**System oceniania z poszczególnych przedmiotów w okresie zdalnego nauczania obowiązujący w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Janówku Pierwszym**

SYSTEM OCENIANIA W KL. 1-3

**Matematyka i język polski:**

Jako informację zwrotną wymagamy tylko pracy w ćwiczeniach. Uczniowie mają do wykonania 4 tego typu prace w ciągu tygodnia. Na zaliczenie każdej pracy mają tydzień. Za każdą pracę otrzymują +. Na koniec tygodnia sumujemy plusy i wystawiamy ocenę do dziennika:

4 plusy - ocena 6

3 plusy - ocena 5

2 plusy - ocena 4

1 plus - ocena 3

0 plusów - ocena 1 (po wcześniejszym uprzedzeniu, możemy przedłużyć termin wykonania zadania).

**W-f**

Za każdą aktywność fizyczną uczeń może otrzymać dodatkową ocenę:

6: film/nagranie, na którym dziecko wykonuje ćwiczenia.

5: zdjęcie dziecka w trakcie aktywności lub informacja na dzienniku elektronicznym.

**Plastyka:**

Jedna praca plastyczna na tydzień. Za zaliczoną pracę uczeń otrzymuje pozytywną ocenę:

6: praca zgodna z tematem, oryginalna, estetyczna, samodzielna.

5: praca zgodna z tematem, estetyczna.

4: praca nieznacznie odbiegająca od tematu, mniejsze zaangażowanie w wykonanie pracy.

1: za nie zaliczenie pracy w terminie, bez wcześniejszego uprzedzenia o opóźnieniu.

**Zajęcia komputerowe, technika, muzyka, przyroda:**

Średnio co 2 tygodnie zadanie na ocenę.

**Zajęcia komputerowe:**

6: wykonanie pracy zgodnej z tematem oryginalnej, estetycznej, bez błędów w określonym programie.

5: wykonanie pracy zgodnej z tematem w określonym programie.

4: praca o obniżonej estetyce, nieznacznie odbiegająca od tematu.

1: nie wykonanie pracy w określonym programie w wyznaczonym terminie (bez wcześniejszego uprzedzenia o nie dotrzymaniu terminu).

**Muzyka:**

Wysłuchanie przesłanej piosenki/utworu i wykonanie pracy plastycznej jako wyraz ekspresji muzycznej.

6: praca zgodna z tematem, oryginalna, estetyczna.

5: praca zgodna z tematem, estetyczna.

4: praca o obniżonej estetyce lub nieznacznie odbiegająca od tematu.

1: nie wykonanie pracy zgodnej z tematem w wyznaczonym terminie (bez wcześniejszego uprzedzenia o nie dotrzymaniu terminu).

Jako dodatkową aktywność (dla chętnych) na ocenę 6 można wykonać nagranie (film lub mp3) dowolnej piosenki wykonanej przez dziecko i przesłać nauczycielowi poprzez plik na dzienniku, mms, messenger, e-mail.

**Przyroda:**

Zagadnienia przyrodnicze, ochrona przyrody, zmiany w otaczającej przyrodzie, tematyka pory roku, itp.

Zadania różne, np. w formie pliku, karty pracy, pracy samodzielnej, np. plastycznej.

6: praca zgodna z tematem, oryginalna, estetyczna.

5: praca zgodna z tematem, estetyczna.

4: praca o obniżonej estetyce, nieznacznie odbiegająca od tematu.

1: nie wykonanie pracy zgodnej z tematem w wyznaczonym terminie (bez wcześniejszego uprzedzenia o nie dotrzymaniu terminu).

**Technika:**

Zagadnienia techniczne, wykonanie pracy określoną techniką (np. przestrzennej), itp.

6: praca zgodna z tematem, oryginalna, estetyczna.

5: praca zgodna z tematem, estetyczna.

4: praca o obniżonej estetyce, nieznacznie odbiegająca od tematu.

1: nie wykonanie pracy zgodnej z tematem w wyznaczonym terminie (bez wcześniejszego uprzedzenia o nie dotrzymaniu terminu).

Dopuszcza się stosowanie znaków + i – w wystawianych ocenach cząstkowych ze wszystkich ww. edukacji.

