



Základná škola kráľa Svätopluka, Dražovská 6, Nitra

PLÁN KONTINUÁLNEHO VZDELÁVANIA

Školský rok 2018/2019

Vypracovala: Mgr. Gabriela Peštová, zástupkyňa školy

OBSAH

1 Identifikácia organizácie

2 Legislatívne východiská

3 Ciele kontinuálneho vzdelávania

3.1 Hlavný cieľ

3.2 Čiastkové ciele

3.2.1 Adaptačné vzdelávanie

3.2.2 Aktualizačné vzdelávanie

3.2.3 Inovačné vzdelávanie

3.2.4 Špecializačné vzdelávanie

3.2.5 Funkčné vzdelávanie

3.2.6 Kvalifikačné vzdelávanie

4 Situačná analýza

4.1 Definovanie situácie na škole

4.2 Požiadavky učiteľov na vzdelávanie

5 Profilácia školy

6 Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok

6.1 Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov

6.1.1 Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

6.1.2 Analýza podľa kariérového stupňa

6.1.3 Analýza podľa kariérovej pozície

6.1.4 Druhy kontinuálneho vzdelávania

6.2 Osobný plán profesijného rastu

6.3 Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2018/2019

7 Systém merania a kontroly

8 Záver

1 Identifikácia organizácie

- ☐ Názov organizácie: **Základná škola kráľa Svätopluka**
- ☐ Sídlo organizácie: Dražovská 6, Nitra
- ☐ Štatutárny orgán: Mgr. Alexandra Ďurišová
- ☐ Kontakt: 037/7412 331, 0917 308 720
e-mail: riaditelzszobor@gmail.com
- ☐ Počet zamestnancov: 54
- ☐ Zriaďovateľ: Mesto Nitra

2 Legislatívne východiská

1. **Zákon č. 311/2001 Z. z.** (Zákonník práce) v znení neskorších predpisov - § 153

„Zamestnávateľ sa stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zamestnávateľ prerokuje so zástupcami zamestnancov opatrenia zamerané na starostlivosť o kvalifikáciu zamestnancov, jej prehlbovanie a zvyšovanie“.

2. **Zákon č. 596/2003 Z. Z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov - § 5 ods. 2 písm. c) (zodpovednosť riaditeľa školy za vypracovanie a dodržanie ročného plánu kontinuálneho vzdelávania).

3. **Zákon č. 245/2008 Z. z.** o výchove a vzdelávaní (školský zákon) (riaditeľ školy uvádza požiadavky na kontinuálne vzdelávanie do obsahu školského vzdelávacieho programu - § 7 ods. 4).

4. **Zákon č. 317/2009 Z. z.** o pedagogických zamestnancoch (profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov, kariérny rast a kontinuálne vzdelávanie)

5. **Vyhláška č. 445/2009** Ministerstva školstva Slovenskej republiky z 19. októbra 2009 o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (formy vzdelávania, požiadavky v jednotlivých akreditovaných programoch a spôsob získania kreditov).

6. **Vyhláška MŠ SR č. 320/2008 Z. z.** o základnej škole (riaditeľ školy utvára podmienky na ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov - § 3 ods. 1).

7. **Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2018/2019**

3 Ciele kontinuálneho vzdelávania

3.1 Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie je súčasťou celoživotného vzdelávania. Zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca je schopnosť inovovať obsah a metódy vyučovania, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce a zmeny vo svojej vzdelávacej politike.

3.2 Čiastkové ciele

Vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov. Vyhláška 445/2009 v § 5 – 10 určuje tieto druhy kontinuálneho vzdelávania.

