**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

***§ 2. ods. 1 a* Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola, Horná Štubňa 494 |
| **Adresa školy** | Horná Štubňa 494 |
| **Telefón** | +421 043 4927088 |
| **E-mail** | zshstubna@gmail.com |
| **WWW stránka** | zshstubna.edupage.org |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **Služ. mobil** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Zdenka Ižipová |   | 0908645268 | zshstubna@gmail.com |
| **ZRŠ** | Mgr. Zuzana Kováčová |   | 0908645268 | zshstubna@gmail.com |

**Rada školy**

Rada školy pri ZŠ Horná Štubňa bola ustanovená dňa 23. 4. 2008. Podľa §24 Zákona 596/2003 Zb. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov jej v roku 2020 končilo funkčné obdobie. Obec Horná Štubňa v zmysle § 25 ods. 1 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. a § 1 ods. 2 a 3 vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 z 15. apríla 2004 vyhlásila výzvu na voľby členov rady školy.

Rada školy pri Základnej škole v Hornej Štubni v školskom roku 2020/2021 nezasadala, ani sa neuskutočnilo žiadne stretnutie jej členov, nakoľko pretrvávala pandémia COVID 19. Bol zákaz stretávania sa a konania hromadných podujatí. Nakoľko z funkcie predsedu rady školy odstúpila Katarína Ondrišová ustanovujúca schôdza novozvolenej rady školy sa konala 25. 08. 2021.

Na tejto schôdzi prebehla voľba nového predsedu, zápis do 1. ročníka, inovácia ŠkVP a materiálno technické zabezpečenie vzdel. procesu.

Od ustanovujúcej schôdze, ktorá sa konala 25.08.2021 rada školy pracuje v tomto zložení:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Mgr. Ľubica Kollárová |
| **pedagogickí zamestnanci** | Peter Žiak |
|  | Barbora Svitačová |
| **zástupcovia rodičov** | Blanka Gregorová |
|  | Petra Harkabuzová |
|  | Simona Schmidtová |
| **zástupcovia zriaďovateľa** | Marta Varmusová |
|  | Edita Sásiková |
|  | Prokop Stodolica |
|  | Anton Chylo |
| **nepedagogickí zamestnanci** | Lýdia Kubáňová |

***§ 2. ods. 1 b* Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty**

**Údaje o zriaďovateľovi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov** | Obecný úrad Horná Štubňa |
| **Sídlo** | Obecný úrad Horná Štubňa 455, 03846 |
| **Telefón** | 0434927083 |
| **E-mail** | obecnyurad@hornastubna.sk  |

***§ 2. ods. 1 c* Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia a o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy, ak sú zriadené, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia**

**Činnosť rady školy a poradných orgánov školy**

**Poradné orgány školy:**

1. Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci a výchovní pracovníci školy. Je poradným orgánom riaditeľky školy. Pri svojom rokovaní sa riadi plánom PR a PP, ktorý je súčasťou plánu práce školy a kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami MŠ SR, organizačným a školským poriadkom.

Pedagogická rada bola zvolaná 6 - krát. Vyučujúci 1. stupňa sa vždy zúčastnili osobne. Vyučujúci 2. stupňa absolvovali dve porady online. Riaditeľka školy riadila ich rokovanie, zodpovedala v plnej miere za jej činnosť a prijaté opatrenia.

2. Metodické orgány

Metodické orgány boli poradným orgánom pri riadení školy. Plnili úlohu metodickú, kontrolnú a organizačno-materiálovú. Zasadali 3-krát ročne. Všetky komisie a MZ pracovali podľa stanovených plánov práce. Pri ich zostavovaní vzchádzali z plánu práce školy, inovovaného ŠkVP a sprievodcu na školský rok 2020/2021.

Činnosť bola zameraná na vzájomnú pomoc pri dištančnom vzdelávaní, na hodnotenie žiakov, starostlivosť o integrovaných žiakov a žiakov so špecifickými vývinovými poruchami a zovšeobecňovanie skúseností.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** | **Členovia komisie** |
| **Metodické združenie 1. - 4. roč.** | Mgr. Janka Sitárová | predmety 1. - 4. roč. | H. Knietľová, B. Svitačová, M. Vríčanová, D. ŠImková, R. Trebichalský, J. Janíková, N. Felcanová, S. Jurášeková, K. Ondrišová, I. Raffayová, M. Ondríková, T. Lipovský, J.M.Cempura, P. Žiak |
| **PK Jazyk a komunikácia** | Ing. Iveta Raffayová | SJL, NEJ, ANJ | Z. Kováčová, J. Pálešová, M. Ondríková, L. Fojtíková |
| **PK Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty** | Mgr. Janka Pálešová | DEJ, GEO, OBN | L. Sýkorová, J. Kováčik, Z. Kováčová, M. Ondríková, P. Žiak |
| **PK Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda** | Dana Žižlavská | MAT, FYZ, CHEM, BIO, INF | Z. Ižipová, I. Raffayová, L. Sýkorová, J. Kováčik |
| **PK Umenie a kultúra, Svet práce, Zdravie a pohyb** | Mgr. P. Žiak | VYV, HUV, TSV, ETV, NAV, TECH | J. Pálešová, M. Vríčanová, Z. Kováčová, M. Ondríková, L. Sýkorová, D. Žižlavská, J.M. Cempura, T. Lipovský |

***§ 2. ods. 1 d* Počet detí, žiakov alebo poslucháčov**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: **149**

Počet tried: **12**

Podrobnejšie informácie:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 |
| **počet žiakov** | 16 | 20 | 18 | 18 | 12 | 17 | 11 | 25 | 16 | 153 |
| **z toho v ŠKD** |   | 17 | 12 | 14 | 7 |   |   |   |   | 50 |

***§ 2. ods. 1 e* Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov**

**Zamestnanci**

Na základe Rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 23. októbra 2020 sa od 26. 10. 2020 prerušila prezenčná forma vzdelávania v školách a žiaci 2. stupňa prešli na dištančnú formu vzdelávania. Prechodom na dištančnú formu učenia žiakov sa vzdelávanie a výchova neprerušila. Zákonný zástupca bol povinný informovať školu o všetkých dôležitých skutočnostiach, ktoré žiakovi bránili v plnení dištančnej formy vzdelávania, vrátane zdravotných problémov. Žiaci sa museli zúčastňovať on-line vyučovania (alebo inej dištančnej formy vzdelávania) a pracovať na zadaných úlohách a aktivitách. Žiaci dostali 23.10.2020 od svojich triednych učiteľov rozvrhy, podľa ktorých sa pripájali na jednotlivé predmety podľa rozvrhu. Žiaci 1. stupňa ZŠ pokračovali v edukácii prezenčne - navštevovali základnú školu, ŠKD aj ŠJ.

Na základe pozitívneho potvrdenia pedagogických zamestnancov na COVID-19, rozhodol RÚVZ Martin o uzatvorení 1. stupňa základnej školy a špeciálnych tried od 07.12. do 19. 12. 2020 /vrátane/.

