**Zajęcia programowe 27.03.2020r**

**Temat tygodnia:** Witaj Wiosno!

**Temat dnia:** Zdrowie na wiosnę

**Cele ogólne:**

- wdrażanie do zdrowego stylu życia – ruch, właściwe odżywianie

- wyjaśnienie znaczenia spożywania szczypiorku dla zachowania dobrego zdrowia(innych warzyw również)

- rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się podczas zabaw ruchowych

- wdrażanie do bezpiecznego korzystania z ostrych narzędzi(pod czujnym okiem osoby doroslej)

**Dziecko:**

- dba o swoje zdrowie, aktywnie się rusza, ćwiczy, zdrowo odżywia

- spożywa warzywa i nabiał, rozumie, że te produkty pomagają w utrzymaniu zdrowia

- uważnie słucha wiersza

- rozpoznaje graficzny obraz wyrazów „bocian, krokus, tulipan”

- koncentruje się na wykonaniu zadania

- reaguje na sygnały słowne i dźwiękowe

- naśladuje ruchy, śpiewa i tańczy

**Środki dydaktyczne:** kostka do gry, obrazki wiosennych kwiatów i ptaków, zapisy graficzne wyrazów „krokus, tulipan, bocian” z poprzedniego dnia, piosenka „Hej, zielona żabko”, wiersz D. Gellnerowej „Szczypiorek”, przybory i materiały do wykonania kanapek: chleb, szczypiorek, nożyki, fartuszki, twarożek, może być śmietana, rzodkiewka, ogórki, memory z poprzedniego dnia wzbogacone o obrazki wiosennych kwiatów 6 par lub więcej

**Przebieg zajęć:**

**1.**  **Zaczynamy od ruchu, wszyscy domownicy ćwiczą – zabawa muzyczno-ruchowa „Głowa, ramiona”**

<https://www.youtube.com/watch?v=0duRGLHMK2s>

**2. Zabawa dydaktyczna „Wiosenna kostka”**

Do zabawy będą nam potrzebne obrazki: krokusa, tulipana, bociana, skowronka, jaskółki, cebuli, napisy: bocian, krokus, tulipan, z tyłu obrazka rysujemy oczka tak jak na kostce od 1 do 6(taki sam układ, dzieciom kostka jest znana), obrazki muszą leżeć ilustracją do dołu, dziecko rzuca kostką, liczy oczka i odkrywa właściwy obrazek, wypowiada nazwę sylabami: kro-kus, tu-li-pan, bo-cian, sko-wro-nek, ja-skół-ka, ce-bu-la, szuka zapisu graficznego jeśli jest

BOCIAN

KROKUS

TULIPAN













**3. Zajęcia z profilaktyki logopedycznej „Jak to wiosną bywa”**

Dzieci ćwiczą swoje narządy artykulacyjne. Wymieniamy zwiastuny wiosny a dziecko wykonuje określoną czynność: słońce-szeroki uśmiech, chmury- nadymanie policzków, wiatr-wciąganie powietrza nosem, wydychanie ustami(głębokie wdechy i wydechy), budzący się niedźwiedź-ziewanie, rozciąganie się, kapiąca woda(szron, mróz, rosa)-kląskanie językiem

**4. Ćwiczenia ruchowe(kilkukrotne powtórzenia)**

- „Bociany” – dziecko chodzi po kole i naśladuje bociana, unosi wysoko kolana, klaszcze w dłonie prostymi rękami i krzyczy: „kle, kle”

- „Żabki” – dziecko wykonuje przysiad, ręce umieszcza między stopami, naśladuje skaczącą żabkę

- „W poszukiwaniu wiosny” – dziecko siedzi na dywanie i na hasła: motylek, mucha, myszka, pszczółka itp. Porusza się lub wydaje głos zwierzęcia, owada, którego nazwę usłyszy

- „Skaczące koniki polne” – dziecko naśladuje skaczące koniki wykonując duże susy

**5. Zabawa muzyczno-ruchowa „Hej, zielona żabko”**

Hej, zielona żabko, miło poznać cię.

Ładnie sobie skaczesz. Skakać naucz mnie.

***Skaczemy jak żabki***

Hej, złota rybko, miło poznać cię.

Ładnie sobie pływasz. Pływać naucz mnie.

***Pływamy jak rybki***

Hej, żółta pszczoło, miło poznać cię.

Ładnie sobie fruwasz. Fruwać naucz mnie.

***Fruwamy jak pszczółki***

<https://www.youtube.com/watch?v=QBvI7ruq6A8>

**6. Słuchanie wiersza D. Gellnerowej**

Oglądanie szczypiorku, próbowanie, wąchanie, wytłumaczenie dlaczego należy jeść świeże warzywa: ponieważ dostarczają nam dużo witamin co pomaga być zdrowym

„Szczypiorek”

Włożyłam do ziemi cebulę w zeszły wtorek,

Teraz mam w doniczce zielony szczypiorek.

Jeśli przyjdziecie do mnie mili goście,

To mnie o szczypiorek zielony poproście.

**7. „Zdrowe kanapki” – wykonanie i degustacja kanapek ze szczypiorkiem**

Przygotowujemy na stole wszystkie potrzebne produkty i narzędzia. Przypominamy o zasadach higieny i bezpieczeństwa podczas pracy – używanie noża, najlepiej plastikowego, zakładamy fartuszki, spinamy włosy(dziewczynki). Dobrze by było przygotować trzy miseczki, żeby na każdej można było twarożek wymieszać z innym dodatkiem np. twarożek ze szczypiorkiem i śmietaną, twarożek z rzodkiewką, twarożek z ogórkiem. Dziecko samodzielnie komponuje swoje kanapeczki. Degustacja. Smacznego!

**8. „Wiosenne memory” – utrwalanie nazw wiosennych kwiatów i ptaków**

Wykorzystujemy częściowo karty do zabawy z poprzedniego dnia, te przedstawiające ptaki, dokładamy karty z kwiatami, miłej zabawy












 