3.2.1 Adaptačné vzdelávanie (§ 5 Vyhlášky č. 445/2009, § 28 a §36 Zákona č. 317/2009, Smernica č. 19/2009)

Cieľová skupina	Dohľad	Obsah	Rozsah	Spôsob ukončenia	Počet kreditov
začínajúci pedagogickí zamestnanci	uvádzajúci pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou	znalosť všeobecne záväzných právnych predpisov, pedagogickej dokumentácie, vnútorných predpisov zamestnávateľa a ostatnej dokumentácie zamestnávateľa	spravidla 1 rok, najmenej 3 mesiace	záverečný pohovor a otvorená hodina pred skúšobnou komisiou	nezískavajú sa

Absolvent získa profesijné kompetencie potrebné na výkon činnosti samostatného pedagogického zamestnanca.

Vzdelávanie poskytuje škola.

Celý proces tohto vzdelávania musí byť dôkladne zdokumentovaný, lebo jeho neúspešné ukončenie je dôvodom na ukončenie pracovného pomeru (opravné ukončenie sa môže povoliť len jedenkrát - § 36 ods. 5 zákona č. 317/2009).

Riaditeľ školy určí začínajúcemu učiteľovi uvádzajúceho učiteľa (musí spĺňať podmienky uvedené v § 28 zákona č. 317/2009).

Uvádzajúci učiteľ vypracuje Rámcový program adaptačného vzdelávania (Smernica č.19/2009).

Po úspešnom ukončení vydá riaditeľ školy rozhodnutie o ukončení adaptačného vzdelávania v súlade so zákonom č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov.

3.2.2 Aktualizačné vzdelávanie (§ 6 Vyhlášky č. 445/2009) - priebežné

Cieľová skupina cieľ	Obsah	Rozsah	Spôsob ukončenia	Počet kreditov
Na udržanie sa v kariérnom stupni alebo príprava na vykonanie atestácie = prípravné atestačné (bez získania kreditov)	Vedomosti a zručnosti z pedagogiky, psychológie, aprobačných predmetov alebo študijných odborov, iných oblastí súvisiacich s pg. činnosťou	Najmenej 20 vyuč. hodín	1. účasť 2. prezentácia (+2 kredity) 3.prezentácia a pohovor pred komisiou (+ 3 kredity) 4. obhajoba záverečnej práce a záverečná skúška pred skúšobnou komisiou (+ 15 kreditov)	za každých 5 hodín sa priradí 1 kredit

Vzdelávanie môže poskytnúť aj škola alebo školské zariadenie.

3.2.3 Inovačné vzdelávanie (§ 7 Vyhlášky č. 445/2009)

Cieľová skupina cieľ	Obsah	Rozsah	Spôsob ukončenia	Počet kreditov
Pg. zamestnanci, ktorí si chcú zdokonaľiť profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon alebo na vykonanie atestácie	Inovácie v: a) aprobačných predmetoch alebo v študijných odboroch b) pedagogike, psychológii alebo ďalších poznatkoch potrebných na výkon pedagogickej činnosti c) poznatkoch potrebných na výkon činností v kariérových pozíciách	60 až 110 vyučovacích hodín, trvá najviac 12 mesiacov	Záverečná prezentácia a pohovor pred trojčlennou skúšobnou komisiou	za každých 5 hodín sa priradí 1 kredit + 3 kredity za záverečnú prezentáciu a pohovor pred komisiou

Môže ho poskytnúť vysoká škola, organizácia zriadená ministerstvom na zabezpečenie alebo plnenie úloh v oblasti kontinuálneho vzdelávania, vzdelávacia organizácia zriadená iným ústredným orgánom štátnej správy, cirkev alebo náboženská spoločnosť a iná právnická osoba.

