**2.A**

**Milí rodiče,**

**na konci tohoto souboru opět najdete opakovací pracovní listy, které mi prosím posílejte k opravě (pokud možno průběžně, ihned po dokončení).**

**Děkuji za spolupráci.**

**Tř. uč. M. Martínková**

**Český jazyk**

**Abeceda – procvičování a upevňování.**

* na papír (do sešitu) UČ. str. 22/2 a,b

str. 24/cv. 7

* PS str. 51/cv. 2, 3
* Písanka str. 19, 20
* Čítanka str. 55 – 56
* Volné listy

**Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):** <https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=01.+Abeceda&topic=01.+Po%C5%99ad%C3%AD+p%C3%ADsmen#selid>

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=%C4%8Cesk%C3%BD%20jazyk&search1=01.+Abeceda&topic=02.+%C5%98azen%C3%AD+slov+podle+abecedy#selid>

**Matematika**

* Procvičování sčítání a odčítání do 100 bez přechodu přes 10, procvičovat rozklad čísel, dopočítávání do desítky, posloupnost čísel. Při rýsování je nutné dbát na přesnost (nutné mít rýsovací pomůcky).
* **Volné listy – viz příloha**

**Procvičování (kurzor na odkaz a stisknout enter – stránka se otevře):**

<https://www.onlinecviceni.cz/exc/pub_list_exc.php?action=show&class=2&subject=Matematika&search1=05.+Po%C4%8D%C3%ADt%C3%A1n%C3%AD+do+100+-+level+2#selid>

**Prvouka**

* Výroba papíru UČ. str. 40,41, PS str. 42
* Třídíme odpad UČ. str. 42, PS str. 43

**Angličtina**

odkaz na procvičení slovní zásoby, anglické písničky, anglické hry

<https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/?cc=cz&selLanguage=cs>

výše uvedený odkaz - procvičujte: Unit 1, Unit 2 – hry, slovíčka, písničky

**Čítanka str. 56**

Odpověz na otázky (odpovědi napiš celými větami).

1. **Jak se jmenují členové rodiny Coufalových?**
2. **Kdo je Alice?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Co všechno Alice snědla?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Kam odvezl tatínek opici?**
2. **Co řekl pan doktor Alici?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Český jazyk - čtvrtek 2. 4. 2020 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Milí rodiče. Prosím, nechte vypracovat děti samostatně, neopravujte jim chyby. Děkuji.**

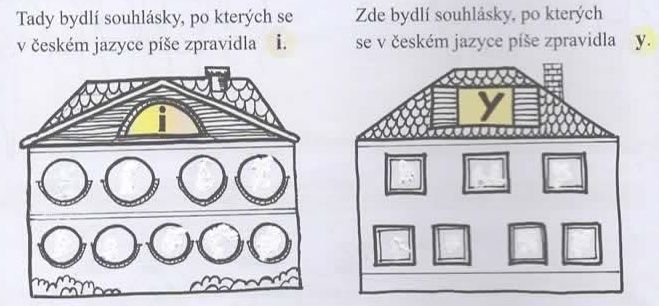
1. **Seřaď jména podle abecedy:**

Maruška, Soňa, Alena, Dana, Saša, Kája, Hana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Napiš písmena, která jsou v abecedě:**

po O \_\_\_\_, po J \_\_\_, po Ť \_\_\_, po L \_\_\_, před H \_\_\_, před F \_\_\_, před Y \_\_\_

1. **Doplň správně domečky**.



1. **Doplň správně i,í nebo y,ý. Urči druhy vět ( do rámečku ).**

H\_\_nek jde k  r\_\_bn\_\_ku. Touž\_\_ ch\_\_t\_\_t št\_\_ku.

Maj\_\_ r\_\_bář\_\_ prut\_\_? Přež\_\_je ryba bez vod\_\_?

Za n\_\_m ut\_\_ká pes Žer\_\_k. Ten č\_\_há na sýkork\_\_\_.

Kéž by H\_\_nek chyt\_\_l r\_\_bu. Snaž se.

