesty. Čakanie na sanitku bolo nekonečné. Pán už nebol v šoku, ale stále nevnímal. Prihovárali sa mu, aby ostal pri vedomí. Hovoril kostrbato a vyzeral veľmi vyčerpane. Po 15 minútach konečne dorazila sanitka. Baby im opísali, čo sa stalo krok po kroku. Pána odviezli do nemocnice. Dúfajme, že pánovi sa nič vážne nestalo a zdravý sa vrátil domov. Neskôr sa dievčatá dozvedeli, že pán cez deň pracoval na streche. Celý deň sa necítil dobre, tak sa išiel napiť do auta...

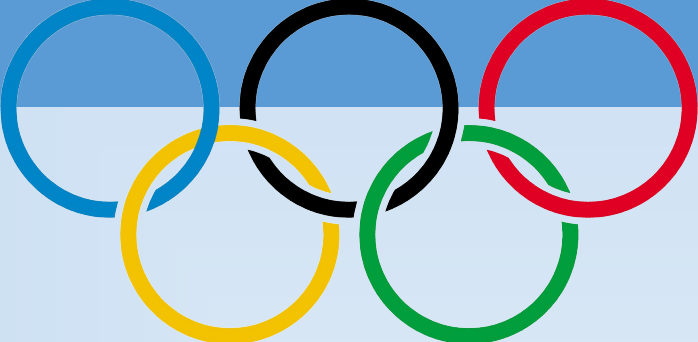
Pri tomto malom zážitku si dievčatá uvedomili, aké dôležité je vedieť podať prvú pomoc. Aké dôležité je zachovať pokoj a zavolať záchranku. Často v škole nadávame na nulté hodiny PPP a neuvedomujeme si, že to je jeden z mála predmetov, ktorý sa nám v skutočnom živote naozaj zide. Vďaka tomuto predmetu vieme aspoň jednému človeku zachrániť život.

Článok venujeme p.p Abrahámovej.

Lucia Klepetková



„Strach klame a ty mu veríš!“



Letné olympijské hry sa konajú každé dva roky už od dávnej antiky. Pochopiteľne si za storočia prešli mnohými zmenami a inak to nie je ani v prípade letných olympijských hier, ktoré sa budú konať už budúci rok v Tokiu. Po novom privítajú päť nových športov.

3. Športové lezenie: Ďalším z nových športov je športové lezenie. Tento adrenalínový šport, ktorý vyžaduje veľkú zručnosť a silu, sa teší stále narastajúcej popularite, čoho dôkazom je aj jeho zaradenie na olympiáde. Lezci budú posudzovaní na základe skóre, ktoré získajú v troch disciplínach: bouldering, lezenie na obtiažnosť a lezenie na rýchlosť. Zvíťazí lezec s najlepším súhrnným skóre!



1. Skateboarding: Síce je skateboarding stále športom ulice, svoje miesto na olympijských hrách si získal podobne rýchlo ako aj priazeň nejedného teenagera, ktorý sa rozhodol postaviť na dosku a nevzdať to pri prvom páde. V tomto prípade sa bude jednať o premiéru na olympiáde. V tomto športe bude mať možno aj Slovensko svojho zástupcu Richarda Turyho, ktorý prednedávnom získal titul slovenského i českého majstra.



NOVÉ ŠPORTY NA OLYMPIÁDE V TOKIU 2020

4. Surfovanie: Jeden z nových športov je aj surfovanie. Spočiatku organizátori premýšľali, že sa súťaž bude konať v bazéne s umelou vlnou, no nakoniec sa rozhodli pre oceán. Presnejšie pôjde o pláž Shidashita vzdialenú asi 65 kilometrov od Tokia.



5. Karate : Aj posledný zo športov budeme mať možnosť vidieť na OH po prvýkrát v histórii. S určitosťou pri jeho zaradení do zoznamu zavážil aj jeho pôvod, ktorý je prepojený s japonskou kultúrou.

2. Baseball a softbal : Baseball môžeme na OH privítať opätovne. Samotný bol po prvýkrát zaradený v zozname olympijských športov už v roku 1904. Softbal ako taký si veľa slávy neužil. Debutoval v roku 1996, no počas posledných dvoch ročníkov LOH bol z oficiálnych športov vyradený. A práve preto očakávame jeho výnimočný návrat.



