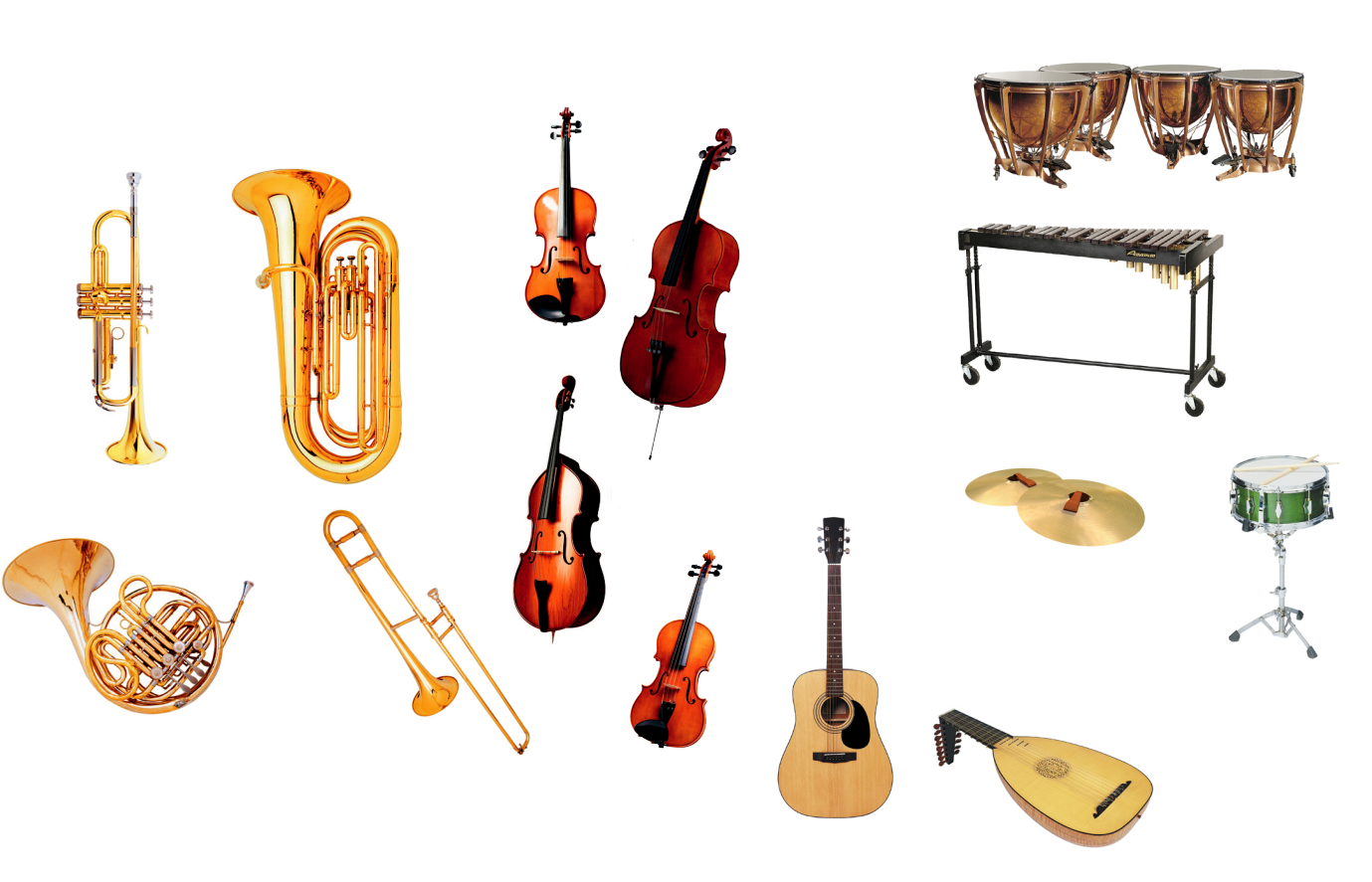
TEMAT**: ORGANY.**

**(wklej kartę pracy do zeszytu).**

**Wysłuchaj , zobacz:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ho9rZjlsyYY>

<http://www.kursnamuzyke.pl/szkola-podstawowa/muzyka-w-4-6/instrumenty-muzyczne/podzial-instrumentow>

**1.** Pogrupuj instrumenty w tak zwane rodziny – zakreśl pętlą te, które należą do jednej rodziny.

Źródła zdjęć: (kotły) Ryszard Piątkowski/WSiP, (werbel, puzon, waltornia, lutnia) PhotoDisc/FPM, (altówka, ksylofon) Robert Balcerzak/WSiP, (talerze) Computer Earth­ Shutterstock.com, (kontrabas) horiyan/Shutterstock.com, (tuba) the palms/Shutterstock.com, (wiolonczela) DK Arts/Shutterstock.com, (trąbka) Vereshchagin Dmitry/ Shutterstock.com, (gitara klasyczna) RemarkEliza/Shutterstock.com

**2.** Po wysłuchaniu*Toccaty d–moll*Johanna Sebastiana Bacha podkreśl przymiotniki, które twoimzdaniem najlepiej opisują brzmienie instrumentu.

groźny **•** potężny **•** delikatny **•** spokojny **•** szeroki

* szorstki **•** chropawy **•** dźwięczący

W dostępnych źródłach znajdź nazwy czterech miejscowości w Polsce, w których znajdują sięzabytkowe organy.

1.

2.

3.

4.