**Zajęcia programowe 20.04.2020r**

**Temat tygodnia:** Dbamy o naszą planetę

**Temat dnia:** Czysto wokół nas

**Cele ogólne:**

- porównywanie przedmiotów ze względu na wybraną cechę

- klasyfikowanie przedmiotów ze względu na wskazaną cechę

- wdrażanie do utrzymywania porządku w swoim otoczeniu

**Dziecko:**

- porównuje przedmioty ze względu na wybraną cechę

- interesuje się przyrodą i jej ochroną

- porusza się w rytm muzyki, reaguje na umówiony sygnał

- potrafi klasyfikować według wskazanych cech

- uczestniczy w zabawach ruchowych

- podejmuje nowe zadania

**Środki dydaktyczne:** piosenka „Świat w naszych rękach”, wiersz Danuty Gellnerowej „Co to jest przyroda?”, wiersz Iwony Salach „Obietnica”, obrazki: drzewo, kwiaty, liście, rzeka, motyl, łąka, stokrotka, ptak, świerszcz, las, dom z ogródkiem, miejsca zanieczyszczone: las, rzeka, miejsca zniszczone przez pożar, ptasie gniazdo, nora, gawra niedźwiedzia, farby plakatowe, klej, pluszaki w różnych kolorach, samochody małe i duże (lub ich obrazki)

**Przebieg zajęć:**

**1. „Co to jest przyroda?” – wyjaśnienie określenia *przyroda* na podstawie wiersza**

**Co to jest przyroda? D. Gellnerowa**

- To drzewo i kwiaty, kładziemy obrazki: drzewa, kwiatów, liści, rzeki

liście i woda.

Motyl nad łąką, motyla, łąki, stokrotki

biała stokrotka.

- Przyroda jest wokół,

wszędzie ją spotkasz!

Ptak rozśpiewany, ptaka, świerszcza

grające świerszcze…

powiedzcie proszę,

co jeszcze, co jeszcze?

- Kochaj przyrodę!

Omijaj w lesie lasu

sadzonki młode!

- Szanuj przyrodę!

Kochaj przyrodę!

Kwiatom w doniczkach

nie żałuj wody!

Dbaj o trawniki!

Niech koło domu domu z ogródkiem

będzie wesoło!

Będzie zielono!





















**2. „Łąka” – porównywanie i klasyfikowanie ze względu na wskazaną cechę**

Porównujemy kwiaty ze względu na kolor i kształt, wybieramy te, których płatki są okrągłe (zbliżone do koła) i żółte, wycinamy i je i przyklejamy na ilustracji łąki (w załączniku, dwa obrazki do wyboru)

















**3. „Obietnica” – słuchanie wiersza połączone z rozmową nt. niebezpieczeństw zagrażających środowisku ze strony człowieka**

**Obietnica I. Salach**

Gdy do lasu pójdą dzieci, żadne w lesie nie naśmieci,

bo papierki i butelki dają pożar czasem wielki.

Każdy malec obiecuje, że przyrodę uszanuje.

nie wystraszy w lesie zwierza, co do wody właśnie zmierza.

Nie zabrudzi rzeki także. Dba o czystość, dba, a jakże.

A więc dziecię moje młode – przed zagładą chroń przyrodę.

Dzieci oglądają obrazki miejsc zanieczyszczonych, słuchają jak należy zachowywać się w lesie: nie można śmiecić i hałasować żeby nie wystraszyć zwierząt, to jest ich dom, nie zostawiać szklanych przedmiotów gdyż mogą wywołać pożar









**4. Kodeks małego ekologa**

Wykonujemy wspólnie z dzieckiem kodeks małego ekologa. Na kartonie układamy obrazek lasu (wykorzystujemy obrazki z wcześniejszej części zajęć), rzeki, zwierząt leśnych. Pytamy dzieci:

- Czy obiecujesz, że przyrodę uszanujesz?

- Czy obiecujesz nie straszyć zwierząt i nie zanieczyszczać rzek?

Obrazki przyklejamy a pod nimi dziecko odbija swoją dłoń pomalowaną farbą na znak, że się zgadza



**5. „Domy zwierząt” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa**

Dziecko rozpoznaje wybrane domy zwierząt – lisa, niedźwiedzia, ptaka, które umieszczamy w różnych miejscach pokoju, dziecko biega po dywanie do piosenki, której będziemy się uczyć w kolejnych dniach, muzykę zatrzymujemy i mówimy nazwę domu zwierzęcia: jama – nora , gawra, gniazdo, zadaniem dziecka jest jak najszybsze podbiegnięcie do wypowiadanego domu zwierzęcia

<https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE>







**6. „Porządkujemy zabawki” –** **ćwiczenia w klasyfikowaniu przedmiotów według wskazanej cechy**: **kolor, wielkość (małe, duże)** można wykorzystać domowe zabawki, obrazki małych aut należy rozciąć























**7. „Czysto wokół nas” – zabawa ruchowa**

Dzieci maszerują, podskakują lub biegają w rytm muzyki, kiedy muzyka cichnie wypowiadane są informacje prawdziwe i niezgodne z prawdą. Gdy są prawdziwe dziecko klaszcze, gdy są fałszywe robią przysiad

- W lesie możemy zostawiać papierki i butelki

- W lesie możemy krzyczeć żeby wystraszyć zwierzęta i ptaki

- Nie zostawiamy w lesie śmieci

- W lesie zachowujemy się cicho

- Nie łamiemy gałęzi

- W lesie nie zrywamy liści z drzew i innych roślin

- Gdy jesteśmy nad rzeką nie wrzucamy do wody butelek ani papierków

- Opakowani po soczkach i ogryzki wyrzucamy do kosza na śmieci

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

**8. Informacje dodatkowe**

Na kolejne dni będą nam potrzebne różnego rodzaju śmieci: papier, szkło, metal, plastik

Miłej zabawy!