

# **Základná škola v Kriváni**

## **Vyhodnotenie plnenia plánu práce PK humanitných predmetov**

**v školskom roku 2020 / 2021**

Predmetová komisia humanitných predmetov pracovala v školskom roku 2020/2021 v nasledovnom zložení:

|                                           |                      |
|-------------------------------------------|----------------------|
| Mgr. Daniela Lehoťanová, učiteľka .....   | SJL - OBN, vedúca PK |
| Mgr. Zuzana Melicherčíková, učiteľka..... | NEJ - TSV            |
| Mgr. Elena Krnáčová, učiteľka .....       | SJL - DEJ            |
| Mgr. Daniela Mravcová, učiteľka.....      | ANJ                  |
| Mgr. Alena Vranová, učiteľka .....        | ANJ                  |
| Mgr. Magda Kalamárová, učiteľka .....     | SJL – HUV            |
| Mgr. Veronika Malčeková, učiteľka .....   | NBVk                 |

Členovia komisie sa stretli v tomto školskom roku na štyroch zasadnutiach, ktoré sa riadili časovo-tematickým plánom predmetovej komisie.

### **Vyhodnotenie plnenia úloh predmetovej komisie v školskom roku 2020 / 2021**

#### **a) Oblasť rozumovej výchovy**

Na úvodných hodinách sme poučili žiakov o BOZ a PO (MŠ SR č.793/2002-41).

Boli vypracované a prerokované nové učebné osnovy, časovo-tematické plány pre všetky ročníky a zaradené do ŠKVP, ďalej boli vyznačené možnosti realizácie výchovy k manželstvu a rodičovstvu v súlade s uč. osnovami Výchova k manželstvu a rodičovstvu pre II. stupeň ZŠ, ktoré schválilo MŠ SR dňa 27. 6. 1998 pod č. 2493/1998-41 a environmentálnej výchovy žiakov podľa opatrení Koncepcie environmentálnej výchovy a vzdelávania a národnej konferencie o ENV z r. 1998. V časovo-tematických plánoch sme vyznačili možnosti realizácie OČAZ.

Pomocou vstupných testov sme zisťovali nedostatky vo vedomostiach a postupne sme ich odstraňovali. V októbri začalo doučovanie žiakov na celoslovenské testovanie MONITOR 9 a prijímacie pohovory zo slovenského jazyka, podľa potreby i z predmetov, z ktorých sa robia talentové skúšky.

MONITOR 5 a MONITOR 9 sa v tomto školskom roku neuskutočnili.

Neuskutočnili sa ani mnohé súťaže v prednese poézie a prózy a tiež niektoré plánované exkurzie a školské výlety. Pracovali sme s talentovanými žiakmi, pripravovali sme ich na súťaže a olympiády aj počas dištančného vzdelávania. Prehľad súťaží a umiestnenia žiakov sú uvedené v tabuľke.

Pozornosť sme venovali i zaostávajúcim žiakom, uplatňovali sme k nim individuálny prístup a doučovanie.

Viedli sme žiakov k tomu, aby dokázali samostatne pracovať so slovníkmi, príručkami, s internetom (tvorba referátov, prezentácií), aby využívali hodnotiace i tvorivé myslenie. Tieto zručnosti žiaci priamo využili pri online vyučovaní, kde museli preukázať väčšiu mieru samostatnosti a tvorivosti.

Na overenie vedomostí sme vypracovali testy po tematických celkoch, využívali štandardy a všetky dostupné testy. Počas online vyučovania sme žiakom posielali študijné materiály, úlohy a testy prostredníctvom BEZKRIEDY, EDUPAGE.

Písomné práce a diktáty boli napísané podľa učebných osnov až po návrate do školy.

Niektoré kontrolné diktáty a písomné práce sa nemohli napísať, pretože bolo realizované online vyučovanie, a to takúto formu písomných prác neumožňovalo.

Na vyučovacích a triednických hodinách sme výchovne využili jednotlivé štátne sviatky a výročia.

Vyučujúci naďalej pokračujú v overovaní projektu **ŠKOLA ŠITÁ NA MIERU**.

#### **b) Motivácia**

Vyučujúci využívali hlavne kladnú motiváciu a využívali celú škálu pochvál.

