

Hlavnými predmetmi: **matematika, čítanie, písanie, vecné učenie, pracovné vyučovanie.**

Dnes Vám posielam úlohy na celý týždeň z:

Matematika: Opakovanie - rozklad čísiel 3-9 PZ s.70/71. Odčítanie v obore do 9 PZ s.78-82. Diktovanie príkladov na odčítanie a ich znázornenie zápisom – diktovať príklady, žiak ich znázorní zápisom. Pamäťový nácvik počítania príkladov na odčítanie – hravým spôsobom, napr. mám 5 áut, 2 dám svojmu bratovi, koľko mi ostane? Mám 7 jabĺk, 4 dám susedovi, koľko mi ostane, atď. Slovné úlohy Príloha1. (Slovné úlohy na odčítanie som prispôsobila tak, aby si ich Vaše dieťa vedelo prečítať. Pozná všetky písmená v slovách, ktoré sú v slovných úlohách. Prvý príklad urobí rodič s dieťaťom. Úlohou rodiča je usmerniť žiaka, aby porozumel, čo slovná úloha je – stačí, keď sa bude riadiť tým, čo je zadané v slovnej úlohe a následne pred riadkom. Potom doplní čísla podľa zadania slovnej úlohy a konečný zápis príkladu do okienok.

Riešenie slovnej úlohy pozostáva v zapísaní čísiel do riadkov a v konečnom zápise celého príkladu na odčítanie a to tak, že príklad napíše do okienok ($7-2=5$) pričom nezabúda pri odčítaní vyškrtávať z obrázka to, čoho ubudlo. Vzor:



Čítanie: Písaný text – Č s.32 nácvik čítania písaného textu (Príloha2). Č s.33 (Príloha2) Prečítať tlačený text s porozumením. Pomenovať obrázok a uvažovať nad obrázkom, prečo je mama v texte pri chlapcovi smutná, a prečo je mama pri dievčatku usmiata. Opis obrázku s pomocou. Vysvetliť dieťaťu prečo? (Chlapec má hračky rozhádzané, dievča ich ma odložené na svojom mieste). Použiť aj výchovný cieľ, v ktorom môžete vysvetliť dieťaťu, kedy ste Vy ako matka smutná a kedy sa tešíte zo svojho dieťaťa. Zamerať sa na rozširovanie slovnej zásoby s porozumením.

Opakovanie Príloha3/3a vyfarbovanie prvej a poslednej slabiky v slove. Príloha4/4a vyhľadať a zafarbiť mäkké slabiky de, te, ne, le/ di, ti, ni, li v slovách. Slová prečítať. Príloha5 Správne priradovať slová k obrázku. Príloha6/6a vyhľadávanie obrázkov začínajúcich na Ž, R. Ostatné obrázky v tomto cvičení v Prílohe6/6a môžete využiť na precvičovanie bez toho, aby dieťa prikladalo kamienok, to zn. na obrázku je indiánka: na aké písmeno začína slovo? - môže ho napísať a označiť prvé písmeno a nahlas povedať prvé písmeno. Každú úlohu zamerať na rozšírenie slovnej zásoby s porozumením podľa uváženia rodiča.

Písanie: Písanie viet – prepis tlačeného textu Č s.31(Príloha2). Písanie diktátu s hláskou „L, l“ zameraný na slová, slabiky, neskôr aj vety. Precvičovať písanie slov a viet - správne určovanie poradia písmen v slove. Zamerať sa na cieľ - cvičenie pozornosti a pamäti pri písaní.

Vecné učenie: Nebezpečenstvo požiaru v prírode na jar. Podľa priložených obrázkov Príloha7 porozprávať sa s dieťaťom o nebezpečenstve vzniku požiaru v prírode. Oboznámiť dieťa s dodržiavaním zákazových značiek v prírode (obr.1/2) o tom, že odpadky patria do koša, napr. na lúke, alebo v lesnom poraste, kde sa nachádza suchá tráva, môže pôsobením slnečného žiarenia na odhodenú sklenenú fľašu (obr.3) vzniknúť požiar jej vzplanutím, miesta na ktorých sú povolené ohniská musia byť dostatočne ošetrované nehorľavým materiálom (obr.4), oboznámiť dieťa aj o tom, že pri stanovaní v prírode sviečky nepatria do stanu (obr.5/6). V prípade nedodržania pravidiel hrozí nebezpečenstvo požiaru (obr.7). Po vzniknutí požiaru je nevyhnutné zavolať hasičov (obr.8). Pozn. podľa uváženia rodiča prispôbiť výklad témy tak, aby dieťa chápalo význam slov i obrázkov.