Žiaci aj so svojimi vyučujúcimi a vychovávateľkami, zostali do tohto termínu v karanténe (izolácii) a riadili sa ďalšími pokynmi RÚVZ v Martine, ktorí ich kontaktovali. Žiaci boli vyučovaní on-line a riadili sa pokynmi triednych učiteľov. Vzhľadom na situáciu a vyhlásenie ministra školstva od 18.1.2021 vzdelávanie žiakov prebiehalo dištančne. 08.02. 2021 nastúpili žiaci 1. stupňa a špeciálnych tried na základe dobrovoľnosti na prezenčné vyučovanie. Na základe pozitívneho testu na COVID 19 u niektorých žiakov 4. ročníka ostali v karanténe od 25. 3. do 06.04. 2021 (vrátane ŠKD pre deti 4. triedy), učiteľku a vychovávateľku žiakov. Žiaci 3. ročníka boli v karanténe od 7. do 19. apríla 2021. 12. apríla 2021 nastúpili na prezenčné vyučovanie žiaci 9. ročníka a od 19. apríla nastúpili aj žiaci 8. ročníka. 10. mája 2021 nastúpili aj posledné ročníky na prezenčnú výučbu /5.,6. a 7. roč./

Zapojenie zamestnancov počas krízy

Pedagogickí zamestnanci:

a) vyučujúci vyučovali podľa rozvrhu/ home office

b) asistenti pomáhali žiakom so ŠVVP

Žiaci, ktorí sa zo zdravotných dôvodov nemohli zúčastňovať online vyučovania, pracovali cez telefón a s asistentkami z učebníc, prac. zošitov, prac. listov. Týmto spôsobom pracovali i žiaci, ktorí nemajú PC. Využívali mobily rodičov po návrate z práce. Spätnú väzbu vždy asistenti v spolupráci s učiteľmi ocenili/ kresby, rúška, fotografie, vypracované úlohy, herbár, mapy, pracovné listy/, napr. uverejňovaním na stránke školy. Často sa rozprávali so žiakmi online a to im dodávalo pocit spolupatričnosti, priateľstva a záujmu o ich osobu, čo je veľmi dôležité pre zdravý duševný rozvoj žiaka.Ich práca bola prínosom a pomohla aj žiakom s výchovno-vzdelávacími problémami zvládať požiadavky školy.

c) vychovávateľky sa osobitne venovali žiakom, ktorí mali problém s pripojením a učili sa s nimi podľa inštruktáže vyučujúceho. Aktívne sa zapájali i do práce s problémovými žiakmi a žiakmi s poruchami učenia a správania, individuálne ich vzdelávali podľa zadania triednych učiteliek- telefonovaním, roznášanie prac. listov, pomoc pri ich vypracovaní.

Od 12. apríla sa vyučovali žiaci 9. a od 19. apríla aj 8. ročníka v škole. Po nástupe do školy sa vyučujúci v týchto ročníkoch podieľali na ich vyučovaní podľa stanovených pravidiel.

Od 10. mája 2021 sa obnovilo vyučovanie na celom 2. stupni vo všetkých ročníkoch v upravenom režime. Tri dni sme vyučovali podľa špeciálneho rozvrhu. Pri opakovaní učiva sme nerobili žiadne testovania, ale potvrdilo sa, že úroveň osvojenia učiva u žiakov, ktorí sa aktívne zapájali do dištančného vzdelávania, je dobrá a výrazne vyššia ako u žiakov, ktorí sa do aktivít počas prerušenia vyučovania nezapájali, alebo sa zapájali málo.

Pedagogickí zamestnanci počas krízy používali vlastnú výpočtovú techniku: počítač, notebook, mobilný telefón, tablet, vlastné pripojenie... Štyria ped. zamestnanci využívali školské tablety a šiesti pracovali so školskými notebookmi.

Spolupráca: vzájomné konzultácie medzi členmi PK, MZ (telefonicky, messegger, mail, zoom), vzájomná pomoc pri práci so žiakmi a ich aktívnom pripájaní, používané metódy pri dištančnom vzdelávaní, spätná väzba od rodičov

Žiaci bez spätnej väzby - kontaktovanie žiakov, rodičov cez edupage, mailom, telefonicky, vytlačenie pracovných listov - žiaci sa mohli zastaviť po pripravené pracovné listy v škole, doručenie úloh, prác, pracovných listov žiakom prostredníctvom asistentiek.

Nepedagogickí zamestnanci nemali možnosť home officu. Pokiaľ prebiehalo prezenčné vyučovanie boli v práci všetci neped. zamestnanci /aj ŠJ/.

Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

- do dištančného vzdelávania boli zapojení aj asistenti - niektorí žiaci ponúknutú pomoc asistentiek nevyužili; niektorí - kontaktovali asistentky len v prípade potreby

- niektorým žiakom boli doručené pracovné listy, úlohy asistentkou priamo domov, čo bolo veľkou pomocou

- konzultácia učiteľov s asistentkami

Asistenti sa aktívne zapájali i do práce s problémovými žiakmi a žiakmi s poruchami učenia a správania, individuálne ich vzdelávali podľa zadania triednych učiteliek- telefonovaním, roznášanie prac. listov, pomoc pri ich vypracovaní. Ich práca bola prínosom a pomohla aj žiakom s výchovno-vzdelávacími problémami zvládať požiadavky školy.

Vyučujúce zadávali aj úlohy upravené špeciálne potrebám integrovaných žiakov. Rodičov detí, ktoré sa z rôznych príčin do online vyučovania nezapájali, sme opakovane kontaktovali najmä prostredníctvom triednych učiteľov. Problémy technického charakteru, súvisiace napr. s inštaláciou aplikácií, sa väčšinou podarilo vyriešiť. Subjektívne príčiny nezapojenia sa žiakov v niektorých prípadoch súviseli aj so situáciou v rodine a tu sa nám často, ani s podporou vedenia školy, nepodarilo motivovať k aktívnej spolupráci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zamestnanec** | **Aprobácia** | **Zaradenie** | **Úväzok** |
| **Mgr. Zdenka Ižipová** | MAT - FYZ | riaditeľka | 1 |   |
| **Mgr. Silvia Jurašeková** |   | vychovávateľka | 1 | do 19.10. 2020 nástup na MD |
| **Mgr. Hana Knietľová**  | 1. - 4. r. | učiteľka | 1 |   |
| **Mgr. Zuzana Kováčová** | SJL - OBN | zástupkyňa | 1 |   |
| **Mgr. Barbora Svitačová** | 1. - 4. r . | učiteľka | 1 |   |
| **Mgr. Magdaléna Ondríková** | ANJ | učiteľka | 1 |   |
| **Mgr. Janka Sitárová** | 1. - 4. r. | učiteľka | 1 |   |
| **Mgr. Lucia Sýkorová** | BIO -GEO | učiteľka | 1 | do 26.02.2021 nástup na MD |
| **Dana Žižlavská** | MAT-FYZ-ETV | učiteľka | 1 | do 04.08.2021 |
| **Mgr. Janka Pálešová** | SJL-DEJ-ETV | učiteľka | 1 |   |
| **Mgr. Miroslava Vríčanová** | 1. - 4. r. | učiteľka | 1 |   |
| **Simona Leitgebová** |   | asistentka učiteľa | 1 |   |
| **Mgr. Peter Žiak** | 1. - 5. r. - TSV | učiteľ/výchovný poradca | 1 |   |
| **Bc. Miriam Krištová** |   | tajomníčka | 1 |   |
| **Milan Talafús** |   | školník | 1,26 |   |
| **Monika Bodorovská** |   | upratovačka | 1 |   |
| **Dana Reichlová** |   | upratovačka | 1 |   |
| **Silvia Majerčíková** |   | upratovačka | 1 |   |
| **Lýdia Kubáňová** |   | vedúca ŠJ | 1 |   |
| **Marianna Sýkorová** |   | vedúca kuchárka | 1 |   |
| **Erika Greschnerová**  |   | kuchárka | 1 | do 31.07.2021 |
| **Ľudmila Masarovičová** |   | kuchárka | 1 |   |
| **Veronika Blahušiaková** |   | pomocná kuchárka | 1 | od 01.09.2020 do 30.06.2021 |
| **Martina Zubajová** |   | pomocná kuchárka | 1 |   |
| **Ing. Iveta Raffayová** | ANJ | učiteľka | 1 |   |
| **Bc. Lýdia Fojtíková** |   | asistentka učiteľa | 1 |   |
| **Nikola Felcanová** |   | vychovávateľka | 1 |   |
| **Bc. Mialada Kovalíková** |   | asistentka učiteľa | 1 |   |
| **Ján Hrúz** |   | kurič | 1 |   |
| **J.M. Cempura** |   | učiteľ | 0,08 |   |
| **Mgr. Tomáš Lipovský** |   | učiteľ | 0,04 |   |
| **Mgr. Denisa Šimková** | ped. men. postihnutých | učiteľka | 1 |   |
| **Mgr Rastislav Trebichalský** |   | učiteľ | 1 | od 01. 09. 2020 do 01. 06. 2021 |
| **Mgr. Jana Janíková** | CHEM-BIO, ped. men. postihnutých | učiteľka | 1 | od 02.06.2021 |
| **PaedDr. Ján Kováčik** | GEO - DEJ | učiteľ | 1 | od 26.02.2020 |
| **Katarína Ondrišová** |   | vychovávateľka | 1 | od 19.10. 2021 |

