**Zajęcia programowe 25.06.2020r**

**Temat tygodnia:** Wakacje

**Temat dnia:** Nad morzem

**Cele ogólne:**

- poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego

- poznanie sposobów spędzania czasu nad morzem

- poznawanie właściwości piasku w toku zabaw eksperymentalnych

**Dziecko:**

- podejmuje różne aktywności

- tworzy fale poprzez naklejanie wydzieranki

- wypowiada się zdaniami

- przelicza i odwzorowuje liczbę za pomocą symboli

- wie jak spędzać czas na plaży, dzieli się swoimi doświadczeniami

- składa obrazek z elementów

- eksperymentuje z piaskiem suchym i mokrym, wnioskuje

- podejmuje zabawy badawcze

- poznaje świat poprzez zmysły

- uczy się słów i melodii piosenki

- swobodnie porusza się na czworakach

- utrwala prawidłowy tor oddechowy

- baraszkuje, czerpie radość z zabawy

- wykorzystuje swoje doświadczenie do zabaw sensorycznych

**Środki dydaktyczne:** zdjęcia plaży morskiej,papier kolorowy podarty na długie paski (odcienie niebieskiego), klej, kartka A4, karta pracy cz. 2 str. 39, kredki, pocztówki z widokiem nadmorskim pocięte na 3,4 lub więcej elementów, przezroczyste kubeczki, piasek, cukier, łyżeczki, foremki, łopatki, styropian, słomki, kolorowy papier, miska z wodą

**Przebieg zajęć:**

1. **„Fale” – wyklejanka z kolorowego papieru, doskonalenie motoryki małej**

*Bałwan na plaży Agnieszka Frączek*

Co ten bałwan tutaj robi?

Dawno już stopniały lody.

Woda ciepła niczym zupa,

A na plaży straszny upał!...

Biedak się w kałużę zmieni!

Nie doczeka tu jesieni!!!

Może schować go w lodówce?

Bo jak nie, to zniknie wkrótce!

Buja się na morskich falach,

Coś porykuje z dala,

Tańczy sobie wśród kamieni,

Nawet się troszeczkę pieni…

Lecz nie pieni się ze złości.

Bałwan pieni się z radości!

On się świetnie czuje w lecie,

Bo to bałwan morski przecież.

Pytamy dziecko: *o jakim bałwanie była mowa?* Wspólnie z dzieckiem oglądamy fotografie, ilustracje przedstawiające morze, reprodukcje obrazów marynistycznych. Proponujemy dziecku wykonanie morskich fal z bałwanami. Przygotowujemy papier kolorowy w odcieniach niebieskiego, podarty ręcznie na długie pasy, zwracamy dziecku uwagę na fakt, iż jedna krawędź paska jest w kolorze a druga ma białe poszarpane końce. Dziecko nakleja paski wzdłuż kartki od góry, tak aby kolejny nachodził postrzępioną, białą krawędzią na poprzedni, zapełnia całą kartkę, ogląda tak powstałe fale morskie z bałwanami. Wykonaną pracę chowamy gdyż będzie nam potrzebna jako podkład pracy plastycznej w ostatnim dniu zajęć.

ZDJĘCIA, ILUSTRACJE:









OBRAZY MARYNISTYCZNE:







1. **Karta pracy cz. 2 str. 39 – kształtowanie umiejętności wypowiadania się zdaniami, przeliczanie i odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli.** (w załączniku)

Dziecko odpowiada na pytania do karty pracy: *gdzie dzieci pojechały na wakacje?, w jaki sposób spędzają tam czas?, jak inaczej można bawić się na plaży?* Zadaniem dziecka jest odnalezienie foremek do piasku i pokolorowanie ich, przeliczanie foremek i zaznaczanie liczebności

1. **„Plaża” – poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem**

*Grabki w łapki Małgorzata Strzałkowska*

Szumią rzeki i jeziora,

Że na babki przyszła pora!

Babkowicze i babkarze!

Grabki w łapki! Czas na plażę!

Jeśli chrapkę masz na babkę,

Zrób w wiaderku z piasku papkę,

Uklep, by nie było dziury,

Chwyć wiaderko dnem do góry,

Po czym zrób grabkami trach!