- a) **špecializačné inovačné** – obnovovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií na výkon špecializovaných činností – **kredity sa nezískajú**
- b) **funkčné inovačné** – obnovovanie a zdokonaľovanie profesijných kompetencií –**kredity sa nezískajú**

3.2.4 Špecializačné vzdelávanie (§ 8 Vyhlášky č. 445/2009)

Cieľová skupina cieľ	Obsah	Rozsah	Spôsob ukončenia	Počet kreditov
Získať profesijné kompetencie potrebné na výkon <u>špecializovaných činností</u> (triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci p. zamestnanec, vedúci PK a MZ, koordinátor informatizácie, cvičný učiteľ, koordinátor prevencie)	Vedomosti z o všeobecne záväzných právnych predpisov, z pedagogiky a ďalších odborov vzdelávanie potrebných na výkon špecializovaných činností	100 až 160 vyučovacích hodín a trvá najviac 18 mesiacov	Písomná záverečná práca s posudkom jedného recenzenta + záverečná skúška	Nezískajú sa

Tento druh vzdelávania môže poskytnúť škola alebo školské zariadenie, vysoká škola, organizácia zriadená ministerstvom na zabezpečenie alebo plnenie úloh v oblasti kontinuálneho vzdelávania, vzdelávacia organizácia zriadená iným ústredným orgánom štátnej správy, cirkev alebo náboženská spoločnosť a iná právnická osoba.

3.2.5 Funkčné vzdelávanie (§ 9 Vyhlášky č. 445/2009)

Cieľová skupina cieľ	Obsah	Rozsah	Spôsob ukončenia	Počet kreditov
Získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov	Vedomosti: a) zo strategického riadenia školy, b) zo všeobecne záväzných právnych predpisov týkajúcich sa riadenia školy, c) z riadenia výchovno-vzdel. procesu, d) z personálneho riadenia, e) z finančného riadenia, f) z vlastného osobnostného rozvoja.	160 až 200 vyučovacích hodín a trvá najviac 24 mesiacov	Písomná záverečná práca (25 až 30 strán), posudok jedného recenzenta	Nezískavajú sa

Môže ho poskytnúť vysoká škola, organizácia zriadená ministerstvom na zabezpečenie alebo plnenie úloh v oblasti kontinuálneho vzdelávania, vzdelávacia organizácia zriadená iným

ústredným orgánom štátnej správy, cirkev alebo náboženská spoločnosť pre zamestnancov cirkevných škôl.

3.2.6 Kvalifikačné vzdelávanie (§ 10 Vyhlášky č. 445/2009)

Cieľová skupina cieľ	Obsah	Rozsah	Spôsob ukončenia	Počet kreditov
Získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu	Vedomosti z oblastí určených podľa § 8 ods. 1 zákona	Prezenčnou formou v rozsahu najmenej 200 vyučovacích hodín a trvá najviac 36 mesiacov	Písomná záverečná práca, posudok dvoch recenzentov	Nezískavajú sa

Poskytovateľom tohto druhu vzdelávania je vysoká škola, organizácia zriadená ministerstvom na zabezpečenie alebo plnenie úloh v oblasti kontinuálneho vzdelávania, vzdelávacia organizácia zriadená iným ústredným orgánom štátnej správy.

Škola poskytne priestor iniciatíve učiteľa , umožní mu prezentovať **inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo** schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe, napr. výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborné preventívne programy, odborné články publikované v odbornej literatúre. **Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.**

4 Situačná analýza

4.1 Definovanie situácie na škole

Na škole pôsobí 39 pedagógov, z toho je 9 vychovávateľov ŠKD, dvaja vyučujúci NBV a štyri pedagogické asistentky(jedna z nich na MD) a 1 školská psychologička.

21 pedagógov - 100 %-ný úväzok

5 pedagógov na čiastočný úväzok, z nich je jeden aj špec. ped na 83% úväzok

3 asistentky – 100%-ný úväzok

vedúca ŠKD - 100% úväzok

1 vychovávateľka (ŠKD)-100%-ný úväzok

3 vychovávateľky (ŠKD) - 87 %-ný úväzok

1 vychovávateľka(ŠKD) –93% - ný úväzok

1 vychovávateľ (ŠKD) – 74%- ný úväzok

1 vychovávateľka (ŠKD) -78%-nýúväzok

1 vychovávateľka aŠKD)-70%-ný úväzok

1 asistentka – MD

Kvalifikovanosť znázorňuje nasledujúca tabuľka.