!Ekologická VÝZVA!

NO TMT!

Aj celebrity protestujú za lepšiu planétu!

V júli tohto roku sa na opačnej strane planéty začali obrovské protesty proti stavaniu TMT (Thirty meter telescope) na vrchu Mauna Kei na havajskom ostrove Big Island.



Možno sa pýtate, ako sa nás to celé týka, alebo prečo sa o niečom takom píše v školskom časopise

gymnázia, ktoré je od miesta diania vzdialené okolo 12 500 kilometrov.

Pretože to, čo sa deje po celom svete, pozitívne či negatívne, vždy ovplyvňuje aj nás, žijeme na spoločnej planéte. Havajčania si chávajú prírodu, kultúrne dedičstvo a aj ako to oni nazývajú ich „Sacred land“. Celému svetu tak ukazujú, ako sa to má robiť, rovnako, že existuje ešte národ, ktorému záleží na tom, čo od prírody dostal a nevymení to ani za miliardový americký projekt. Havajčania protestujú proti tomu, aby bol teleskop vybudovaný na vrchole najvyššej sopky Havaja, a tak ohrozil a zdevastoval ich posvätné miesta. Do

protestov sa zapojili aj známi herci ako The Rock alebo Jason Momoa, ktorí boli protestujúcich aj osobne navštíviť. Na sociálnych sieťach sa pripojili aj ďalší, ako Leonado di Caprio, Bruno Mars či Nicole Scherzinger. Havajčania sa nezľakli polície, armády, politikov či dokonca miliardovej lobby, ktorá im chce zničiť také posvätné miesto len kvôli peniazom a zisku.

My, aj keď sme na druhom konci planéty, môžeme situáciu ovplyvniť, a to nielen pomocou sociálnych



sietí vyjadriť podporu, ale hlavne sa nechať inšpirovať a rovnako sa starať o naše dedičstvo a našu prírodu. Nenechajme si zničiť to, vďaka čomu žijeme, len aby si nejakí bezohľadní podnikatelia pripísali nuly na jednom zo svojich bankových účtov na Kajmanoch.

Protestujúci na ceste na Mauna Keu



Keby sme sa všetci správali ako Havajčania, nemuseli by sme teraz hovoriť o záchrane, ale o zvelaďovaní našej krásnej planéty, napriek našim pokusom, ešte stále plnej života.

Aloha



Svetoznámi herci Jason Momoa a The Rock protestujúci s ľuďmi

Text: Tami

Foto: Tami, internet

„Čo ťa nezabíje, to ťa posilní.“

PONUKA KRÚŽKOV PRE 2019/2020

**Matematické súťaže
(veľké gymnázium)**
pp. Bartkovjaková

Tvorivé dielne
pp. Sedmáková

Enjoy English – anglický krúžok
pp. Andahazyová

Spoločensko-historický
pp. Bartalová

Matematický tréning pre veľkých
pp. Sedmáková

Umelecko-historický
pp. Fieberová

Matematické súťaže
pp. Haršanyová

Čo sa na matike neučí
pp. Bezák

ECDL
pp. Benková

Biologický krúžok
pp. Olšová

Modelársko-elektrotechnický krúžok
pr. Kynď

**Vedecký krúžok
„jednou nohou vo fyzike, druhou v matematike“
(veľké gymnázium)**
pp. Bartkovjaková

Plávanie
pp. Petríková

Kinball
pp. Pipiška

Chemicko-medicínsky
pp. Gaálová

Pohybové hry
pp. Špak

Rovesnícky krúžok
pp. Olšová

Matematické hry
pp. Djubašáková

Školský časopis
pz. Zajačková

Biologicko-akvaristický
pp. Letková

Matematický tréning pre malých
pp. Haršanyová

„Až cesta dlhá 1000 míľ sa začína jedným krokom.“

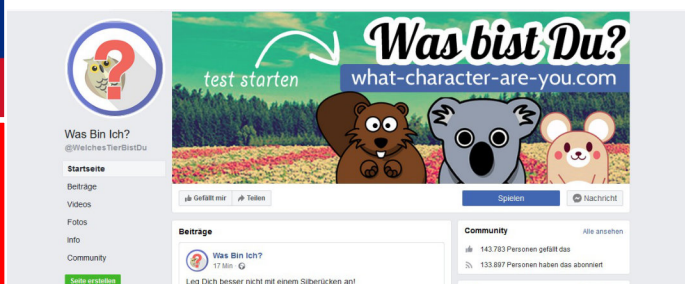
DIES UND DAS – DIE NEUIGKEITEN!