I już babka mknie na piach.

Dla malucha i stulatka

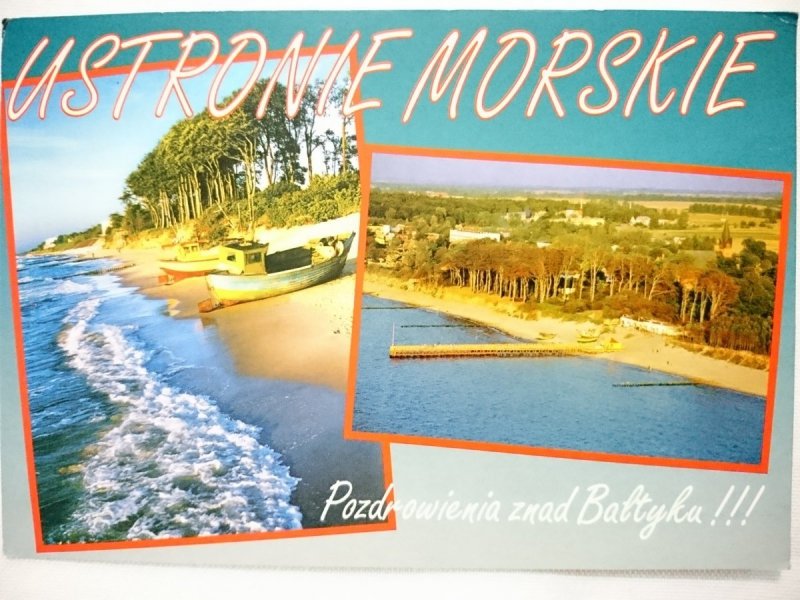
Babki to nie lada gratka!

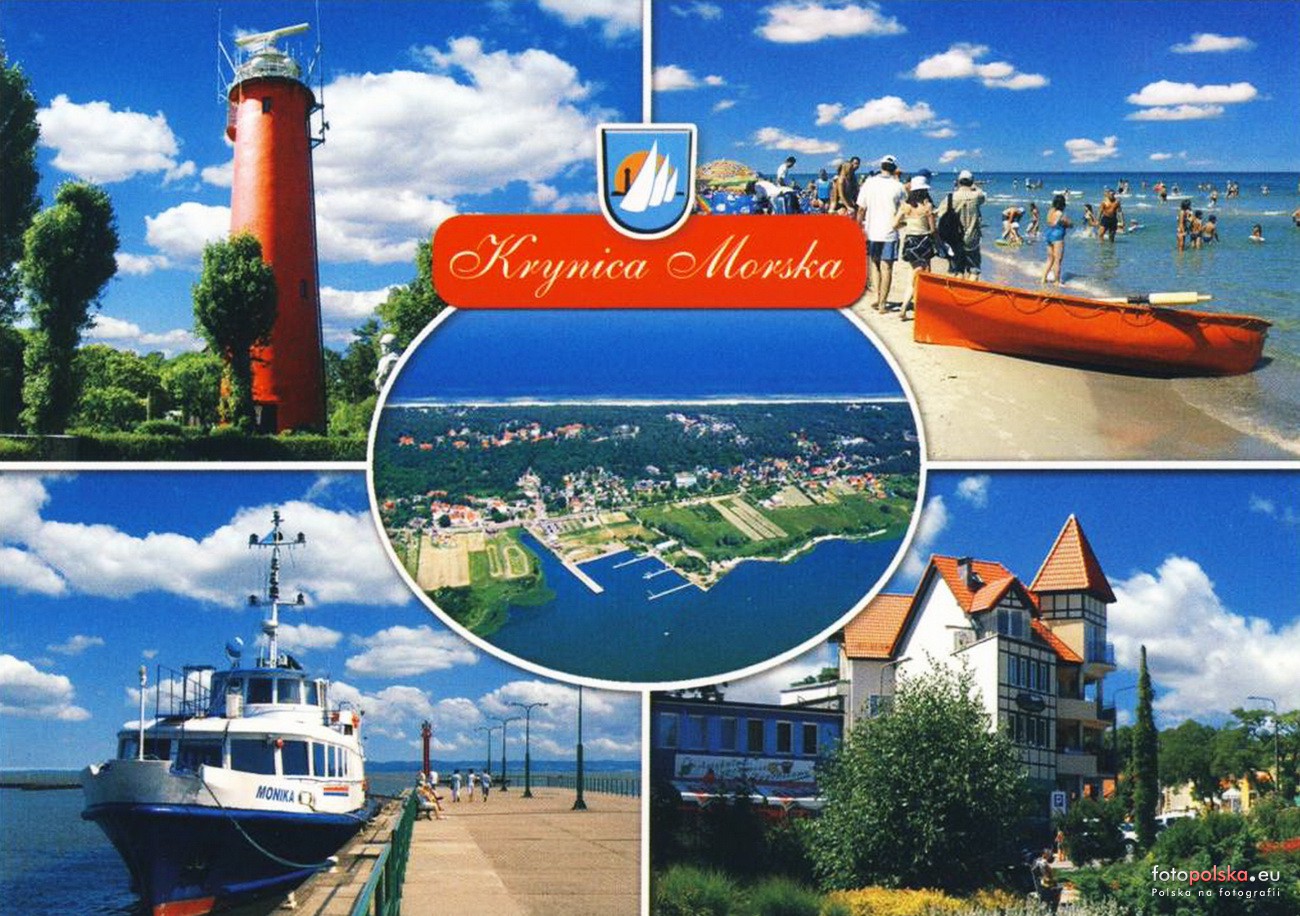
Babkowicze i babkarze!