P. č.	Meno a priezvisko	% kvalifikovanosti	Nekvalifikovane vyučuje predmet
1	Alexandra Ďurišová	100%	0
2	Gabriela Peštová	100%	0
3	Zuzana Czakoóva	100%	0
4	Alica Jacková	100%	0
5	Nataša Bobčková	100%	0
6	Renáta Zajačková	100%	0
7	Eva Virágová	100%	0
8	Blanka Berecová	100%	0
9	Jana Bojnanská	100%	0
10	Lenka Štefanková	100%	0
11	Eva Kozmanová	69,57%	7 hodín – CHE
12	Margita Lovasová	100%	0
13	Eva Sklárová	MD	0
14	Zuzana Šimková	100%	0
15	Anna Lahučká	100%	0
16	Alena Viziová	100%	0
17	Jana Macáková	91,30%	2 hodín -INF
18	Alena Zverinová	100%	0
19	Jana Chlebcová	95%	1hodina-TCH
20	Jarmila Heldiová	82,61	4 hodiny - INF
21	Tomáš Janega	100%	0
22	Viola Svitekova	100%	0
23	Erik Pružinský	100%	0
24	Jana Žáková	100%	0
25	Michaela Čulenová	100%	0
26	Miroslava Baracká	100%	0
27	Jarmila Ďuríková	100%	0
28	Marcela Vörösová	100%	0
29	Andrea Őlvecká	100%	0
30	Mariana Šmátralová	100%	0
31	Lubica Malíková	100%	0
32	Zuzana Rampašeková	100%	0
33	Martina Szóradóva	100%	0
34	Jana Mikulová	100%	0
35	Veronika Rumančíková	100%	0
36	Mária Machová	100%	0
37	Darmar Servická	100%	0
38	Sandra Remjarová	100%	0
39	Dominika Zajarošová	86,96%	3 hodiny- TCH, INF

Celková kvalifikovanosť: Z celkového počtu 500 hodín sa odborne vyučuje 483 hodín (96,46%). 17 hodín je neodborne odučených (3,54%).

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Σ	5.	6.	7.	8.	9.	Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7 +1	7	31 +1	5	5	4 +1	5	5 +1	24 +2
	anglický jazyk	+1	+2	3	3	6 +3	3	3	3	3	3	15
	Druhý cudzí jazyk nemecký, taliansky, ruský							+2	+2	+2	1 +1	1 +7
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	4 +1	16 +1	4 +1	4 +1	4 +1	4 +1	5	21 +4
	informatika			1	1	2	1	1	1	1		4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1 +1	6 +1
	chémia								2	2	1	5
	biológia						2	1 +1	2	1	1 +1	7 +2
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
	dejepis						1 +1	1	1	1	2 +1	6 +2
	geografia						2	1	1	1	1	6
	občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	+1	4 +1
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1 +1	1	1	1		4 +1
	Výchova umením									1		1
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2 +1	2 +1	2 +1	2	8 +3	2	2	2	2	2	10
	základ	20	20	23	25	88	24	25	26	27	24	126
	voliteľné hodiny	2	3	2	1	8	3	4	4	3	6	20
	spolu	22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

4.2 Požiadavky na vzdelávanie

Z danej situácie vyplýva požiadavka získania kvalifikácie pre chémiu, informatiku na 2. Stupni(8 hodín) a techniku (2hodiny).

5 Profilácia školy

Škola sa profiluje ako škola rodinného typu so širokospektrálnym zameraním. Vo svojom školskom vzdelávacom programe posilňuje cudzie jazyky (anglický jazyk sa vyučuje od 1.ročníka),matematiku a telesnú a športovú výchovu. Na 1. stupni sme posilnili vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia o 4 hodiny, Matematiku a prácu s informáciami o 1 hodinu a Zdravie a pohyb o 3 hodiny. Na 2.stupni posilňujeme vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia o 9 hodín, Matematika a práca s informáciami o 4 hodiny, Človek a príroda o 3 hodín, Človek a spoločnosť o 2 hodiny, Človek a hodnoty o 1 hodinu, Umenie a kultúra o 1 hodinu. Škole bol v novembri 2009 zapožičaný čestný názov Základná škola kráľa Svätopluka.