Pracovné vyučovanie: Práca s papierom. Nadviazať na tému z vecného učenia. Dieťa rozstrihá priložený materiál v Prílohe8 a nalepí obrázky do tabuľky. Dbáme na presnosť pri strihaní obrázkov a ich lepení. Význam predmetov na obrázkoch rodič dieťaťu primeraným spôsobom vysvetlí.

Janko mal 7 balónov. Praskli mu 2 balóny.
Koľko balónov zostalo Jankovi?

Janko mal _____
Praskli _____

	-		=	
--	---	--	---	--

Jankovi zostalo _____ balónov.



Nelka mala 4 koláče. Zjedla 3 koláče.
Koľko koláčov jej zostalo?

Nelka mala _____
Zjedla _____

	-		=	
--	---	--	---	--

Nelke zostalo _____ koláčov.



Do mesta priletelo 9 lastovičiek.
Odleteli 4 lastovičky.
Koľko lastovičiek ostalo v meste?

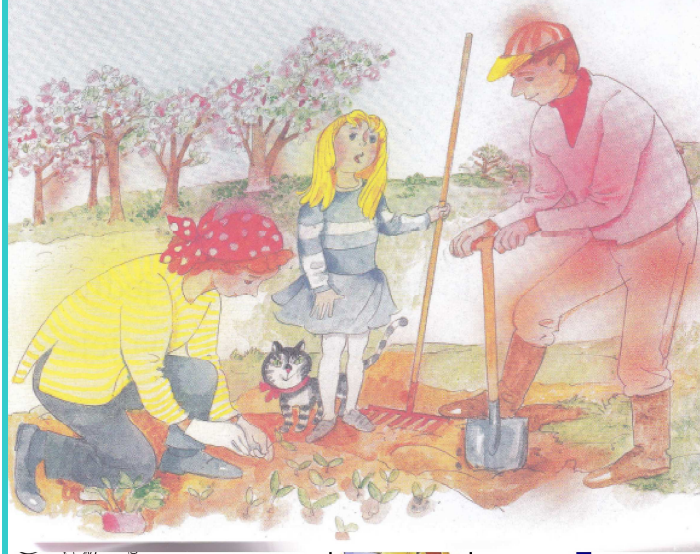
Priletelo _____
Odletelo _____

	-		=	
--	---	--	---	--

V meste zostalo _____ lastovičiek.



Je jar. Vonku je krásne a teplo.
Ľad sa už roztopil. Na podbeľ
priletel motýľ. Ujo Ľubo je
v záhrade. Hľadá rýľ. Porýľuje
celú záhradu. Je veľmi usilovný.
Ľudo a Ľuba mu pomáhajú.



Aká je mama?  Prečo?
Ľubi Ľudo veľmi svoju mamu?



Aká je mama?  Prečo?
Ľubi Ľuba svoju mamu?



Zdroj: Moje čítanie, 2.ročník, SPN

Príloha3 Slovo prečítaj a vyfarbi pastelkou prvú slabiku v slove. Slovo si vytlieskaj podľa počtu slabík.

Ľudo	Ľuba
kľúče	Ľad
podbeľ	jedľa
ľubi	motýľ

Božena	Jana
Ivan	Tóno
Mišo	Nelka
Želka	Juraj

brána	slimák
ryba	zošit
ruka	mydlo
pero	hračka

Príloha3a Slovo prečítaj a vyfarbi pastelkou poslednú slabiku v slove.

brána	slimák
ryba	zošit
ruka	mydlo
pero	hračka

Ľudo	Ľuba
kľúče	Ľad
podbeľ	jedľa
ľubi	motýľ

Božena	Jana
Ivan	Tóno
Mišo	Nelka
Želka	Juraj

Príloha4 Vyfarbi červenou pastelkou mäkké slabiky de, te, ne, le v slovách. Slová prečítaj.

dedo, teta, telo, desať, nebo, dlane, pole, posteľe

Príloha4a Vyfarbi zelenou pastelkou mäkké slabiky di, ti, ni, li v slovách. Slová prečítaj.