Úspechy žiakov sme zverejšňovali na školských informačných tabuliach a fotogalérii školy.

Pokračujeme v oceňovaní najlepšieho žiaka školy a najlepšieho športovca školy.

#### **c) Emocionalizácia**

Na TH sme uskutočňovali aktivitu Mám problém.

Urobili sme anketu Môj obľúbený predmet.

Urobili sme dotazníky Klíma v triede.

Niekoľko triednických hodín sme venovali problematike šikanovania. Týmto aktivitami sa zlepšovali medziludské vzťahy v triede, problémy sa riešili hneď v spolupráci s vyučujúcimi, vedením školy i s rodičmi).

V spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Detve sa uskutočnili aktivity na zistenie klímy v triede a riešenie vzťahov.

#### **d) Sociologizácia a komunikácia**

Dbali sme, aby sa žiaci vyjadrovali sami za seba, realizovali neprotirečivú komunikáciu, boli asertívni a empatickí. Využívali sme materiál **Ako pomôcť deťom riešiť ich problémy**. Zisťujeme však, že správanie žiakov sa zhoršuje, niektorí sa vulgárne vyjadrujú, nerešpektujú pokyny vyučujúcich, neplnia si povinnosti, ničia školský majetok, ubližujú si a pod. Preto bude potrebné neustále dôsledne vyhodnocovať správanie žiakov, spolupracovať s rodičmi a udeľovať výchovné opatrenia.

Vo výučbe jazykov sme uplatňovali komunikačno-poznávací princíp.

Zaoberali sme sa metódami tvorivej dramatiky a zážitkového učenia (rozvoj pozornosti, vnímania, reči, pohybu, fantázie, prosociálneho správania, sebarealizácie)-SJL ANJ,DEJ, OBN.

Na triednických hodinách sme zaraďovali aktivity na nácvik asertívneho správania detí (odolávanie tlaku skupiny- alkohol, drogy, hracie automaty, projekt Nenič svoje múdre telo).

Uskutočňovali sa aktivity na boj proti rasizmu, xenofóbii, antisemitizmu a netolerancie formou stimulačných hier- občianska výchova a triednické hodiny.

Dali sme žiakom základy prednesu- uskutočnili sa triedne kolá v prednese poézie a prózy, do ktorých boli zapojení žiaci, ktorí majú o prednes záujem. Najlepší z nich postúpili do školského kola a okresného kola.

#### **e) Axiologizácia**

Na vyučovaní sme úlohy zamerali tak, aby sme žiakom dali možnosť hodnotiť rôznym spôsobom (rozumové, estetické, etické hodnotenie, hodnotenie spolužiakov, sebahodnotenie),

hodnotenie jazykového prejavu- vlastného, cudzieho, ústneho, písomného,

hodnotenie konania literárnej postavy, historickej postavy, udalosti,

hodnotenie ilustrácie spolužiaka, umeleckého diela.

#### **f) Kreativizácia**

Tvorivosť žiakov sme podporovali zmenou konvergentných úloh na divergentné.

Viedli sme žiakov k vlastnej tvorbe, najlepšie práce sme uverejnili a poslali do literárnych súťaží alebo do školského časopisu.

Tvorba žiackych projektov na hodinách SJL, NEJ, ANJ, DEJ, OBN

Podporovali sme tvorivosť žiakov pri zhotovovaní rozcvičiek na vyučovanie (tajničky, skryvačky, rébusy, zámenky, osemsmerovky ,tvorba prezentácií v Power Point ).

#### **g) Environmentálna výchova**

Plánovaný zber papiera a následné výlety sa nemohli uskutočniť.

Zlepšovali sme vzťah žiakov k školskému majetku. Každé úmyselné poškodenie musí žiak zaplatiť.

#### **h) Sexuálna výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu**

Na TH a OBN sme organizovali aktivity na zlepšenie sebapozorovania a formovanie vzájomných vzťahov, využívali sme dostupnú literatúru k danej tematike.

#### **ch) Protidrogové aktivity**

Projekt „Nenič svoje múdre telo“ sa neuskutočnil z dôvodu dištančného vzdelávania.