Dlhodobý plán

A) Oblasť výchovno-vzdelávacia:

Poskytnúť budúcemu absolventovi našej školy množstvo kvalitných elementárnych poznatkov potrebných pre ďalšie vzdelávanie. Zvyšovať čitateľskú a počítačovú gramotnosť žiakov aj prostredníctvom učebných programov pre jednotlivé predmety a prezentácií vytváraných pedagógmi školy. Skvalitniť metodiku vyučovania cudzích jazykov. Zabezpečiť pre žiakov pestrú záujmovú činnosť s využitím vzdelávacích poukazov. Do UO jednotlivých predmetov a TVVP bola zapracovaná finančná gramotnosť.

B) Oblasť materiálna:

Získať ďalšie počítače a informačnú techniku, viac využívať vo vyučovaní IKT, naďalej aktualizovať webovú stránku školy s balíkom služieb pre rodičov a žiakov. Vybudovať náučný chodník v školskom areáli a rekonštrukciu dielni a cvičnej kuchynky. V spolupráci s rodičmi, sponzormi, inými organizáciami, prostredníctvom grantov naďalej dopĺňať zbierky učebných pomôcok a školský nábytok.

C) Oblasť personálna:

Naďalej skvalitňovať počítačovú gramotnosť pedagógov s cieľom využiť získané schopnosti vo vyučovacom procese.

Vyžadovať od pedagógov školy ďalšie vzdelávanie a samovzdelávanie v oblasti odbornej, pedagogickej, informačno-technologickej a finančnej gramotnosti. Vzdelávať pedagógov v oblasti rozvoja finančnej gramotnosti – informovať ich o stránkach, kde je uvedený zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre oblasť finančnej gramotnosti – www.minedu.sk/akreditacie –v-rezorte-skolstva. Zabezpečiť interné vzdelávanie pre oblasť týkajúcu sa rozvoja finančnej gramotnosti pedagogických zamestnancov.

6 Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019

6.1 Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov

6.1.1 Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

KATEGÓRIE A PODKATEGÓRIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

kategórie	učiteľ		vychovávateľ	pedag. asistent
podkategórie	I. stupeň	II. stupeň		
Alexandra Ďurišová	x			
Gabriela Peštová	x			
Andrea Őlvecká			x	
Zuzana Czakóová	x			
Alica Jacková	x			
Nataša Bobčeková	x			
Renáta Zajačková	x			
Eva Virágová	x			
Blanka Berecová	x			
Lenka Štefanková	x			
Jana Bojnanská	x			
Eva Kozmanová		x		
Margita Lovášová		x		
Jana Macáková		x		
Anna Lahučká		x		
Alena Viziová		x		
Lubica Malíková	x			
Jana Chlebcová		x		
Zuzana Rampašeková		x		
Erik Pružinský		x		
Marcela Vörösová			x	
Jarmila Ďuríková			x	
Miroslava Baracká			x	
Jana Žáková			x	
Mária Machová		x		
Zuzana Šimková		x		
Michaela Čulenová		x		
Viola Sviteková		x		
Eva Sklárová				x
Mariana Šmátralová			x	
Tomáš Janega			x	
Alena Zverinová				x
Dominika Zajarošová		x		
Sandra Remjarová		x		
Dagmar Servická				x
Veronika Rumančíková				x
Jana Mikulová			x	
Martina Szóradóvá			x	
Jarmia Heldiová	x			

