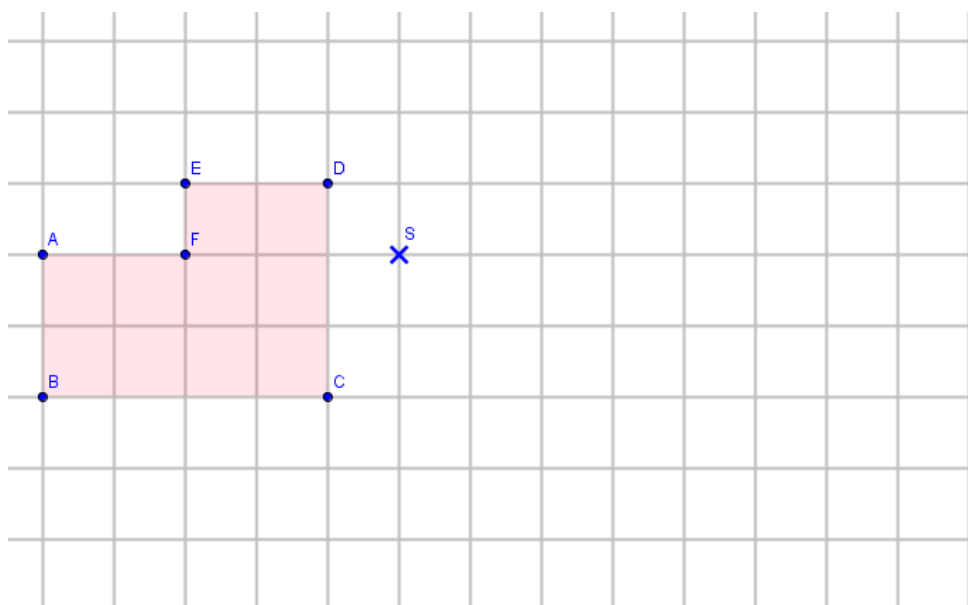
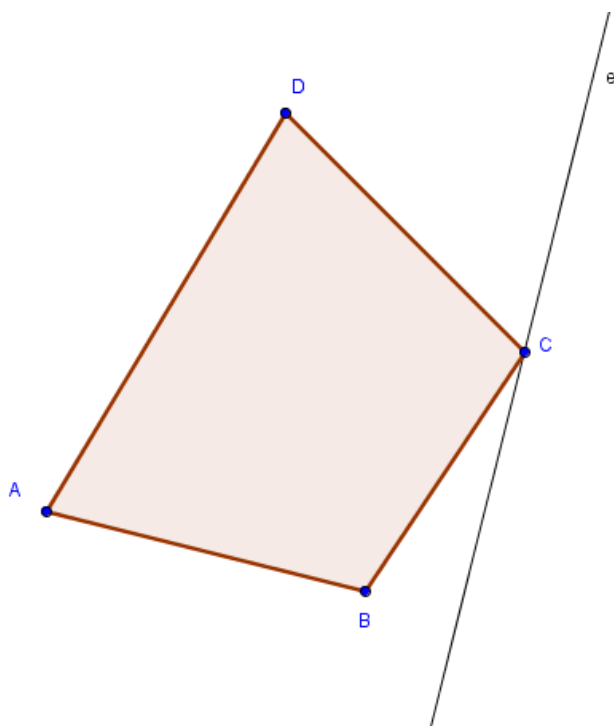


Súhrnné opakovanie učiva pre 5.ročník

1. Vytvorte obraz útvaru ABCDEF v stredovej súmernosti podľa bodu S. $\mathcal{S}(S): ABCDEF \rightarrow A_1B_1C_1D_1E_1F_1$



2. Vytvorte obraz útvaru ABCDEF v osovej súmernosti podľa osi e. $\mathcal{O}(e): ABCD \rightarrow A_1B_1C_1D_1$



3. Doplňte do tabuľky A(Áno) alebo N (nie), či je dané písmeno súmerné:

| | | | | | |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Písmeno | P | O | N | W | H |
| Stredovo súmerné | | | | | |
| Osovo súmerné | | | | | |

4. Doplňte:

35 dm =mm 6800 cm = m 950 cm = 95 41 km = 41 000

5. Pre dopravná značku platí:

a) **Hlavná cesta**

- A. Má 1 os súmernosti.
- B. Má 2 osi súmernosti.
- C. Má 4 osi súmernosti.
- D. Nemá žiadnu os súmernosti.



b) **Daj prednosť v jazde**

- A. Má 1 os súmernosti.
- B. Má 2 osi súmernosti.
- C. Má 3 osi súmernosti.
- D. Nemá žiadnu os súmernosti.

