**Temat: Jaka jest wiosna?**

1. **„Jaka jest wiosna?” – rozmowa na temat wiosennych barw, dźwięków, zapachów, smaków na podstawie doświadczeń dzieci . Do wykorzystania filmiki edukacyjne poniżej**

[**https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw**](https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw)

Wywiad z bocianem – pytania :

* Ile lat może mieć gniazdo bociana?
* Z kim podróżuje bocian?
* Z jakiego miejsca wracają do nas bociany?

[**https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\_Q1OYTmY**](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

1. **Słuchanie wiersza J. Kulmowej „Kotki marcowe”**

Na wierzbie

nad samym rowem –

srebrne kotki marcowe.

Na deszczu i na słocie

srebrnieją im futra kocie.

Plucha

i zawierucha.

Nie ma mamy, co wyliże brzuch do sucha.

Ale kotki marcowe nie piszczą.

Huśtają się na gałązkach.

Mruczą:

– Nareszcie wiosna!

I sierść mają coraz srebrzystszą.

**Rozmowa na temat treści wiersza.**

* O czym jest wiersz?;
* O jakich kotkach była mowa w wierszu?;
* Jaki kolor mają kotki na wierzbie?;
* Czy wiecie, jak inaczej można nazwać te kotki?

1. Zabawa „Koty i kotki”

Dzieci poruszają się w rytm muzyki. Podczas przerwy w muzyce zatrzymują się i słuchają uważnie. Na hasło: Koty! dzieci naśladują koty – zwierzęta: chodzą na czworakach, mogą robić koci grzbiet. Na hasło: Kotki! dzieci ustawiają się w rzędzie wzdłuż liny lub skakanki – gałązki.

1. Praca plastyczna:

**4 latki** – „ Wiosna” praca z WYPRAWKI s.35 (Dodatkowo dla chętnych kolorowanka do wyboru)

Dzieci wypychają sylwetę Pani Wiosny, naklejają na niej elementy, zakładają jej wianek, składają ją i stawiają na stoliku. Opisują jej wygląd.

**3 latki** – „Bazie” – praca plastyczno-techniczna. (Dodatkowo dla chętnych kolorowanka do wyboru)

Potrzebne będą: gałązki, wata, klej.

Wykonanie gałązki z baziami. Dzieci naklejają kulki z waty na gałązki.

1. Zabawy muzyczno – ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=2TbmnmA95mM>