**Scenariusz zajęć**

**Osoba przygotowująca:** Areta Liszewska

**Blok tematyczny:** W krainie muzyki.

**Temat dnia:** Umiem zachować się podczas ważnych uroczystości.

**Grupa wiekowa:** 4-latki.

**Data:** 14.05.2020r.

**Cele główne:**

* Rozwijanie percepcji słuchowej,
* Uświadamianie dziecku konieczności przestrzegania norm społecznych podczas uroczystości,
* Rozwijanie myślenia przyczynowo- skutkowego,
* Wzbogacanie słownictwa o nazwy instrumentów,
* Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.

**Cele operacyjne:**

**Dziecko:**

* Odzwierciedla ruchem słowa piosenki,
* Potrafi wskazać obrazki w odpowiedniej kolejności, i opowiedzieć co się na nich znajduje,
* Potrafi wymienić nazwy kilku instrumentów muzycznych,
* Podejmuje zabawy ruchowe.

**Metody:**

Słowna – rozmowa, opowiadanie, objaśnienia.

Czynna – zadań stawianych do wykonania.

Oglądowa – pokaz pomocy wykorzystywanych w zajęciach.

**Formy:**

* Indywidualna

**Środki dydaktyczne:**

Rytmiczna rozgrzewka w podskokach, piosenka pt: ,,Na muzyce w przedszkolu’’, obrazki ,,muzyczna lokomotywa’’, obrazki ,, Dzień teatru ogłaszamy i na scenę zapraszamy’’, nożyczki, klej, piosenka pt: ,,Przedszkolna orkiestra’’, piosenka pt: ,,Na muzyce w przedszkolu’’, część materiałów dydaktycznych pochodzi z miesięcznika Bliżej Przedszkola

**Przebieg zajęć:**

1. **,,Rytmiczne powitanie’’ – Rytmiczna rozgrzewka w podskokach, lekcja 3**

Dziecko wykonuje zadania, opis w linku.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

1. **„Umiem zachować się podczas ważnych uroczystości!”** – rozmowa na temat odpowiedniego zachowania na podstawie zabawy parateatralnej. Rodzic rozmawia o uroczystościach przedszkolnych, które odbyły się w tym roku, tłumaczy jak powinno się zachować w czasie takich uroczystości w przedszkolu, teatrze lub w innych miejscach.
2. **,,Mój występ’’** - zachęcenie do zabawy parateatralnej z rodzicem i rodzeństwem. Zaproście mamusię, tatusia na swój występ. Możecie dla nich zaśpiewać  poznane piosenki, zarecytować ulubiony wierszyk lub zatańczyć.
3. **Rytmika** – zabawy umuzykalniające.

– Poruszanie się do rytmu : marsz, podskoki, bieg. Swobodne po­ruszanie się dziecka do rytmu granego np. na łyżkach drewnianych, bądź kredkach.

– Ćwiczenia oddechowe „Co to za dźwięk?”.

Rodzic na wydechu wydaje różne dźwięki, przedłużając ich brzmienie. Dziecko powtarza i odgaduje, co to za dźwięk. Np. fffffffffffffffff (wiatr), wwwwwww (duży owad – bąk, trzmiel), ssssssss (wąż, gąska), zzzzzzz (mucha, komar), szszsz ( szum morza), żżżżżżżż (dźwięk wydawany przez piłę podczas pracy).

1. **,, Instrumenty’’** – zabawa dydaktyczna, ćwiczenie spostrzegawczości. Utrwalanie nazw instrumentów. Obrazki rozcinamy, wybieramy np. 4, 5 obrazków, które omawiamy z dzieckiem, następnie chowamy jeden obrazem, zadaniem dziecka jest zgadnięcie, który obrazek zniknął. Możemy stopniować poziom trudności dodając kolejne obrazki, bądź wymieniając je na inne. Obrazki ,,W sklepie muzycznym’’ z poniedziałku
2. **,,Puzzle’’** – wybrany instrument z poprzedniego zadania, rozcinamy na kilka części, następnie układamy puzzle i przyklejamy na kartce. Obrazki ,,W sklepie muzycznym’’ z poniedziałku
3. **,,Teatr’’** – historyjka obrazkowa. Rozmowa inspirowana obrazkami. Dzień teatru ogłaszamy i na scenę zapraszamy Obrazki ,,W teatrze’’. Porównanie teatru kiedyś i dziś. Obrazki ,,Jak wygląda teatr’’
4. **,, Coś do posłuchania’’- zabawa muzyczno- naśladowcza**

<https://www.youtube.com/watch?v=VM7cVy0X9H8>

1. **,,Na muzyce w przedszkolu’’ – utrwalenie piosenki.**

**,,Na muzyce w przedszkolu’’**

**sł. i muz. Katarzyna Kulikowska**

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz zagra bęben, my idziemy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają janczary, my biegamy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drewienka, my cwałujemy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drumle, my skaczemy wkoło. x2

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>