

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. A	Jitka Korábová	koraji@centrum.cz

Domácí výuka rozeslána emailem a nahrána na školu v pyžamu paní učitelkou Korábovou

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. B	Marie Nováková	mariestanikova@seznam.cz

Chválím všechny, kdo včas posílají fotky s vypracovanými úkoly, nebojí se zeptat, když si něčím nejsou jistí, písemnou či hlasovou zprávou na Messengeru. Snažím se ve všední dny reagovat co nejdříve, většinou okamžitě. ☺☺☺

V tomto týdnu bude hlavním tématem opakování **SAMOSTATNÝ VĚTNÝ ČLEN, OSLOVENÍ, VSUVKA A VĚTA NEÚPLNÁ.**

Začít byste měli shrnutím v učebnici na str.75, kde jsou i příklady, nebo v PS uprostřed str.5 či 29/. Pokud nemáš, pošlu na požádání foto. ☺

Zadaná cvičení i s návodem najdete v pondělí v mailu /někteří / a na Messengeru /všichni/.

Doporučení:

Sleduj v úterý od 14 hodin na ČT 1 pořad ŠKOLA DOMA

/ opakování českého jazyka a literatury s účastí žáků, interaktivní – chat s dotazy/
www.ceskatelevize.cz/skoladoma

Kontrolní otázka:

Čeho se týkala poslední dvě vysílání /7.4. a 14.4./ ŠKOLA DOMA?

Bylo by prima, kdybyste si procvičování nenechávali až na poslední chvíli!

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 9. AB	František Kindermann	kindermann@skolनावalech.cz

Zdravím 9.AB,

doufám, že jsem vás předchozím těžkým úkolem příliš neodradil. Na oplátku bude úkol na tento týden dobrovolný.

Úkol: Přečtěte si komiks☺

Ke stažení je <https://uloz.to/file/S9Mwja4ZyRYG/47-art-spiegelman-maus-i-comix-pdf>

Heslo: příjmení člověka, který byl prezidentem ČSR ihned po skončení 2. světové války

Pokud se někdo z vás do něj pustí, aby získal jedničku, musí odpovědět na jednu otázku.

- Koho představují jednotlivé zvířecí druhy?

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Vladimír Vaněk	vanek@skolanavalech.cz

Kontakt pro případné dotazy:

vanek@skolanavalech.cz – pro 9.B

krnak@skolanavalech.cz – pro 9.A

1) Online podpora

Platí to, co jste od nás dostali v minulých zadáních.

2) *Témata k procvičení* - Učebnice, pracovní sešit

Co už bylo zadáno:

Algebra a aritmetika: učebnice číslo 1 – Soustavy rovnic, str. 5 – 22, řešené příklady a příklady na procvičení, Počítáme s lomenými výrazy, str. 77-103, řešené příklady a příklady na procvičení, str. 103 úlohy na závěr.

Geometrie: učebnice číslo 2 – V a S jehlanu – str. 5 – 15, řešené příklady a příklady na procvičení, Kužel - S – str. 16 – 22, Kužel str. 23 a 24.

Nově zadané:

Algebra a aritmetika: nic nového, procvičuj co bylo zadáno plus příklady v pracovním sešitu

Geometrie: učebnice číslo 2 – **S a V koule**, str. 25 až 30.

3) Práce s pracovním listem

příklady 1, 3, 5, pro nestudijní (přijímací řízení bez zkoušky z M), všechno pro studijní část třídy.

Odevzdat do 24.4. mailem –

- Kdo má tiskárnu – vytiskne, vyřeší, vyfotí a pošle
- Kdo nemá – vyřeší na prázdný papír, vyfotí a pošle

Papír označte jménem, datumem. Název souboru bude obsahovat vaše **příjmení**. Děkujeme

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

9. ročník Pracovní list 1 – rovnice, slovní úlohy

list 1

Jméno:.....datum odevzdání.....

1. Vyřeš slovní úlohu:

Jeden lis vyrobí kamion respirátorů za 3,5 dne. Druhý za 10 dní. Za jak dlouho naplní kamion při společné práci?

