**POWODZENIA ☺**

**imię i nazwisko**

**klasa**

**data**

# Rozmnażanie i rozwój człowieka

## Test sprawdzający – rozdział X

1. Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

**0–1 p.**

Funkcją męskiego układu rozrodczego **nie jest**

1. produkcja testosteronu.
2. wytwarzanie gamet męskich.
3. produkcja estrogenów.
4. wprowadzanie plemników do żeńskich dróg rodnych.

**0–4 p.**

1. Podaj nazwy żeńskich narządów płciowych, których dotyczą poniższe opisy.
2. W tym narządzie rozwija się zarodek, a następnie płód.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ten narząd umożliwia wprowadzenie nasienia do dróg rodnych oraz wydanie na świat potomstwa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Te narządy wytwarzają żeńskie hormony płciowe.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W tych narządach dochodzi do zapłodnienia komórki jajowej.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**0–3 p.**

1. Uzupełnij tabelę dotyczącą męskich cech płciowych. Wpisz w odpowiednie rubryki wyrazy spośród podanych.

*zarost na twarzy, jądra, wąskie biodra, nasieniowody, prostata, szerokie ramiona, prącie*

|  |  |
| --- | --- |
| **Cechy pierwszorzędowe** |  |
| **Cechy drugorzędowe** |  |
| **Cechy trzeciorzędowe** |  |

1. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące męskiego układu rozrodczego są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.

**0–3 p.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | W najądrzach są magazynowane gamety męskie – plemniki. | P | F |
| 2. | Nasienie jest wydzieliną nasieniowodów. | P | F |
| 3. | Położenie jąder poza jamą ciała jest związane z prawidłowym rozwojem plemników. | P | F |

1. **Podkreśl właściwe** wyrazy tak, aby tekst dotyczący rozwoju zarodkowego był prawdziwy.

**0–4 p.**

***Zygota / Gameta***powstaje w wyniku połączenia się komórki jajowej z plemnikiem. Rozwijający się zarodek początkowo odżywia się substancjami zgromadzonymi w ***łożysku / komórce jajowej***. Po około 7 dniach od zapłodnienia zarodek zagnieżdża się **w *macicy / jajowodzie***. Tam zaczyna się różnicować, a po upływie 9 tygodni posiada ludzkie kształty i jest nazywany ***płodem / zarodkiem*.**

1. Dokończ zdanie. Zaznacz odpowiedź spośród podanych.

**0–1 p.**

Owodnia jest błoną płodową, która

1. chroni zarodek przed szkodliwymi czynnikami zewnętrznymi.
2. odpowiada za tworzenie naczyń krwionośnych zarodka.
3. transportuje zarodek z jajowodu do macicy.
4. odpowiada za wymianę substancji między matką a płodem.

**0–1 p.**

1. Wyjaśnij, dlaczego kobieta w ciąży nie powinna palić papierosów.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Przeanalizuj poniższy wykres i na jego podstawie wykonaj polecenia.



1. Określ, jak estrogeny wpływają na błonę śluzową macicy.

**0–1 p.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Podaj dzień cyklu miesiączkowego, w którym następuje uwolnienie dojrzałej komórki jajowej z pęcherzyka jajnikowego.

**0–1 p.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Na podstawie opisów rozpoznaj okresy rozwoju człowieka i podaj ich nazwy.

**0–2 p.**

1. Jest to okres najszybszego wzrostu człowieka. Pod koniec tego okresu dziecko ma charakterystyczną sylwetkę: dużą głowę i krępy tułów oraz krótkie ręce i nogi. Zwykle potrafi już chodzić.

Nazwa okresu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. W tym okresie zmieniają się rysy twarzy i kształtuje sylwetka. Pojawiają się cechy płciowe, takie jak szerokie ramiona u chłopców.

Nazwa okresu: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Zaznacz punkt, w którym zostały wymienione wyłącznie choroby przenoszone drogą płciową.

**0–1 p.**

1. Toksoplazmoza, kiła, rak sutka.
2. AIDS, rzęsistkowica, WZW typu A.
3. Rak prostaty, kiła, WZW typu C.
4. Rak szyjki macicy, rzęsistkowica, AIDS.