Klasa2

Witam po przerwie świątecznej! Odpoczęliśmy i z nową energią wracamy do pracy. Oto plan na kolejne dni.

Środa 15.04.2020r.

Edukacja muzyczna: Słuchanie średniowiecznej muzyki. https://www.youtube.com/watch?v=4zwb-oCuZtM

Nauka średniowiecznego tańca.

<https://www.youtube.com/watch?v=qqcS5tcdHH8>

https://www.youtube.com/watch?v=bKF8jjlyVKs

https://www.youtube.com/watch?v=5Xc5KDlTLyY

Edukacja polonistyczna :Praca z wierszem Barbary Stefanii Kossuth „Wielki skarb”. Czytanie wiersza Ewy Stadtmüller „Legendy polskie”. Łączenie tytułu legendy z jej bohaterem i nazwą miasta. Samodzielne czytanie dowolnej le­gendy. Dobieranie przymiotników do rzeczowników. Wprowadzenie skrótów wyrazów.(podręcznik s.16,17 , Karty Ćw.s.15,16)

Edukacja matematyczna: Mnożenie liczb przez 6. Praktyczne wykorzystanie metody czynnościowej do obliczania iloczynów. Mnożenie i dzielenie przez 7.podręcznik s.57,58 , Karty Ćw. 48,49)

Czwartek 16.04.2020r.

Edukacja polonistyczna :Czytanie tekstu „Wycieczka do Krakowa” i informacji o najstarszych miastach Polski. Sprawdza­nie zrozumienia tekstu. Zapisywanie pytań i odpowiedzi. Wysłuchiwanie legendy „Pan Twardowski”. Wyjaśnianie powiedzenia Nie od razu Kraków zbudowano. Pisanie nazw miast w kolejności alfabetycznej.(podręcznik s8,19 ,Karty Ćw.s17,18)

Edukacja matematyczna: Mnożenie i dzielenie liczb przez 8. Analizowanie sposobów mnożenia 7 · 8, 8 · 8, 9 · 8. (podręcznik s.59 Karty Ćw.s.50)

Wychowanie fizyczne: Zabawy i ćwiczenia rozwijające szybkość.

Piątek 17.04.2020r.

Wychowanie fizyczne: Zabawy i ćwiczenia rozwijające szybkość.

Edukacja społeczna :Pozna­nie życia Jadwigi – królowej Polski. Określanie cech dobrego władcy.

(Podręcznik s.24,25 Karty Ćw. s.21, 22)

 Edukacja przyrodnicza: Słuchanie tekstu informacyjnego o Polsce. Legenda mapy. Określanie położenia obiektów geograficznych z wykorzystaniem nazw głównych kierunków. Uzupełnianie mapy konturowej kolorami, rysunkami i nazwami miast(podręcznik s.20, 21 ,Karty Ćw. s.19)

Edukacja polonistyczna :Wprowadzenie zasad pisowni wielką literą na pod­stawie wiersza Romana Pisarskiego „Wielka litera”. Granie w grę „Państwa–miasta”. Uzupełnianie zdań wyra­zami. Słuchanie legendy Marii Krüger „Łopata małego piekarczyka”. Układanie historyjki obrazkowej do legendy. Wskazywanie różnic między legendą a baśnią. Przygotowywanie wywiadu. Ćwiczenia pantomimicz­ne. ( podręcznik s.22, 26, 27 Karty Ćw.s.20,23, 24)