

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. A	Jitka Korábová	koraji@centrum.cz

Domácí výuka rozeslána emailem paní učitelkou Korábovou

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Český jazyk	
Vyučující 9. B	Marie Nováková	mariestanikova@seznam.cz

Milí žáci,

děkuji za snahu pracující většině a prosím o samostatnost při řešení a včasné zaslání. Ubrala jsem na množství cvičení. :-D Ať se vám daří!

Zkusíme najít „ztracenou“ Veroniku Radoušovou?

Řeč přímá a nepřímá

a /do školního sešitu

PS starý - str. 32, nový - str.37

jméno autora, název knihy, jména hl. hrdinů pod obrázkem + cv.1 b

b/ PS starý - str.33/cv.4, nový - str. 38/cv.4

Pracovní list XIV. – do školního sešitu pouze odpovědi

zadání najdeš v Messengeru /všichni/, či mailu

Vypracování ofotit a poslat **do 3.4. 2020** na mail mariestanikova@seznam.cz nebo na [Messenger Marie Nováková](#) .

Doporučení: Sleduj v úterý od 14 hodin na ČT 1 pořad ŠKOLA DOMA

/ opakování českého jazyka a literatury s účastí žáků, interaktivní – chat s dotazy/

www.ceskatelevize.cz/skoladoma

Procvičuj pravopis a skladbu na pravopisne.cz

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Dějepis	
Vyučující 9. AB	František Kindermann	kindermann@skolanavalech.cz

Dobrý den, deváťáci,

Děkuji všem, kteří zaslali vypracované otázky. Domácí výuka z dějepisu na tento týden bude odpočinková a zkušební. Rád bych vyzkoušel, jak bude fungovat Kahoot! v domácím prostředí. Vytvořil jsem soutěž, všichni proti sobě, jedničku s hodnotou 1 dostane podle pořadí 1/3 účastníků. Pokud vše bude fungovat, budeme Kahoot hrát pravidelně☺ Soutěž končí příští neděli ve 12:00. Dole najdete odkaz na Kahoot, přidávám i PIN, ale když jsem kvíz zkoušel, tak jsem ho nepotřeboval. Je to 15 otázek, opakování základních otázek z dějepisu 9. ročník. Po dohrání si můžete zkopírovat odkaz na průběžné pořadí, abyste měli přehled, jak si vedete☺

https://kahoot.it/challenge/0708014?challenge-id=93707b3f-98e4-4c06-9f9f-173a328a2268_1585507720099

PIN: 0708014

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Matematika	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolnavalech.cz
Vyučující 9. B	Vladimír Vaněk	vanek@skolnavalech.cz

1) Online podpora

Využíváte podle svého uvážení, námětů jste dostali dost.

2) Učebnice, pracovní sešit

Témata k procvičení

Co už bylo zadáno:

Algebra a aritmetika

učebnice číslo 1 – Soustavy rovnic, str. 5 – 22, řešené příklady a příklady na procvičení

Geometrie

učebnice číslo 2 – V a S jehlanu – str. 5 – 15, řešené příklady a příklady na procvičení

Kužel - S – str. 16 - 22

nové: nic nového

3) Práce s pracovním listem

První dva příklady pro nestudijní (přijímací řízení bez zkoušky z M), všechno pro studijní část třídy.

Odevzdat do 3.4. mailem –

- Kdo má tiskárnu – vytiskne, vyřeší, vyfotí a pošle
- Kdo nemá – vyřeší na prázdný papír, vyfotí a pošle

Papír označte jménem, datem. Název souboru bude obsahovat vaše **příjmení**.
Děkujeme.

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

9. ročník Pracovní list 1 – rovnice, slovní úlohy

Jméno:.....datum odevzdání.....

1. Vyřeš rovnici (náповěda: Vynásob levou i pravou stranu rovnice jmenovatelem)

$$\frac{2x}{3x-5} = -1$$

2. Vyřeš slovní úlohu:

Maminka koupila Hubertovi 12 obalů na sešity. Větší po 8 Kč, menší po 5,50 Kč za kus. Celkem zaplatila 76 Kč. Kolik kterých obalů koupila?