**i) Zdravotná výchova**

Zverejnili sme Linku dôvery pre deti, ktoré nevedia samy riešiť svoje problémy.

Spolupracovali sme s Pedagogicko-psychologickou poradňou v Detve.

**j) Právna výchova**

Uskutočnili sme rozbor školského poriadku pre žiakov na začiatku šk.roka a priebežne na TH.

Triedni učitelia pracovali s materiálom **Nechaj ma, chcem sa učiť sám.**

Dôsledne sme realizovali **Deklaráciu práv dieťaťa**

## Prehľad klasifikácie diktátov a školských písomných prác

| Trieda | Diktát č.1 | Diktát č. 2 | Diktát č. 3 | Diktát č. 4 | Diktát č. 5 | 1. PP      | 2. PP   |
|--------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|---------|
| 5. A   |            |             |             |             | -           | -          | -       |
| 6. A   |            |             |             |             | -           | 1,92/ 1,52 | -       |
| 7. A   | 2,88       | 3,1         | 3,14        | 3,23        | 2,95        | 2,1/ 2,2   | 2 / 2,4 |
| 8. A   |            |             |             |             | -           | 2,3/2,2    | -       |
| 9. A   |            |             |             |             | -           |            |         |

## Prehľad vytvážnosti jednotlivých vyučujúcich v šk. roku 2020/2021

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>                                                            | <b>Mgr. Daniela Lehoťanová, učiteľka SJL – OBN vedúca PK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><u>Sút'aže</u></b>                                                                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b><u>Školenia</u>- využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu</b> | <p>13. máj – Webinár – Ako hodnotiť žiakov vnímavo a užitočne</p> <p>5.máj – Webinár – Komunikácia a konflikty (nielen) v škole</p> <p>Január - Webinár – Učitelia Slovenska inšpirujú – ako dnes učiť efektívne a zmysluplne</p>                                                                                                                                                                                 |
| <b><u>Exkurzie</u>- ich stručná charakteristika</b>                                                 | Plánované exkurzie a školský výlet sa nemohli uskutočniť.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><u>Projekty</u>-ich stručná charakteristika</b>                                                  | <p>OBN – Mladý spotrebiteľ, Môj štát -VIII. A</p> <p>OBN – Moje podnikanie, Reklama –IX. A</p> <p>OBN – Škola budúcnosti – VI. A</p> <p>OBN - Pestrý svet – VII. A</p> <p>SJL – Indiánska členka</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b><u>Iné</u></b>                                                                                   | <p>Príprava programu na začiatok škol. roka</p> <p>Úprava nástenky Matica slovenská – štátne sviatky SR</p> <p>Realizácia nástenky 100. výročie SND</p> <p>Príprava žiakov 9. ročníka na prijímacie skúšky zo SJL ( počas voľných hodín)</p> <p>Jún - Pomoc Mgr. Z. Melicherčíkovej – projekt „Športujeme spoločne“ text správy do rozhlasu a na pozvánku-plagát</p> <p>Ručne maľovaná cyklomapa- text o obci</p> |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>                                                             | <b>Alena VRANOVÁ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><u>Súťaž</u></b>                                                                                  | 13.1.2021 - „Olympiáda AJ“ online okresné kolo<br>Umiestnenie: <b>Peter HLIVA</b> 8.r - 2. miesto (okresné kolo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b><u>Školenia</u></b> - využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu | <p>2.10.2020 - <a href="#">Indikátory kvality eTwinningového projektu</a><br/>eTwinning (webinár)</p> <p>12.10. / 22.10. / 29.10. /<br/>5.11. / 2.11. / 19.11. / 26.11.2020<br/>- <a href="#">Metodika medzinárodných projektov eTwinning</a><br/>eTwinning (workshop)</p> <p>15.2.2021 - <a