2. Vyřeš pomocí rovnic:

Do 20 % roztoku desinfekčního roztoku peroxidu vodíku v alkoholu o objemu 3 litrů naliju ještě 1,5 litru alkoholu. Kolika procentní roztok získám?

Třída: 9.AB

list 3

Koule má poloměr 13 cm.

3. Načrtni kouli a k náčrtku přiřaď rozměry: (nápopěda str. 25)
4. Vypočítej **povrch koule**, výsledek zaokrouhli na desítky čtverečných centimetrů. Zapiš celý výpočet i se vzorcem. Nezapomeň na odpověď. (nápopěda str. 26)
5. Vypočítej objem koule, výsledek uveď v cm krychlových. Zaokrouhli na jednotky. Zapiš celý výpočet i se vzorcem. Nezapomeň na odpověď. (nápopěda str.28)

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 9. A	Marie Šulanová	sulanova@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Jan Dvořák	dvorak@skolanavalech.cz

Opakování: Síla, práce, tlak

Tento týden odešlete zpět pět úloh, které jsou v pracovním listu. Řešení můžete psát na papír. U každé slovní úlohy však chceme vidět zápis a výpočet. Samotné výsledky nebereme!

On-line podpora:

Gravitační síla (3 minuty)- <https://www.youtube.com/watch?v=UVF-71uODII>

Práce (10 minut) - https://www.youtube.com/watch?v=UYyaxU1_nGM

Tlak (2minuty) - https://www.youtube.com/watch?v=y48U_wed0aE

Tlak - výpočet (4 minuty) - <https://www.youtube.com/watch?v=FVT8LdMILx0>

Vzorečky, které budete potřebovat a jejich vysvětlení:

Gravitační sílu vypočítáme podle vzorce: $F_g = m \cdot g$

m – je hmotnost tělesa a musíme ji dosadit v kg

g – je gravitační konstanta a vždy je rovna 10N/kg

F_g – je gravitační síla, kterou Země působí na těleso a vyjde nám v Newtonech

Práci počítáme podle vzorce: $W = F \cdot s$

F – je síla a musíme ji dosadit v Newtonech

s – je délka na které síla působí a musíme ji dosadit v metrech

W – je práce, kterou vykonáme, když budeme působit danou silou na určité dráze a vyjde nám v Joulech

Tlak počítáme podle vzorce: $p = F : S$

F – je síla a musíme ji dosadit v Newtonech

S – je plocha na kterou síla působí, musíme ji dosadit v metrech čtverečních

p – je tlak, který vznikne, když budeme působit danou silou na určité ploše a vyjde nám v pascálech

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

1. Doplně:

Síla je fyzikální veličina, kterou označujeme písmenem, měříme ji a její základní jednotkou je, který označujeme

Síla, která drží Zemi na oběžné dráze se nazývá

Síla, která vzniká například mezi koly auta a vozovkou se nazývá

Síla, která vzniká mezi magnety se nazývá

2. Převeď na jednotku uvedenou v závorce:

Nápověda: $1\text{MN} = 1\,000\,000\text{N}$ $1\text{kN} = 1\,000\text{N}$

5kN (N)

12 000N (kN)

2MN (N)

350N (kN)

3. Vypočítej, jak velkou gravitační silou bude Země přitahovat těleso o hmotnosti: a, 5kg b, 0,25t c, 350g

4. Vypočítej, jakou práci vykoná člověk, který zvedne závaží o hmotnosti 20kg do výšky 5m.

Postup: a, vypočítáme tíhovou sílu závaží podle vzorce $F_g = m \cdot g$
b, vypočítáme práci podle vzorce $W = F \cdot s$

5. Jak velká tlaková síla vyvolá v kapalině tlak 0,5hPa, jestliže působí na plochu o obsahu 0,02m².

Postup: Ze vzorečku pro výpočet tlaku ($p = F:s$) vyjádříme sílu F a vypočítáme ji.
Pozor na jednotky! Tlak musíme nejprve převést na pascaly. ($1\text{hPa} = 100\text{Pa}$)

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolnavalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

