

Zajęcia 31.03 (wtorek)

Temat kompleksowy: Zwierzęta na wiejskim podwórku

Temat dnia: Domy zwierząt.

Cele:

Dziecko:

- uważnie słucha i ogląda film związany z domami zwierząt gospodarskich
- czyta globalnie nazwy domów zwierząt gospodarskich
- potrafi podać nazwy domów zwierząt
- układa przedmioty w rytm
- rozpoznaje zwierzęta gospodarskie i łączy je w pary
- usprawnia motorykę małą

Środki dydaktyczne: film edukacyjny „Gdzie ja mieszkam”, napisy z nazwami domów zwierząt, małe obrazki zwierząt do układania rytmów, karta pracy z łączeniem w pary tych samych zwierząt

Przebieg zajęć:

1. „Powitanka” - słowa powitanki:

„Wszyscy są, - klaszczemy 2x

witam Was, - uderzamy o kolana 2x

zaczynamy już czas, - klaszczemy w dłonie - o kolana - w dłonie - o kolana

jestem ja, jesteś Ty, - pokazujemy na siebie - pokazujemy na dziecko

raz, dwa, trzy.” - klaszczemy 3x

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

(siad skrzyżny „nogi na kokardkę”)

2. „Gdzie ja mieszkam?” - film edukacyjny. Po każdym usłyszeniu nazwy, proszę ją powtórzyć i pokazać jego zapis - czytanie globalne. Poniższe napisy proszę wydrukować i rozciąć.

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

KURNIK
STAJNIA
CHLEWIK
UL
ZAGRODA
PAJĘCZYNA
OBORA

BUDA

3. „Na wiejskim podwórku” – zabawa dydaktyczna.

W załącznikach znajdują się zdjęcia czterech zwierząt w rozszerzeniu graficznym jpg. Zadaniem Państwa będzie wydrukowanie każdego obrazka (ustawienie 12 kopii na jedną stronę), rozcięcie ich na pojedyncze obrazki, a następnie ułożenie prostego „rytmu” przed dzieckiem. Należy wspólnie go odczytać i poprosić dziecko o jego kontynuację, np.

- krowa - świnia - krowa - świnia...itd
- owca - kura - owca kura...itd.
- świnia - owca - krowa - świnia - owca - krowa..itd

4. „Połącz takie same zwierzęta” - zabawa na spostrzegawczość. (karta pracy w załączniku)

Zadaniem dziecka jest odnalezienie dwóch takich samych zwierząt i połączenie ich - ćwiczenie na spostrzegawczość oraz usprawnienie motoryki małej.