

Zajęcia 1.04. (środa)

Temat kompleksowy: Zwierzęta na wiejskim podwórku

Temat dnia: Odgłosy z wiejskiego podwórka.

Cele:

Dziecko:

- śpiewa i inscenizuje powitankę
- zna słowa i melodię poznanej piosenki
- uważnie słucha czytanego utworu, naśladuje odgłosy zwierząt występujących w wierszu
- porusza się rytmicznie przy muzyce, reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne
- rozpoznaje zwierzęta wiejskie na podstawie odkrytych fragmentów obrazków, naśladuje ich głosy
- uczestniczy w zabawie naśladowczej połączonej ze słuchaniem wiersza
- ćwiczy percepcję słuchową poprzez odgadywanie głosów zwierząt

Środki dydaktyczne: piosenka „Dziwne rozmowy” + tekst, tekst wiersza B. Kosowskiej „Rozmowy zwierząt”, zdjęcia zwierząt występujących w wierszu, kolorowanka „Zwierzęta na farmie”

Przebieg zajęć:

1. „Powitanka” - słowa powitanki:

„Wszyscy są, - klaszczemy 2x

witam Was, - uderzamy o kolana 2x

zaczynamy już czas, - klaszczemy w dłonie - o kolana - w dłonie - o kolana

jestem ja, jesteś Ty, - pokazujemy na siebie - pokazujemy na dziecko

raz, dwa, trzy.” - klaszczemy 3x

<https://www.youtube.com/watch?v=h9wMpq8kqkA>

2. „Dziwne rozmowy” - zabawa muzyczno - ruchowa.

Dzieci nasłuchują nazw zwierząt, naśladują ich ruchy i odgłosy wspólnie z Państwem.

*poniżej link do piosenki oraz słowa piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=qc5a7O1odnI>

PIOSENKA - „Dziwne rozmowy”

W chlewiku mieszka świnka
Co trąca ryjkiem drzwi,
Gdy niosę jej jedzenie
To ona kwi, kwi, kwi.

Opodał chodzi kaczka
Co krzywe nóżki ma
Ja mówię jej dzień dobry
A ona kwa, kwa, kwa.

Przed budą trzy szczeniaczki
Podnoszą straszny gwałt
Ja mówię cicho pieski
A one hau, hau, hau.

Na drzewie siedzi wrona
Od rana trochę zła
Gdy pytam jak się miewa
To ona kra, kra, kra.

W kurniku są kokoszki
Co jajek mają sto
Ja mówię im dzień dobry
A one ko, ko, ko

słowa: A. Aleksandrowicz
muzyka: W. Zaliwski

3. „Rozmowy zwierząt” - uważne słuchanie wiersza B. Kosowskiej.

*** proszę wykorzystać wcześniej wydrukowane obrazki, aby dzieci mogły wskazać zwierzęta z wiersza

*** Dzieci naśladują odgłosy zwierząt występujących w wierszu.

Mu, Mu, Mu, tak krowa muczy
Kto Cię krowo tak nauczył?
Nikt nie uczył mnie muczenia
Mówię Mu od urodzenia,
A ponadto daję słowo
Jestem bardzo mleczną krową.

Baran do owcy mówi: beee
Czego baran od niej chce?
Powiedz owco ma kochana
Ile mleka dałaś z rana?
Dałam dzisiaj dużo mleka
Teraz na mnie fryzjer czeka.

Kukuryku, kukuryku
Co się dzieje w tym kurniku?
Kura jaja wysiaduje,
Kogut z dumą spaceruje,
Bo za chwilę już na świecie
Ma pojawić się ich dziecię.

Żrebię w stajni mamy szuka
Rzy, kopytkiem w ziemię stuka
Gdzie ta mama się podziała?
Pewnież tatą w świat pognała
Klacz i ogier wnet wrócili,
Na wyścigach konnych byli.

Tak zwierzęta rozmawiają
One też swój język mają
To jest język zagrodowy
Kury, owcy czy też krowy.

4. „Ojciec Wirgiliusz” - zabawa muzyczno - ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=1j8WIR0lsCU>

5. „Co to za zwierzę?” – zabawa dydaktyczna.

*** Proszę wydrukować obrazki z załączników (4 zwierzęta - krowa, kura, owca, świnia), rozciąć obrazki na 6 części, położyć je przed dzieckiem, ale odwrócone białą stroną. Następnie poprosić dziecko o wybranie jednego kawałka i odwrócenie go oraz próbne nazwanie ukrytego zwierzęcia.

6. „Zwierzęta na farmie” - a teraz trochę relaksu ;)

***kolorowanka na następnej stronie