Kategórie odborných zamestnancov –školský špec. pedagóg -Remjarová

6.1.2 Analýza podľa kariérového stupňa

KARIÉROVÉ STUPNE

MENO	ZAČÍNAJÚCI pedagogický zamestnanec	SAMOSTATNÝ pedagogický zamestnanec	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou	Pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou
Alexandra Ďurišová			x	
Gabriela Peštová				x
Andrea Őlvecká			x	
Zuzana Czakoóová			x	
Alica Jacková			x	
Nataša Bobčeková			x	
Renáta Zajačková			x	
Eva Virágová				x
Blanka Berecová			x	
Lenka Štefanková		x		
Jana Bojnanská			x	
Eva Kozmanová				x
Margita Lovásová				x
Dominika Zajarošová		x		
Jana Macáková			x	
Anna Lahučká			x	
Alena Viziová			x	
Tomáš Janega		x		
Mariana Šmátralová		x		
Jana Chlebcová			x	
MáriaMachová		x		
Erik Pružinský		x		
Marcela Vörósová			x	
Jarmila Ďuríková		x		
Miroslava Baracká		x		
Jana Žáková		x		
Zuzana Šimková			x	
Alena Zverinová		x		
Viola Sviteková		x		
Eva Sklárová		x		
Ľubica Malíková				x
Jarmila Heldiová		x	x	
Jana Mikulová	x			
Martina Szórádová	x			
Sandra Remjarová		x		
Veronika Rumančíková	x			
Zuzana Rampašeková		x		

6.1.3 Analýza podľa karérovej pozície

MENO	VEDÚCI pedagogický zamestnanec			Pedagogický zamestnanec ŠPECIALISTA					
	Riaditeľ	Zástupca riaditeľa	Vedúci výchovného	Triedny učiteľ	koordinátor	Vedúci PK a MZ	Výchovný poradca	Kariérový poradca	Koordin. informácií
Alexandra Ďurišová	x								
Gabriela Peštová		x							
Andrea Ōlvecká			x						
Zuzana Czaková				x	x				
Alica Jacková				x	x				
Nataša Bobčková				x					
Renáta Zajačková				x					
Eva Virágová				x		x			
Blanka Berecová				x					
Lenka Štefanková				x					
Jana Bojnanská				x		x			
Eva Kozmanová				x	x				
Margita Lovasová				x					
Anna Lahučká						x			
Alena Viziová									
Zuzana Rampašková									
Jana Chlebcová				x	x		x		
Ľubica Malíková				x					
Mária Machová									
Erik Pružinský				x		x			
Marcela Vöršová									
Jarmila Ďuríková									
Miroslava Baracká									
Jana Žáková						x			
T o m á š J a n e g a									
Zuzana Šimková					x				
Alena Zverinová				x					
Viola Sviteková				x					
Eva Sklárová									
Mariana Šmátralová									
Jana Macáková				x	x				
Jarmila Heldiová									x
Michaela Čulenová									
Dominika Zajarošová				x		x			

6.1.4 Druhy kontinuálneho vzdelávania

Názov	Pedagogickí zamestnanci
Adaptačné	Szórádová, Mikulová,
Špecializačné	nie
Funkčné	nie
Aktualizačné	Macáková 2x, Sviteková 2x , Zajarošová 2x, Malíková
Vlastné aktualizačné	nie
Prípravné atestačné	Ďurišová,
Vykonanie atestácie	Pružinský, Sviteková, Heldiová, Štefanková
Inovačné	
Špecializačné inovačné	nie
Funkčné inovačné	Ďurišová, Ölvecká
Kvalifikačné	nie

6.2 Osobný plán profesijného rastu

Vypracuje každý zamestnanec na daný školský rok podľa navrhutej tabuľky.