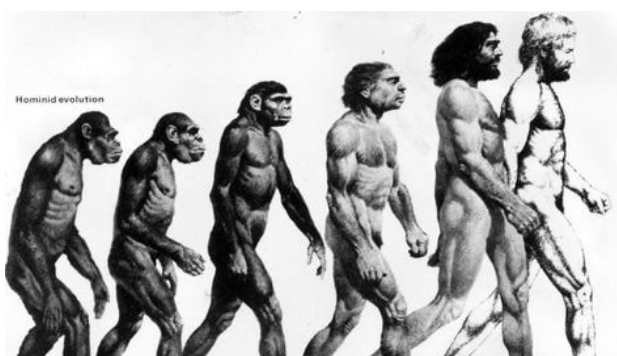
Ahoj, všem, co nepolevili ve školní práci, děkujeme. Další úkol se asi dal čekat ☺

Napiš si do sešitu nadpis: **TŘETIHORY – éra savců**

Odpověz do sešitu na tyto otázky: (vše najdeš i v uč. str. 110 - 111)

- 1) Alpinským vrásněním vznikla mnohá pohoří v Evropě. Jak se nazývá nejbližší pohoří, které vzniklo vulkanickou činností ve třetihorách? (nápopěda: nejvyšší kopec je Milešovka)
- 2) Jaké podmínky byly důležité pro vznik hnědého uhlí? Kde se v Čechách těží?
- 3) Ke konci třetihor došlo k citelnému ochlazení – jak říkáme době, která následovala?
- 4) Jedna skupina druhohorních ještěřů přežila úspěšně konec druhohor a ovládla vzduch, jak se jmenuje?
- 5) **Pro zájemce:** video - <https://www.youtube.com/watch?v=DhgIXb9J5I4>

Film (5 minut) je o mimořádném objevu předchůdce člověka – Homo naledi, doplněno 3D animací. V angličtině – možné titulky v Aj nebo překlad do češtiny.



Vypracované (sešit/word) nám zašli do pátku 24.4.

P. Pluhařová: pa.hlad@seznam.cz, P. Krňák: krnak@skolnavalech.cz

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 9. AB	Jana Veselá	vesela@skolanavalech.cz

Tento týden budu chtít, abyste si opsali tyto výpisky do sešitu – vyfoceně mi je poslali na můj e-mail. Nepřehlédni úkol, který se týká našeho vegetačního pásu. Nezapomeň se dívat na krátké prezentace, jejichž odkazy jsem tam připojila.

4) Subtropická krajina podél Středozemního moře

Léto- suché, horké

Zima – mírná, vlhká

Vinná réva, olivy, fíky, citrusy

čilý turistický ruch

<https://www.youtube.com/watch?v=h6yDi2XUDeU>

5) Lesy mírného pásu – tam žijeme my

<https://www.youtube.com/watch?v=nFhN564TYKs&list=PL0DE829F8A5FA659B&index=6>

Pozor, tato prezentace popisuje i pás jehličnatých lesů – tajgu (což budeme probírat jako samostatný vegetační pás)

Charakterizuj (krátce) naše vegetační pásmo – podnebí, rostliny, živočichové

6) Stepí travnaté krajiny ve vnitrozemí mírného pásu

Kvalitní půda – obilnice světa

Kojot, puma, bizon,

Prérie – v severní Americe

Pampy – v jižní Americe

<https://www.youtube.com/watch?v=fN9kUe79k5w&t=1s>

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 9. AB	Šárka Kánská	kanska@skolnavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolnavalech.cz

Tentokrát budeme poslouchat první část příběhu *The Survivor*

1) Dříve než se pustíte do poslechu, zkuste správně přiřadit následující výrazy:

Například : 3-b

- | | |
|-------------------|--|
| 1) a crash | a) a person who is still alive after an accident, war, etc. |
| 2) an ambulance | b) not dead |
| 3) alive | c) not in danger |
| 4) safe | d) a vehicle that takes sick or hurt people to the hospital in an emergency |
| 5) identification | e) a serious accident when a vehicle like a car, train or plane hits something |
| 6) a survivor | f) a passport or other official document that shows who a person is |

Pokud si nevíte rady, zkuste použít slovník.