Was gibt es seit der letzten Ausgabe neu....?

.....wir haben Zertifikate „Deutsches Sprachdiplom, Stufe II“ ordentlich verdient und mit grosser Freude übernommen. Wir haben dem viel Zeit gewidmet, aber es hat sich gelohnt. Wir haben nämlich Diplom Niveau B2-C1 bekommen und so können wir auch an den deutschen und österreichischen Universitäten studieren! So lohnt es sich jedenfalls ein bisschen Zeit der deutschen Sprache zu widmen. Wir möchten uns auch dem deutschen Lektor Herrn Bloch herzlichst bedanken, Schade, dass er schon nach Deutschland zurück musste.



Die Absolventen - Schüler der 3. und 4. Klasse



...hast du Lust, etwas Interessantes zu lesen? Dann kannst du im Facebook in das Suchfeld Stichwort „Was bin ich“ eingeben und dort findest du eine Menge interessanter Artikel und Zitate!

Falls Ihr auch mehrere interessante Quellen kennt, her mit denen! Wir freuen uns auf eure Vorschläge. (eva.hrdlickova@gln.sk)

SPAß MUSS SEIN!

Was sagt ein Hai, nachdem es einen Surfer gefressen hat?

„Nett serviert, so mit Frühstücksbrettchen“.

Ein Römer geht in die Bar, streckt zwei Finger aus und sagt: „Fünf Bier bitte!“



Quelle: Internet

„Ich bin verantwortlich für das, was ich sage, nicht für das, was du verstehst.“

.....auch letztes Jahr hat Kristína Vanková, Oktava A, an dem Wettbewerb „Begegnung mit Osteuropa“ teilgenommen. Mit ihrem Gedicht zum Thema „Freiheit“ hat sie den 2. Platz belegt! Wir gratulieren dir, Kika!

Wann werden wir endlich frei?

Eines Tages werden wir alle frei sein,
Dann füllt die ganze Welt goldener
Sonnenschein.

Wenn wir auf die Freiheit letztlich bereit sind
Und wir nicht mehr die Augen schließen
müssen
Und blind,
Uns vor der Realität fürchten,
Aus dieser schlimmen Welt flüchten,
Dann werden wir endlich frei.

Wenn die Farbe unserer Haut nicht mehr
bestimmen wird,
Welches Recht, welche Pflicht für uns gilt.
Wenn wir alle gleich und nicht „gleicher“ sind -

Die junge Frau, der schwarze Mann, das arme
Kind,
Dann werden wir endlich frei.
Doch für jeden Menschen bedeutet die Freiheit
etwas anderes,

Ein Flüchtling will seine freie Heimat
zurückhaben und nichts Weiteres.
Ein Häftling will seine Handschellen loswerden,
Bereuend all die Taten, die begangen wurden,
Träumt er von der Welt hinter den Gittern,
Träumt von der Freiheit, wobei er nur zittert.
Für junge Menschen mag dieser Begriff
bedeuten,

Dass sie endlich machen können,
Was sie schon immer wollten.

Nicht mehr von den Älteren eine Belehrung
erhalten,

Die können ihre Meinung und Rat behalten.

Die Jugend will nach ihren Ideen leben,
Sie will die Freiheit ganz anders sehen.



Doch, nicht jeder kann in dieser Welt,
Genau das sagen, was er denkt,
Denn weißt du, wovon das abhängt?
Ob's die Autorität für richtig hält.
Und wenn wir mal unsere Meinung offen sagen
können,
Und keiner wird mehr etwas dagegen haben,
Dann werden wir endlich frei.