***Milena Wielechowska Katarzyna Zabijak, Marzena Olejniczak , Izabela Cur***

**Kryteria oceniania z języka polskiego**

1. Nauczanie zdalne z języka polskiego odbywa się dwa razy w tygodniu (w poniedziałki i środy), klasa 8 trzy razy w tygodniu (dodatkowo w piątki).
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z języka polskiego są zgodne ze Statutem Szkoły.
3. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
4. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.
5. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
6. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielanie wskazówek, motywowanie do dalszych postępów w nauce, wskazywanie mocnych i słabych stron.
7. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.
8. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub pocztę elektroniczną.
9. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, samodzielne prace pisemne i projektowe uczniów oraz prace na platformach edukacyjnych.
10. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
11. Kryteria oceny:
a) Nauczyciel za wyznaczone prace do wykonania wpisuje + lub ocenę
b) Otrzymywane + są przeliczane na oceny z pracy domowej, zadania lub aktywności w następujący sposób:
 - za 5 plusów, jeśli prace były bezbłędne (ewentualnie drobne dwa błędy, ale nie ort.) – celujący
- za 5 plusów, ale prace zawierały więcej błędów (również ort.) - bardzo dobry lub dobry
- za 5 plusów, jeśli prace były słabo wykonane ok. 50% poprawności lub duża ilość drobnych błędów lub trzy błędy ortograficzne – dostateczny
- za niesystematyczną pracę, ale jednak przesyłanie zadań lub niski poziom prac ok. 30% – dopuszczający.
12. W przypadku nieprzesłania zadania w terminie uczeń otrzymuje „-”, a w przypadku prac na ocenę: niedostateczny [lub w wyjątkowych sytuacjach „bz” brak zadania, jeśli nauczyciel wyznaczył termin dodatkowy; po upływie terminu dodatkowego - niedostateczny].
- za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Uczeń ma możliwość poprawy ocen otrzymanych z testów i sprawdzianów w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni , po umówieniu się z nauczycielem na e-dzienniku co do zakresu materiału, formy i terminu poprawy.
14. Oceny z ostatniego sprawdzianu przed nauczaniem zdalnym uczeń może poprawić po umówieniu się z nauczycielem na e-dzienniku co do zakresu materiału, formy i terminu poprawy.
15. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a pisemne prace ucznia są sprawdzane i oceniane na bieżąco wraz z komentarzem w terminach zgodnych ze statutem.

***Katarzyna Błażejewska, Ewa Ładniak***

**Kryteria oceniania z matematyki dla klasy czwartej, piątej „b” oraz siódmej**

1. Nauczanie zdalne z matematyki odbywa się dwa razy w tygodniu (we wtorki i czwartki).
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z matematyki są zgodne ze Statutem Szkoły.
3. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
4. Ocenianiu podlegają prace domowe, prace projektowe, sprawdziany, które uczniowie wykonują zgodnie ze swoimi umiejętnościami i stanem wiedzy. Dodatkowo nauczyciel przeprowadza odpowiedzi ustne, poprzez wideo-rozmowy. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę stopień realizacji podstawy programowej oraz trudne warunki w jakich znaleźli się uczniowie. W miarę możliwości, nauczyciel stara się wspomóc uczniów swoją wiedzą poprzez konsultacje online.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych
i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych, zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny w zakładce zadania domowe lub w wysyłanych wiadomościach.
6. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: przesyłanie zdjęć wykonanych prac, lub też wyników zadań na platformie testowej. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. W przypadku niedotrzymania terminu, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin, w którym może prace uzupełnić ( na ten czas w dzienniku widnieje ocena „bz” – brak zadania). Niedotrzymanie dodatkowego, ustalonego terminu (który wynosi tydzień lub dwa w zależności od możliwości ucznia) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.
7. Prace ocenianie są na plusy z aktywności (uzbieranie 4 plusów to ocena celująca z aktywności), oceny (wybrane prace, zawsze w wiadomości o pracy domowej jest informacja czy praca jest na plusa, czy na ocenę).
8. Dodatkowo od 5 maja uruchomione zostały lekcje online na których omawiamy zadane prace oraz nauczyciel tłumaczy omawiane zagadnienia.
9. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne.