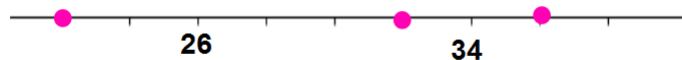


6. **Rysujte podľa postupu do obrázka pod zadaním:**

- a) Narysuj priamku \overleftrightarrow{AB} .
- b) Narysuj priamku p , ktorá prechádza bodom C a je kolmá na priamku \overleftrightarrow{AB} .
- c) Zostroj priamku r , ktorá prechádza bodom D a je rovnobežná s priamou \overleftrightarrow{AB} .
- d) Zostroj úsečku BC , odmeraj jej dĺžku a zapiš odmerané hodnoty. $|BC| = \text{.....} \text{ mm}$



7. Doplň čísla, ktoré sú zvýraznené na číselnej osi:



8. Vypočítajte:

$120 + 56 : 4 =$

$12 \cdot 8 - 3 \cdot 6 =$

$(120 + 56) : 4 =$

$12 \cdot (8 - 3) \cdot 6 =$

..... : 8 = 9, zv. 5

46 : = 5, zv. 1

84 : 9 = zv.

9. Nahradte symboly vhodnými číslami:

$$\odot + 245 = 1\,457$$

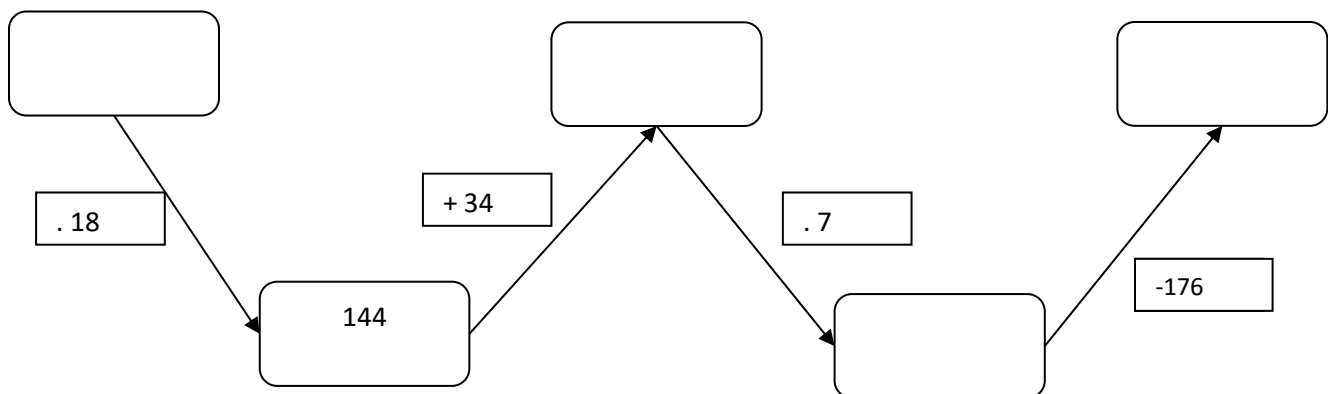
$$\ast - 347 = 1\,947$$

$$\bullet : 142 = 9$$

10. Aký bude zvyšok pri delení v príklade $508 : 11 = ?$

11. Doplň vety: Číslo 18 je o ako 126. Číslo je 6-krát väčšie ako 120.

12. Vypočítaj čísla v bublinách:



13. Usporiadajte sledovanosť športových prenosov

podľa zobrazenia na kruhovom grafe.

Najviac sledovaným športom bol,
najmenej sledovaným športom bol



Riešte slovné úlohy:

14. Farmári doviezli do veľkoskladu v ôsmich vagónoch 6 776 ton zemiakov. Koľko ton zemiakov priviezli v jednom vagóne?

15. V knižnici bolo 185 kníh pre deti. Kníh pre dospelých bolo 13-krát viac detských kníh a encyklopédii bolo 5 – krát menej ako detských kníh. Koľko kníh bolo v knižnici spolu?

16. Aká je strana štvorcovej záhrady, ak sme na jej oplotenie kúpili 200m pletiva a po jej oplotení sa nám zvýšilo ešte 32 metrov pletiva?

17. Hmotnosť štyroch automobilov 6240 kg. Koľko by vážilo 7 takýchto automobilov?

18. V aquaparku bolo 548 ľudí. Bolo tam presne 158 mužov, žien bolo o 76 viac ako mužov. Zvyšok boli deti. Koľko detí bolo v aquaparku?

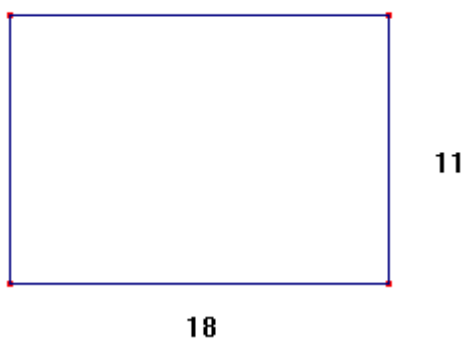
19. Hanka vytvorila náhrdelník tak, že navliekla 34 rovnakých korálikov na šnútku. Priemer každého korálika bol 22mm. Aký dlhý bude náhrdelník, ktorý vytvorila Hanka?