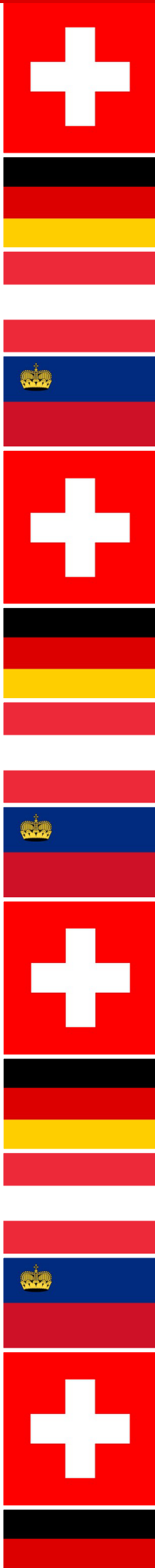
Auf so eine freie Welt müssen wir aber noch
ein bisschen warten,

Bis dann sollten wir ab und zu aus der Reihe
treten.

Deshalb genieß die Freiheit, die du hast,
Obwohl es manchmal ist, wie im Knast,
Kopf hoch, schön lächeln, lass es bleiben,
Es gibt keine Zeit für's Weinen.

Denn nur dann werden wir endlich frei.

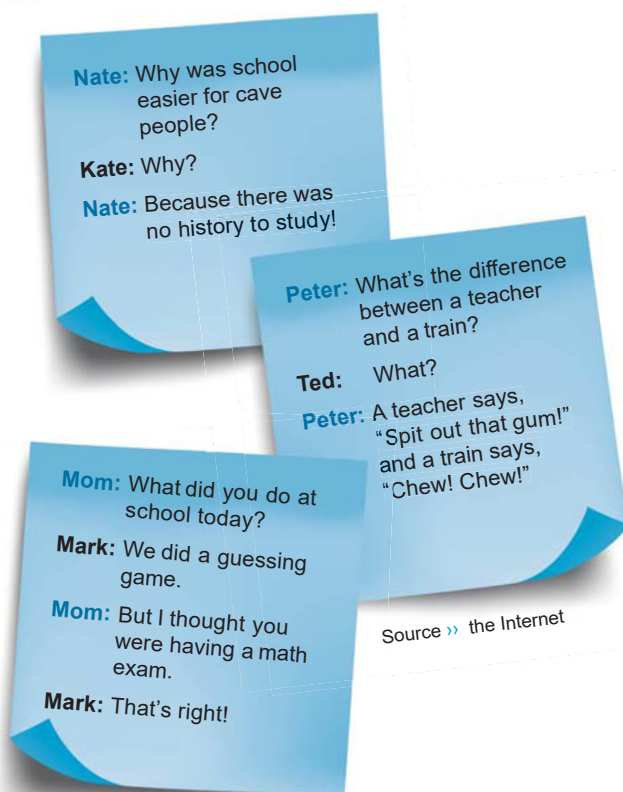
Kristína Vanková



English

Dear students,

Summer vacation is over, and that's no laughing matter. But you can go back to the classroom with a smile on your face and have fun while learning English! Read some jokes and enjoy the funny translations some students found while browsing on the Internet.



FUNNY TRANSLATION

Môj drahý priateľ >> **my expensive friend**
Prekladané zemiaky >> **translated potatoes**
Mäso s oblohou >> **meat with the sky**
Nebud' labuť >> **don't wake up a swan**
Pre mňa za mňa >> **for me behind me**
Dohodil mu nevestu >> **he threw him the bride**
Podvodník >> **the underwater**
Som z Východu >> **I am from exit**

Compiled by >> Sexta students

Every child deserves a champion – an adult who will never give up on them, who understands the power of connection and insists that they become the best that they possibly can be.

>> Rita Pierso

After the first year at our school students of Prima and First-Year evaluated their experience. They are all the different ages but do their opinions differ a lot? We asked them a couple of questions to find out their impressions.

HOW DID YOU FEEL ON THE VERY FIRST DAY AT SCHOOL?

PRIMA: It was interesting. (We were stressed because we thought we had got lost in the school building.) I was crying and calling my Mum several times.