***§ 2. ods. 1 f* Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

Vzdelávanie zamestnancov:

Škola má vypracovanú Koncepciu profesijného rozvoja ped. zamestnancov na 5 rokov a z nej vychádza plán profesijného rozvoja na každý rok. Hlavným cieľom plánu je zvýšenie profesijných kompetencií a kvality činností pedagogických zamestnancov. Predchádzala mu identifikácia vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov v súlade s rozvojom jednotlivca i rozvojom školy. Dialo sa to pre potrebu rozvoja konkrétnych kompetencií u konkrétnych učiteľov. Podporujeme predovšetkým rozvoj kompetencií učiteľa v štyroch oblastiach:

- motivácia žiaka pre učenie (a učenie sa)

- hodnotenie vlastnej učebnej činnosti žiaka

- hľadanie možností na realizáciu objavného učenia sa žiaka

- uplatňovanie spôsobov individuálneho rozvoja žiakov z nepodnetného prostredia.

V školskom roku 2020/2021 boli ukončené dve adaptačné vzdelávania. Všetci vyučujúci študovali metodické príručky, odbornú literatúru a časopisy. Všetci vyučujúci si v rámci MZ a PK odovzdávali skúsenosti získané v prezenčnom i dištančnom procese.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **počet** | **nekvalifikovaných** | **kvalifikovaných** | **spolu** |
| **učiteľov** | 1 | 11 | 12 |
| **vychovávateľov** | 2 |   | 2 |
| **asistent učiteľa** |   | 3 | 3 |
| **učitelia v špeciálnych triedach** |   | 2 | 2 |
| **spolu** | 3 | 16 | 19 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

Na škole, kde je 9 vyučujúcich na druhom stupni, nie je možné zabezpečiť kvalifikované vyučovanie všetkých predmetov. Je to možné riešiť len rozšírením kvalifikácie - aprobačných predmetov vyučujúcich.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Predmet** | **Počet hodín** | **Percento nekv.** |
| **Anglický jazyk** | 30 | 50% |
| **Nemecký jazyk** | 1 | 100% |
| **Dejepis** | 8 | 12,5% |
| **Fyzika** | 8 | 75% |
| **Občianska náuka** | 6 | 50% |
| **Hudobná výchova** | 10 | 10% |
| **Výtvarná výchova** | 13 | 46,15% |
| **Informatika** | 9 | 100% |
| **Technika/pracovné vyučovanie** | 9 | 66,66% |
| **Biológia/prírodoveda** | 20 | 0% |
| **Slovenský jazyk** | 70 | 0% |
| **Matematika** | 57 | 0% |
| **Etická výchova** | 6 | 0% |
| **Telesná a športová výchova** | 27 | 0% |
| **Náboženská výchova** | 5 | 0% |
| **Chémia** | 7 | 100% |
| **Geografia** | 9 | 0% |
| **Vlastiveda** | 7 | 0% |

***§ 2. ods. 1 g* Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Meno žiaka** | **Školské kolo** | **Celoslov. kolo** | **Okresné kolo** | **Pripravoval/a** |
| **Olympiáda v anglickom jazyku** | A. Šarlinová | 1. miesto |   |   | I. Raffayová |
|  | A. Havrillová | 1. miesto |   |   |   |
| **Online iBobor/ Benjamín** | A. Šarlinová |   | úsp. riešiteľka |   | I. Raffayová |
| **Online iBobor/ Kadet** | B. Kaľatová |   | úsp. riešiteľka |   | I. Raffayová |
|  | F. Štanceľ |   | úsp. riešiteľ |   | I. Raffayová |
| **Pytagoriáda** | M. Suja |   |   | úsp. riešiteľ | J. Sitárová |

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Tento rok sa mnohé aktivity na škole organizovali v rámci svetových dní, ktoré utvorili rámec prierezových tém VMaR, PPDZ. Realizovali sa formou medzitriednych súťaží, besied, športových hier a výtvarnom spracovaní, zážitkovým učením/ návšteva hasičskej zbrojnice, vychádzky do prírody- pod viadukt, ku smetisku- separuj nie vyhadzuj /, súťaž výtvarných prác na tému: Vesmír očami detí, Turiec maľovaný. Celoslovenská súťaž k svetovému dňu zdravia, organizovanom Úradom verejného zdravotníctva-Zdravie. Mnohé pripravované súťaže a projekty sa nerealizovali z dôvodu karantény/ korona/ . Niektoré súťaže a podujatia sú presunuté na jeseň. Škola sa zapojila do projektu Spolu múdrejší, ktorý je veľkým prínosom, umožnil vzdelávať v popoludňajších hodinách žiakov z menej podnetného prostredia, integrovaných a problémových žiakov.

Práca s talentovanými žiakmi prináša výsledky vo forme ocenení. Dobrá je spolupráca s obcou: vynášanie Moreny, celoročný projekt Zážitkové učenie - ochrana lesa. Vyučujúce špeciálnych tried vysoko hodnotia spoluprácu s Občianskym združením Kvitnúca nádej Turč. Teplice, kanisterapia, muzikoterapia 2x, Zdravý úsmev, DM drogérie hygienické balíčky, návšteva Aguaparku, na konci októbra Deň sporenia - balíčky I. stavebná sporiteľňa T.T., na fašiangy sa smažili šišky, výroba pozdravov starým rodičom, Valentín, Veľká noc, Deň matiek, Deň otcov, od januára online telesná výchova Hýbme sa spolu.

Týždeň boja proti drogám sa niesol v znamení motivácie, zdravý životný štýl. Žiaci sa zapojili do projektu V rámci telesnej a športovej výchovy si žiaci osvojili základy rôznych pohybových hier: základy bedmintonu, florbalu, vybíjanej, futbalu, stolného tenisu, aby aktívne využívali voľný čas.

Deň pozitívneho myslenia, MDŽ/ online/, Deň učiteľov/ online/ Medzinárodný deň rodín, Deň Zeme,/online/ Medzinárodný deň detí, Medzinárodný deň otcov.

aktivity realizované v 1. štvrťroku 2020/ 2021:

• Týždeň športu na 1. stupni/ Deň športu v ŠA, ŠB/

• Jesenný maratón

• Projekt - Hovorme o jedle

• Lesná pedagogika

• Recyklohry

• Október - mesiac úcty k starším, kreslenie pozdravov starým rodičom

• Príprava na šk. kolo PYTAGORIÁDY

• Príprava na mat. súťaž Všetkovedko, Klokanko

aktivity, ktoré sa uskutočnili v 2. štvrťroku šk.r.2020/2021: v tomto období sme mali karanténu a preto sa mnohé podujatia neuskutočnili

• Týždeň boja proti drogám- propagácia voľno časových aktivít, zdravý životný štýl

• Všetkovedko, školské kolo

• iBobor

• Mikulášske stretnutie

• Recyklohry - projekt: výtvarné tvorenie v prírode

• Pečenie vianočných trubičiek v Š A

aktivity, ktoré sa uskutočnili v 3. štvrťroku šk. 2020/2021:

• vynášanie Moreny

• Lesná pedagogika- beseda

• výtvarná súťaž: Vesmír očami detí

• Zber starých mobilov- RECYKLOHRY

• Súťaž k svetovému dňu zdravia, organizovanom úradom verejného zdravotníctva-Zdravie

• OK Pytagoriáda

aktivity, ktoré sa uskutočnili v 4. štvrťroku 2020/2021

• Deň Zeme, výtvarné práce v projekte ku Dňu Zeme

• Deň Zeme- vyčistime svoje okolie

• RECYKLOHRY- Zasaď svoj strom

• Zber papiera

• Vychádzka ku skládke neseparovaného odpadu

• MDD- detská olympiáda, beseda Všetky deti sveta

• Školské kolo KLOKANKO

• Pasovanie prvákov

• Opekačka v MŠ na konci šk. roka

• Program žiakov 1. Stupňa na slávnostnom ukončení šk.roku

Všetky aktivity, ktoré žiaci absolvovali, rozvíjali ich kompetencie a životné zručnosti. Učili sa spolupracovať v reálnom živote.

Akcie realizované v rámci PK Slovenský jazyk a literatúra

čítanie kníh: Traja pátrači, Staré grécke mýty a báje - 5. ročník

Lebo musím, Denník odvážneho bojka a Poškoláci - 7. ročník

Povesti spod Sitna, Jar Adely Ostrolúckej, Malý princ, Tajný denník 13 a ¾ ročného Adriana Mola - 8. ročník

Záhady, Tajný denník 13 a ¾ ročného Adriana Mola, Starec a more - 9. Ročník

Anglický jazyk

Čítanie časopisu R&R v 5., 6.,7. a 8. ročníku a GATE v 9. ročníku.

Čítanie na pokračovanie adaptovanej verzie románu Arthura Conana Doyle: „The Hound of the Baskervilles“ (okrem 9. ročníka)

Akcie realizované v rámci ENV:

November - sférické kino - premietanie o planétach, vesmíre, kozmonautoch v kupole kina v telocvični.

Marec - zahrajme sa na dizajnérov - žiaci vytvorili návrh krabice na staré batérie. Vynášanie Moreny a Dedka žiakmi špeciálnej triedy.

Apríl - žiaci ŠB - úprava okolia, tvorba plagátu, ŠA -vedomostný kvíz, žiaci I. stupňa upratovali okolie školy, druháci tvorili plagáty ku Dňu Zeme.

Máj - Hmyzí hotel - tvorili žiaci II. stupňa, zisťovali Salinitu- skúmali slanosť vody, Ja a moja príšera - tvorba z prírodného materiálu, žiaci ŠB kreslili, tvorili Pani Jar, kreslenie v prvej triede- Deň Slnka

Jún - prednáška p. Hirschnera o ekosystéme, výlet do skanzemu - čo ľudia kedysi pestovali a čo vyrábali. Recyklohry sme ukončili témou Čo s klimatickou krízou? Zaslaním obrázkov stromov a zasadením smrekov.

Exkurzia Kremnické Bane - 4. roč.

Environmentálna vychádzka - Šútovský vodopád, 9. roč

Aquapark TR - Š A

Návšteva mestskej knižnice v Martine - 7.,8. a 9. roč.

Odborná hodina - Kollárov dom v Mošovciach - 8. roč.

Školské výlety: 5.,7., 8, a 9. roč.- Bachledova dolina, Belianska jaskyňa

1. a 2. roč. - Turčianske Tepllice

3. a 4. roč.- Skanzem Martin

Š A - Banská Bystrica

***§ 2. ods. 1 h* Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

**Projekty**

Projekty, do ktorých bola škola zapojená:

**Dlhodobé projekty**

1. Čas premien - projekt vyhlásený firmou Always, Gamble&Gamble

2. Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

4. Digitalizácia vzdel. systému reg. školstva

5. Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektron. testovania

6. Recyklohry - projekt na rozvoj enviromentálnej výchovy

7. Hovorme o jedle

8. Školské ovocie

9. Moderné štúdium

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR vyhlásilo výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov na programy doučovania. Naša škola sa zapojila do týchto projektov:

1. „Spolu múdrejší 1"

2. Letná škola

3. Jarná škola

**Školské projekty - triedne alebo predmetové**

1. Dejepis 6. roč. - miniprojekt Remeslá a cechy, 7. roč. - projekt- Mária Terézia, Jozef II. a osvietenci, 9. ročník - 2 projekty z osobností slovenského národného hnutia, prípadne z dôležitých udalostí tohto obdobia aj z dôležitých vynálezov a objaviteľov 19. storočia.

2. Geografia 7. roč. - Môj obľúbený štát v Európe

3. Fyzika - 9. roč. Zem ako magnet, Vynález žiarovky (T.A. Edison), Elektromagnety a ich využitie, G.S. Ohm, A.M. Ampére,J. Watt, Najrýchlejšie vlaky sveta, Bleskozvod, Elektroloyty

4. Biológia - 5. roč. - ryby a vodný ekosystém, 6. roč. - exotické plody, 9. roč. - Hmyzí hotel

5. Chémia 9. roč. - drogy

6. Slovenský jazyk - 5. roč.- hľadanie 5 podstatných mien každého rodu v domácnosti a následné fotenie, vytvorenie bábky /maňušky, javajky alebo marionety/, spoznaj svojho spolužiaka - opis osoby, môj bežný deň počas „korony“ - rozprávanie, Komiks, 6. roč.- fotenie pracovného postupu /recepty, oprava bicykla/ spojené s popisom, statický opis - rastliny zo záhrady, učenie spolužiakov v skupine - príprava problému /napr. písanie i/y pri vzore pekný/

7. Zážitkové učenie - lesná pedagogika

Aj tento rok sme aktívne pracovali v projekte RECYKLOHRY- Zapájame sa do zberu starých mobilov, baterií, kartrigov a tonerov a vyradenej elektroniky. Jednotlivé aktivity tohto projektu boli obohatením a rozvíjali kompetencie žiakov o ochrane životného prostredia.

Jesenný projekt Hovorme o jedle, je súčasťou plánu PPDZ. Ochutnávky, zhotovené postery, plagáty, besedy potvrdili, že téma zaujala a získané poznatky obohatili myslenie žiakov.

***§ 2. ods. 1 i* Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

**Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2013/2014 bola vykonaná kontrola dokumentácie výkonu štátnej správy riaditeľa základnej školy posúdením jeho rozhodnutí podľa § 5 ods. 3, písm. a) - f) zákona, zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a zákona SNR 71/1967 Zb. o správnom konaní.

Dátum konania. 29. 10. 2013

Predmet konania: posúdenie a hodnotenie vyžiadanej dokumantácie, rozhovor, prehliadka priestorov školy.

Záver kontroly: Výkon štátnej správy v prvom stupni realizovala riaditeľka vydaním rozhodnutí, ktoré obsahujú všetky náležitosti.Vyžiadaná a predložená dokumentácia kontrolovaného subjektu bola v súlade s platnou legislatívou. V sledovanom cieli kontroly neboli zistené nedostatky.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 19. 11. - 23. 11. 2007

Druh inšpekcie: komplexná

Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola stavu a úrovne pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole. Dosiahnutá úroveň je obsahom správy za šk. rok 2007/08

***§ 2. ods. 1 j* Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

**Materiálno-technické podmienky**

Priestorové podmienky na škole sú veľmi dobré. Areál školy tvorí 5 pavilónov - budova I. stupňa, II. stupňa, školská jedáleň, školské dielne, telocvičňa. Máme k dispozícii školské ihrisko, ktoré sa nachádza v areáli TJ. Okrem kmeňových učební sú na škole odborné učebne biológie, chémie, fyziky a informatiky, Učebňa fyziky je vybavená pomôckami, ktoré sú zakúpené v rámci finančných možností. V triede sa nachádzaaj interaktívna tabuľa s dataprojektorom. Máme 3 učebne informatiky z toho v jednej je zabudovaný dataprojektor a interaktívna tabuľa. Na 1. stupni sme kompletne vymenili počítače, nakoľko tieto boli už zastaralé. Na dištančné vzdelávanie a na hodiny informatiky sa zakúpilo 15 ks tabletov na 1. stupeň a 15 ks na druhý stupeň, aby sa žiaci naučili pracovať s aplikáciami - zoom, messenger a edupage. Tieto aplikácie sa využívali pri dištančnom vzdelávaní a na zadávanie domácich úloh. Interaktívna tabuľa je vo všetkých kmeňových triedach na roč. 1.- 4. Jedna interaktívna tabuľa je v ŠKD spolu s dataprojektorom. Na druhom stupni je interaktívna tabuľa v štyroch kmeňových triedach a v učebni fyziky. Zakúpili sme aj 3D tlačiareň, aby sa na informatike žiaci učili pracovať aj s touto tlačiarňou. Všetci vyučujúci majú pridelený notebook, ktorý využívajú na prípravu na vyučovanie ako aj na vyučovací proces, internetovú žiacku knižku a elektronické učebnice.

Kabinety sú vybavené učebnými pomôckami, ktoré sa podľa finančných možností obnovujú. Z dôvodu výskytu vírusu Covid 19 sa zvýšili výdavky na dezinfekciu, jednorázové utierky a zásobníky na utierky, dezinfekčné gély, rúška, rukavice.

V školskom roku 2020/2021 vyučujeme v dvoch špeciálnych triedach. K septembru sme investovali finančné prostriedky na zariadenie druhej špeciálnej triedy. Do triedy sme zakúpili interaktívnu tabuľu s dataprojektorom a notebookom, školské lavice, oddychové vaky a na okná žalúzie.

Na chodby sme zakúpili 8 ks 120 l košov na separovaný odpad. V štyroch triedach sme vymenili drevené tabule za biele magneticke tabule s popisovačmi. Do každej triedy sa kúpili biele magnetické tabule. Keďže sa na vyučovaní techniky využíva kuchynka, žiaci chodia variť rôzne jedlá, vymenili sme podlahovú krytinu. Kľučky na vchodových dverách v obidvoch pavilónoch sme vymenili za gule, pretože rodičia mali zákaz vstupu do budovy v čase korony. Zakúpili sa rôzne hry pre žiakov - scrable, človeče nezlob sa, malé a veľké stolové futbaly, aby žiaci zmysluplne trávili prestávky. Na chodbách sú rozložené pingpongové stoly, aby mali žiaci aj trošku pohybu a trávili aktívne prestávky.

Na činnosť ŠKD sú vyčlenené 2 samostatné triedy. Pri vstupe do budovy na 1. stupni sú namontované zvončeky, ktorými si rodič, keď príde pre dieťa,i zavolá do ŠKD.

Pre činnosť ZUŠ sa poskytli dve triedy na vyučovanie výtvarného a hudobného odboru. Vonkajšie priestory školského areálu sú zatrávnené a vysadené okrasnými stromami a krami. Vyučujúci so žiakmi sa starajú o pozemok, na ktorom si pestujú zeleninu na varenie v školskej kuchynke.

Školská kuchyňa sa stále dopľňa a upravuje podľa požiadaviek hygieny.

Väčšie finančné prostriedky sa poskytli na nastriekanie prístrešku na uhlie.

Materiálne podmienky počas mimoriadnej situácie

Škola mala veľmi obmedzené možnosti na technickú podporu dištančného vzdelávania. Niektoré vyučujúce mali doma k dispozícii školský notebook, tablet a slúchadlá. Inak všetci, žiaci i učitelia, využívali iba vlastné telefóny a výpočtovú techniku (teda aj kredity a internet). Žiaci bez prístupu na internet dostávali pracovné listy v tlačenej podobe ( vytlačené a doručené im boli v spolupráci s vedením školy, nie vždy však žiaci vypracované úlohy odovzdali späť).

Všetky úlohy boli zadávané cez edupage. Pokiaľ mali žiaci problém prihlásiť sa na edupage, posielali vyučujúci zadania na email alebo messenger. Boli aj žiaci, ktorí pracovali len cez mobil alebo tablet. Tam sa často vyskytoval problém s otváraním príloh, tak vyučujúci fotili pracovné listy alebo poznámky k učivu a posielali ich na messenger, nech si ich môžu vypracovať do zošita. Pokiaľ niekto mal problém s internetom, posielali sme pracovné listy a zadania vedeniu školy a tí ich doručili žiakovi domov.

***§ 2. ods. 1 k* Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky**

**Úspechy a nedostatky**

Silné a slabé stránky počas mimoriadnej situácie

Silné stránky:

- aktívna komunikácia vyučujúcich medzi sebou

- informovanie triednych učiteľov o aktivite žiakov i prípadných problémoch zo strany vyučujúcich, aktuálny prenos týchto informácií rodičom

- spolupráca učiteľov a rodičov

- aktívna podpora a pomoc vedenia školy učiteľom

- spolupráca učiteľov a asistentiek, ich aktívna podpora integrovaných žiakov

- vzájomná pomoc žiakov medzi sebou

- zdokonalenie učiteľov i žiakov vo využívaní IKT

Slabé stránky:

- slabá podpora a usmernenie zo strany ministerstva na začiatku prerušenia vyučovania

- odborná nepripravenosť učiteľov na mimoriadne situácie podobného charakteru

- nedostatočné materiálne vybavenie škôl pre potreby dištančného vzdelávania

Návrhy opatrení:

- pre školský rok 2021/2022 upraviť tematické plány jednotlivých predmetov podľa návrhu vyučujúcich, v septembri venovať dostatočný čas opakovaniu a prehĺbeniu učiva, doplniť celky, ktoré sa počas mimoriadnej situácie neprebrali

- stanoviť na škole prioritný systém pre potreby dištančného vzdelávania

Upraviť kritéria hodnotenia slaboprospievajúcich žiakov, osobitnú podporu venovať žiakom z menejpodnetného prostredia/ nákup telefónov a kreditov, aby mohli pracovať online/. Umožniť vzdelávanie pedagógov, ich zlepšenie digitálnych zručností, vytvoriť podporný tím, ktorý pomôže učiteľom technické problémy zvládnuť.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Silné stránky** | **Slabé stránky** | **Návrh opatrení** |
| **Zapojenosť školy do výziev vyhlásených MŠVVaŠ** | Sociálne zloženie rodín  | Postupovať v zmysle §107 zákona 245/2008 Z.z. Zabezpečiť žiakom všetky dávky v hmotnej núdzi - učebné pomôcky. |
| **Ochota učiteľov zvyšovať svoju odbornú a profesijnú spôsobilosť** | Nedostatočná príprava žiakov na vyučovanie. | Zlepšenie spolupráce a komunikácie s rodičmi, s obecným úradom a úradom práce, sociálnych vecí a rodiny. |
| **Postavenie školy v rámci regiónu a dopravná dostupnosť** | Zhoršujúca sa disciplína žiakov. | Zapojiť sa do vyhlásených projektov a získať finančné prostriedky na vybavenie školy. Finančne zainteresovať vyučujúcich pri úspešnej realizácii projektov.  |
| **Vhodný učebný program a dostatok možností na záujmovú vzdelávaciu činnosť** | Chýbajúce oddychové/relaxačné zóny. | Finančné prostriedky získané zefektívnením prevádzky školy využiť na nákup ďalšieho školského nábytku- šatne a učebných pomôcok. |
| **Dodržiavanie tradícií školy** | Nízka vnútorná motivácia žiakov učiť sa a chodiť do školy. | Pre žiakov so ŠVVP požiadať o pridelenie asistenta učiteľa  |
| **Kvalitná strava a kultúra stolovania v ŠJ.** | Zvyšovanie počtu žiakov so ŠVVP. | Pravidelne analyzovať dosahované výsledky žiakov, prijímať v PK a MZ opatrenia na odstránenie nedostatkov. |
| **Aktívna účinná podpora obecného úradu pri rekonštrukčných prácach zameraných na zvýšenie efektivity prevádzky školy.** | Internet.  | Sústavne sledovať a vyhodnocovať správanie žiakov, získavať rodičov pre jednotný postup v škole a rodine. |
| **Dobré vzťahy vedenia školy so zamestnancami** |   | Znížiť počet vymeškaných hodín na minimum, v prípade opakovanej absencie a podozrenia zo záškoláctva spolupracovať s VP, obecným úradom, odborom sociálnych vecí a rodiny, kurátormi, CPPPaP, políciou a postupovať v zmysle platných predpisov.  |

***§ 2. ods. 3 a* ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**ŠVVP na ZŠ**

**Počet žiakov so ŠVVP: 14**

Každý vyučujúci sa snažil nadviazať kontakt s rodičmi mailom, telefónom a pod. už pred dištančným vyučovaním. Veľkým prínosom bola inštalácia ZOOMU do žiackych telefónov. Žiaci sa naučili uvedenú aplikáciu využívať. Zisťovala sa kvalita pripojení, možnosti a vytváranie základov inej spolupráce u tých, kde to nebolo možné/ nemali pripojenie/. Vytvorili sa online rozvrhy jednotlivých tried, skupín na messengeri/ max.počet 8/, hľadali sa aj individuálne možnosti online vyučovania, hlavne u integrovaných žiakov.

Integrovaní žiaci začali pracovať individuálnou formou s vychovávateľkami. Vytvorili si vlastný systém práce. Triedne učiteľky priebežne na EDUPAGE uverejňovali preberané učivo a tak sa ľahko orientovali v práci žiakov i rodičia. Konzultovali s vychovávateľkami obsah vyučovania, usmerňovali spôsob výučby, vytvárali pracovné listy, ktoré asistenti/ vychovávateľky/ doručovali a využívali pri práci, poskytovali spätnú väzbu žiakom, riešili vzniknuté problémy. Takto pracovali i triedni učitelia ŠA a ŠB so svojimi žiakmi.

Boli využité motivačné metódy ako prezentácie, videá s postupom činnosti, napr. ako si vyrobiť výrobky, ale aj rôzne obrázky. Učitelia pravidelne okrem vyučovania žiakov, komunikovali i s rodičmi, ako pracovať, ukladať súbory, otvoriť si ich, posielať úlohy, vzdelávali ich online. Počas online vyučovania veľký dôraz kládli vyučujúce na vhodnú motiváciu a vlastnú aktivitu žiakov a spätnú väzbu. Každá vyučujúca si vytvorila vlastný systém online vyučovania. Využívali aplikácie messenger, Zoom, whatsApp, Wiber, tel. hovory, zadávanie úloh na stránku školy -edupage, zadávanie úloh cez www. bezkriedy.sk, ALF, facebook, veľkým prínosom bolo množstvo materiálu na virtuálnej knižnici/ ZBOROVNI/, RAABE. Často využívali videá s nahranou učebnou látkou, ktoré následne online rozoberali, hľadali riešenia, testy, doplňovačky. Pracovali v skupinách i individuálne, podľa možností žiakov a náročnosti učiva. Ak nebol vytvorený online priestor, posielali pracovné listy, telefonovali. Čítali texty z učebníc, doplnkového čítania na pokračovanie, často si vtedy rodičia uvedomili ako číta ich dieťa v porovnaní s inými. Využívali učebnice a pracovné zošity, spoločne čítali zadania, hľadali riešenia, hodnotili prečítané. Veľa úloh riešili formou vyhľadávania- výskumné metódy, jednak vo svojom okolí, na internete, fotografovania deťmi a následne zdieľaním cez Messenger, hlavne v Prírodovede a Vlastivede. Vyhľadávali encyklopedické údaje, ktoré následne spracovali. Výchovno - vzdelávacie ciele boli diferencované podľa schopností a diagnostiky žiakov.

Vyučujúce hľadali alternatívne spôsoby vyučovania: individuálne vyučovanie, kooperatívne vyučovanie s rodičmi, práca vo dvojiciach/ odpojte sa, vytvorte spolu hádanku, vetu, úlohu...., zadajte ju skupine/, oprav text/ test/ vo worde,pošli Zoome, pošli ďalej.., skupinové vyučovanie, projektové vyučovanie. Zlepšila sa schopnosť žiakov pracovať s textom, aj keď ešte sú nedostatky v čítaní s porozumením. Mnohí žiaci ešte potrebujú slovnú inštrukciu.

***§ 2. ods. 3 b* ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

**Zapísaní žiaci**

**Počet zapísaných prvákov** k 30. 6. 2021: 25/ 14 dievčat

**Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:** 4/ 1dievča

**Skutočný počet žiakov 1. ročníka** k 15. 9. 2021: 22/15 dievčat

Zápis detí na plnenie povinnej školskej dochádzky pre školský rok 2021/2022 sa uskutočnil v dňoch 13. a 14. apríla 2021 bez osobnej prítomnosti detí a postačovala prítomnosť jedného zákonného zástupcu pri dodržaní všetkých hygienických opatrení.

Na webovej stránke školy www.zshstubna.edupage.org bola sprístupnená elektronická prihláška pre rodičov /Novinky - Zápis do 1. ročníka/, ktorí mali prístup k internetu. Prihláška bola aj súčasťou pozvánky, ktorá bola doručená poštou. Vyplnenú prihlášku priniesli na zápis.

**Ukončenie školskej dochádzky na základnej škole** k 30.06. 2021**:** 16/9 dievčat

***§ 2. ods. 3 d* ZŠ: Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

**Prijatí na SŠ**

V školskom roku 2020/2021 na úseku výchovného poradenstva v ZŠ Horná Štubňa bolo postupované podľa Plánu práce VP vypracovaného a schváleného pre tento školský rok, v ktorom boli zohľadnené i dlhodobé úlohy výchovného poradcu. Funkciou výchovného poradenstva bolo predovšetkým koordinovať prácu so žiakmi so ŠVVP, začlenenými žiakmi, ich triednymi učiteľmi, rodičmi a centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a v neposlednom rade napomáhať žiakom 9. ročníka v ich profesionálnej orientácii. Počas prerušeného vyučovania prebiehali porady formou videokonferencie.

V súvislosti s profesionálnou orientáciou žiakov boli žiakom poskytnuté rôzne materiály a individuálna i skupinová poradenská a konzultačná činnosť. Bol dodržaný harmonogram prác, ktorý vypracovalo ŠVS Liptovský Mikuláš. Výchovný poradca viedol informačnú nástenku s problematikou profesijnej orientácie v triede 9. ročníka. Žiakom boli poskytnuté materiály a individuálna poradenská a konzultačná činnosť. Nakoľko bolo pre pandémiu prerušené vyučovanie, žiaci 9. ročníka v tomto školskom roku neabsolvovali testovanie T9. Boli pripravené podklady a zrealizovalo sa zadávanie vstupných dát žiakov 8. ročníka a žiakov, ktorí v školskom roku 2021/2022 končia povinnú školskú dochádzku, ktoré boli následne exportované do ŠVS v Liptovskom Mikuláši. V tomto školskom roku sa konali prijímacie skúšky na 4.-ročné študijné odbory a žiaci na 3.-ročné odbory boli prijímaní na základe dosiahnutých výsledkov v 8. a 9. ročníku/1.polrok/. V tomto školskom roku bolo na SŠ prijatých 16 žiakov, 15 z 9. ročníka a 1 žiačka zo špeciálnej triedy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stredná škola** | **Dĺžka štúdia** | **Celkový počet/ z toho dievčat** | **Z 9. roč.** |
| **Gymnázium** | 4.-roč. štúd. | 2/2 | 2 |
| **SOŠ** | 4.-ročné odb. | 10/3 | 10 |
|  | 3.- ročné odb. | 2/2 | 2 |
| **SPŠ** | 4. ročné št. | 1/1 | 1 |
| **OU /ment. post./** | 3.-ročné odb. | 1/1 | 1 |
| **SPOLU** |   |   | 16 žiakov |

***§ 2. ods. 3 e* ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

**Klasifikácia tried**

Spôsob hodnotenia počas mimoriadnej situácie:

1. pre žiakov 1. ročníka sa priebežné i záverečné hodnotenie realizovalo formou slovného hodnotenia.

2. pre žiakov špeciálnych tried ostalo slovné hodnotenie so slovným komentárom, známkou

3. všetci žiaci 1. stupňa majú na základe uznesenia pedagogickej rady hodnotenie z Hudobnej výchovy a Telesnej výchovy absolvoval/a/, žiaci špeciálnych tried aj z Výtvarnej výchovy.

4. predmety na II. stupni boli klasifikované známkou

I. stupeň

Prevládalo pozitívne hodnotenie/ známkou i slovne/, zverejňovanie prác, ich prezentácia ako forma podpory a ocenenia.

Spätnú väzbu vždy vyučujúci ocenili/ kresby, fotografie, vypracované úlohy, mapy, pracovné listy/, napr. uverejňovaním na stránke školy. Vyučujúci používali i alternatívne spôsoby hodnotenia- percentá, ohodnoť smajlikom, vyber imoge, pocitové hodnotenie, dokresli v messengeri, odfoť a pošli ďalej, slovné hodnotenie. Bola to možnosť ako zlepšiť spoluprácu medzi žiakmi a zároveň obmedziť šikanu na internete.

Veľkým nedostatkom, s ktorým sme sa nevedeli vysporiadať je neúhľadné písmo, písanie diktátov, slabá slovná zásoba žiakov, nesamostatnosť žiakov, lebo sa snažili pomáhať rodičia. Preto najväčšou výzvou v nasledujúcom roku bude písmo, gramatika, úprava a overovanie kvality nadobudnutých zručností a vedomostí.

II. stupeň

Priebežné hodnotenie realizovali vyučujúci v jednotlivých predmetoch podľa nimi nastavených kritérií. V záverečnom hodnotení sme brali do úvahy zapájanie sa žiakov do aktivít dištančného vzdelávania, pričom sme prihliadali na ich reálne možnosti, aj známky získané po návrate do školy. V jednotlivých predmetoch sme po zopakovaní písali primerané previerky, v matematike 4.písomnú prácu v roč. 6. - 9.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **FYZ** | **GEO** | **HUV** | **CHEM** | **INF** | **KAJ** | **MAT** | **NEJ** | **OBN** | **PRA** | **PRI** | **PRV** |
| **1.A** |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 5 |   |   |   |   |   |
| **2.A** | 1,13 |   |   |   |   |   |   |   | 1,32 | 1,32 |   |   |   |   | 1,37 |
| **3.A** | 1,65 |   |   |   |   |   |   | 1,18 |   | 1,76 |   |   | 1 | 1,76 |   |
| **4.A** | 1,56 |   |   |   |   |   |   | 1,19 |   | 1,81 |   |   | 1 | 1,69 |   |
| **5.A** | 2,45 | 2 | 1,64 |   | 2,36 | 1,09 |   | 1 |   | 2,27 |   |   |   |   |   |
| **6.A** | 2,77 | 1,62 | 2,31 | 2,54 | 2,23 | 1,08 |   | 1 |   | 2,77 |   | 1 |   |   |   |
| **7.A** | 2,2 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 1 | 2,1 | 1 |   | 2,8 |   | 1 |   |   |   |
| **8.A** | 2,25 | 1,52 | 1,67 | 2,62 | 1,48 | 1 | 2,19 | 1 |   | 2,81 | 1,33 | 1 |   |   |   |
| **9.A** | 1,93 | 1,27 | 1,67 | 1,93 | 1,6 |   | 1,8 |   |   | 2,33 |   | 1 |   |   |   |
| **Š A** |   | 1 |   | 1 | 1,67 |   | 1 | 1 |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |
| **Š B** |   |   | 1 | 1 |   |   |   | 1,33 |   | 1,75 |   |   | 1 | 1 |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SJL** | **SPR** | **TECH** | **TSV** | **VUC** | **VLA** | **VYV** | **Z** |
| **1.A** | 5 | 1 |   |   |   |   |   |   |
| **2.A** | 1,53 | 1 |   |   |   |   | 1,05 |   |
| **3.A** | 2 | 1 |   |   |   | 1,88 | 1 |   |
| **4.A** | 2,13 | 1,06 |   |   |   | 2,13 | 1 |   |
| **5.A** | 2,36 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |
| **6.A** | 2,69 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |
| **7.A** | 2,2 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |
| **8.A** | 2,19 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |
| **9.A** | 1,87 | 1 | 1 | 1 |   |   | 1,13 |   |
| **Š A** | 2 |   |   |   |   | 2 |   |   |
| **Š B** | 2 |   |   |   | 1 | 1,5 |   | 1 |

**Prospech žiakov**

Prospech žiakov ovplyvnilo aj zapojenie sa do výziev„Spolu múdrejší 1, Letná a Jarná škola", ktorých cieľom bolo podporiť kvalitné a dostupné doučovanie našich žiakov a vytvárať im podmienky na zlepšovanie ich vedomostí a zručností v hodinách

mimo vyučovania v stanovenom rozsahu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
| **1.A** | 14 | 13 | 1 | 0 |
| **2.A** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **3.A** | 17 | 17 | 0 | 0 |
| **4.A** | 16 | 16 | 0 | 0 |
| **5.A** | 11 | 10 | 1 | 0 |
| **6.A** | 13 | 12 | 1 | 0 |
| **7.A** | 10 | 10 | 0 | 0 |
| **8.A** | 22 | 22 | 0 | 0 |
| **9.A** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **Š A** | 7 | 7 | 0 | 0 |
| **Š B** | 7 | 7 | 0 | 0 |