href="#">Najčastejšie chyby vo vyučovaní cudzích jazykov</a><br/>Akadémia vzdelávania (webinár)</p> <p>16.2.2021 - <a href="#">Virtuálna realita v projektoch</a><br/>eTwinning (webinár)</p> <p>23.2.2021 - <a href="#">Ako predchádzať online záškoláctvu</a><br/>Komenského inštitút (webinár)</p> <p>23.2.2021 - <a href="#">Praktické tipy na dištančnú výuku cudzích jazykov</a><br/>Wocabee (webinár)</p> <p>24.2.2021 - <a href="#">Otvorená brána pre každého učiteľa</a><br/>eTwinning (webinár)</p> <p>2.3.2021 - <a href="#">Digitálne technológie vo výučbe cudzích jazykov</a><br/>Wocabee (webinár)</p> <p>30.3.2021 - <a href="#">Efektívne plánovanie a možnosti úprav obsahu vzdelávania v cudzích jazykoch v ZŠ</a><br/>Štátny Pedagogický Ústav (webinár)</p> <p>31.3.2021 - <a href="#">Zaujímavé nápady v práci učiteľa</a><br/>eTwinning (webinár)</p> <p>12.4.2021 - <a href="#">Úvodný seminár ERAZMUS + - Erasmus +</a><br/>Erasmus + (webinár)</p> <p>14.4.2021 - <a href="#">Ako pripraviť KA1 v oblasti ŠV - Erasmus +</a><br/>Erasmus + (webinár)</p> <p>18.5.2021 - <a href="#">Ako viesť Školskú Žiacku Radu</a><br/>Komenského inštitút (workshop)</p> <p>12.4.2021 - <a href="#">Úvodný webinár k výzve 2021 ERAZMUS +</a><br/>Erasmus + (webinár)</p> <p>14.4.2021 - <a href="#">Ako pripraviť KA1 ERAZMUS + v oblasti šk. vzdelávania</a><br/>Erasmus + (webinár)</p> <p>9.6. / 15.6. / 25.6. 2021<br/>- <a href="#">Ako dostať zdroje ERAZMUS + pre mládež a šport do BB kraja – Mládežn. výuky na vidieku</a><br/>Iuventa (webinár)</p> <p>14.6.2021 - <a href="#">Ako mať aktívnu žiacku radu</a><br/>Komenského inštitút (workshop)</p> |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>+Meno, aprobácia, funkcia :</b>                                                                   | <b>Mgr. Elena Krnáčová, ZRŠ 2020/2021</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b><u>Súťaž</u></b>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Dejepisná olympiáda</u></b>- v školskom kole súťažilo 16 žiakov, -- príprava 8 žiakov do OK<br/> <b>Umiestnenie v OK ( online)</b><br/> Z. Požgayová, 9. A - <b>1. miesto a postup do KK ( ÚR)</b><br/> M. Ďuricová, 9. A – nezúčastnila sa z technických príčin<br/> M. Mičianik , 8. A – nezúčastnil sa z technických príčin<br/> Š.Sára , 8. A - <b>1. miesto a postup do KK (ÚR)</b><br/> L. Ďuricová, 7. A - <b>2. miesto a postup do KK (ÚR)</b><br/> T. Ostrihoňová , 7. A – 3. miesto<br/> A. Šága , 6. A- 2. miesto<br/> S. Dvorský , 6. A- 3. miesto</li> <li>• <b><u>Hviezdoslavov Kubín</u></b><br/> Príprava R. Hanusa , 5. A<br/> <b>Umiestnenie v OK</b><br/> Richard Hanus- 2. miesto<br/> <b>Umiestnenie v RK</b><br/> Richard Hanus- <b>1. miesto, postup do KK</b></li> <li>• <b><u>Súťaž o najrýchlejšieho čitateľa 5. A triedy</u></b></li> <li>• <b><u>ALFIÁDA</u></b><br/> Súťaž v riešení interaktívnych testov , opakovanie a utvrdzovanie učiva zábavnou formou</li> </ul> |
| <b><u>Školenia</u></b> - využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedenie pokladne a finančná kontrola upravená novým metodickým pokynom MF SR<br/> Povinný vnútorný systém v zmysle zákona č. 54/2019 Z. z. o ochrane oznamovateľov protispoločenskej činnosti</li> <li>• Mentoring v školskom prostredí</li> <li>• Web školy a legislatíva</li> <li>• Certifikát CODiV pre online dištančnú výučbu</li> <li>• Zmysluplný dejepis v karanténe ( M. Bohuš )</li> </ul> <p>Lenivý učiteľ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmysluplné domáce úlohy a online vzdelávanie( R. Čapek)</li> </ul> <p>Zelená škola</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola je dobrá ŽUR-ka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b><u>Exkurzie</u></b> - ich stručná charakteristika                                                 | Exkurzie sa z dôvodu mimoriadnej situácie neuskutočnili. .