***Aleksandra Rykaczewska***

**Kryteria oceniania z matematyki i fizyki**

Matematyka klasa: 5a, 6, 8

Fizyka klasa: 7, 8

Zajęcia z matematyki odbywają się w każdy wtorek i czwartek jako zajęcia zaplanowane na e-dzienniku. Tam dołączam instrukcje dla dzieci, filmiki podpowiadające, wprowadzające nowe zagadnienia i tam też zadaję prace domowe. Czas rozwiązania i przesłania zadań domowych wynosi za każdym razem tydzień. Nie stawiam ocen, tylko plusy za wykonanie zadania. Do zadań w formie komentarza dołączam informację co było dobrze wykonane, co źle, nad czym muszą jeszcze popracować, podaję ściągawki, ale też gotowe rozwiązania w zależności od stopnia opanowania zagadnienia oraz możliwości dziecka. Z tych uzbieranych plusów uczniowie otrzymają oceny w kategorii aktywność:

* za 3 plusy, jeśli prace były bezbłędne – **celujący**
* za 3 plusy, jeśli pojawiały się 1-4 błędy rachunkowe – **bardzo dobry,**
* za 3 plusy jeśli było tych błędów więcej, a prace regularnie były dostarczane – **dobry**
* za 3 plusy jeśli prace były słabo wykonane nie liczyły nawet 30% dobrych odpowiedzi – **dostateczny**
* za niesystematyczną prace, ale jednak przesyłanie zadań, zwykle po terminie– **dopuszczająca**
* w przypadku braku współpracy z dzieckiem i nie oddania 3 kolejnych prac **- niedostateczny**

Podobnie pracuję z dziećmi na fizyce, która odbywa się we środy.

Cały czas, od początku pandemii, i to co jakiś czas przypominam, służę codziennie pomocą i konsultacją na WhatsApp w godzinach 16:00 – 18:00, mogę rozszerzyć tę pomoc na skype (kacha3019)

Istnieje również jedyna możliwość odesłania mi zaległych prac do 08. 05. 2020r. Niedostarczenie pracy można sprawdzić na Librusie w komentarzu oceny „bz”. Jeśli pojawi się problem z pobraniem plików proszę o informację, na pewno ponownie prześlę materiały. Po upływie wskazanego terminu wystawię oceny niedostateczne.

 Jeśli chodzi o poprawę ocen lub chęć uzyskania oceny wyższej niż przeze mnie proponowana proszę o bezpośredni kontakt. Umożliwię odpowiedź ustną (przez dostępne komunikatory lub bezpośrednio w szkole) albo spotkamy się w szkole i napiszemy w warunkach bezpiecznych sprawdzian z określonego wcześniej materiału.

Zapewniam również, że po ewentualnym powrocie do szkoły nie będę robić sprawdzianów z materiału realizowanego w czasie pandemii, jeśli to tylko te, podsumowujące prace za cały rok, które niewątpliwie ten materiał też będą zawierały. Wszelkie prace klasowe i sprawdziany, które przewiduję obejmą materiał realizowany na bieżąco przeze mnie w szkole.

***Katarzyna Pająk***

 **Zasady oceniania – przyroda, biologia, geografia, technika**

Nauczanie zdalne z przyrody ,biologii, geografii odbywa się raz w tygodniu : we wtorki geografia, w czwartki przyroda i biologia. Nauczanie zdalne z przedmiotu technika odbywa się co drugi piątek.

Na czas nauczania zdalnego wprowadzono nowe kategorie ocen.

Lekcje przesyłane są poprzez formularz Google, w którym znajdują się materiały oraz zadania dla ucznia podlegające ocenie, tj. pytania otwarte, pytania testowe jedno – i wielokrotnego wyboru, siatka jednokrotnego wyboru, siatka zadań itp.

- Uczeń za wypełnienie formularza otrzymuje ocenę lub +/-. W komentarzu do ocen i +/- znajduje się m. in. uzyskany wynik. Plusy i minusy zamienione zostaną na ocenę wynikającą z sumowania poszczególnych wyników.

- Uczeń wypełnia formularz na podstawie otrzymanych materiałów i podręcznika. Odpowiedzi skopiowane z internetu nie będą oceniane!

- Wypełnienie formularza przez ucznia jest potwierdzeniem jego uczestnictwa w lekcji – dlatego powinno odbyć się w dniu lekcji z danego przedmiotu. Jednak ze względu na zgłaszane przez uczniów i rodziców problemy termin został przedłużony.

- Uczeń przesyła wypełniony formularz najpóźniej w przeddzień kolejnej lekcji z danego przedmiotu: w poniedziałki z geografii, w środy z przyrody i biologii i w czwartki z techniki.

