

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ Jána Antonína Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
4. Názov projektu	Zvyšujeme kvalitu vzdelávania a odbornej prípravy
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Z792
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub rozvoja IKT gramotnosti a informačnej spoločnosti – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.9.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola J. A. Baťu, Námestie SNP 5, Partizánske
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Mašír
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospe.edupage.org/text/?text=text/text19&subpage=4

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia klubu bolo oboznámenie sa s digitálnymi technológiami v rôznych kontextoch, s cieľom podpory učenia, komunikácie, kolaborácie, rozvoja kreativity.

Úlohou digitálnych technológií je, aby umožnili učiteľom a žiakom riešiť náročné a motivujúce problémy. Škola je v našej vízii miesto, kde učители neposkytujú informácie. Učiteľ pomáha žiakom nájsť informácie a získať zručnosti.

Uvedenej téme sme sa venovali na zasadnutí.

Kľúčové slová: digitálne technológie, gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Digitálne technológie.
2. Diskusia.
3. Analýza informačných zdrojov.
4. Záver a zhrnutie.

Témy: IKT vo vzdelávaní, zvyšovanie kvality vo vzdelávaní.

Program stretnutia:

1. Úvodná prezentácia koordinátora – digitálne technológie
2. Diskusia
3. Informačné zdroje a ich aplikácia
4. Záver

13. Závery a odporúčania:

Z úvodnej prezentácie vyberáme: Digitálna technológia je technológia, ktorej operačný systém beží automaticky pomocou počítačového systému. Digitálna technológia je v podstate len veľmi rýchly počítačový systém, ktorý spracováva všetky formy informácií ako číselné hodnoty alebo digitálne kódy. Vznik digitálnych technológií na konci 70. rokov znamenal technologickú revolúciu. Samotný pojem digitálny je antonymom alebo opakom analógového výrazu. Digitálna technológia je síce vývojom analógovej technológie, ale líši sa od nej. Digitálna technológia neukladá údaje alebo informácie vo forme obrázkov a zvukov.

Zatiaľ čo ukladanie údajov predstavuje proces ukladania údajov do počítača alebo na pevný disk, flash, CD a iné médiá s cieľom zabrániť strate údajov, keď budú v budúcnosti otvorené a znova spracované. Práca s digitálnymi technológiami je v súčasnosti dôležitou činnosťou, ktorá je vyžadovaná v každej profesii.

Spontánne nadobúdanie relevantných zručností v dôsledku každodenných podnetov plynúcich z pokročilej informatizácie krajiny prináša výhodu, pretože Európska komisia odhaduje, že viac ako 90% povolání bude využívať v rôznej miere digitálne zručnosti. Uvedené vyžaduje modifikáciu prípravy a vzdelávania v oblasti zvyšovania digitálnej kompetencie.

Medzi digitálne technológie sa môžu zaradiť aj power-pointové prezentácie, ale aj interaktívna tabuľa, digitálny fotoaparát, smartfón atď. Je potrebné diferencovať pojmy informačno-komunikačné technológie a digitálne technológie. Informačno-komunikačné technológie sú podľa našich názorov skôr späté s klasickým školským prostredím, pričom slúžia ako didaktické pomôcky. Digitálne technológie prestupujú aj do iných prostredí, a preto majú bližší vzťah s reálnym prostredím mimo formálneho prostredia. S ich pomocou sa získavajú nové vedomosti, poznatky a rozvíjajú viaceré zručnosti, ale aj rozličné kompetencie, ktoré súvisia s ich ovládaním, akou je digitálna kompetencia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Mašír
15. Dátum	27.9.2021

16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Katarína Hartmannová
18. Dátum	27.9.2021
19. Podpis	