divadlo, deti, diviaci, smeti, sadli, lenivci, slanina

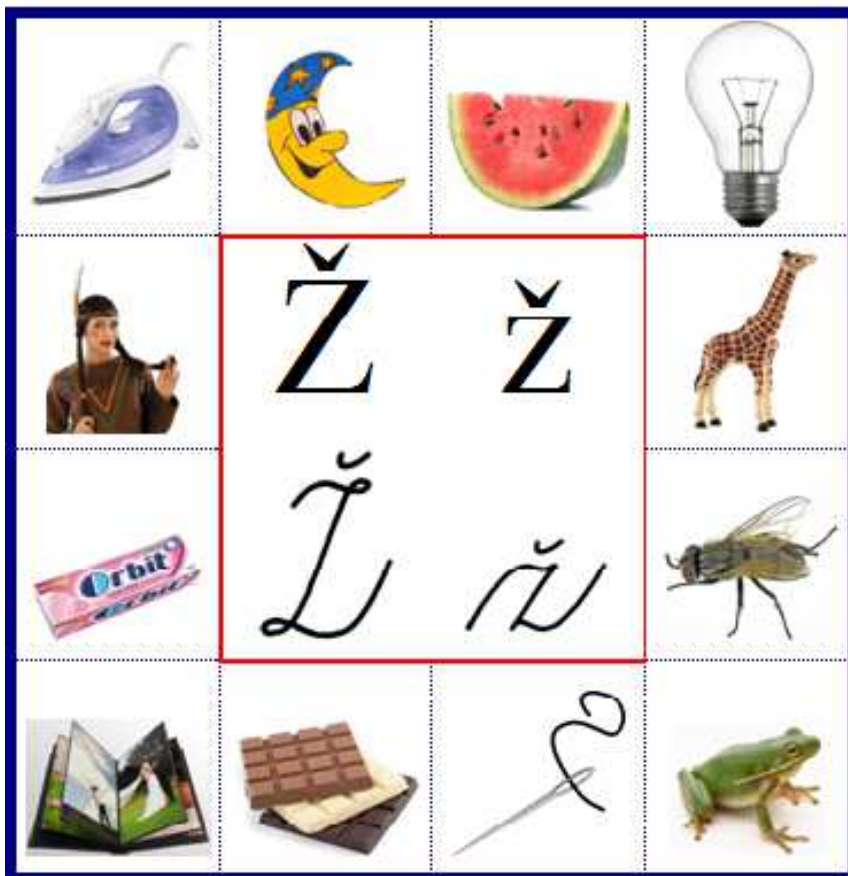
Príloha5 Prečítaj si slová a zisti, či je nad slovom správny obrázok. Druhý riadok si rozstrihni a prilep správny názov k obrázku.

