|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **T: Jak wygląda wieś?** | **Zajęcia dydaktyczne** | **Zabawy ruchowe** | **Praca plastyczna lub grafomotoryczna** |
| 1. Co robi rolnik? Rozmowa z dzieckiem o pracy rolnika na podstawie książki „Dzień na farmie”.  2. Uzupełnienie makiety obrazującej wieś i miasto wycinkami z gazet lub własnymi rysunkami  (próba klasyfikacji i selekcji, samodzielne wycięcie poszczególnych elementów i ich kolorowanie).  3. Jak wygląda wieś? Rozmowa na podstawie uzupełnionej makiety oraz prezentacji multimedialnej „Wiejska zagroda”. | 1. Dzieci naśladują ruch i dźwięki wydawane przez wiejskie zwierzęta przy utworze **„Ciocia Tekla farmę ma” .**  2. Zabawa do piosenki **„Rysujemy kotka”**  (piosenka z pokazywaniem)  „**Wycieczka”** (można narysować, wydrukować, wyciąć zdjęcia: kaczki, kota, kury, psa; położyć obrazki na dywanie; wędrować wokół nich i pokazywać zwierzę). | 1.Modelowanie z plasteliny figur zwierząt z wiejskiego podwórka.  2.Kolorowanki.  3. Łamigłówki.  4. Traktor z rolek po papierze toaletowym lub figur geometrycznych. |

**Załączniki.**

1. Makieta wsi i miasta do wydruku (można przygotować samemu, np. wykorzystać czasopisma, zdjęcia, pocztówki), łamigłówki i kolorowanki.

2. Piosenki: **„Rysujemy kotka”, „Wycieczka”, „Ciocia Tekla farmę ma ”.**

3. Książka **„Dzień na farmie”.**

4. Karty pracy.