Grabki w łapki i – na plażę!

Rozmawiamy z dzieckiem na temat: *o jakich babkarzach mowa w wierszyku?, jak się robi babki z piasku?, co można jeszcze robić na plaży?*

Dziecko otrzymuje kopertę, w której są pocztówki z nadmorskim widokiem pocięte na kilka części. Dziecko składa obrazek w całość i wypowiada się na jego temat











1. **„Morskie przygody” – zapoznanie z piosenką, nauka słów i melodii**

<https://www.youtube.com/watch?v=yeeDt5CfkP0>

*Morskie przygody sł. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko*

Już od dawna o tym marzę,

Żeby dzielnym być żeglarzem

I popłynąć w świat nieznany

Przez trzy wielkie oceany! (2x)

Może spotkam gdzieś syrenkę

I zaśpiewam z nią piosenke.

Latającą znajdę rybę,

Pogawędkę z wielorybem. (2x)

Ponurkuję z morskim żółwiem,

Bo nurkować bardzo lubię.

A rekina minę grzecznie,

Bo to zwierzę niebezpieczne. (2x)

A gdy mama do mnie powie:

„Czas, by wrócił twój żaglowiec”.

Zaraz wrócę, daję słowo,

I popłynę jutro znowu! (4x)

1. **„Piasek” – zabawy badawcze, poznawanie cech fizycznych piasku**

W te zabawy możemy się pobawić na dworze kiedy będzie lepsza pogoda. Dziecko może popróbować rozpuścić piasek i cukier w wodzie, (do wykorzystania przezroczyste kubeczki plastikowe, kuweta z piaskiem, cukier, łyżeczki), doświadczać zmysłem dotyku piasku mokrego i suchego, rysować patykiem na mokrym i suchym piasku, lepić babki piaskowe z suchego i mokrego piasku, pobawić się w piaskownicy.

1. **„Pieski i kotki” – zabawa z elementem czworakowania**

Dziecko naśladuje wybrane zwierzątko w zależności od tempa wystukiwanego rytmu. Rytm możemy wystukiwać drewnianą łyżką o miskę lub garnek. Kiedy tempo jest szybkie na spacer wychodzi piesek, a gdy jest wolne kotek

1. **„Żaglówki” – ćwiczenia oddechowe, utrwalanie właściwego toru oddechowego**

Dziecko samodzielnie konstruuje żaglówkę, w kawałek styropianu wkłada słomkę, przykleja do niej kawałek kolorowego papieru. Żaglówkę umieszcza w dużej misce z wodą. Wprawia ją w ruch dmuchając bezpośrednio na nią lub przez słomkę.

**Miłej zabawy!**

Ciocia Monika