3. Řešte soustavu rovnic (náповěda: obě rovnice nejdříve vynásob deseti, s celými čísly se ti pak bude lépe počítat)

$$1,2x - 0,8y - 2,4 = 0$$

$$0,9x - 0,6y = 1,8$$

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

4. Vyřeš pomocí rovnic:

Mezi dvěma letišti vzdálenými 690 km létají pravidelné spoje. Z prvního letiště vylétá letadlo v 6,30 hodin průměrnou rychlostí o 60 km/h větší než letadlo statující v 7.00 hodin z druhého letiště. Letadla se míjejí vždy v 9.00 hodin. Jak daleko od prvního letiště?

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

9. ročník Pracovní list 2 – jehlan

Jméno:.....datum odevzdání.....

1. Narýsuj **pravidelný čtyřboký jehlan** s délkou podstavné hrany 57 mm a tělesovou výškou 80 mm. (náповěda: učebnice str. 8)

2. Vypočítej objem (v cm^3) a povrch (v cm^2) jehlanu ze cvičení 1.
(náповěda pro S: str.10,11 – nejdřív si spočítej stěnovou výšku přes PV)

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Fyzika	
Vyučující 9. A	Marie Šulanová	sulanova@skolnavalech.cz
Vyučující 9. B	Jan Dvořák	dvorak@skolnavalech.cz

Vaším úkolem pro tento týden bude vytvořit prezentaci v PowerPointu, která má alespoň 6 slidů.

Kdo nemá možnost pracovat v PowerPointu, vytvoří referát na A4 psaný vlastní rukou, může doplnit i obrázky.

Můžete si vybrat z těchto témat, která naleznete v učebnici (viz. Obrázek).

Cílem je zopakovat již probrané učivo.

II. VESMÍR		
1.	Sluneční soustava a pohyby jejích těles	45
1.1	Země a její rotace	45
1.2	Sluneční soustava	48
1.3	Pohyb Země ve sluneční soustavě	51
1.4	Důsledky pohybů Země	53
1.5	Měsíc a důsledky jeho pohybů	56
1.6	Planety	63

Těšíme se na vaše práce a prosíme, abyste pouze nekopírovali text z wikiédie.

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Přírodopis	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolanavalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Přečti si kapitolu Prvohory – éra trilobitů na str. 108 – 109 v učebnici.

Do sešitu si napiš nadpis: Prvohory

Odpověz písemně do sešitu na otázky:

Jak dlouho trvalo období prvohor?

Které skupiny organismů se rozvíjejí v prvohorách?

Co se stalo se životem na konci prvohor?

Co se stalo s kontinenty na konci prvohor?

Otázka dobrovolná: Proč nalezení latimerie bylo tak velkým překvapením? Kde má domov?

Podívej se pozorně na krátký film o prvohorách na našem území, jeho název si zapiš také do sešitu:

Exploze života v prvohorách: Starší prvohory (12 minut)

Odkaz: <https://www.youtube.com/watch?v=06iMu-cGqtM>

Film diváky přenese do období prvohor, kdy se po dlouhém trvání poměrně jednoduchých mikroskopických forem začaly organismy překotně vyvíjet. Objevuje se až neuvěřitelné množství nejrozmanitějších živočichů i rostlin s nejrůznějšími podobami. Nenahraditelnou pokladnicí těchto informací je i Česká republika, například díky věhlasným nalezištím trilobitů, zkamenělých mušlí a korálů či nenápadných graptolitů.

**Tentokrát budeme čekat na vaše odpovědi mailem: máš dvě možnosti -
vyfotíš zápis v sešitu a pošleš jako přiložený soubor**

Napišeš odpovědi do wordu a pošleš jako přiložený soubor

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Zeměpis	
Vyučující 9. AB	Jana Veselá	vesela@skolnavalech.cz

Minulý týden byl ve znamení fyzického zeměpisu. Hledali jste odpovědi na otázky týkající se vesmíru, Země jako vesmírného tělesa, atmosféry, hydrosféry. V tématu fyzického zeměpisu budeme pokračovat, ale ne tento týden.

