**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** W krainie muzyki.

**Temat dnia:** Umiem zachować się podczas ważnych uroczystości.

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 14.05.2020r.

**Cele główne:**

* Rozwijanie percepcji słuchowej,
* Kształtowanie u dziecka postaw prozdrowotnych,
* Budowanie wiedzy dzieci na temat aparatu słuchowego człowieka,
* Wzbogacanie słownictwa o nazwy instrumentów,
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Odzwierciedla ruchem słowa piosenki,
* Potrafi wymienić nazwy kilku instrumentów muzycznych,
* Podejmuje zabawy ruchowe.

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Rytmiczna rozgrzewka w podskokach, zamknięte pudełko z pinezkami, pognieciona kartka papieru, grzechotka, maskotka, KP2. 36, plastelina, kubek, kubek z wodą, gwizdek, książka, grzechotka piosenka pt: ,,Zabawa w parach’’, obrazki ,,Kropelki deszczu tańczą pod chmurami’’, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola

**Przebieg zajęć:**

1. **,,Rytmiczne powitanie’’ – Rytmiczna rozgrzewka w podskokach, lekcja 3**

Dziecko wykonuje zadania, opis w linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

1. **„Moje skarby”**– zabawa rozwijająca koncentrację uwagi. Dziecko siedzi na dywanie z zamkniętymi oczami. Ma wokół siebie różne przedmioty (zamknięte pudełko z pinezkami, pogniecioną kartkę papieru, grzechotkę, maskotkę). Można zastąpić innymi przedmiotami dostępnymi w domu. Rodzic zabiera jak najciszej jeden przedmiot i odchodzi w jakieś miejsce w pokoju Jeżeli dziecko usłyszy „złodzieja”, wskazuje kierunek, z którego dochodził szmer. Jeżeli dziecko zdobędzie przedmiot, następuje zmiana ról. • zamknięte pudełko z pinezkami, pognieciona kartka papieru, grzechotka, maskotka.
2. „**Co to za dźwięk?”** – zabawa dydaktyczna. Dziecko siedzi z zamkniętymi oczami przed Rodzicem. Rodzic prezentuje różne odgłosy, zadaniem dziecka jest odgadnąć, co to za dźwięk: zatrzaskiwanie drzwi, stawianie kubka na stole, szeleszczenie pogiętą kartką papieru, gwizdanie na gwizdku, głośne tupanie, przewracanie stron w książce, przelewanie wody z kubka do kubka, przesypywanie klocków, gra na grzechotce. Rodzic pyta dziecko: Które z tych odgłosów były dla Ciebie przyjemne? Które były nieprzyjemne? Jak myślisz dlaczego? Dlaczego jedne dźwięki są dla nas przyjemne, a inne nie? Od czego to zależy? Rodzic mówi dziecku o szkodliwości hałasu dla naszego zdrowia. • kubek, kubek z wodą, gwizdek, książka, grzechotka.(można zastąpić innymi przedmiotami).

,,**Jak poradzę sobie z hałasem?”**– rozmowa na temat tego, jak należy dbać o swoje uszy na podstawie doświadczeń dziecka, zabawy dydaktycznej

1. **,,Karta Pracy’’** – wykonanie zadania w książce, KP2. 36. Odszukiwanie przedmiotów wydających ciche dźwięki.
2. **Ucho – dzięki niemu słyszę”**– wykonanie modelu ucha z plasteliny.

Rodzic mówi: Narządem słuchu są uszy, to dzięki nim słyszymy. Dotknij delikatnie swoich uszu. To czego dotykasz, to małżowina uszna, część ucha zewnętrznego, bo ucho to nie tylko to, czego dotykasz, duża część aparatu słuchowego znajduje się w środku głowy – to ucho wewnętrzne. Jeszcze raz dotknij małżowiny usznej, to ona zbiera wszystkie dźwięki z otoczenia, które przedostają się do otworu w uchu – czyli wewnętrznego przewodu słuchowego. Dziecko lepi z plasteliny model ucha zewnętrznego. • plastelina

1. **,,Muzyczne zagadki’’**- zachęcam do zabawy, jak na załączonym filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=ilMpG_iHMcg>

1. **,,Zabawa w parach’’** – wg instrukcji w piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=oRSAXb-do0U>

**Garść inspiracji na weekend:**

**Obrazki ,,Kropelki deszczu tańczą pod chmurami’’**

* **Nutki:**
* **kolorowanie,**
* **grafomotoryka,**
* **wyklejanie**
* **Kontury instrumentów:**
* **utrwalanie nazw instrumentów**
* **doskonalenie wycinania**
* **kolorowanie**
* **wyklejanie**
* **ozdabianie wg pomysłu**