

2.B od pondělí 20.4. do pátku 24.4. – hotové práce posílejte na WhatsApp nebo na e-mail ustrnulova@skolanavalech.cz

Český jazyk - V českém jazyce pokračujeme dále v párových souhláskách.

- **Čítanka – Školička pro psy** - str. 22,23 (Do sešitu opiš nadpis a autora. Odpověz celými větami na otázky 2,5,6,7. Na otázky 1,3,4 – odpověz rodičům ústně.)
- **Čítanka – Říkadlo o jitrnici** str. 23 (Do sešitu opiš nadpis a autora. Napiš odpovědi na otázky 1,2,3. Na otázku 4 odpověz rodičům.)

Před začátkem Ď / Ť si pusť video. Zkoušej trénovat s paní učitelkou.

<https://www.youtube.com/watch?v=tZ3W043BdBM>

- UČ. str. 53 – **párové souhlásky Ď - Ť** – ústně cvičení 1, 2
- Napiš do sešitu str. 53/cv. 3,4, 5
- PS str. 18

Před začátkem V / F si pusť video. Zkus si zdůvodňovat s paní učitelkou.

<https://www.youtube.com/watch?v=Pe7WaJ-Qdc0>

- UČ. str. 51 – **párové souhlásky V – F** – ústně cvičení 1 a,b,c
- Napiš do sešitu str. 51/ 2 (Opiš slova a ústně si zdůvodni pravopis.)
- PS str. 19
- Volný list - **Prosím, nechte děti vyplnit samostatně. Neopravujte. Děkuji.**

Procvičování (CTRL + kliknutí - stránka se otevře): Trénujte, co už umíte.

Procvičuj si párové souhlásky, které známe: **<https://skolakov.eu/cesky-jazyk-2-trida/parove-souhlasky>**

Opakuj si pravopis u,ú,ů : **<https://www.umimecesky.cz/doplnovacka-delka-samohlasek-u-1-uroven?source=explicitExercise>**

Opakuj si pravopis i/y: **<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/procvicujeme/diktaty1.htm>**

Doplň diktát: **<https://skolakov.eu/cesky-jazyk/2-trida/souhlasky/pod-hladinou-more/cviceni2.htm>** Může mi ho vyplněný vyfotit a poslat.

Matematika

Procvičování sčítání a odčítání do 100 s přechodem přes desítku

- PS. str. 9 – nedělat cvičení 3 a 4, cvičení 2 vypočítej
- PS str. 10 – nedělat cvičení 1, cvičení 3 - podívej se na postup a pracuj se mnou. Rozlož si a počítej.

$$\text{Postup: } 23 - 13 = (23 - 10) - 3 = 10 \quad 84 - 34 = (84 - 30) - 4 = 50$$



- PS str. 12, 13
- Geometrie – pracovní list

Procvičovní sčítání a odčítání (CTRL + kliknutí)

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3869> domečky

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3081> doplňujeme příklady

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3077> magické čtverce

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3586> matematická křížovka

<https://www.skolasnadhledem.cz/game/3597> hra se sirkami (skládej)

Prvouka

- Jarní květiny UČ str. 48 + PS str. 51 (Nauč se poznávat jarní rostliny, zapamatuj si stavbu rostlin.)
- Zkus si poznávání rostlin:
<https://skolakov.eu/prvouka/2-trida/jaro-v-prirode/jarni-rostliny/cviceni1.htm>

Anglický jazyk

Pokračuj v procvičování online:

<https://elt.oup.com/student/happyhouse/level2/?cc=cz&selLanguage=cs>

Vyplň pracovní list a pošli svým vyučujícím :-)

koscelnikova@skolanavalech.cz

samkova@skolanavalech.cz

OPAKOVÁNÍ 1. - 3. LEKCE

Jméno a příjmení:

1. Napiš anglické názvy zvířátek.



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. Napiš anglické názvy školních pomůcek; vzpomeneš si, jak se anglicky napíše paní učitelka?



.....



.....



.....



.....



.....



.....

3. Napiš anglické názvy jídel.



.....



.....



.....



.....

