**Blok tematyczny:** Dbamy o naszą planetę

**Temat dnia:** Po co nam prąd?

**Grupa wiekowa:** 4-latki

**Data:** 23.04.2020 r.

**Cele ogólne:**

* wdrażanie do bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych;
* poznanie sposobów wykorzystania prądu.

**Cele szczegółowe:**

**Dziecko:**

* wypowiada rymowankę i wskazuje wymienione części ciała;
* bierze aktywny udział w zabawach ruchowych, ćwiczeniach gimnastycznych, wykonuje polecenia, reaguje na sygnały dźwiękowe i słowne, naśladuje dźwięki i ruchy, śpiewa i tańczy;
* uważnie słucha opowiadania i wypowiada się na jego temat;
* wymienia różne sposoby wykorzystania prądu;
* zaznacza zapamiętane elementy, które wystąpiły w opowiadaniu;
* wymienia zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych;
* tworzy z materiałów odpadowych model maszyny.

**Środki dydaktyczne:** tekst wierszyka „Głowa, ramiona, kolana, pięty”; nagranie piosenki „Nasza planeta” z kanału Śpiewające Brzdące; tekst opowiadania Grzegorza Kasdepke pt. „Pstryk”; nagranie piosenki „Kosmo Żabka” z kanału Dziecięce Przeboje - Polskie piosenki dla dzieci; karta pracy numer 28, kredki, obręcz lub coś przypominającego kierownicę, dwie kartki: czerwona i zielona, odpady nadające się do recyklingu, np. rolki po papierze toaletowym, plastikowe butelki; nożyczki, klej.

**Przebieg zajęć:**

1. „**Głowa, ramiona, kolana, pięty**” – wierszyk na rozgrzewkę.

Dzieci recytują wierszyk wykonując wymienione gesty.

*Głowa, ramiona, kolana pięty*

*Kolana, pięty, kolana, pięty*

*Głowa, ramiona, kolana, pięty*

*Oczy, uszy, usta, nos.*

Powtarzamy wierszyk kilka razy zwiększając szybkość recytacji. Możemy też posłużyć się piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

1. „**Jazda samochodem**” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dziecko trzyma przed sobą obręcz, tak, jakby miało kierownicę. Porusza się swobodnie po sali. Gdy skręca w prawo, obraca obręcz lekko w prawo, gdy skręca w lewo – obraca obręcz w lewo. Trzymamy w ręku dwie kartki: czerwoną i zieloną. Gdy w górze jest kartka zielona, dziecko się porusza, gdy w górze jest czerwona – zatrzymuje się.

1. „**Po co nam prąd?**” – rozmowa na temat sposobów wykorzystania prądu na podstawie doświadczeń dzieci oraz pierwszej części opowiadania Grzegorza Kasdepke pt. „Pstryk” i karty pracy numer 28.

Czytamy dziecku opowiadanie, a następnie wykonujemy zadania opisane poniżej.

„Pstryk”

Grzegorz Kasdepke

– Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik.

Zanim Junior zdążył podkulić ogon, w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapadła ciemność. I cisza. Przestało grać radio, pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer i nawet junior przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać wszystko to zrobiło na nim spore wrażenie.

Pierwsza odezwała się babcia Marysia.

– Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?!

– Prowadzę wykład – odchrząknął dyplomatycznie Dominik.

– O czym?! – głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności!

– Mogę nie mówić… – mruknął Dominik.

– Hau! – dodał mu otuchy Junior.

Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majsterkowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy.

– Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak?! Jutro przyjdą elektrycy i wszystko naprawią! A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe, i to dlatego! Chcesz wywołać pożar?!

– Hau! – uspokoił ją Junior. Ale babcia Marysia nie była uspokojona; zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.

**Praca z kartą pracy numer 28** – ćwiczenie pamięci.

Dzieci kolorują elementy, które wystąpiły w opowiadaniu Grzegorza Kasdepke pt. „Pstryk” (czajnik elektryczny, radio) i dorysowują jeszcze dwa (pralka, lodówka). Liczą ile jest teraz urządzeń na obrazku i rysują tyle samo kresek w ramce.

Jeżeli ktoś nie posiada książki z kartami pracy, są one dostępne na stronie:  
<https://www.wsip.pl/przedszkole-wsip-online/?utm_source=newsletter_wsip_wp&utm_medium=zdalnapraca&utm_campaign=2020_04_07>

Pobieramy dokument o nazwie Plac zabaw, Czterolatek. Cz.2, Karty pracy 27-32.

1. „**Przestrogi Dominika**” – zasady korzystania z urządzeń elektrycznych na podstawie drugiej części opowiadania Grzegorza Kasdepke pt. „Pstryk”.

„Pstryk”

Grzegorz Kasdepke

– Tak, z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik. – Na przykład najgłupsze, co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wody, to… Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny.

– Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek do kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę kiedyś, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacery!

Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos oraz całego siebie. – Niemądrze jest także – ciągnął zadowolony z siebie Dominik – ciągnąć za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i… słuchasz mnie?

– Hau… – odszczeknął zrezygnowany Junior.

– No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik.

– Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś?

– Hau! – zapewnił Junior.

Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła – i wykład został zakończony. (…)

(Źródło: Grzegorz Kasdepke, „Ostrożnie! Wszystko, co powinno wiedzieć dziecko, żeby mogło bezpiecznie bawić się w domu”, Wyd. Literatura, Łódź 2012, s. 26)

Pytanie:

**Jakie zasady korzystania z urządzeń elektrycznych przekazał Dominik Juniorowi?**

1. „**Zestaw ćwiczeń ruchowych**”

* „Rakieta” – dziecko stoi naśladując rakietę przy starcie. Klaszcze wolno w ręce i tupie, jednocześnie pochylając się raz w lewą, raz w prawą stronę. Potem przyspiesza tempo klaskania i tupania. Obraca się. Szybko uderza dłońmi w kolana. Prawą dłonią zatacza kółka przed nosem i jednocześnie „bzyczy”. Podskakuje, wyciągając ręce do góry z okrzykiem: Hura!
* „Planeta” – dziecko udaje, ze przyleciało rakietą na inną planetę. Wita mieszkańców tej planety, wymyślając przyjazne gesty powitalne.
* „Taniec w kosmosie” – oglądamy i naśladujemy taniec Kosmo Żabki:

<https://www.youtube.com/watch?v=58IpZcC7KNk>

* „Powrót na ziemię” – dzieci kładzie się na plecach na dywanie, chwilę odpoczywa.

1. „**Nasza planeta**” – piosenka do posłuchania.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=1MZovZPTP7I>

1. **Zajęcia wyrównawcze i rozwijające:**

Praca techniczna: wykonanie jakieś maszyny z wykorzystaniem materiałów nadających się do recyklingu, przykładowe inspiracje można znaleźć tutaj:

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2018/06/co-zrobic-z-rolek-po-papierze/>  
Film edukacyjny: Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych?

<https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY>