

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	8.2.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske, učebňa 416
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Mašír
10. Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=0

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bola diskusia na tému funkcií IKT edukačných prostriedkov so zameraním na informačnú funkciu. Spoločne sme na predmetnú tému diskutovali, zdieľali naše OPS a na záver stretnutia sme tvorili pedagogické odporúčanie.

Kľúčové slová: funkcie IKT vo vyučovaní, informačná funkcia, rozvoj IKT gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Prezentácia od koordinátora.
2. Diskusia.
3. Zdieľanie OPS.
4. Tvorba pedagogického odporúčania.

Témy: Funkcie IKT, zvyšovanie kvality odbornej prípravy.

Program stretnutia:

1. Prezentácia- informačná funkcia IKT.
2. Skupinová práca, kreatívna diskusia metódou snehová guľa.
3. Výmena pedagogických skúseností, diskusný kruh.
4. Záver a tvorba odporúčania.

13. Závěry a odporúčania:

Návrhy na IKT prostriedky využiteľné v informačnej fáze vyučovania. Výber z diskusie:

Powerpointové prezentácie

V praxi bežne používame počítače v kombinácii s dataprojektorom. Ten zväčša slúži k premietaniu powerpointových prezentácií na vyučovacích hodinách. Považujeme to za jeden zo spôsobov, akým sa dá vyučovať, no nie je jediný, a ani ho tak často nevyužívame. Zhodujeme sa, že práca z PPT by mala mať funkciu dokresľovaciu, dopĺňajúcu, aby si žiak v závere vyučovania vytvoril základnú predstavu o obsahu celého preberaného učiva.

Prezentácia je vlastne rozdelená na stránky, z ktorej každá má obsahovať maximálne 25 slov, aby bola prehľadná a zrozumiteľná žiakom i študentom. Neodporúčame využiť viac ako uvedený počet, no stretli sme sa aj extrémnymi prípadmi, keď na stránke bolo 300 slov. Treba si uvedomiť, že prezentácia nenahrádza učivo v učebniciach, ale má pomôcť žiakovi pochopiť učivo. Malo by byť na zvážení každého učiteľa, čo vlastne PPT prezentáciou učí a do akej miery ju použije na hodine.

Je dôležité prezentáciu jednoducho akceptovať, používať, no iba ako pomôcku na dotvorenie si obrazu o preberanom učive – no nie neustále, aby sa z toho nestal stereotyp. Žiaci by si tým mohli prestať vážiť hodnotu PPT prezentácie, práce a vlastne aj prípravy učiteľa na vyučovaciu hodinu. Zdôrazňujeme preto s kolektívnom dobrú využiteľnosť PPT pri prenose informácií, no hlavná práca pri nadobúdaní nových znalostí by mala byť na žiakoch a ich aktivite, ako napríklad pri tvorbe opisného výskumu, alebo pri použití elektronických zdrojov ako e-knihy.

Čítačky elektronických kníh, e-knihy a tablety

Tablet je mobilné zariadenie, ktoré slúži na komunikáciu, no zahŕňa v sebe prístup k internetu. Novšie tablety zvyčajne majú vysoko-kvalitné obrazovky a zvukové funkcie, ktoré umožnia, aby boli použité ako mobilné telefóny, webové prehliadače, prenosné prehrávače či čítačky e-knín.

Dôležité je však to, že tieto zariadenia môžeme použiť vo vyučovacom procese na všetkých stupňoch škôl. Žiaci nimi môžu vykonávať kontrolu pravopisu, upravovať a meniť si svoje e-poznámky, ukladať učebnice a knihy v elektronickej digitálnej podobe, ktoré si môžu hocikedy pozrieť a prečítať. Tablety sa stali hlavnou formou získavania informácií a čítania kníh. Čítanie cez smartphone je pre našich žiakov úplnou normou. V pedagogickom procese vyzdvihujeme najmä využitie tabletov ako iPad a Kindle, ktoré fungujú ako osobná knižnica s množstvom kníh a edukačných materiálov.

Je nutné zamyslieť sa nad používaním týchto technológií a zariadení, ktoré zlepšujú výučbu a možnosti kultúrneho a duchovného rastu žiakov, vo vyučovacom procese. Je treba uviesť, že niektoré e-knihy sú iba v angličtine, nakoľko ešte nebol urobený ich preklad do slovenského jazyka, ale to je v súčasnosti iba otázkou času.

Výhody a nevýhody elektronických kníh:

- elektronické knihy majú množstvo funkcií, umožňujú si dávať do knihy napríklad poznámky, rôzne odkazy, záložky
- ľudia s horším zrakom si môžu zväčšovať text, takisto sa dá kniha počúvať pomocou zabudovaných reproduktorov alebo pripojených slúchadiel
- vďaka elektronickým knihám sa podporuje tvorba začínajúcich autorov – vydanie kníh v elektronickej podobe je lacnejšie
- nevýhodou elektronickej knihy, oproti bežnej, je ľahké poškodenie pri páde, prípadne nadmernou vlhkosťou.

Odporúčame vyššie uvedené vedomosti k implementácii do pedagogického procesu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Mašír
15. Dátum	
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	
19. Podpis	