1. **Přepiš správně věty do sešitu.**

Český jazyk – pátek 3. 4. 2020 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Milí rodiče. Prosím, nechte vypracovat děti samostatně, neopravujte jim chyby. Děkuji.**

1. **Seřaď zvířata podle abecedy a napiš je:**

čáp, orel, zebra, vlk, slon, hroch, ježek, žížala, býk

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

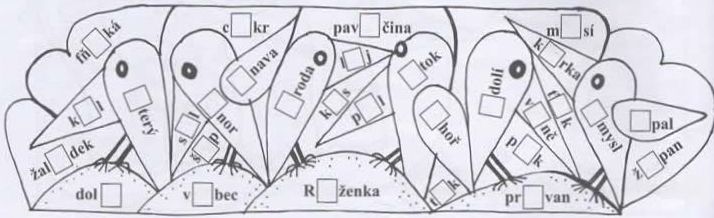
1. **Najdi slovo, které je na špatném místě,** **a zařaď je šipkou** **správně. Do rámečku napiš slovo nadřazené.**

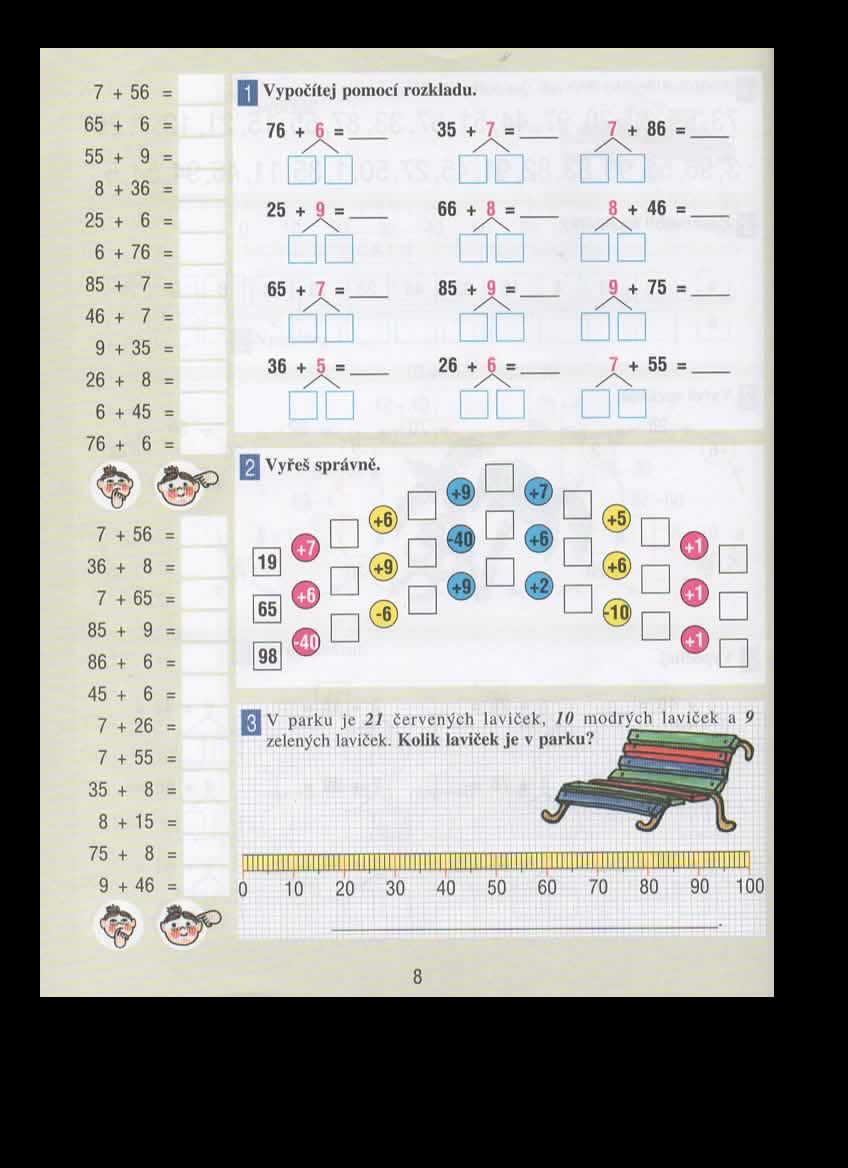
basa, činely, fagot, flétna, hoboj, klarinet, pozoun, piano