First – Year: Different feelings: we were scared and surprised, People were nice here, We didn't know what to expect./ Who were all those people?

WHAT DO YOU THINK ABOUT YOUR CLASS?

PRIMA: Prima is a good collective, weird and crazy, but funny/Weird. The class teacher? She is super, kind and a very good English teacher

First – Year: Our class is great and full of people who aren't from Bratislava. The classroom is blue, has great noticeboard with memes. Our class teacher is like our friend because he is friendly and funny. He has a sense of humor, wears flip –flops and a green T-shirt. :-)

WHAT SURPRISED YOU THE MOST?

PRIMA: Classmates. Lunches.

First – Year: The most surprising were teachers here. People in our class and Physics surprised me the most.

WHAT DO YOU LIKE THE MOST AT OUR SCHOOL?

PRIMA: Lunches, our aquarium, and a swimming pool

First – Year: We liked Christmas happening the most. We like its blue colour, people here, the system of learning, wifi in the entrance hall and skiing in the Alps.

WHAT WOULD YOU ADVISE YOUR NEW SCHOOLMATES?

Dear Prima, don't mess with Mrs. Fieberová and don't organize Mrs. Klaudivyová's life! AND! Don't stick chewing gums under the table!!! You will have to clean it :-(

DEAR NEW FIRST-YEAR STUDENTS, IT'S NEVER AS HARD AS IT LOOKS LIKE. Don't spend too much time learning (have your social life, too)

>> Prepared by Elena Veresova and Prima and First-Year students

Dear Students, ... and passionate bookworms :-)

Last school year many of you read a lot. It would be nice to know about all wonderful stories waiting for their reader to be discovered. So this year we are going to advertise reviews about the books that pay off to read written by our beloved bookworms.

As you know, there is Our Free Little Library at your service on the second floor. Come, grab the book and enjoy reading. Nothing else – so easy, so fast! Only do not forget to bring the book back. However, if you want to get an extra 1 from your English – tell your teacher about the book you've just read.

We are also preparing more interesting activities for you this year. Hope you will find learning interesting and we all will enjoy the time together.

So – **HAVE FUN WITH ENGLISH**

Your Bookworms

LEARNING BY DOING

The Author: Sir Arthur Conan

Title: The Lost World (shortened version, 60 pages)

This book could be interesting, however, in my opinion, this potential has been untapped. I can't complain that we don't know more about The Lost World because we only know what the main characters know. The story has about 75 pages only. It is shortened too much and you can't enjoy some moments this way.

In the book of this genre you are very afraid of the characters a lot of times. For example, since the first contact with Ape-People I was afraid of the characters in this book very much. It's only a pity that we don't know anything about them. They appeared in the Battle between Indians and Ape-People (10th chapter) and it is one of the worst parts of the book. If the tenth was extended and the battle was described more accurately it would be the highlight of the book!

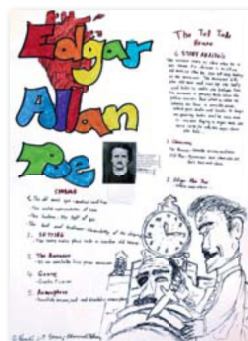
But all in all, it's too simple and what the book should pick up is climbed down. This is followed by the fact that most of the mysteries are quickly and artificially solved. Mostly, it is the activity of Lord Roxton.

I like all Indians from the Lost World. They really behave like Indians and I liked it. At the same time, we understand their motivations well.

Another interesting character is professor George Challenger. When he first met the main character, Edward Malone, it was very funny. Although Lord Roxton isn't so bad I hate one thing about him very much – he is too much great in many things. I know, he is a very experienced traveller. The problem is, he can't change himself after the story because he had been too great even before the story happened.

I do not want to be negative about the book. In Lost World, every scene with dinosaurs was interesting. It isn't a bad book and I enjoyed it, too. For someone who is good at English it will be easy to read.

Recommended by » Christian Sigmund, Sekunda



Posters made by students of Prima, Sexta and Septima » Graphic design – Work&Hugs



Povedali...



Po príchode na pochod za budúcnosť klímy:
„Však tu je menšia účasť ako na brannom cvičení...”

