**Temat: JAKIE MASZYNY POMAGAJĄ ROLNIKOWI?**

1. Poranna gimnastyka dla smyka.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=EuCip5y1464&feature=emb_title>

1. „Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?” – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie filmiku oraz doświadczeń dzieci.

Informacje dodatkowe do przeczytania 😉
Praca rolnika nie należy do łatwych, w gospodarstwie jest zawsze dużo pracy, jednak zmienia się ona w zależności od pory roku. ***Jesienią*** dni robią krótsze i należy się spieszyć, by ze wszystkim zdążyć. Trzeba zwieźć ostatnie zbiory, zebrać owoce i zaorać pola. Jesień to czas zbiorów ziemniaków, buraków, a także czas zbiorów jabłek i gruszek w sadzie.
W warzywniku gospodyni ścina kapustę i wyrywa marchewki. Rolnik wkrótce zaorze pole
i zasieje nowe zboże. ***Zimą*** jest chłodno i dni są krótkie. Przyroda odpoczywa. Zwierzęta muszą być trzymane w ciepłych pomieszczeniach. Rolnik przycina gałęzie drzew i rabie drwa na opał. Potem suszy je i składuje. Jest mróz i na łąkach nie ma już trawy. Krowy zostają
w oborze, a rolnik karmi je sianem. ***Wiosną*** trawa już się zieleni i zwierzęta wychodzą na łąkę. Zboża posiane jesienią już wzeszły i potrzebują składników odżywczych, dlatego rolnik rozsypuje na polu nawóz. Wiosna to czas narodzin. W gospodarstwie rodzą się: kurczęta, cielęta i źrebięta. ***Lato*** na wsi to czas żniw czyli ścinania i zbierania zboża, sianokosów
i wielu innych prac. Sąsiedzi pomagają sobie nawzajem. Gospodyni w warzywniku zbiera pomidory, fasolkę i sałatę. Zrywa się część najmniejszych jabłek, aby pozostałe były dorodniejsze.

W większości prac na wsi bardzo pomocne są następujące maszyny rolnicze:
***Kombajn zbożowy*** – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika przygotowanego przez rolnika.
***Silos*** – to zbiornik do przechowywania ziarna, jednak zanim ono tam trafi, musi być bardzo dokładnie wysuszone, bo inaczej szybko zapleśnieje.
***Traktor*** – jest maszyna wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach.
***Prasa belująca*** – służy do zbierania siana z pola i zwijania go w bele.
***Pług*** – narzędzie do przekopywania ziemi po zimie, aby nie była zbyt twarda. Pług przygotowuje ją tak, aby można było w niej zasiać nowe nasiona.
***Siewnik*** – maszyna do rozsiewania ziarna po polu.

Drogie dzieci, zapamiętajcie jak najwięcej nazw i prac wykonywanych przez rolnika w ciągu roku. Obejrzyjcie filmik edukacyjny i postarajcie się odnaleźć w/w maszyny, oraz wykonywane prace
w gospodarstwie. ☺



1. Zadanie dla 3 latków:

Praca z Kartach Pracy str.20 – rysowanie drogi, po której jedzie traktor oraz kolorowanie konturu traktora.

1. Zadanie dla 4 latków:

„Traktor”– składanie przestrzennego pojazdu z papieru. Praca z Wyprawki str.41.

1. „Traktor jedzie w pole” – zabawa ruchowa.

Rodzic mówi: Wszystkie dzieci zamieniają się w traktory. Traktory mogą się poruszać tylko po liniach oznaczonych taśmą na dywanie. Traktory wyjeżdżają w pole. Dzieci naśladują odgłosy traktora.

1. Eksperyment „Kolorowe mleko”

<https://www.youtube.com/watch?v=stg9EYDGn4g>

1. ***„Kolorowe rabatki”- praca plastyczna połączona z matematyką***:
Pomoce: kartki z bloku technicznego (mogą być szare okładki), ołówek, farby w różnym odcieniu brązowego, zielone paski (bibuły, filcu, kolorowego papieru), klej, nożyczki, papierowe kwiaty lub warzywa (wycięte za pomocą ozdobnych dziurkaczy, lub narysowanych).
 Wykonanie: Dzielimy kartkę na 4 części, po czym malujemy każdą z nich na różny odcień brązu. Po wyschnięciu tła w miejscu łączeń i na brzegach kartki przykleić zielone paski tworząc w ten sposób grządki i przedzielające je ścieżki. Następnie wybrać kwiatki (warzywa) tak, aby podzielić (sklasyfikować) je według wybranej cechy: koloru, rodzaju itp., po czym przykleić je na wydzielonych grządkach.

***Wersja łatwiejsza***

Zrobienie z kolorowych pasków papieru pola uprawnego dla rolnika na traktorze.

1. Zabawa „Maszyny rolnicze” – dzieci stoją w rozsypce po całej sali. Na sygnał R., np*. traktor, kombajn, wóz z koniem*, dzieci głosem i ruchem naśladują maszyny rolnicze.