Amálka, Budulínek, Emanuel, Manka, Ježibaba, Rumcajs

Cilka, Franta, Filip, Gusta, Honza, Ivana, Jana, Katka

1. **Doplň u,ú,ů. Vybarvi: u - modře, ú – černě, ů – žlutě**



Matematika – pondělí 30.3.2020 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Doplň číselnou řadu a vybarvi sudá čísla.

4. Hanka si koupila 2 knihy. První kniha stála 49 Kč. Druhá kniha byla o 7 Kč levnější než první kniha. **Kolik korun stála druhá kniha?** Zápis: Znázornění:

První \_\_\_\_ 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Druhá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Druhá ? Výpočet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Odpověď:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Kolik korun Hanka zaplatila za obě knihy?** ( Znázornění ti pomůže vypočítat.)

Odpověď: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Matematika - úterý 31.3.2020 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Rýsování úsečky o dané délce**

1. Podívej se na video. <https://www.youtube.com/watch?v=d2E5ELg9xsQ>
2. Narýsuj úsečku AB. IABI = 6cm. ( Můžeš rýsovat podle videa.)
3. Narýsuj úsečky CD, EF.

I CD I = 9 cm ( Čteme: **Délka úsečky CD je 9 centimetrů.** )

I EF I = 11cm

1. Narýsuj úsečku MN a úsečku OP. **MN > OP**. Porovnej úsečky.

OP MN

1. **Vypiš všechny úsečky**.

J K  L M

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1. Vyznač bod **G**, který **leží na úsečce LM**.
2. Vyznač bod **D**, který **neleží na žádné úsečce**.
3. Narýsuj úsečku RS, I RS I = 4cm a úsečku YX o 3 cm delší. Doplň zápis a porovnej.

I RS I = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I YX I = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

RS YX

**Matematika – středa 1. 4. 2020** **Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**4. Řeš slovní úlohu.**

Na záhonu kvete 56 tulipánů. Z toho je 20 žlutých tulipánů. **Kolik je na záhoně červených tulipánů ?**

**Zápis:** (Podtrhni si informace v textu, a pak je vypiš. Slovo, číslo.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ **Znázornění:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ **Výpočet:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ?

**Odpověď:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matematika - čtvrtek 2.4. 2020 Jméno: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Vypočítej**

8 m + 4 m = 11 l – 4 l = 6 kg + 5 kg =

6 m + 6 m = 15 l – 6 l = 9 kg + 4 kg =

7 m + 5 m = 17 l – 9 l = 7 kg + 7 kg =

9 m + 3 m = 12 l – 8 l = 7 kg + 4 kg =

6 m + 8 m = 14 l – 7 l = 9 kg + 9 kg =

**2. Slovní úloha.**

Teta koupila 9 kg švestek a 4 kg meruněk. Kolik kg ovoce teta koupila?

4 kg

Příklad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Odpověď:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9 kg

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Oprav chybně vypočítané příklady. Pak je přepiš a vypočítej správně.**

**29 + 8 = 37 17 + 7 = 24 43 – 20 = 63**

**88 + 5 = 91 35 – 4 = 32 46 + 8 = 54**

**56 + 6 = 64 72 + 9 = 81 59 + 3 = 72**

**37 – 7 = 20 64 + 7 = 75 78 + 7 = 85**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Narýsuj úsečky RS, TU, XY, VZ.**