- Brak przesłania formularza w powyższym terminie skutkuje oceną niedostateczną

- Dla uczniów, którzy nie przesłali formularza w terminie albo otrzymali ocenę niedostateczną lub minus nauczyciel wyznacza kolejny termin wykonania zadania i poprawy oceny niedostatecznej.

- pozytywne oceny otrzymane za zadania z formularza obejmującego bieżącą lekcję nie podlegają poprawie.

Oprócz formularza z bieżącej lekcji nauczyciel może wyznaczyć inne zadania obowiązkowe, tj: quizy, testy, sprawdziany, karty pracy itp. oraz dodatkowe zadania nieobowiązkowe.

- każde zadanie ma ściśle określony termin wykonania

-brak przesłania zadania obowiązkowego w określonym terminie skutkuje oceną niedostateczną, którą należy poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela dodatkowym terminie

- uczeń może poprawić pozytywne oceny za zadań typu quiz, sprawdzian i innych za zgodą i w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Wszyscy uczniowie zobowiązani są do uzupełniania zeszytów ćwiczeń oraz starannego prowadzenia zeszytów przedmiotowych według wytycznych zawartych w każdej lekcji online. Zeszyty przedmiotowe zostaną ocenione w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły. W przypadku kolejnego przedłużenia kwarantanny zeszyty wskazanych uczniów zostaną ocenione w pierwszej dekadzie czerwca po ich uprzednim złożeniu w sekretariacie albo przesłaniu skanów mailowo.

W wystawianiu ocen końcoworocznych główną rolę będą odgrywać oceny uzyskane w nauczaniu stacjonarnym, w tym ocena za pierwszy semestr nauki.

***Marzanna Stefanowska***

**Przedmiotowy System Oceniania język angielski klasy 1-3, 4,5,7**

Klasy: 0, 1a, 2a, 3a

Uczniowie mogą otrzymać następujące oceny:

* + (plus) za wykonanie zadań polegających na uzupełnieniu ćwiczeń, przepisaniu czegoś do zeszytu, podpisaniu obrazków (zadania odtwórcze);
* bz (brak zadania) za niewykonanie zadań polegających na uzupełnieniu ćwiczeń, przepisaniu czegoś do zeszytu, podpisaniu obrazków (zadań odtwórczych).

Na koniec kwarantanny podsumuję wszystkie plusy i obliczę procentowo realizację zadań. Plusy i brak zadań zostanie wymienione na ocenę w kategorii „praca w czasie kwarantanny” z wagą 10, wg Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania:

100% na 6 (celujący)

91-99% na 5 (bardzo dobry)

75-90% na 4 (dobry)

51- 74% na 3 (dostateczny)

31-50% na 2 (dopuszczający)

0-30% na 1 (niedostateczny)

Ponadto za wykonanie zadań wymagających większego zaangażowania uczniów, pracy twórczej, samodzielności, stawiam następujące oceny:

* celujący (6) – praca wykonana bezbłędnie, widać duże zaangażowanie i samodzielność ucznia,
* bardzo dobry (5) – praca wykonana poprawnie (dopuszczam nieliczne błędy),
* dobry (4) – praca zgodna z tematem, możliwe błędy, mało staranna,
* niedostateczny (1) – brak pracy.

W klasach 0-3 nie stawiałam ocen ani dopuszczających ani dostatecznych.

W zależności od rodzaju zadania uczniowie otrzymują oceny w kategorii praca domowa za zadania obowiązkowe, w kategorii aktywność za zadania dodatkowe, w kategorii odpowiedź ustna za filmiki, dopuszczam również ocenę w kategorii sprawdzian za odpowiedź ustną przy połączeniu wideo.

Klasy: 4a, 5b, 7a

Uczniowie mogą otrzymać następujące oceny:

* + (plus) za wykonanie zadań polegających na uzupełnieniu ćwiczeń, przepisaniu czegoś do zeszytu, podpisaniu obrazków (zadania odtwórcze);
* bz (brak zadania) za niewykonanie zadań polegających na uzupełnieniu ćwiczeń, przepisaniu czegoś do zeszytu, podpisaniu obrazków (zadań odtwórczych).

Na koniec kwarantanny podsumuję wszystkie plusy i obliczę procentowo realizację zadań. Plusy i brak zadań zostanie wymienione na ocenę w kategorii „praca w czasie kwarantanny” z wagą 10, wg Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania:

100% na 6 (celujący)

91-99% na 5 (bardzo dobry)

75-90% na 4 (dobry)

51- 74% na 3 (dostateczny)

31-50% na 2 (dopuszczający)

0-30% na 1 (niedostateczny)

Ponadto za wykonanie zadań wymagających większego zaangażowania uczniów, pracy twórczej, samodzielności, stawiam następujące oceny:

* celujący (6) – praca wykonana w całości, bezbłędnie,
* bardzo dobry (5) – praca wykonana w całości, dopuszczam nieliczne błędy,
* dobry (4) – praca wykonana w całości, z błędami,
* dostateczny (3) – praca niepełna bądź z licznymi błędami,
* dopuszczający (2) – praca niepełna z błędami,
* niedostateczny (1) – brak pracy

W zależności od rodzaju zadania uczniowie otrzymują oceny w kategorii praca domowa za zadania obowiązkowe, w kategorii aktywność za zadania dodatkowe, dopuszczam również ocenę w kategorii sprawdzian za odpowiedź ustną przy połączeniu wideo.

 ***Kamila Czajka***

**Kryteria oceniania z języka angielskiego, języka niemieckiego klasy 5-8**

 1. Nauczanie zdalne z języka angielskiego dla klas V- VIII oraz z języka niemieckiego dla klas VII-VIII odbywa się dwa razy tygodniu – poniedziałki i środy. Dodatkowo klasa VI (wyłącznie język angielski) oraz VIII (z języka angielskiego i niemieckiego) ma quizy w ramach powtórki z całego tygodnia.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z języka angielskiego są zgodne ze Statutem Szkoły.
3. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
4. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu materiału poprzez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania (uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem).
5. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz jego/jej zaangażowanie w zdalny system nauczania.
6. Główną funkcją w ocenianiu bieżącego jest monitowanie pracy ucznia, przekazywanie mu niezbędnych informacji na o jego poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz motywowanie.
7. O zakresie wymagać edukacyjnych nauczyciel informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub pocztę elektroniczną.
8. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadania odbywa się poprzez – załącznik w postaci pliku na aplikacji Edmodo, nagranie/zdjęcie załączone i wysłane do nauczyciela poprzez aplikację Edmodo lub inny komunikator.
9. Nauczyciel stara się dostosować wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
10. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace, które są oceniane zgodnie ze sposobem realizacji. W przypadku niedosłania przez ucznia pracy pisemnej na ocenę w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w terminie dwóch tygodni.
11. Kryteria oceny
A. Nauczyciel za wyznaczone prace do wykonania wręcza ‘odznakę’ (w miarę zaangażowania ucznia od jednej do trzech) lub ocenę (jeśli nauczyciel poinformował uczniów o tym)
B. Otrzymywane ‘odznaki’ są przeliczane na oceny z kategorią aktywność lub zadanie:
- 6 odznak – ocena celująca
- 5 odznak – ocena bardzo dobra
- 4 odznaki – ocena dobra
- 3 odznaki lub mniej – trzy plusy z aktywności lub mniej

 12. W przypadku nieprzesłania zadania w terminie uczeń nie otrzymuje ‘–‘, ale traci szansę na ‘odznakę’. Natomiast w przypadku prac na ocenę: niedostateczny lub ‘brak zadania’ (jeśli nauczyciel wyznaczył termin dodatkowy; po upływie terminu – ocenę niedostateczną).

 ***Chmielewska Marta***

**Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie i historii**

1. Nauczanie zdalne z historii odbywa się dwa razy w tygodniu (we wtorki klasy 4-5, w czwartki klasy 6,7,8 ) w poniedziałki WOS klasa 8.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne ze Statutem Szkoły.
3. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
4. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego
i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego podstawę programową oraz zaistniałe warunki nauczania, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.
5. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
6. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego poziomie osiągnięć edukacyjnych, udzielanie wskazówek, motywowanie do dalszych postępów w nauce, wskazywanie mocnych i słabych stron.
7. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych
i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.
8. zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub pocztę elektroniczną.
9. Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, samodzielne prace pisemne i projektowe uczniów oraz prace na platformach edukacyjnych.
10. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela zadane prace, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.
11. Kryteria oceny:
Nauczyciel za wyznaczone prace do wykonania wpisuje + lub ocenę.
Otrzymywane + są przeliczane na oceny z pracy domowej, zadania lub aktywności w następujący sposób:
za 4 plusy, jeśli prace były bezbłędne –celujący
za 4 plusy, jeśli pojawiały się drobne błędy lub braki – bardzo dobry,
za 4 plusy jeśli było błędów więcej, ale prace były regularnie dostarczane – dobry
za 4 plusy jeśli prace były słabo wykonane 50% poprawności – dostateczny
za niesystematyczną pracę, ale jednak przesyłanie zadań lub niski poziom wykonania 30% – dopuszczający
12. W przypadku nieprzesłania zadania w terminie uczeń otrzymuje „-”, a w przypadku prac na ocenę: niedostateczny [ lub w wyjątkowych sytuacjach „bz” brak zadania, jeśli nauczyciel wyznaczył termin dodatkowy; po upływie terminu dodatkowego - niedostateczny].
- za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

13. Uczeń ma możliwość poprawy ocen otrzymanych z testów i sprawdzianów w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni , po umówieniu się z nauczycielem na e-dzienniku co do zakresu materiału, formy i terminu poprawy.
14. Oceny z ostatniego sprawdzianu przed nauczaniem zdalnym uczeń może poprawić po umówieniu się z nauczycielem na e-dzienniku co do zakresu materiału, formy i terminu poprawy.
15. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a pisemne prace ucznia są sprawdzane i oceniane na bieżąco wraz z komentarzem w terminach zgodnych ze statutem.

***Ewa Ładniak***

**Kryteria oceniania z informatyki**

Nauczanie zdalne z informatyki odbywa się raz w tygodniu (we wtorki).

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z informatyki są zgodne ze Statutem Szkoły.

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

Ocenianiu podlegają projekty, które uczniowie wykonują zgodnie ze swoimi umiejętnościami i stanem wiedzy. Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę stopień realizacji podstawy programowej oraz trudne warunki w jakich znaleźli się uczniowie. W miarę możliwości, nauczyciel stara się wspomóc uczniów swoją wiedzą poprzez konsultacje online.

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych
i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.

O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny w zakładce zadania domowe lub w wysyłanych wiadomościach.

Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: samodzielne prace projektowe uczniów oraz prace na platformach edukacyjnych.

Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. W przypadku niedotrzymania terminu, nauczyciel wyznacza uczniowi dodatkowy termin, w którym może prace uzupełnić ( na ten czas w dzienniku widnieje ocena „bz” – brak zadania). Niedotrzymanie dodatkowego, ustalonego terminu (który wynosi tydzień lub dwa w zależności od możliwości ucznia) jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Dodatkowo raz w semestrze nauczyciel daje możliwość poprawy jednej, najgorszej oceny poprzez zlecenie wykonania dodatkowej pracy dla chętnych.

Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne.

***Aleksandra Rykaczewska***

**Zasady oceniania z chemii**

1. W każdą środę do godziny 14:00 uczniowie klasy VII i VIII otrzymują zakres materiału do zrealizowania na e –dziennik z różnymi linkami i odsyłaczami stosownymi do realizowanych treści;

2. Uczniowie wykonują wyznaczone zadania w czasie wskazanym przez nauczyciela.

3. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

4. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) skutkuje oceną niedostateczną.

5. Nauczyciel na bieżąco monitoruje wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, komunikatorach, a swoje uwagi przedstawia w komentarzach do ocen;

6. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez zgłoszenie wiadomość na e-dzienniku, wówczas ustalana jest indywidualna forma kontaktu.

7. Ocenianie - monitorowanie, sprawdzanie wiedzy ucznia i postępów w nauce:

* uczniowie oceniani będą na podstawie poprawności wykonywanych zadań wysłanych im do zrobienia drogą elektroniczną za pomocą dziennika elektronicznego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niedotrzymanie ustalonego terminu skutkuje oceną niedostateczną;
* ocenie podlega terminowość, poprawność, systematyczność pracy oraz staranność;
* przy ocenianiu doceniane będą najmniejsze wysiłki czy umiejętności ucznia;
* ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych będzie dostosowane do ich możliwości;
* uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę z działów tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec semestru brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
* przy ocenianiu prac obowiązuje dotychczasowa skala procentowa.

**Zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa**

1. W co drugi czwartek począwszy od 26 marca do godziny 14:00 uczniowie klasy VIII otrzymują zakres materiału do zrealizowania na e –dziennik z różnymi linkami i odsyłaczami stosownymi do realizowanych treści;

2. Uczniowie wykonują wyznaczone zadania w czasie wskazanym przez nauczyciela.

3. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

4. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł) skutkuje oceną niedostateczną.

5. Nauczyciel na bieżąco monitoruje wykonanie zadań na platformach edukacyjnych, komunikatorach, a swoje uwagi przedstawia w komentarzach do ocen;

6. Kontakt i konsultacje z nauczycielem odbywają się przez zgłoszenie wiadomość na e-dzienniku, wówczas ustalana jest indywidualna forma kontaktu.

5. Ocenianie - monitorowanie, sprawdzanie wiedzy ucznia i postępów w nauce:

* uczniowie oceniani będą na podstawie poprawności wykonywanych zadań wysłanych im do zrobienia drogą elektroniczną za pomocą dziennika elektronicznego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Niedotrzymanie ustalonego terminu skutkuje oceną niedostateczną;
* ocenie podlega terminowość, poprawność, systematyczność pracy oraz staranność;
* przy ocenianiu doceniane będą najmniejsze wysiłki czy umiejętności ucznia;
* ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych będzie dostosowane do ich możliwości;
* uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę z działów tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec semestru brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).
* przy ocenianiu prac obowiązuje dotychczasowa skala procentowa.

 ***Mariola Pisarek***

**System oceniania z plastyki kl. IV-VII**

Ocenie z plastyki podlegają zadania- prace plastyczne wysyłane w czwartek raz na 2 tygodnie.

Za nadesłane prace nie stawiam oceny poniżej 4.

6: praca jest zgodna z tematem, wykonana właściwą techniką, z odpowiednich materiałów, samodzielna, staranna, wyjątkowo estetyczna i oryginalna. Ocena celująca stawiana jest także za udział w konkursach plastycznych.

5: praca zgodna z tematem, wykonana właściwą techniką, estetyczna.

4: praca wykonana inną techniką niż jest określone w zadaniu lub nieznacznie odbiegająca od tematu, widoczne mniejsze zaangażowanie w wykonanie pracy.

W przypadku nie przesłania pracy do końca wyznaczonego terminu lub, po wcześniejszym uprzedzeniu, do końca bieżącego miesiąca uczeń otrzymuje ocenę 1.

Dopuszcza się stosowanie znaków + i – w wystawianych ocenach cząstkowych.

 ***Milena Wielechowska***

**Kryteria oceniania z muzyki**

1. Nauczanie zdalne muzyki odbywa się raz w tygodniu w piątki.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania z muzyki są zgodne ze Statutem Szkoły.
3. Na czas zdalnego nauczania wagi ocen pozostają bez zmian.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne tj: stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.
5. Uczniowie zapoznają się z podanymi zagadnieniami na podstawie lekcji wysłanych w wiadomościach na Librusie oraz przesłanych linków do stron internetowych.
6. Odsyłają prace poprzez wiadomości na Librusie
7. Praca jest zgodna z tematem, samodzielna, w pracy jest widoczne zaangażowanie ucznia.
8. W przypadku nieprzesłania pracy do końca wyznaczonego terminu lub po wcześniejszym uprzedzeniu do końca bieżącego miesiąca uczeń otrzymuje 1.
9. Za prace odesłane nie stawiam ocen poniżej 4.

 ***Elżbieta Felentynowska***

**Kryteria oceniania z religii**

Nauczanie zdalne z Religii odbywa, się co dwa tygodnie (w piątki).

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z Religii, są zgodne ze Statutem Szkoły.

Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

 W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel stosując nauczanie zdalne rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności z podstawy programowej, uniemożliwiające bezpośredni kontakt nauczyciela z uczniem.

Ocenianiu podlegają stan wiedzy i umiejętności oraz zaangażowanie ucznia.

 Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji, udzielanie wskazówek, motywowanie i wskazywanie mocnych i słabych stron.

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych
i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.

O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje ucznia poprzez dziennik elektroniczny lub pocztę elektroniczną.

Ocenianie, sprawdzanie oraz potwierdzanie wykonania zadań odbywa się poprzez: załączniki drogą elektroniczną, zdjęcia, screeny, samodzielne prace pisemne i projektowe uczniów oraz prace na platformach edukacyjnych.

Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.