Tento týden bych pro Vás měla zadání pro **prezentaci**. Nemusí být tak dlouhá jako v případě krajů ČR. Zpracujte ji ve Wordu, nebo v PowerPointu – to nechám na Vás. Chci obrázky, krátké slovní vysvětlení. Žádné dlouhé texty!!! Bude mít **minimálně pět hezkých slidů!!!!**

Téma: **ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ, GLOBÁLNÍ PROBLÉMY LIDSTVA**

Uvedu Vám pár příkladů, vyberte si z nich, nebo něco svého.

Byla bych ráda, kdyby Vás to zajímalo 😊

Př.: Přelidněnost, Vysychání oblastí (Aralské jezero), Rozšiřování pouští, Tání ledovců, Civilizační nemoci, Náboženské konflikty, Hladomor, Chudoba, Vymírání živočišných druhů, Kmenové nepokoje, Ničivé požáry, Ničivé povodně + sesuvy půdy, Odpady, Jaderná elektřina, Rasismus, Znečištění vzduchu, Ozonová díra, Extremismus,....

Prezentaci mi opět pošlete, děkuji a těším se na ně!

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Anglický jazyk	
Vyučující 9. AB	Šárka Kánská	kanska@skolnavalech.cz
	Jana Muhlfeitová	muhlfeitova@skolnavalech.cz

V průběhu domácího vyučování budete v podstatě jen opakovat/prohlubovat si probranou látku.

!!!! Dříve než se pustíte do pracovního listu!!!! si látku procvičíte/zopakujete v cvičeních uvedených v odkazech (na internetu) + quizlet. Pracovní list jen shrnuje, co jste tam opakovali.

Učiteli pak zašlete pracovní list (stačí vyfotit) na jeho e-mailovou adresu.

Pokud při procvičování i tak zjistíte, že si nejste úplně jistí, jak ta gramatika funguje, doporučuji nalistovat v sešitě, pokud to není možné, v pracovním sešitě na konci je shrnutí gramatiky + příkladové věty.

1, Opakování látky:

Vypracovat si **zbylá dvě cvičení: TEST a EVERYDAY ENGLISH** z **Project English Fourth Edition Level 4, Unit 2** na stránce:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit02/?cc=cz&sellLanguage=cs>

(AUDIO) vám umožní opakovat si a procvičovat výslovnost, jsou to poslechy z učebnice)

Stránka funguje i na mobilních telefonech, k některým cvičením budete potřebovat sluchátka nebo reproduktory (zvuk).

Slovíčka k druhé lekci procvičíte zde:

<https://quizlet.com/428525329/project-4-unit-2-flash-cards/>

Vypracovat pracovní list a **ten** pak odeslat do 3. 4. 2020 svému učiteli na jeho e-mailovou adresu

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Pracovní list Anglický jazyk do 3.4.

Jméno a příjmení: _____, třída: _____

1, Napiš správně věty. Použij minulý prostý nebo předpřítomný čas

Example: I _____ (to be) ill all week. (I am still ill)

I have been ill all week.

a) Peter _____ (not play) football yesterday. (He was ill)

b) I _____ (break) my leg. (I can't walk now)

c) We _____ (not do) our homework yet. (It is still not finished)

d) My mum _____ (learn) to swim when she was five.

e) Our dog _____ (eat) a bone. (It is not hungry now)

2, Napiš 5 vět o sobě. Napiš, co už si zažil nebo ještě nezažil. Použij předpřítomný čas

Example: *I haven't flown in a helicopter.*

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Chemie	
Vyučující 9. A	Petr Krňák	petr.krnak@seznam.cz, krnak@skolnavalech.cz
Vyučující 9. B	Pavla Pluhařová	pa.hlad@seznam.cz

Ahoj, posíláme Vám další dávku úkolů, je to krátký filmík a k tématu i pár otázek, tak přejeme dobrou zábavu. Všem, kteří jste nám zaslali minulý úkol, MOC děkujeme. A teď s chutí do dalšího 😊

Film: Víím, co jím: Cukry - jak se v nich vyznat (6 minut)

Odkaz:

https://www.youtube.com/watch?v=HnIQB_NSYxg&list=PLakn4SSd2XCQkeg9Vzev8-lgK-E76b5s4&index=21&t=220s

- 1) Které skupiny sacharidů znáš?
- 2) Jaký význam mají sacharidy pro živé organismy?
- 3) Jak vznikají v přírodě cukry?
- 4) Napiš rovnici fotosyntézy.
- 5) Jak se liší pojmy sacharidy a cukry?
- 6) Co je glukóza? Kde se vyskytuje? Jaký je její vzorec?

