Zajęcia 12.05 (wtorek)

Temat kompleksowy: W krainie muzyki.

Temat dnia: Instrumenty.

Cele:

Dziecko:

* odwzorowuje tempo muzyczne kredką
* rozróżnia tempo muzyczne
* oddaje swoje uczucia i emocje, towarzyszące podczas słuchania dźwięków instrumentów muzycznych, poprzez środki plastyczne
* doskonali funkcje słuchowe
* ćwiczy umiejętność przeliczania w zakresie 1–5.
* utrwala wiedzę dotyczącą instrumentów muzycznych

Środki dydaktyczne: farby, pędzel, kubek, biała kartka z bloku technicznego A4, komputer z dostępem do internetu, zdjęcia wybranych instrumentów, garnek, drewniana łyżka

Przebieg zajęć:

1. Zadanie na rozgrzewkę. Od razu przygotuj farby i kartkę papieru. Muzyka poprowadzi Twoją rączkę. Namaluj co czujesz słuchając tych wszystkich instrumentów. „Rysowanie przy muzyce” – usprawnianie małej motoryki, podziwianie efektów plastycznych.

\*\*\*muzykę wyłączyć po skończonej pracy

<https://www.youtube.com/watch?v=2Woy6AnSx8U>

1. ,,Ruch to zdrowie” - piosenka dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=I2WWpt_n9Is>

1. Poznajmy kilka instrumentów.

* dzwonki
* gitara klasyczna
* fortepian
* klarnet
* akordeon
* skrzypce
* puzon
* saksofon
* trąbka

<https://www.youtube.com/watch?v=p1auYmzcymc&list=PLNm0isoSFUxHIf0P5jbi4RQhgr7eqAklr&index=2> - ,,próbki” dźwięków w linku

\*\*\* poniżej znajdują się zdjęcia wymienionych instrumentów



















3. „Dziecięca orkiestra” – rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=rOuvaOIStXU>

1. „Miś perkusista” – doskonalenie funkcji słuchowych oraz umiejętności przeliczania w zakresie 1–5.

\*\*\* proszę przygotować garnek i drewnianą łyżkę (jeden zestaw dla dziecka drugi dla dziecka

* zabawa nr 1: Uderzamy łyżką o odwrócony garnek w ilości w zakresie 5, robić to powoli aby dziecko zdążyło policzyć i następnie to ono uderza określoną ilość razy w garnek. Zabawę powtarzamy 5 razy. Następnie prosimy aby to dziecko zaproponowało ilość uderzeń i to Państwo muszą je naśladować.
* zabawa nr 2: Proponujemy prosty rytm i prosimy aby dziecko je odwzorowało, a następnie dziecko proponuje rytm i Państwo go naśladują.

1. Korzystając z wydrukowanych zdjęć instrumentów i ,,próbek” nagrań bawimy się w ,,teleturniej”: ,,Jaki to instrument?”. Włączamy ,,próbkę” i prosimy dziecko aby spróbowało wybrać poprawny instrument (w razie czego trochę naprowadzamy). Na koniec nagradzamy dziecko wielkimi brawami.