

Blok tematyczny: Wielkanoc

Temat dnia: Czym różni się pisanka od kraszanki?

Grupa wiekowa: 4-latki

Data: 2.04.2021 r.

Cele ogólne:

- doskonalenie sprawności manualnej podczas ozdabiania jaj,
- wzmacnianie więzi społecznych w gronie rodzinnym.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- śpiewa i inscenizuje powitankę;
- bierze aktywny udział w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych, wykonuje polecenia, reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy;
- wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza;
- wypowiada się na temat spędzania świąt z rodziną;
- dokładnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;
- wykonuje pracę plastyczną według instrukcji nauczyciela;
- utrwała zdobytą wiedzę i umiejętności.

Środki dydaktyczne: tekst wierszyka „Powitanka”; tekst wiersza Dominiki Niemiec pt. „Wielkanocne pisanki”; karty pracy, nożyczki, ugotowane na twardo jajka, barwniki spożywcze lub barwniki naturalne, słoiki lub szklanki, wrzątek, ocet, łyżki, ręcznik papierowy, flamastry, kolorowy papier, bibuła, krepina, klej, klocki.

Przebieg zajęć:

1. „**Powitanka**” - wierszyk na powitanie.

Dzieci recytują wierszyk wykonując wymienione gesty.

*Robimy kółeczko
okrągłe jajeczko
tupiemy (dzieci tupią)
klaszczyemy (klaszczą)
siadamy (siadają na dywanie)
słuchamy (kładą palec na buzię).*

2. „**Dziwne kroki**” – zabawa ruchowa, naśladowcza.

Dziecko chodzi swobodnie po sali. Wymieniamy po kolei, czyj chód dziecko ma naśladować. Chodźcie jak: *kwoka z jajem, świąteczny zajączek, pisklak, który dopiero wykluł się z jajka, brykający baranek.*

3. **Zajęcia o emocjach** – radość, zadowolenie z wykonanej pracy.

- a. „**Wielkanocne pisanki**” – słuchanie wierszyka Dominiki Niemiec i rozmowa na jego temat.

„Wielkanocne pisanki”

Dominika Niemiec

Czekam na Wielkanoc, na czekoladowe króliczki i kurki.

A! I jeszcze czekam na słodkie mazurki.

A przy tym wszystkim jestem wyjątkowo zadowolona,
bo mama będzie na pewno niezmiernie zdziwiona,
gdy zobaczy przeze mnie samodzielnie przygotowane
pisanki i kraszanki, pięknie malowane.

Są w paski i w kropki, z kwiatkami i jednolite,
wszystkie mają na sobie wzorki znakomite.

Są przepiękne i w koszyczku czekają na święta.

Dzięki nim każdy będzie o tradycji pamiętać,

by iść na wybitki. Wielkanocne, kolorowe jajka zdobywać.

Zadowolona będę jeszcze bardziej, gdy będę w tej grze wygrywać.

Pytania do tekstu:

- Jak się czuje dziewczynka, oczekując na Wielkanoc?
- Co przygotowała na Wielkanoc?
- Jak wyglądają przygotowane przez dziewczynkę jajka?

Wybitki (zwane też walatką) to gra polegająca na toczeniu, np. po stole, pisanek lub kraszanek tak, aby się ze sobą zderzyły. Te jajka, które zostały stłuczone, przechodziły na własność osoby, której pisanki czy kraszanki pozostały całe.

Dzieci z Nutki - "Zabawa na wybitki" - piosenka

https://www.youtube.com/watch?v=9SMb_XiHyxU

- b. „**Historyjka obrazkowa**” – ćwiczenie z księgą emocji.

W załączniku znajdują się trzy ilustracje. Należy je rozciąć i ułożyć w odpowiedniej kolejności (pasującej do treści wiersza "Wielkanocne pisanki"). Następnie dziecko opowiada, co się po kolei wydarzyło.

4. „**Kolorowe jajka**” - pokaz, doświadczenie.

Przygotowujemy ugotowane na twardo jajka, barwniki spożywcze, słoiki lub szklanki, wrzątek, ocet, łyżki, ręcznik papierowy.

Do szklanki wlewamy gorącą wodę (ok. 1/2 szklanki), dodajemy barwnik i mieszamy aż się rozpuści. Dodajemy 1/4 szklanki octu. Następnie gorące ugotowane na twardo jajka wkładamy do szklanki za pomocą łyżki lub szczypców, tak, aby się nie oparzyć. Wyjmujemy po 10 minutach i układamy na ręczniku papierowym, pozostawiając do wystygnięcia i wysuszenia. Następnie możemy ozdobić jajka według własnego pomysłu i włożyć do koszyczka, który robiliśmy w środę. :) Po moim doświadczeniu z barwnikami jajka wyglądają tak:



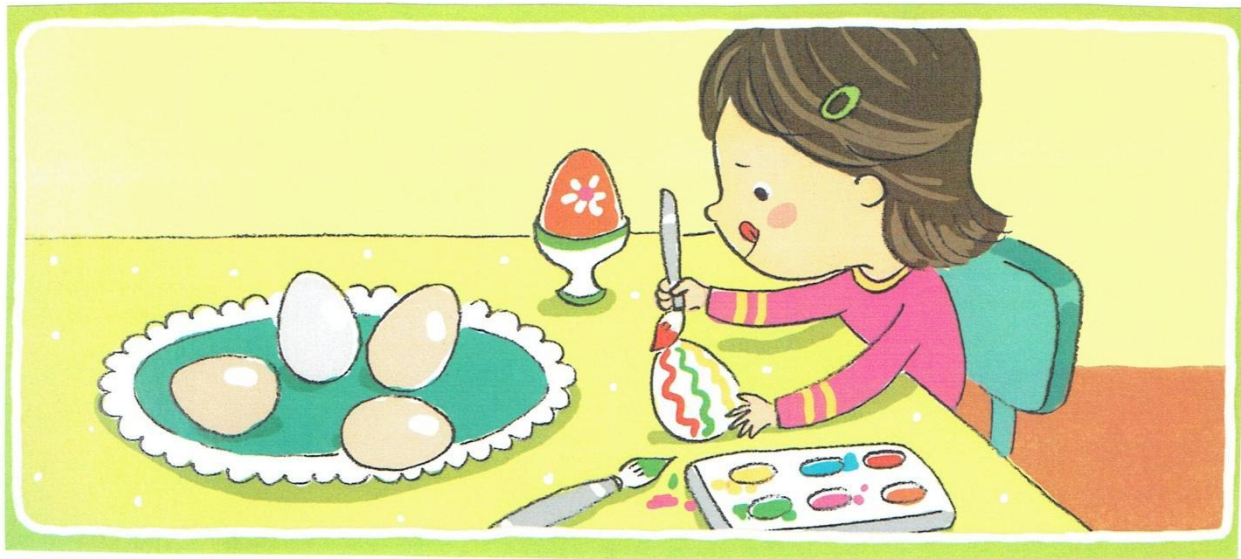
Możemy też zastosować naturalne sposoby na robienie pisanek przy pomocy barwników, które powstają z produktów, znajdujących się w naszej kuchni (ikonografia w załączniku). Oto kilka sposobów, aby uzyskać następujące kolory:

- ✓ Czerwony/różowy - Należy gotować jajka z burakami, malinami lub żurawiną.
- ✓ Brązowy/ żółty/ pomarańczowy - Należy gotować jajka z łupinami cebuli.
- ✓ Żółty - Należy gotować jajka z dodatkiem skórki z cytrusów lub przypraw takich jak curry, szafran czy kurkuma.
- ✓ Niebieski - Należy gotować jajka z dodatkiem liści z czerwonej kapusty, aronii lub soku z jagód.
- ✓ Zielony - Należy gotować jajka z dodatkiem trawy lub kory brzoźowej.
- ✓ Beżowy - Należy gotować jajka w bardzo mocnej kawie lub kakao.

5. „**Czas na wybitki**” - tradycyjna zabawa wielkanocna. Każdy wybiera jedno ugotowane jajko. Dobieramy się w pary. Stukamy delikatnie czubkiem jajka o jajko przeciwnika. Osoba, której skorupka jajka pęknie, przegrywa i oddaje swoje jajko przeciwnikowi, który tym samym wygrywa potyczkę. Osoby, które wygrały, tworzą kolejne pary i gra się powtarza. Wygrywa osoba, która zebrała najwięcej jajek, bo to ona miała jajko o najtwardszej skorupce.
6. „**Kraszanka – pisanka**” – ozdabianie jajka. W załączniku znajduje się kraszanka, którą należy wyciąć i ozdobić, aby zrobić z niej pisankę. Można ozdobić np. naklejając kolorowe paski papieru, malując flamastrami itp.

7. Zestaw ćwiczeń ruchowych

- „**Które dalej**” – siadamy wzdłuż jednej linii, każdy ma przed sobą jedno jajko ugotowane na twardo. Na znak mocno popychamy jajko. Wygrywa ta osoba, której jajko poturlało się najdalej (jajka ugotowane na twardo lub jajka ze styropianu).
- „**Jajko na łyżce**” – Ustawiamy na dywanie cztery klocki. Dziecko trzyma w rękach dużą łyżkę, a na niej ugotowane na twardo jajko. Jego zadaniem jest przejść slalomem obok klocków w taki sposób, aby nie zrzucić jajka z łyżki.
- „**Jestem pisanką**” – dzieci zwijają się w kulkę i turlają się swobodnie po dywanie.



BURAK



KAWA, ŁUPINY BIAŁEJ CEBULI



ŁUPINY CZERWONEJ CEBULI



DYNIA, MARCHEW



KURKUMA, SZAFRAN



PIETRUSZKA



CZERWONA KAPUSTA