Kryteria oceny:

1. Nauczyciel za wyznaczone prace do wykonania wpisuje + lub ocenę.
2. Za bezbłędne prace, zadania uczeń dostaje ocenę celującą, - kolejne niższe oceny zgodne ze statutem szkoły.
3. Otrzymywane + są przeliczane na oceny z pracy domowej, zadania lub aktywności w następujący sposób:

 - za 3 plusy, jeśli prace były bezbłędne (ewentualnie drobne błędy) - celujący,

 - za 3 plusy, jeśli tych błędów było więcej – bardzo dobry,

W przypadku nieprzesłania zadania w terminie uczeń otrzymuje „-”, a w przypadku prac na ocenę: „bz” brak zadania, jeśli nauczyciel wyznaczył termin dodatkowy; po upływie terminu dodatkowego - niedostateczny.

- za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma możliwość poprawy ocen otrzymanych z testów i sprawdzianów w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni , po umówieniu się z nauczycielem na e-dzienniku co do zakresu materiału, formy i terminu poprawy.

Oceny z ostatniego sprawdzianu przed nauczaniem zdalnym uczeń może poprawić po umówieniu się z nauczycielem na e-dzienniku co do zakresu materiału, formy i terminu poprawy.

Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a pisemne prace ucznia są sprawdzane i oceniane na bieżąco wraz z komentarzem w terminach zgodnych ze statutem.

***Beata Daniszewska***

**System oceniania zajęć z wychowania fizycznego**

Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się od poniedziałku do piątku jako zajęcia zaplanowane na e-dzienniku. Tam dołączam instrukcje jak wykonywać ćwiczenia dla dzieci, filmiki podpowiadające, wprowadzające nowe zagadnienia oraz różnego rodzaju quizy i tam też zadaję prace domowe i jak aktywnie spędzić czas. Czas rozwiązania i przesłania zadań domowych wynosi za każdym razem inny gdyż jest dostosowany do wykonywanych ćwiczeń. Stawiam oceny za wykonanie zadania. Z tych uzbieranych materiałów uczniowie otrzymają oceny w kategorii aktywność, sprawdzian, zadanie. Uczeń realizuje edukację zdrowotną (dba o prawidłową postawę i zapobiec otyłości) oraz zachęcam do aktywności na miarę możliwości.

• UCZEŃ za wysłanie filmu oraz jego omówienie i wysłanie w terminie – celujący
• Uczeń za wysłanie zdjęcia i opis wykonywanych ćwiczeń i wysłanie w terminie – bardzo dobry,
• Uczeń za sam opis wykonywanych ćwiczeń oraz aktywności , a prace regularnie były dostarczane – dobry
• Uczeń za wysłanie ćwiczeń wykonywanych lecz były słabo wykonane oraz nie w terminie – dostateczny
• Uczeń za niesystematyczną prace, ale jednak przesyłanie swojej aktywności fizycznej – dopuszczająca
• W przypadku braku współpracy z dzieckiem i nie oddania żadnej z zadanych w okresie pandemii prac – niedostateczna

 ***Daniel Janczarek***

**Klasa IV, V oraz VIII (dziewczęta)**

Oceny są wystawiane za zrealizowanie określonych zadań według następujących kryteriów:

1. Odbicia piłki siatkowej sposobem dolnym: ocena na podstawie nagranego przez ucznia filmiku:
ocena celująca: ilość odbić 10 i powyżej
ocena bardzo dobra: odbicia piłki poniżej 10

ocena niedostateczna: brak nagrania z odbiciami

2. Gibkość: uczniowie przysyłali swoje zdjęcie w wybranej pozycji:

ocena celująca: głową dotknąć do kolan lub całymi dłońmi do podłogi
ocena bardzo dobra: wszystkimi palcami dłoni dotknąć do podłogi
ocena dobra: skłon w przód, dłonie sięgają jak najniżej w stronę stóp
Wszystkie pozycje należy wykonać o nogach prostych w kolanach

ocena niedostateczna: brak zdjęcia na podstawie którego wystawiano ocenę

3. Test sprawności fizycznej:
Uczniowie otrzymali tabelkę z próbami sprawnościowymi oraz tabelkę z punktami według których wystawiono następujące oceny:
ocena celująca: wynik wysoki lub wybitny
ocena bardzo dobra, dobra i dostateczna: tak jak określa to przedstawiona tabela

ocena niedostateczna: brak wyników testu

***Marta Wilczyńska***