Například zde: https://slovník.seznam.cz/preklad/anglicky_cesky/alive

2) Poslechněte si příběh :

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/graded-listening/survivor-episode-1-finding-jane-level-a2>

Pokud potřebujete při poslechu přepis textu, najdete ho v záložce TRANSCRIPT (pod poslechem)

Vypracujte pracovní list a pošlete na mailovou adresu do 24.4. své vyučující.

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 24.4.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1, Nejdříve oprav tvrzení a pak ho napiš správně (tedy dvě věty):

Příklady: There was a car accident in the town.

There wasn't a car accident. There was a plane accident.

The plane crashed at 3 p.m.

The plane didn't crash at 3p.m. The plane crashed at 10 p.m.

a) There were five people on the plane.

a) _____

b) Two men survived the crash.

b) _____

c) The real name of the woman is Jane Doe.

c) _____

d) The nurse is American.

d) _____

2) Zatím nic nevíme o záchráněné dívce. Zkus si vymyslet, kdo je, odkud je či jak vypadá a v několika větách ji popiš. (Alespoň 8 vět)

Příklad: Her name is She is tall with long She lives in....., she likes.., she was travelling to... a podobně (tvoje věty mohou začínat jinak)

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Chemie	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolnavalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Ahoj deváťáci,

dnes si zopakujeme **BÍLKOVINY**.

Mrkni na následující video (vše je zde řečené, ale u ot. 4 chceme „slyšet“ Tvůj názor.

<https://www.youtube.com/watch?v=PwkBguD-Kwc> (4:30)

- 1) Proč potřebujeme bílkoviny? Jaké mají funkce?
- 2) Z čeho se bílkoviny skládají?
- 3) Co je zdrojem bílkovin? Uveď živočišné i rostlinné zdroje (potraviny).
- 4) Jaký máš názor na proteinové doplňky?

Pro Verču Šandovou a další zájemce:

- 1) Jak se zapisuje AMINO skupina?
- 2) Jak se zapisuje KARBOXYLOVÁ skupina?
- 3) U člověka dochází ke štěpení bílkovin v žaludku, jaký ENZYM ho štěpí?
- 4) Co je DENATURACE bílkovin?

Vypracované odpovědi nám pošli, prosím, do pátku 24.4.

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.
Třída: 9.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

Zapište do slovníčku slovíčka a naučte se je - PS str. 27/25-27

Odpověz na 5 libovolných otázek z: uč. str. 24 / cv.6 a

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. B	Andrea Jíšová	jisova@skolnavalech.cz

Doplňte, nebo odpovězte :-

- 1) Was beginnt im März? _____
- 2) Wann haben die Kinder große Ferien? _____
- 3) Wann müssen wir wieder in die Schule gehen? _____
- 4) Wann bekommen wir Geschenke? _____
- 5) Wann feiern wir die Ostern? _____
- 6) Wann hast du Geburtstag? _____
- 7) Zum Gewitter gehören: _____
- 8) Wann feiern wir die Weihnachten? _____
- 9) Wann hast du Deutsch? _____
- 10) Die Wochentage sind: _____
- 11) Wann kannst du lange schlafen? _____

• nezapomeňte na předložky < im / am !

Domácí výuka – týden 20. – 24. 4.

Třída: 9.AB

Предмет	Русký jazyк	
Вyučující 9. AB	Olga Kozik	olha.kozik@seznam.cz

Vypracované úkoly pošlete na email olha.kozik@seznam.cz do 24.4.2020

Препиште словiчка з oбразкy до шкoльных сeшитy с пoмoщью слoвникy выхлeдeйтe чeскé вyзнaмы a нaучтe сe je. Зкyстe кe кaждéму слoвичку выхлeдат oбразeк. Napiштe, кeрýe влaстнoсти вaм oтпoвiдají.

Прилагательные












1. медленный
2. глупый
3. трусливый
4. равнодушный
5. безответственный
6. пассивный
7. злой
8. трудолюбивый
9. заботливый
10. умный
11. вежливый
12. добрый
13. грубый
14. ленивый
15. активный
16. ответственный
17. весёлый
18. храбрый