20. V dome sú dve miestnosti (rozмеры na obrázku sú dané v metroch).

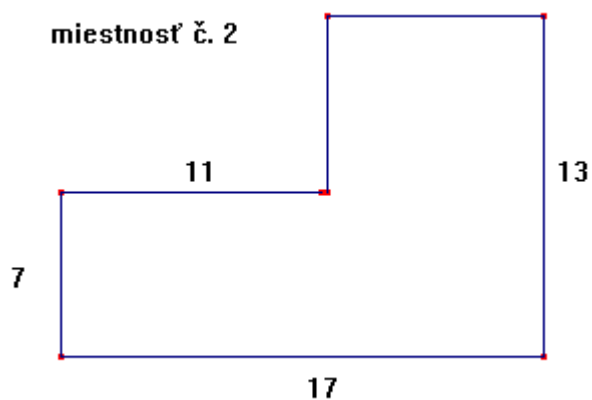
a) Na olištovanie ktorej miestnosti treba viac líšt a o koľko metrov?

b) Ak 1 meter líšt stojí 85 centov, koľko zaplatíme za olištovanie obidvoch miestností ?

miestnosť č.1



miestnosť č. 2



V nasledujúcich úlohách výber len jednu správnu odpoveď:

21. Peter upravil obdĺžnik – vzor tak, že ho **2-krát zmenšil**. Ktorý z obrázkov bol správne zmenšený?

Možnosť A) Možnosť B)

Možnosť C) Možnosť D)

22. Aká bude tretia strana trojuholníka, aby sa dal zostrojiť, ak dve jeho strany sú 8cm a 5 cm?

- A) 13 cm, B) 4cm, C) 3cm, D) 1 cm

23. V ktorom obrázku je zobrazená lomená čiara v *stredovej súmernosti* podľa bodu A?

Možnosť A) Možnosť B) Možnosť C)

24. Ktorý z daných útvarov má **najviac** osi súmernosti?

- A) štvorec B) úsečka C) obdĺžnik D) rovnostranný trojuholník

25. Koľko dvojciferných čísel môžeme vytvoriť z troch kartičiek, na ktorých sú napísane číslice 2, 4, 5?

- A) 9 B) 6 C) 4 D) 3

26. Ak v čísle 415 896 **vynásobím** číslicu na mieste **stoviek** s číslicou na mieste **stotisícok**, tak výsledok je:

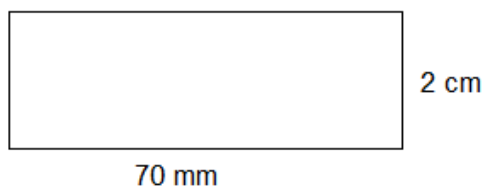
- A) 20 B) 24 C) 32 D) 40

27. Budova radnice bola postavená v roku 1 780 po zaokrúhlení **na desiatky**. V ktorom roku mohla byť postavená?

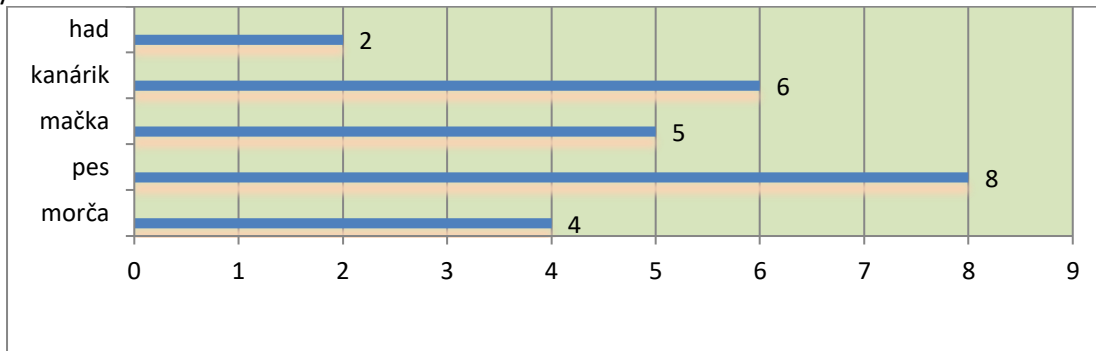
- A) 1 786 B) 1 789 C) 1 774 D) 1 776

28. Obdĺžnik na obrázku má obvod :

- A) 90 mm
B) 18 cm
C) 18 dm
D) 9 cm



29. V našom vchode býva veľa chovateľov domácich zvierat. Svedčí o tom i diagram, ktorý znázorňuje počet chovaných zvierat.



Zakrúžkuj tvrdenie, ktoré **nie je pravdivé** :

- A) Obyvatelia nášho vchodu chovajú spolu 25 rôznych zvierat.
- B) Počet chovaných mačiek je v našom vchode väčší ako počet chovaných hadov.
- C) Hadov a mačiek je v našom vchode spolu menej ako psov.
- D) Kanárikov je v našom vchode štyrikrát viac ako hadov.

30. Traja trpaslíci súťažili v skoku do diaľky. Dĺžky ich skokov sú uvedené v tabuľke. Ktoré porovnanie dĺžky ich skokov je správne?

- A) Smejko < Hapčík < Dudroš
- B) Dudroš < Hapčík < Smejko
- C) Dudroš < Smejko < Hapčík
- D) Hapčík < Dudroš < Smejko

| Smejko | Hapčík | Dudroš |
|--------|--------|----------|
| 5 m | 536 cm | 55dm 7mm |