

Zespół Szkół w Drezdenku
Przedmiotowe zasady oceniania
- HISTORIA -

WSTĘP

W Zespole Szkół w Drezdenku nauczanie historii realizowane jest według planów nauczania opracowanych przez nauczycieli przedmiotu, zatwierdzonych przez Dyrektora ZS w Drezdenku w:

- 1) Liceum Ogólnokształcącym
- 2) Technikum
- 3) Branżowej Szkole I stopnia

1. CELE NAUCZANIA HISTORII

Cele kształcenia:

- 1) w zakresie wiedzy:
 - sytuowanie wydarzeń i procesów w czasie oraz przestrzeni,
 - wskazywanie faktów i procesów kształtujących współczesność,
 - wskazywanie roli jednostek w kształtowaniu wydarzeń,
 - poznawanie dziejów swojej „małej ojczyzny” na tle wydarzeń i procesów zachodzących w Polsce i na świecie
- 2) w zakresie umiejętności:
 - analizowanie przyczyn i skutków wydarzeń oraz procesów historycznych,
 - analiza map i planów,
 - rozróżnianie typów źródeł historycznych,
 - kształtowanie umiejętności krytycznej analizy źródeł historycznych
 - odróżnianie faktów od opinii,

- łączenie informacji z różnych dziedzin nauki,
- przygotowanie wypowiedzi publicznych,
- dokonywanie samodzielnej oceny wydarzeń i procesów i przedstawianie ich w związku przyczynowo-skutkowym,
- hierarchizowanie wydarzeń i procesów historycznych,
- zauważenie związku między historią regionu, Polski i Europy

3) w zakresie świadomości historycznej:

- rozumienie pojęć historycznych i posługiwanie się nimi,
- dostrzeganie różnorodności kulturowej współczesnego świata,
- zauważenie związku między historią regionu, Polski i Europy,
- ocenianie zjawisk historycznych, wydarzeń współczesnych, procesów kulturowych, społecznych, gospodarczych i politycznych,
- porządkowanie wiedzy zgodnie z procesem historycznym,
- nabywanie umiejętności wykorzystania wiadomości historycznych przy analizie wydarzeń współczesnych, procesów kulturowych, społecznych, gospodarczych i politycznych

Cele wychowania:

- kształtowanie postaw patriotycznych,
- utrwalanie szacunku do symboli narodowych,
- kształtowanie przywiązania do swojej „małej ojczyzny”,
- doskonalenie umiejętności pracy w zespole,
- rozwijanie szacunku wobec dokonań poprzednich pokoleń,
- pogłębianie postaw obywatelskich,
- kształtowanie postaw solidarności.

2. FORMY SPRAWDZANIA osiągnięć edukacyjnych:

- wypowiedź ustna na lekcjach bieżących i powtórzeniowych
- zadanie pisemne

- praca pisemna
- praca w grupie
- praca ze źródłem
- zadania o charakterze dobrowolnym (referaty, projekty itp.)
- sprawdziany zapowiedziane i niezapowiedziane (kartkówki)
- prace klasowe

3. OCENIANIE

Uczniowie za swą pracę otrzymują oceny według Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, ustalone według następującej skali, z następującymi skrótami literowymi:

- 1) stopień celujący - 6 – cel.
- 2) stopień bardzo dobry - 5 – bdb.
- 3) stopień dobry - 4 – db.
- 4) stopień dostateczny - 3 – dst.
- 5) stopień dopuszczający - 2 – dop.
- 6) stopień niedostateczny - 1 - ndst.

Wyznaczniki ocen :

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Uczeń potrafi:

- prezentować fakty
- odczytywać dane kartograficzne
- posługiwać się podręcznikiem, słownikiem, encyklopedią
- częściowo interpretować źródła
- objaśniać proste zjawiska i fakty
- częściowo uzasadniać swoje stanowisk
- stosować niektóre pojęcia

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń potrafi:

- chronologicznie przedstawiać wydarzenia
- formułować pytania do analizowanego tekstu źródłowego
- schematycznie przedstawia związki przyczynowo-skutkowe
- w miarę poprawnie stosować pojęcia

OCENA DOBRA

Uczeń potrafi:

- dostrzegać ciągłość i zmiany w historii
- odróżniać historię regionalną od ogólnej
- przeprowadzić analizę porównawczą źródeł
- stosować właściwą hierarchizację
- prawidłowo formułować wnioski
- poprawnie stosować pojęcia
- właściwie przedstawiać związki przyczynowo-skutkowe

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń potrafi:

- ocenić przydatność źródła do rekonstrukcji wydarzeń historycznych
- rozpoznawać rodzaje i tempo zmian (gwałtowne, stopniowe)
- umiejętnie dyskutować
- budować własny obraz przeszłości na podstawie różnych przekazów źródłowej i wiedzy ogólnej
- porównywać analogiczne zjawiska w różnych krajach

