Witajcie Kochani!

Cieszę się, że wywiązujecie się z powierzonych Wam zadań. Jestem z Was bardzo dumna! Jak tam Wasze motyle czytelnicze? Pochwalcie się- przyślijcie mi fotkę.

Poniedziałek 20.04.2020r.

**Edukacja polonistyczna**

|  |
| --- |
| Odgadywanie hasła i oglądanie ilustracji o festynie . Układanie zdań . Uzupełnianie diagra­mu . Powtórzenie alfabetu . **P 4 s.6-7 KĆ4s.3-5** |

Ułożenie balonów od największego do najmniejszego i odczytanie z liter hasła.

**Edukacja matematyczna**

|  |
| --- |
| Dostrzeganie figur geometrycznych w najbliższym otocze­niu. Rozpoznawanie figur i budowanie modeli geometrycznych .**MPs.54-55 KĆ48-49** |

**Edukacja przyrodnicza**

Wypowiadanie się na temat roli wiatru oraz wykorzystania jego siły na podstawie tekstu i ilustracji.**P4 s.9KCs.6**

**Zajęcia komputerowe**

Poznajemy edytor tekstu narzędzie Podkreślenie. **Ps.46-47 Płyta, ćw.22**

Wtorek 21.04.2020r.

**Edukacja polonistyczna**

|  |
| --- |
| Rozmowa na temat wiersza Ludwika Jerzego Kerna „Panie Wietrze” . Czytanie zdań z odpo­wiednią intonacją . Stwierdzanie prawdziwości zdań . **Ps.8 KĆs.6-7** |

**Edukacja matematyczna**

Wprowadzenie boków i kątów w figurach geometrycznych . **Ps. 56-57 KĆs.50-51**

**Edukacja społeczna**

|  |
| --- |
| Społeczne i przyrodnicze aspekty działania wiatru . Rozmowa na temat odpowiedniego ubierania się do pogody i pory roku .**Ps.8 ćw3s.8** |

**Edukacja techniczna**

Wykonanie doświadczenia „Wiatraczek napędzany siłą woli ”.

Dziecko pod kierunkiem Rodzica wycina z papieru kwadrat. Następnie ten kwadrat składa na pół i za­gina kartkę paznokciem. Po tej czynności Dz rozkłada kartkę i zagina ją na pół w drugim kierunku. R kontroluje wykonywane czynności. Następnie Dz podobnie składa i rozkłada kartkę wzdłuż przekątnych. Dzięki zginaniu papieru otrzymują wiatraczek przypominający czapeczkę. R prosi, żeby Dz. wzięło do ręki plastelinę, którą ma przymocować do talerza ołówek – pionowo szpicem do góry. Po wykonaniu tego zadania Dz na ołówek nakłada wia­traczek w taki sposób, aby leżał swobodnie na tym ołówku. Następnie R. zapowiada „magię”: prosi, aby Dz. zbliżyło lekko zwiniętą dłoń z boku wiatraczka i, skupiając myśli, starało się ob­rócić go samymi myślami. R sugeruje, że jeśli Dz. ma odpowiednie predyspozycje („magicz­ne” ), wiatraczek będzie się obracał.

Na koniec R. omawia doświadczenie i wyjaśnia rzekomą „magię”: *Podobno niektórzy ludzie potrafią poruszać przedmioty samą myślą. Jeśli doświadczenie się uda, to źródłem siły poruszają­cej wiatraczek są prawdopodobnie delikatne podmuchy powietrza. Dzięki temu, że jeden z boków wiatraczka jest przesłonięty, prądy powietrza nie działają symetrycznie i właśnie dzięki temu wia­traczek się obraca. Źródłem prądów powietrza może być też oddech skupiającej się osoby.*

Środa22.04.2020r.

**Edukacja polonistyczna**

Słuchanie wiersza Juliana Tuwima „Dyzio marzyciel”. Pisanie odpowiedzi na pytania . Związki wyrazowe typu: *ponury jak chmura gradowa* . Rodzaje chmur i ich powstawanie . Wykonanie wystawki zdjęć chmur . **Ps 10-11 KĆs.8-9**

**Wychowanie fizyczne**

***Teraz relaks - poćwicz koniecznie, bo ruch to zdrowie!***

<https://www.youtube.com/watch?v=VNtWgtAf8Pc&t=436s>

Czwartek 23.04.2020r.

**Edukacja plastyczna**

Ilustrowanie wiersza Marcina Brykczyńskiego ,,Jak na lato”. **P.s.3**

U. czytają treść wiersza Marcina Brykczyńskiego „Jak na lato”. Ilustrują wiersz dowolną tech­niką (farbami plakatowymi, kredkami ołówkowymi lub świecowymi, pastelami) . Zwróć uwa­gę na barwy wiosny. ***Prześlij mi zdjęcie swojej pracy.***

**Edukacja polonistyczna**

|  |
| --- |
| Słuchanie informacji o maszynach latających. Zaznaczanie właściwych odpowiedzi . Wymyślanie nazwy pojazdu. Układanie pytań i szukanie odpowiedzi w różnych źródłach informacji na temat pracy pilota . Nalepianie nazw latających pojazdów .**Ps.12-13 KCs.10-11** |

**Edukacja matematyczna**

Przekształcanie figur geometrycznych . Tworzenie różnych figur i układa­nek . **Ps.58 KĆs.**

**52**

**Wychowanie fizyczne**

Zabawy rytmiczne.

<https://www.youtube.com/watch?v=k2hBMkZuvP8&list=PLQBt82zcfRIKC1YS_lfK4LC7PUu-mcRKL>

Praca domowa : *Na piątek przygotuj plastelinę .*

Piątek 24.04.2020r.

**Edukacja muzyczna**

|  |
| --- |
| Nauka piosenki „Zawsze razem” . Poznanie kształtu półnuty . Rysowanie półnuty na pięciolinii. **Ps.95 ćw.1 KĆs.89 ćw.3** |

Poznanie kształtu półnuty.

U. czytają informacje o kształcie półnuty. Oglądają półnutę w **P4**. Układają pięć linii z plasteliny i na jednej z nich układają półnutę.

Pisanie półnut na pięciolinii. U. kończą pisanie półnut na pięciolinii zgodnie z podanym wzorem. W zeszycie do nut starają się je napisać samodzielnie.

**Edukacja polonistyczna**

Słuchanie mitu o Dedalu i Ikarze . Dobieranie zdań do obrazków . Wyjaśnianie wyrażenia *Ikarowy lot* . Słuchanie informacji o latających zwierzętach . **Ps.14-15 KĆs.12-13**

**Edukacja matematyczna**

|  |
| --- |
| Obliczanie długości przedmiotów . Wprowadzenie skrótu **1 cm . Ps.59 KĆs.59** |

**Wychowanie fizyczne**

Zabawy rytmiczne. [*https://youtu.be/M75HIuLeC9A*](https://youtu.be/M75HIuLeC9A)