Pro Verču Šandovou 😊 + zájemce: napiš vzorce

Kyselina fosforečná –

Kyselina sírová –

Kyselina uhličitá –

Kyselina hlinitá –

Vše pošlete mailem na naše adresy

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. A	Dana Brejníková	brejnikova@skolanavalech.cz

1) Utvoř a napiš 10 otázek viz PS str.22, cv.6.a

Na otázky potom odpověz podle sebe.

2) Procvičit slovesa wollen a müssen - ke každé otázce napiš 5 vět

Was **musst** du/ deine Freunde in der Schule machen?

Was **willst** du/deine Freunde in der Schule machen?

Was **musst** du / deine Freunde/ deine Familie zu Hause machen:

Was **willst** du/ deine Freunde/ deine Familie zu Hause machen?

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Německý jazyk	
Vyučující 9. B	Andrea Jíšová	jisova@skolnavalech.cz

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Opakovat slovní zásobu – roční období, měsíce, dny a části dne	Opakování slovní zásoby str. 27 + školní sešit	Vytvoř 10 otázek na roční období, dny, měsíce a části dne a napiš je do sešitu. Např: Máš rád jaro, nebo podzim? Co děláš v pátek odpoledne? Atd....
Str. 29 – vyberte si jeden obrázek a popište ho ústně – použijte předložky ze sešitu	Str. 26 – celá bez poslechu	Jeden obrázek ze str. 29 popište 7 vět
	Str. 29 cv.4 Str. 30 cv. 5, 6 Str. 31 cv. 7	

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Str. 33 lidské tělo	Str. 32 cv. 1a, c	Nakreslit si do sešitu postavu – člověka a popsat ji – použijte slovník, nezapomeňte na členy

Domácí výuka – týden 30. 3. – 3. 4.

Třída: 9.AB

Předmět	Ruský jazyk	
Vyučující 9. AB	Olga Kozik	kozik@skolanavalech.cz

Třída: 9. A, B - *začátečníci – splní červeně napsaný text, pokročilí – splní zeleně napsaný text*

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Opakovat azbuku – psací i tiskací písmo str. 129 Opakovat slovní zásobu pozdravy a číslovky 1 – 10 na str. 27 - 28 Přečíst texty na str. 49 – 50 Naučit se slovní zásobu str. 50 -51	Str. 11 -14 cv. 4,5 Str. 20 cv. 3	Přepsat tiskacím a psacím písmem azbuku str. 129 a barevně zvýraznit souhlásky a samohlásky Učebnice strana 52 cv. 1.1 odpovědět celou větou podle textu na straně 49 -50
Naučit se dny v týdnu str. 44 Naučit se číslovky 11 -20 str. 45 Opakování slovní zásoby str. 50 - 51 Strana 54 cv. 2, 3b – doplnit ústně Str. 54 -55 – cv. 2.4 a, b – doplnit ústně	Str. 15 cv. 6 a, b, 7 Strana 21 cv. 4 a, b	Přepsat dny v týdnu – psacím písmem ze str. 44 Přepsat číslovky 11 -20 – psacím písmem Vytvořit tabulku – 2 sloupce, kde uvedete druhy dopravy, které znáte a neznámé vyhledáte: např: letadlo – letiště, auto – parkoviště atd.. Učebnice str. 55 cv. 2.4 v přeložit dialog a přepsat ho
Naučit se slovní zásobu ze str, 42 - 44	Str. 16 cv. 9	

Učebnice	Pracovní sešit	Školní sešit / čtvrtka
Naučit se slovní zásobu ze str, 42 - 44 Opakování měsíců a řadových číslovek	Str. 18 cv. 12 a, b Str. 21 cv. 5	Vyhledat s pomocí slovníku barvy napsat je a naučit se zpaměti