|  |
| --- |
| Scenariusz lekcji języka polskiego |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nazwa szkoły/placówki | Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim |
|  | Imię i nazwisko nauczyciela | Beata Jacewicz-Jakonczuk |
|  | Przedmiot nauczania | *Język polski* |
|  | Klasa Czas trwania | VII2 godziny lekcyjne |
|  | Temat lekcji | Czym i o czym jest epopeja narodowa A. Mickiewicza:”Pan Tadeusz” |
|  | Cel ogólny lekcji | Uczniowie poznają lekturę: „Pan Tadeusz” – wymowę tytułu, tło historyczne, formę dzieła, rody szlacheckie i streszczenie ogólne epopei |
|  | Cele operacyjne lekcji | *Uczeń:**Zna /wie**W jakim kontekście historycznym powstało dzieło;**Czym jest forma literacka: poemat epicki (epopeja)**Zna wstępnie bohaterów i przebieg akcji w epopei**Umie/potrafi* * + *Umiejscowić dzieło A. Mickiewicza w konkretnym czasie historycznym,*
	+ *Nazwać i przyporządkować głównych bohaterów i rody szlacheckie; rozpoznaje bohatera w poszczególnych scenach epopei;*
	+ *Rozpoznać poemat epicki jako formę.*
 |
|  | Przebieg lekcji (metody i aktywności z zastosowaniem TIK)  | Lekcja w aplikacji Teams1.Wprowadzenie do lekcji; przypomnienie sylwetki literackiej A. Mickiewicza i elementów jego biografii – pogadanka, aktywizowanie uczniów;2.Autorska prezentacja multimedialna – „Wymowa tytułu epopei” z omówieniem treści;3. Krótki test sprawdzający – obraz, forma zadań – wybór odpowiedzi;4. Prezentacja graficzna – szlachta polska i przedstawienie rodów szlacheckich;5. Wstępne poznanie treści epopei – wykorzystanie streszczenia –nagrania : Youtube – Lekturowo6. Zadanie domowe- do odesłania w programie Teams: „Gdybyś dostał propozycję zagrania w ekranizacji „ Pana Tadeusza”, w rolę którego bohatera wcieliłbyś się najchętniej i dlaczego?’ |
|  | Materiały i pomoce dydaktyczne (z zakresu wykorzystania TIK) | Nauczyciel i uczniowie pracują przy komputerach w aplikacji Teams;Do lekcji wykorzystano: prezentacje multimedialne – tworzone autorsko w programie Power Point, streszczenie multimedialne epopei ze strony: https://youtu.be/WmW845zmBz4 |
|  | Ocena wpływu stosowania TIK na zaangażowanie uczniów w proces uczenia się. | *Prezentacja przybliża dzieciom wiadomości, pozwala zapamiętać poprzez obraz;**Obrazowanie z wykorzystaniem streszczenia dźwiękowego wzmacnia atrakcyjność przekazu i ciekawość u ucznia- rekompensuje słabe strony sfery poznawczej: wyobrażenia, koncentrację.* |