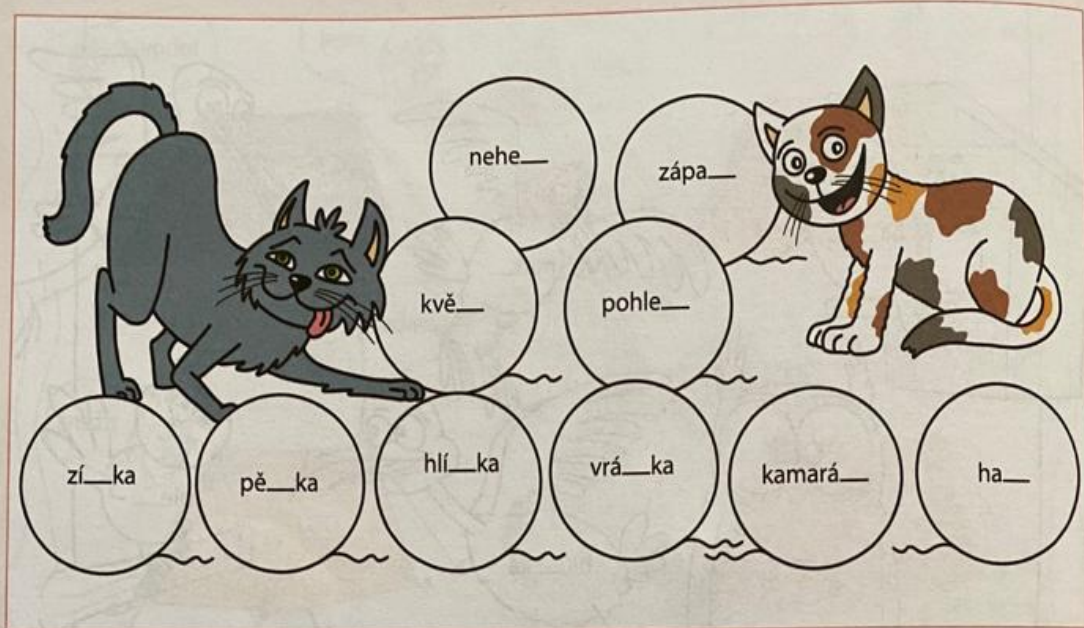


.....

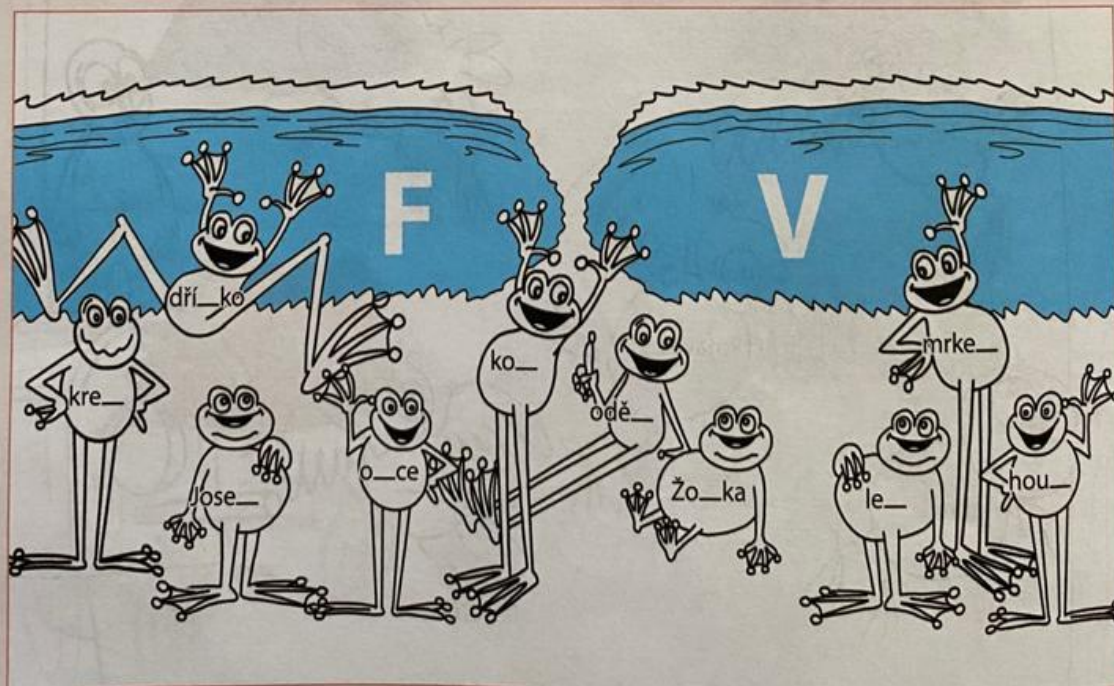


.....

2. Kočky Dumka a Tlapka si rády hrají s klubíčky. Klubíčka, která patří Dumce (do nich doplníš D), vybarvi růžově 🌸, klubíčka, která patří Tlapce (do nich doplníš T), vybarvi žlutě 🌻.



3. Žabky skáčou do rybníčku a soutěží, ve kterém rybníčku jich bude více. Doplní písmena a žabky, které mají skočit do rybníčku V, vybarvi zeleně 🌿, žabky, které mají skočit do rybníčku F, vybarvi žlutě 🌻.



1. Narýsuj čtyři přímky, které procházejí bodem C. Přímky si pojmenuj.
(**Nezapomeň – přímky označujeme malými psacími písmeny.**)

x
C

2. Narýsuj přímku **d**. Na přímce **d** leží úsečka **AB**. $|AB| = 5 \text{ cm}$ (Čteme:
Délka úsečky AB je 5 centimetrů.)
(**Nezapomeň – body označujeme velkými tiskacími písmeny.**)
3. Narýsuj **přímku j**. Na přímce **j** leží **body EF**. **Bodem F** prochází **přímka n**.
Na přímce **n** leží bod **G**. Vyznač bod **H**, který **neleží** na **žádné přímce**.
4. Vyznač si **body J, K, L, M**. **Spoj** všechny body a **vypiš všechny úsečky**,
které ti vznikly.

Vznikly úsečky: _____