7 Systém merania a kontroly

- pravidelne sledovať vzdelávacie aktivity jednotlivých pedagógov, zapojených do vzdelávacích aktivít
- pri kontrolách v rámci hospitácií sa zamerať na prospešnosť účasti pedagógov na vzdelávaní a ich využívanie nových poznatkov, zručností a vedomostí v praxi v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu
- zamerať sa na sledovanie zmien v procese výchovy a vzdelávania
- využiť autoevalváciu, na konci školského roka uskutočniť dotyční pedagógovia písomné vlastné hodnotenie svojho profesijného rastu
- prostredníctvom dotazníkov zistiť, ako uplatnili účastníci vzdelávacích podujatí získané poznatky a spôsobilosti vo svojej praxi (po uplynutí 1 roka)

8 Záver

Funkčným systémom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov podporeným právnymi predpismi, zodpovedným prístupom riaditeľa školy a pedagogických zamestnancov pri jeho plánovaní sa vytvára priestor na široké rozvinutie autonómie a profilácie školy a podporuje sa orientácia školy pri zavádzaní a aplikovaní inovačných foriem a metód vzdelávania v zmysle obsahovej reformy školstva.

S plánom kontinuálneho vzdelávania boli oboznámení všetci pedagógovia na pedagogickej rade školy 24. 9. 2018 a je platný pre školský rok 2018/2019.

Mgr. Alexandra Ďurišová
riaditeľka školy

Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na školský rok 2018/2019

Poradové číslo	Titul	Meno	Priezvisko	Celková časová dotácia v hodinách	Vzdelávanie					Spolu kredity	Začiatok	Koniec	Poznámka
					Druh vzdelania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet kreditov	Predpokladané náklady na rozpočet € *				
1	Mgr.	Alexandra	Ďurišová		Aktualizačné prípravné, atestačné	MPC NR	Prípravné atestačné na vykonanie 2. atestácie	0			september 2018	december 2018	
2	Mgr.	Alexandra	Ďurišová		Funkčné inovačné pre absolventov	MPC Nitra FIV 2		0			február 2019	jún 2019	
3.	Mgr.	Martina	Szórádová		adaptačné	ZŠ Zobor		0			september 2018	júl 2019	
4.	Mgr.	Jana	Mikulová		adaptačné	ZŠ Zobor		0			september 2018	júl 2019	
5.		Andrea	Ölvecká		Funkčné inovačné	MPC Nitra FIV 1	Funkčné inovačné pre absolventov funkčného vzdelávania	0			október 2018	jún 2019	
6.	Mgr.	Jana	Macáková		aktualizačné	interaktívna škola	Prezentačné preogamy v práci učiteľa	15			september 2018	október 2018	
7.	Mgr.	Viola	Sviteková		aktualizačné	interaktívna škola	Prezentačné preogamy v práci učiteľa	15			september 2018	október 2018	
8.	Mgr.	Dominika	Zajarošová		aktualizačné	interaktívna škola	Prezentačné preogamy v práci učiteľa	15			september 2018	október 2018	

9.	Mgr.	Dominika	Zajarošová		aktualizačné	interaktívna škola	Internetová bezpečnosť v práci učiteľa	15			august 2018	september 2018	
10.	Mgr.	Erik	Pružinský		Vykonanie 1. atestácie	UKF Nitra							
11.	Mgr.	Jana	Macáková		aktualizačné	interaktívna škola	Internetová bezpečnosť v práci učiteľa	15			august 2018	september 2018	
12.	Mgr.	Viola	Sviteková		aktualizačné	interaktívna škola	Internetová bezpečnosť v práci učiteľa	15			august 2018	september 2018	
13.	Mgr.	Viola	Sviteková		Vykonanie 1. atestácie	PF UKF Nitra						november 2018	
14.	PaedDr.	Jarmila	Heldiová		Vykonanie 2. atestácie	MPC Nitra	Využitie CLIL vo vyučovaní					jún 2019	
15.	Mgr.	Ľubica	Malíková		kontinuálne		Práca s excelom				október 2018	december 2018	
16.	Mgr.	Lenka	Štefanková		Vykonanie 1. atestácie	UKF							