OCENA CELUJĄCA

Uczeń potrafi:

- wykazać się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza materiał podręcznikowy, stosować je w sytuacjach problemowych
- uczestniczyć w Olimpiadzie Historycznej w stopniu przynajmniej okręgowym
- pogłębiać wiedzę historyczną znacznie wykraczającą poza program
- samodzielnie i rzeczowo analizować poszczególne fakty i postaci
- umiejętnie posługiwać się związkami przyczynowo-skutkowymi
- uczeń wykazuje szczególne uzdolnienia humanistyczne

Kryteria oceny

1) Według skali punktowej z przeliczeniem na procenty (dotyczy: sprawdzianów, klasówek, wszystkich pracach/zadań pisemnych z wyjątkiem wypracowania):

wymaganych odpowiedzi: do 34 % -niedostateczny

35% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 90% - dobry

91% - 99% - bardzo dobry

100% + ewentualnie dodatkowe zadania

wykonane poprawnie – celujący

2) W wypowiedzi ustnej lub pisemnej (wypracowanie) wymagane elementy dają:

1.Zrozumienie tematu, umieszczenie go w czasie i przestrzeni	20%
2.Dobór materiału rzeczowego - faktów, wydarzeń i ich hierarchizacja	70%
3.Umiejętność posługiwania się wiedzą i pojęciami.	
4.Dostrzeganie związków między faktami z różnych dziedzin życia.	
5.Ujmowanie zjawisk historycznych w różnym kontekście.	
6.Analiza, wnioskowanie, porównywanie, wyjaśnianie i uogólnianie, ocena własna.	
7.Język wypowiedzi - słownictwo, styl	5%
8.Konstrukcja wypowiedzi	5%

Formy pracy ucznia podlegające ocenie (również w formie zdalnej/online) są:

- 1) praca klasowa obejmująca większą partię materiału, zapowiedziana przez nauczyciela z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (termin odnotowany w dzienniku lekcyjnym) - waga 4,
- 2) sprawdzian dotyczący materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie sześciu ostatnich lekcjach, nie musi być zapowiadany - waga 3,
- 3) kartkówka z ostatniej lekcji - waga 2,
- 4) aktywność na lekcji - waga 1,
- 5) odpowiedź ustna - waga 2,
- 6) odpowiedź ustna "maturalna" - waga 4,
- 7) referat - waga 1, waga 2, waga 3,
- 8) wypracowanie - waga 1, waga 2, waga 3,

- 9) praca pozalekcyjna, konkursy, olimpiady - praca waga 2, udział waga 3, laureat waga 4,
- 10) ćwiczenie - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,
- 11) zadanie - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,
- 12) prezentacja - waga 1, waga 2, waga 3,
- 13) opracowanie i wykonanie pomocy dydaktycznych - waga 1, waga 2, waga 3,
- 14) projekt - waga 1, waga 2, waga 3, waga 4,
- 15) zadanie domowe - waga 1, zadanie domowe - arkusz maturalny waga 2

4. OCENA bieżąca, śródroczna, roczna, końcowa, z egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana roczna następuje zgodnie z zasadami zawartymi w WSO.

5. UWARUNKOWANIA OCENIANIA

Ocenianie jest zgodne z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania a szczególnie:

1) Uczeń nieobecny na pracy klasowej, jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, zalicza ją na najbliższych zajęciach. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy zaliczyć materiał nauczania przewidziany na nią – niezaliczenie ocena ndst. bez możliwości poprawienia.

2) Każda praca niesamodzielna (ściąganie, przepisywanie/kopiowanie np. z internetu) skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

3) Uczeń na prawo poprawić każdą ocenę (z wyjątkiem oceny za pracę niesamodzielną i nie wywiązywanie się z obowiązku) w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.

4) Aktywność (brak aktywności) oraz praca na lekcji, praca domowa ucznia może być oceniana stopniem lub znakiem + lub –, na podstawie których uczeń otrzymuje ocenę według zasad sformułowanych w kontraktach nauczycieli z uczniami.

5) Materiał bieżący (obejmujący trzy ostatnie tematy) może być sprawdzany w toku wypowiedzi ustnych i niezapowiedzianych sprawdzianów lub kartkówek.

6) Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i lekcji podsumowujących) jeden raz w semestrze.

7) Uczeń, który ma „szczęśliwy numer” nie jest pytany z poprzedniego tematu i nie pisze sprawdzianów niezapowiedzianych (kartkówek).

8) Opuszczenie przez ucznia więcej niż 50% godzin zajęć lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie stanowi podstawę wyznaczenia egzaminu klasyfikacyjnego.

9) Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz jego postępy w nauce.

ZAKOŃCZENIE

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Przedmiotowy System Oceniania będzie przedstawiany uczniom i rodzicom.

Przedmiotowy System Oceniania podlega ewaluacji.