Temat: **Kto mieszka w lesie**

1. Stary niedźwiedź – zabawa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=Q4E1259KmCI>

1. **„**Kto mieszka w lesie?”– rozmowa rodzica z dzieckiem na temat zwierząt mieszkających w polskich lasach na pod­stawie doświadczeń dzieci i filmiku edukacyjnego.

<https://www.youtube.com/watch?v=WKIjwCT_oMI>

1. **„Żmija”** – praca z **Wyprawki s. 54 4 latki**. (Potrzebne materiały: rolki po papierze toaletowym, klej)
2. Praca z KP s.36 – 3 latki (Potrzebne materiały: żółta i czarna plastelina)

Utrwalenie wyglądu i miejsca zamieszkania tygrysów, ćwiczenia małej motoryki poprzez pracę z plasteliną. Dzieci omawiają obrazek na karcie, zwracają uwagę na wygląd tygrysa. Utrwalają wiedzę o tygrysach: bardzo niebezpieczne drapieżniki, zamieszkujące Azję, można je obejrzeć w zoo, są kuzynami naszych kotów, ale dużo większymi, mają piękne futro w żółto-czarne pasy. R. prezentuje dzieciom, jak z plasteliny uformować cienkie wałeczki i nakleić je na sylwetę tygrysa, motywuje dzieci do wykonania pracy w całości.

1. *Wąż* – usprawnianie małej motoryki, kreślenie linii ciągłych nieregularnych. R. recytuje wiersz L.J. Kerna *Wąż*

Idzie wąż wąską dróżką.

Nie porusza żadną nóżką.

Poruszałby, gdyby mógł,

Lecz wąż przecież nie ma nóg.

(Potrzebne materiały: paski papieru pakowego, flamastry)

Dzieci kreślą drogę węża palcem na różnych powierzchniach (po dywanie, podłodze, stole, regale, oknie). Otrzymują papier pakowy przycięty w długie pasy, które są wąską dróżką węża. R. prosi dzieci, by namalowały flamastrami, jak idzie wąż (linia falista, prosta, zygzak). Chętne dzieci ozdabiają węża.

1. „Kotki, koty, kocury” – zabawa ruchowa z elementem czworakowania. Dzieci w pozycji na czworakach na hasło: *Kotki* naśladują kocięta; na hasło *Koty* naśladują dorosłe koty; na hasło: *Kocury* naśladują drapieżniki np. tygrysa, lwa
2. **„Mój zwierzak”** – rysowanie zwierzęcia z wyobraźni.

R. mówi: *Wyobraźcie sobie, że podczas leśnej wycieczki odkryliście zwierzę, którego nikt jeszcze nie widział. Do jakiego zwierzęcia byłoby podobne? Jakie miałoby kolory?* Dzieci rysują zwierzę.

1. „Masażyk zoo”

*ZOO*

Bolesław Kołodziejski

Tutaj w ZOO jest wesoło,

Tutaj małpki skaczą w koło, (*skoki dłonią po okręgu)*

Tutaj ciężko chodzą słonie, (*naciskanie pleców wewnętrzną stroną dłoni*)

Biegną zebry niczym konie, (*lekkie stukanie dłońmi zwiniętymi w pięści*)

Żółwie wolno ścieżką kłapią, (*powolne lekkie przykładanie dłoni za dłonią do pleców*)

W wodzie złote rybki chlapią, (*pocieranie pleców raz wewnętrzną, raz zewnętrzną stroną dłoni*)

Szop pracz, takie czyste zwierzę,

Ciągle sobie coś tam pierze. (*pocieranie dłońmi pleców*)

Struś dostojnie w koło chodzi,

Spieszyć mu się nie uchodzi, (*powolne kroczenie po plecach dwoma palcami*)

A w najdalszej części zoo,

Dwa leniwce się gramolą, (*wolne przesuwanie dłoni z góry do dołu, z boku ku środkowi*

*pleców*)

Wolno wchodząc na dwa drzewa,

Gdzie się każdy z nich wygrzewa, (*zatrzymanie dłoni*)

I zapada w sen głęboki…

RYTMIKA

Zabawy z muzyką w domu

<https://www.youtube.com/watch?v=4tZK3mNaOJE>