**Temat: Jakie prace wykonujemy w ogrodzie po zimie?**

1. Porządki w ogródku”- rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji. ( plik zamieszczony pod dokumentem )



 (Można również skorzystać z poniższych linków)

* <https://www.youtube.com/watch?v=86oJl6h0n5g>
* <https://przedszkolankowo.pl/2017/02/06/narzedzi-ogrodnika-plansze/>
1. Zakładamy mini szklarnię - "Domek fasolki"

 Założenie mini szklarni.

Potrzebne materiały: woreczek strunowy/ koszulka biurowa, nasiona fasoli, wata, woda, szablon "domku fasoli" (załącznik nr 1, oczywiście dzieci mogą wykonać go samodzielnie lub dowolnie ozdobić dołączony szablon).

Postępowanie: Do woreczka strunowego wkładamy watę, zwilżamy ją wodą. Wkładamy kilka nasion fasoli. Zamknięty woreczek za pomocą taśmy klejącej mocujemy na szybie okna. Kolorujemy szablon domku. Z pomocą rodziców wycinamy jego środek. Przyklejamy szablon domku do woreczka z fasolką.

W następnych dniach obserwujemy rozwój fasolki. Rozmawiamy na temat warunków niezbędnych do rozwoju rośliny.



**uwaga**

Jeżeli nie mają Państwo materiałów potrzebych do założenia mini szklarni, można przybliżyć dziecku proces rozwoju rośliny wykorzystując zasoby internetu.

1. „Wiosna” – gimnastyka buzi i języka.

Mama, tata, starszy brat lub siostra będzie czytać tekst o wiośnie, pokazując odpowiednie ruchy. Naśladuj je razem z domownikami. Udanej zabawy!:)

Nadeszła wiosna. Za oknem słychać było śpiew ptaków (dzieci naśladują głosy ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na koniu (kląskają, uderzając szerokim językiem o podniebienie). Na łące zobaczył bociany (wymawiają kle, kle). Zatrzymał się na leśnej polanie (wymawiają prr). Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło słońce, wiał delikatny wiatr (wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują powietrze – bezdech – i długo wypuszczają ustami). Było ciepło i przyjemnie (uśmiechają się roz­chylając wargi). Na skraju polany zakwitły wiosenne kwiaty zawile i sasanki. Pachniało wiosną (dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając ustami) języczek pochylił się i powąchał kwiaty (wdychając powie­trze nosem, wydychając ustami) i kichnął (kichają, wymawiając apsik). W tym momencie zauważył przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (ziewają; przeciskają język między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował do domu („kląskają”, uderzając „szerokim” językiem o podniebienie).

1. RYTMIKA

Zapoznanie ze słowami oraz zabawa ruchowo-naśladowcza do piosenki „W naszym ogródeczku”

<https://www.youtube.com/watch?v=fdhmWn8bi7o&feature=youtu.be>

*W naszym ogródeczku*dz. rysują rękoma koła przed sobą

*zrobimy porządki*dz. „grożą” palcem wskazującym, na zmianę jedną i drugą ręką

*Wygrabimy ścieżki* dz. naśladują grabienie *przekopiemy grządki*dz. naśladują kopanie łopatą

*Raz dwa trzy.*dz. klaszczą 3 razy

*Potem w miękką ziemię* dz. naśladują wrzucanie nasionek do ziemi

*wsiejemy nasionka*

*Będą się wygrzewać*dz. „wkręcają żaróweczki”

*na wiosennym słonku*

*Raz dwa trzy.*dz. klaszczą 3 razy

*Przyjdzie ciepły deszczyk*  dz. poruszają paluszkami i ponad głowami i powoli

*i wszystko odmieni* opuszczają je wzdłuż całego ciała aż do podłogi.

*W naszym ogródeczku*dz. rysują rękoma koła przed sobą.

*grządki zazieleni*

*Raz dwa trzy.*dz. klaszczą 3 razy

1. **Zabawy muzyczne**

<https://www.youtube.com/watch?v=lHymW2goim8>

1. Wykonanie karty pracy:

**4 latki** - kolorowanka do wyboru „wiosenne porządki w Bajkolandii”

**3 latki** - Kolorowanka „wiosenne porządki”