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>                                                             | <b>Mgr. Zuzana Melicherčíková, NJ – TSV</b><br><br><b>Učiteľka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b><u>Súťaže</u></b>                                                                                 | Športové súťaže sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><u>Školenia</u></b> - využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu | <b>Inovačné vzdelávanie</b><br>Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách<br><br><b>Webinäre</b><br>Online dištančná výučba - CODiV<br><br>Látkové a nelátkové závislosti<br><br>Zažime kariérové poradenstvo spoločne<br><br>Od závislosti k nezávislosti<br><br>Duálne vzdelávanie<br><br><b>Konferencia</b><br>Aktívna spolupráca subjektov v oblasti prevencie a riešenia východiská pre prácu s dieťaťom a jeho rodinou so zameraním na špecifické typy násilia |
| <b><u>Exkurzie</u></b> - ich stručná charakteristika                                                 | Exkurzie sa neuskutočnili z dôvodu prerušenia vyučovania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>Projekty</u></b> -ich stručná charakteristika                                                  | <b>Celoškolský projekt:</b><br><br>Športujeme spoločne – projekt je zameraný na rozvoj pohybovej aktivity detí, mládeže, rodičov a širokej verejnosti.<br><br><b>Triedne projekty:</b><br><br>Rodina – opis rodiny, rodokmeň<br><br>Vysnívaná dovolenka – prezentácia o mieste, kde by chceli stráviť dovolenku<br><br>Bývanie – prezentácia, plagát o mieste kde bývam a kde by som chcel bývať                                                                                        |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>                                                                                  | <b>Mgr. Magdaléna Kalamárová, SJL – HV, učiteľka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b><u>Sút'áže</u></b>                                                                                                     | <p>SJL - Hviezdoslavov Kubín – príprava ž. V. Melichovej (okres, región)</p> <p>HV – Spievaj si vtáčatko<br/>- Spievanky pod Poľanou</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><u>Školenia- využitie</u></b><br>získaných<br>poznatkov na<br>zmenu<br>kvality vých.<br>–<br>vzdelávacích<br>o procesu | <p>13. máj – Webinár – Ako hodnotiť žiakov vnímavo a užitočne</p> <p>5. máj – Webinár – Komunikácia a konflikty (nielen) v škole</p> <p>9/2020 – 12/2020 – Webinár - Online dištančná výučba prostredníctvom portálu Zborovna.sk – CODiV, Komenský s.r.o</p> <p>Január - Webinár – Učitelia Slovenska inšpirujú – ako dnes učiť efektívne a zmysluplne</p> <p>3.6. 2021 – Webinár – Muzikoterapia ako efektívny spôsob relaxácie (vlavici.sk)</p>                                                            |
| <b><u>Exkurzie-</u></b><br>ich stručná<br>charakteristik<br>a                                                             | <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b><u>Projekty-</u></b> ich<br>stručná<br>charakteristik<br>a                                                             | <p><b>HV – Môj hudobný idol (5. – 7. roč.)</b> – vlastný výber speváka al. hudobnej skupiny - plagát, PowerPoint, hud. ukážka</p> <p><b>SJL – Vlastná tvorba básní – ( 8.A)</b> - žiaci tvorili rôzne básne na témy z učebnice lit. (láska, modlitba, rodina, vojna, sci-fi...atď.)Projekt bol súčasťou mentoringu – Tvorenie portfólií žiakov.</p> <p><b>HV – Skladatelia piesní – 5.A</b> – žiaci vytvárali, zapisovali do notovej osnovy vlastné skladby, ktoré sme neskôr prehrali na hud. nástroji.</p> |