			
cumeľ	motýľ	cibuľa	kľúče

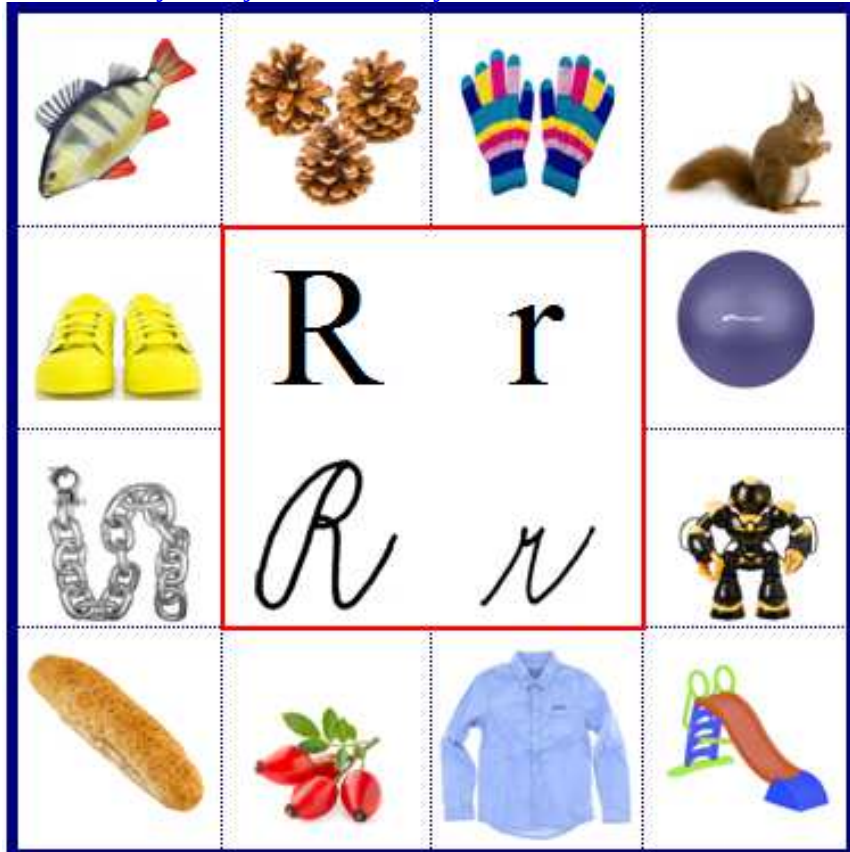


cumeľ	motýľ	cibuľa	kľúče
-------	-------	--------	-------

Príloha6 Vyhl'adaj obrázok, ktorý sa začína na Ž. Prilož na neho farebný kamienok.



Príloha6a Vyhľadaj obrázok, ktorý sa začína na R. Prilož na neho farebný kamienok.



Príloha7

Obr. 1



Obr. 2



Obr. 3



Obr. 4



Obr. 5

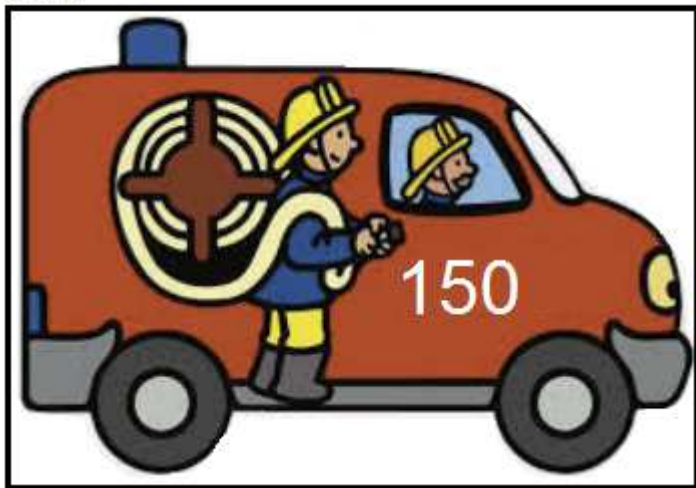


Obr. 6

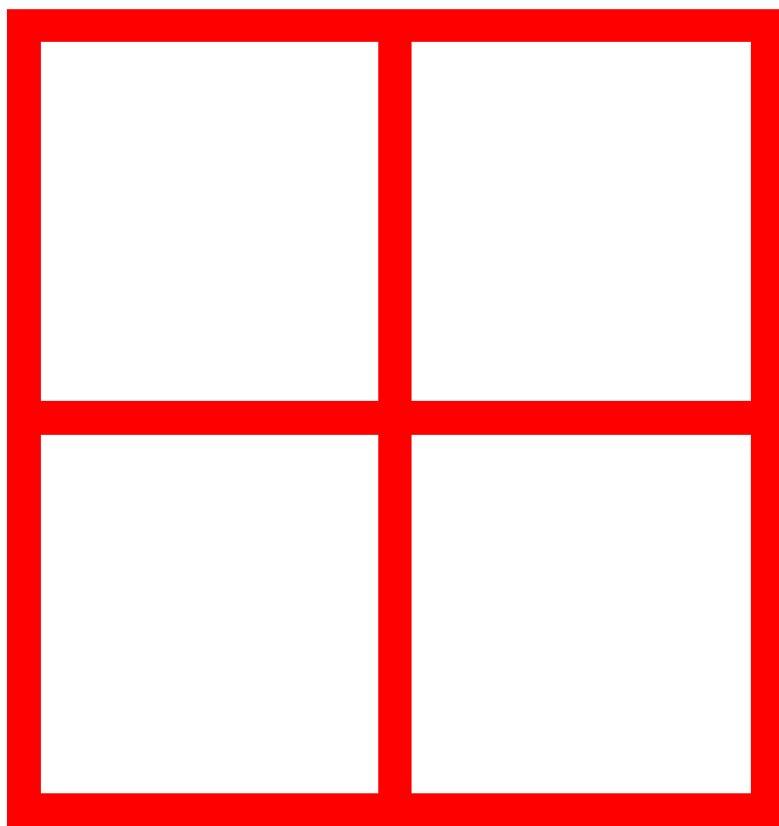


Obr. 7





HASIČ



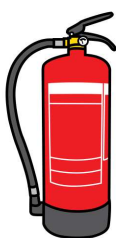
HADICA



OHEŇ



HASIACI PRÍSTOJ



HASIČSKÉ AUTO

