

Temat zajęć: Rodzaje zegarów. Odczytywanie i wskazywanie pełnych godzin na zegarze w systemie 12-godzinny.

Data: 25.04.2022 r.

Czas trwania: 1x 45 min.

Klasa: 1

Nauczyciel prowadzący: Izabela Mroczek

Pytanie kluczowe:

- Jak poprawnie odczytać i wskazać pełne godziny na zegarze?

Nacobezu :

- poznasz różne rodzaje zegarów
- odczytasz i wskażesz na zegarze pełne godziny
- wykonasz proste obliczenia zegarowe

Cele sformułowane w języku ucznia:

- Znam rodzaje zegarów.
- Odczytuję pełne godziny na zegarze w systemie 12- godzinny.
- Potrafię wskazać podaną godzinę na zegarze .
- Wykonam proste obliczenia zegarowe.

Sprzęt i narzędzia tik,zasoby, źródła wykorzystane do ćwiczenia/zadania dla uczniów:

- komputer/komputery z dostępem do internetu,
- tablica multimedialna lub projektor i ekran,
- linki : scholaris <http://scholaris.pl/zasob/49382>
- http://www.matzoo.pl/klasa1/wyberz-zegar_44_345http://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.
2. Przedstawienie tematu zajęć -zagadka, której rozwiązaniem jest słowo "czas"

Jaki towarzysz podróży to się skróci, to wydłuży?

Czy idziesz wolno, czy przyspieszysz kroku,

on wiernie biegnie u twojego boku.

Skojarzenia dzieci z tym słowem – burza mózgów , nauczyciel zapisuje je na tablicy np. zegar, starość, młodość, tydzień, rok, wiek, itp.

3. Rozmowa na temat czasu. Próba odpowiedzi na pytania: - Jak mierzymy czas?- Odczytanie i zapisanie na tablicy aktualnej godziny (pełnej).

4. Rodzaje zegarów – przedstawienie różnych sposobów mierzenia upływu czasu, prezentacja : scholaris <http://scholaris.pl/zasob/49382>

5. Ustawianie godzin na zegarze – praca indywidualna.

Uczniowie podchodzą do tablicy multimedialnej , ustawiają wskazówki zegara wg podanej godziny, odczytują wskazanie zegara : scholaris <http://scholaris.pl/zasob/49382>

6. Ustawianie godzin na modelach zegarów wyciętych z wyprawki na podstawie podanego na kartce zadania tekstowego - praca w grupach 3-osobowych.

Każda grupa otrzymuje kartkę z zadaniem i wspólnie prezentuje rozwiązanie zadania.

Zadania dla poszczególnych grup są różne i o różnym stopniu trudności.

7. Utrwalenie umiejętności odczytywania i wskazywania podanych godzin – praca w parach w pracowni komputerowej :

http://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344

8. Ewaluacja. Uczestnicy kończą zdanie:

Dzisiaj dowiedziałem się

Dzisiaj nauczyłem się ...