Konverzácia na dejepise ohľadom podujatí na GLN:
„Decká, dnes máme v aule Vráťme školy do kníh.”

Hodina fyziky:
Profesorka: „Postav sa a pod' mi stiahnuť dole plátno!”
Žiak: „Nejdem, kúpte si stupienok.”

Cez prestávku:
Keď máte hodinu s p. p. chémie, ktorá vám zopakuje jednu vetu 20x po sebe od slova do slova a potom máte hodinu s p. p. slovenčiny a tá vám povie jednu vetu 20x inak.

Na matematike:
Žiak: „kýchnutie”
Profesor: „Adam, ty nám niečo signalizuješ? Snáď som toho nepovedal až tak veľa!”

Na fyzike:
Profesorka: „Ženy a dievčatá sú vždy inteligentnejšie!”
Žiačka: „Hej?”
Profesorka: „No šak a čo som ja chlapec?”

Na dejepise:
Profesorka: „Decká, píšete, Dekrét o mieri, dvojbodka pomlčka koniec mieru.”

Na dopisovaní písomiek:
(Spolužiačka má novú farbu vlasov)
Profesorka: „Slečna, vy máte ťahák!”
Žiačka: „Nie, prečo si to myslíte?”
Profesorka: „Taaaak, máte taký iný účes!”

Na dejepise:
Profesorka: „Nebud'te závislí na mobiloch. Keď pôjdete autobusom, nebud'te na mobile, ale radšej si zavrite oči a pozerajte na ulicu!”

Na biológii:
„K vajíčku sa vždy dostane ta najviac vyspelá spermia, no vo vašom prípade, chlapci, to asi bolo opačne,”

Na geografii:
„Aký deň je na severnej polárnej kružnici, ak na severnej polárnej kružnici je polárny deň?”

5. hodina:
„Decká, všetci sme potrební na zmenu tohto sveta...Musíte si ctiť samých seba!”

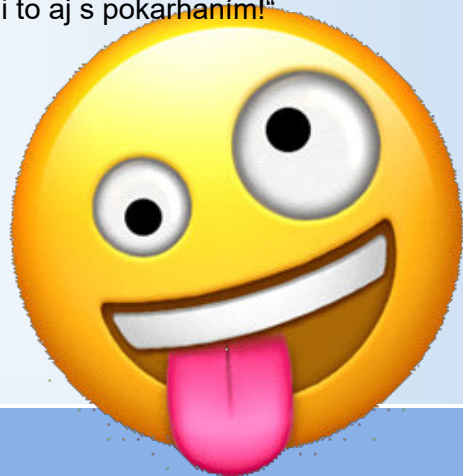
7. hodina:
„Vy ste len bezcenné zrnká piesku na tejto planéte!”

Na chémii:
Profesorka: „Omega je posledné písmeno gréckej abecedy, asi ako u nás w.”

Na dejepise:
Profesorka: „Ukážem vám skutočný talent.”
Naťuká do Googlu: Asian vith dance talent!

Na suplovanej hodine:
Žiačka cmúľa cukrík.
Profesorka: Chod' to vypluť!”
Žiačka: „Nemôžem to zhltnúť?”
Profesorka: „Zhltni to aj s pokarhaním!”

Žiaci



Redakčná rada:

Viki Kaľavská, Sofi Mačurová, Michal Purdeš, Veronika Paracková, Nina Jakubíková, Tereza Kaňuchová, Adam Štrba, Michal Ondruš, Veronika Mikulášová, Kaja Kováčsová, Gabriela Sabelová, Adela Martinková, Tereza Viktory, Roman Labuš, Vilko Hrčka

Koordinátorka redakčnej rady: Natália Zajačková

Šéfredaktorka, technická redaktorka: Tamara „Tami“ Schmidtová

Odborný poradca: Eva Hrdličková

Jazyková korektúra: Lenka Čederlová

Radi píšete, kreslíte alebo vám to ide s grafikou? Nenechávajte si svoj talent pre seba! Obráťte sa na koordinátorku redakčnej rady alebo na šéfredaktorku a ukážte nám, čo vo vás je!

www.gln.sk