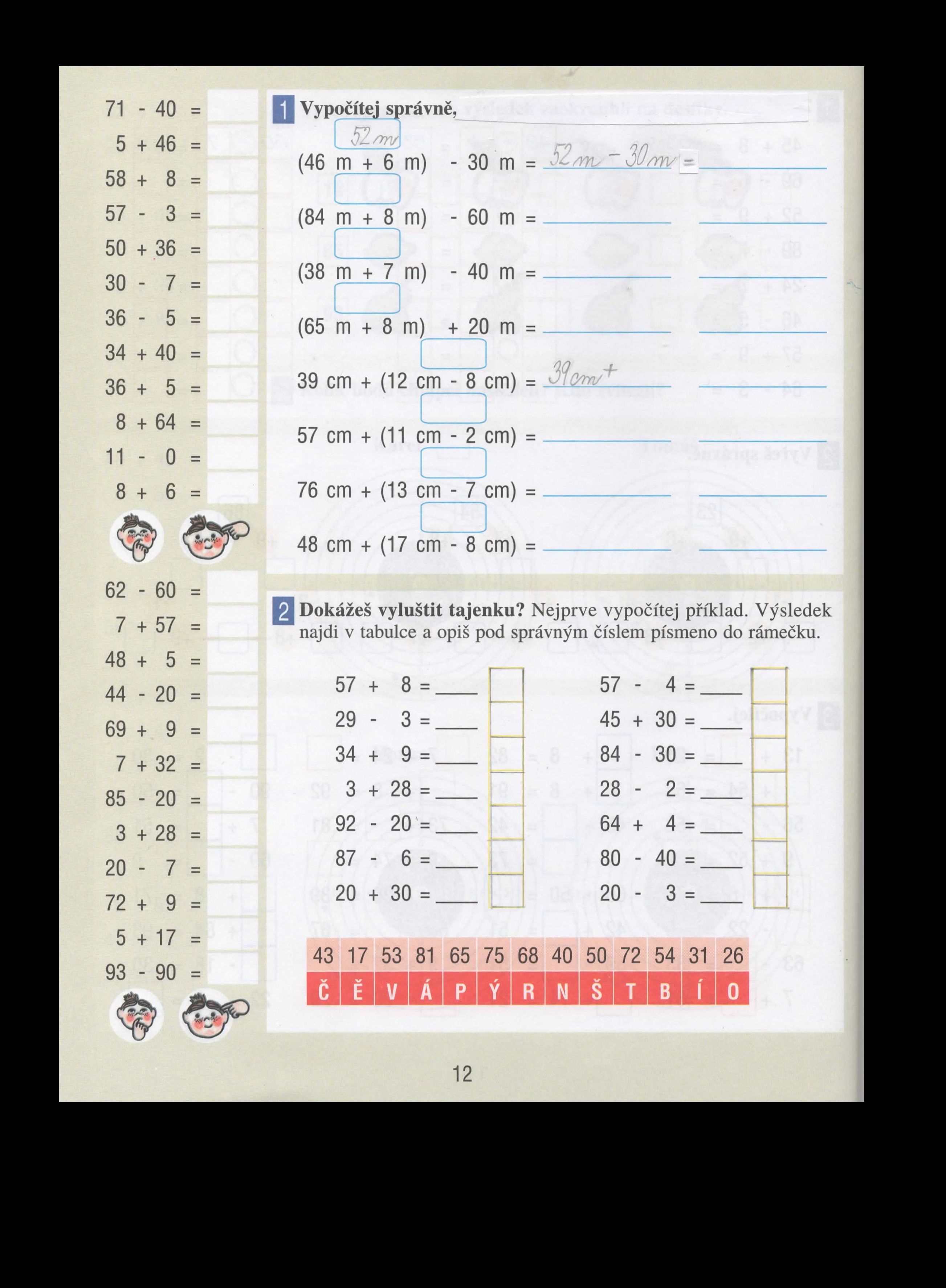
I RS I = 1 cm

I TU I = 8 cm

I XY I = 3 cm

I VZ I = 5 cm

**Matematika - pátek 3. 4. 2020** **Jméno:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



4. Doplň správně číselnou řadu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 38 |  |  |  |  | 33 |  |  |  |  |  |