| <b><u>Iné</u></b>                                                                                                         | <p>Jún - Spievaj si, vtáčatko</p> <p>Jún - Spievanky pod Poľanou</p> <p>Jún - Pomoc Mgr. Z. Melicherčíkovej – projekt „Športujeme spoločne“</p> <p>Jún - Príprava programu na začiatku školského roka 2021/2022 (návik žiakov, organizácia, scenár, texty...)</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>                                                             | <b>Mgr. Veronika Malčeková</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b><u>Sút'aže</u></b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Školenia</u></b> - využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu | Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky – UK Bratislava 2019/2021<br>Mentoring ako podpora kolegiálneho učenia– 9/2020-6/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Exkurzie</u></b> - ich stručná charakteristika                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b><u>Projekty</u></b> - ich stručná charakteristika                                                 | <p>1.ročník - Koruna Troch kráľov - tvorba koruny pre Kráľa<br/>Projekt - Darček pre Ježiška- anjel, ktorého oblečenie bolo zaplnené vykonanými dobrými skutkami, odovzdanie Ježiškovi pod stromček</p> <p>2.ročník - Projekt -Darček pre Ježiška - anjel, ktorého oblečenie bolo zaplnené vykonanými dobrými skutkami, odovzdanie Ježiškovi pod stromček<br/>- Projekt – Boh nám zveril Zem a my si ju chránime - výtvarná realizácia ochrany prírody</p> <p>3.ročník - Projekt - Darček pre Ježiška - anjel, ktorého oblečenie bolo zaplnené vykonanými dobrými skutkami, odovzdanie Ježiškovi pod stromček</p> <p>4. ročník – spolu so špeciálnou pedagogickou organizovanie aktivít na podporu zlepšenia spolupráce a porozumenia žiakov navzájom</p> <p>5.ročník - Projekt – vytvorenie návrhu erbu vlastnej rodiny</p> <p>6. ročník - Ekológia - aktívna účasť na skrášlení okolia školy, zbieranie odpadkov</p> <p>8. ročník - Projekt -stvorenie sveta - textové a výtvarné spracovanie vlastnej predstavy o stvorení sveta<br/>- Projekt – Kto som – Som muž<br/>– Som žena</p> |
| <b><u>Iné</u></b>                                                                                    | Tvorba projektu Lezecká stena z grantu Coop Jednota                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Meno, aprobácia, funkcia :</u></b>                                                             | <b>Mgr. Daniela Mravcová, SJL-ETV-ANJ</b><br><br><b>Učiteľka</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b><u>Sút'aže</u></b>                                                                                | Olympiáda z ANJ – Nina Václaviková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b><u>Školenia</u></b> - využitie získaných poznatkov na zmenu kvality vých. – vzdelávacieho procesu | od 1. 10. 2020 do 15. 12. 2020<br><br><b>Zborovňa – kurz Codiv-učiteľ</b><br><br>od 12. 10. 2020 do 22. 11. 2020<br><br>eLearningový kurz <b>Metodika medzinárodných projektov eTwinning</b><br><br>12. 4. 2021<br><br>webinár programu Erasmus+ <b>Úvodný webinár k výzve 2021</b><br><br>15. 4. 2021<br><br>webinár programu Erasmus+ <b>Ako pripraviť projekt KA1 v oblasti školského vzdelávania?</b><br><br>od 9. 6. 2021 – stále prebieha<br><br>IUVENTA - online seriál <b>Ako dostať zdroje Erasmus+ pre mládež a šport do BB kraja</b> |
| <b><u>Exkurzie</u></b> - ich stručná charakteristika                                                 | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b><u>Projekty</u></b> -ich stručná charakteristika                                                  | Online vzdelávanie so zahraničnými stážistami. Vzdelávanie prebiehalo v mesiaci apríli. Žiaci 7., 8. a 9. ročníka sa zoznamovali s kultúrami krajín celého sveta. Mali možnosť precvičiť si svoje komunikačné zručnosti z anglického jazyka s lektormi z Turecka, Nemecka, Afriky...                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b><u>Iné</u></b>                                                                                    | Dlhodobá príprava projektu v programe Erasmus+ (zahŕňa prácu na portáli Etwinning, hľadanie partnerov na spoluprácu, vypisovanie jednotlivých častí online žiadosti o pridelenie grantu, absolvovanie webinárov...)<br><br>Letný anglický tábor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