***§ 2. ods. 5 a* Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

**Finančné a hmotné zabezpečenie**

Finančné zabezpečenie je spracované podľa podkladu z účtovníctva k 31. 12.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zariadenie** | **Mzdy** | **Odvody** | **Cestovné** | **Energie** | **Materiál** | **Dopravné** | **Opravy** | **Nájomné** | **Ostatné** | **Tovary** | **Transfery** | **Kapitálové** | **CELKOM** |
| **ZŠ 1-4** | 102363,00 | 34724,00 | 47,00 | 2690,00 | 12279,00 | - | 1552,00 | 343,00 | 10554,00 | 27465,00 | 318,00 | - | 164870,00 |   |
| **dotácia PK** | 102363,85 | 34724,47 | 47,23 | 2690,29 | 12270,04 | - | 1552,36 | 343,46 | 10551,11 | 27454,49 | 317,60 | - | 164860,41 |   |
| **ZŠ z OK** |   |   |   | 15,68 |   |   |   | 35,25 | 301,56 | 352,49 |   |   | 352,49 |   |
| **vl.prijmy** |   |   |   | 306,23 |   |   |   |   |   | 306,23 |   |   | 306,23 |   |
| **minulé roky** |   |   |   | 646,85 |   |   |   |   |   | 646,85 |   |   | 646,85 |   |
| **asistent** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - |   |
| **sociálne** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - |   |
| **dar** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - |   |
| **prváci** |   |   |   |   | 240,00 |   |   |   |   | 240,00 |   |   | 240,00 |   |
| **SPOLU** | 102363,85 | 34724,47 | 47,23 | 3659,05 | 12510,04 | - | 1552,36 | 378,71 | 10852,67 | 29000,06 | 317,60 | - | 166405,98 |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ZŠ 5-9** | 191562,00 | 59104,00 | 71,00 | 4529,00 | 24401,00 | 3,00 | 2329,00 | 460,00 | 16479,00 | 48272,00 | 610,00 |   | 299548,00 |   |
| **dotácia PK** | 176835,06 | 58993,89 | 70,87 | 4726,48 | 24400,68 | 3,00 | 2328,53 | 459,66 | 16479,25 | 48468,47 | 310,47 | - | 284907,89 |   |
| **dotácia -dofinanc.AU** | 3678,00 | 426,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 4104,00 |   |
| **ZŠ z OK** |   |   |   | - |   |   |   | 52,38 | 2,83 | 55,21 |   |   | 55,21 |   |
| **asistent** | 4617,00 | 1479,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6096,00 |   |
| **vzdeláv.poukazy** | 352,00 | 119,04 |   |   | 4014,96 |   |   |   | - | 4014,96 |   |   | 4486,00 |   |
| **sociálne** |   |   |   |   | 400,00 |   |   |   | - | 400,00 |   |   | 400,00 |   |
| **ÚPSVaR** | - | - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - |   |
| **vlastné prijmy** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |   |
| **minulé roky** |   |   |   | 13220,66 |   |   |   |   |   | 13220,66 |   |   | 13220,66 |   |
| **dopravné minulé roky** |   |   |   |   |   | - | - | - | - | - | 312,87 |   | 312,87 |   |
| **dar** | 1500,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1500,00 |   |
| **lyžiarsky kurz** |   |   |   |   |   | 747,00 |   | 625,00 | 2378,00 | 3750,00 |   |   | 3750,00 |   |
| **projekt z OK** | 456,96 | 1148,23 |   |   |   |   |   |   | 77,18 | 77,18 |   |   | 1682,37 |   |
| **projekt AU min.rok** | 3204,45 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 3204,45 |   |
| **projekt AU z ŠR** | 10397,70 | 4751,85 |   |   |   |   |   |   | 12870,50 | 12870,50 | 395,94 |   | 28020,05 |   |
| **dopravné** |   |   |   |   |   |   |   |   |   | - | 1272,84 |   | 1272,84 |   |
| **učebnice** |   |   |   |   | 4012,00 |   |   |   |   | 4012,00 |   |   | 4012,00 |   |
| **SPOLU** | 201041,17 | 66918,01 | 70,87 | 17947,14 | 32827,64 | 750,00 | 2328,53 | 1137,04 | 31807,76 | 86868,98 | 2196,18 | - | 357024,34 |   |
| **čerpanie PK+min.roky** | 279198,91 | 93718,36 | 118,10 | 21284,28 | 36670,72 | 3,00 | 3880,89 | 803,12 | 27030,36 | 89790,47 | 928,07 | - | 463635,81 |   |
| **rozpočet PK** | 293925,00 | 93828,00 | 118,00 | 7219,00 | 36680,00 | 3,00 | 3881,00 | 803,00 | 27033,00 | 75737,00 | 928,00 | - | 464418,00 |   |
| **rozpočet ZŠ OK** | 1957,00 | 1148,00 | 317,00 | 322,00 | 240,00 |   |   | 88,00 | 382,00 | 1349,00 |   |   | 4454,00 |   |
| **ŠKD** | 27152,00 | 9099,00 | - | 560,00 | 46,00 | - | - | - | 1773,00 | 2379,00 | - | - | 38630,00 |   |
| **dotácie OK** | 20715,02 | 6864,43 | - | 559,01 | 45,98 | - | - | - | 1738,67 | 2343,66 | 1737,00 | 29923,11 | 32153,86 |   |
| **vl.prijmy** | 726,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 726,00 |   |
| **SPOLU** | 21441,02 | 6864,43 | - | 559,01 | 45,98 | - | - | - | 1738,67 | 2343,66 | - | - | 30649,11 |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ŠJ 1-4** | 50477,00 | 16977,00 | - | 2507,00 | 1532,00 | - | 57,00 | 462,00 | 6161,00 | 10719,00 | 203,00 | 2000,00 | 80376,00 |   |
| **dotácia OK** | 39145,46 | 15321,56 | - | 2082,43 | 1530,32 | - | 56,18 | 461,22 | 6157,50 | 10287,65 | 202,84 | - | 64957,51 |   |
| **ÚPSVaR** | 3773,00 | 1318,49 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5091,49 |   |
| **ÚPSVaR-podpora zam.** | 550,99 | 192,58 |   |   | 138,12 |   |   |   |   | 138,12 |   |   | 881,69 |   |
| **vl. prijmy** | 8193,52 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 8193,52 |   |
| **obedy zadarmo** |   |   |   |   | 338,05 |   |   |   |   | 338,05 |   |   | 338,05 |   |
| **SPOLU** | 51662,97 | 16832,63 | - | 2082,43 | 2006,49 | - | 56,18 | 461,22 | 6157,50 | 10763,82 | 202,84 | - | 79462,26 |   |
| **HMOTNÁ NÚDZA** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **HN-školské potreby** |   |   |   |   | 83,00 |   |   |   |   | 83,00 |   |   | 83,00 |   |
| **SPOLU** |   |   |   |   | 83,00 |   |   |   |   | 83,00 |   |   | 83,00 |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **rozpočet OK** | 79586,00 | 27224,00 | 317,00 | 3389,00 | 1818,00 | - | 57,00 | 550,00 | 8316,00 | 14447,00 | 203,00 | 2000,00 | 123400,00 |   |
| **Celkom čerpanie** | 376509,01 | 125339,54 | 118,10 | 24247,63 | 47390,15 | 750,00 | 3937,07 | 1976,97 | 50556,60 | 128976,52 | 2716,62 | -,633624,69 | 544952,65 |   |
| **z toho** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **PK** | 279198,91 | 93718,36 | 118,10 | 7416,77 | 36670,72 | 3,00 | 3880,89 | 803,12 | 27030,36 | 75922,96 | 928,07 | - | 449768,30 |   |
| **asistent z PK** | 3678,00 | 426,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4104,00 |   |
| **OK** | 59860,48 | 22185,99 | - | 2641,44 | 1576,30 | - | 56,18 | 461,22 | 7896,17 | 12631,31 | 202,84 | - | 94880,62 |   |
| **OK ZŠ** | - | - | - | 15,68 | - | - | - | 87,63 | 304,39 | 407,70 |   |   | 407,70 |   |
| **sociálne** | - | - | - | - | 400,00 | - | - | - | - | 400,00 | - | - | 400,00 |   |
| **vzdelávacie poukazy** | 352,00 | 119,04 | - | - | 4014,96 | - | - | - | - | 4012,00 | - | - | 4012,00 |   |
| **z prijmov** | 8919,52 | -- | - | 306,23 | - | - | - | - | - | 306,23 | - | - | 9225,75 |   |
| **RZZP** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |   |
| **učebnice** | - | - | - | - | 4012,00 | - | - | - | - | 4012,00 | - | - | 4012,00 |   |
| **asistent** | 4617,00 | 1479,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6096,00 |   |
| **škola v prírode** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |   |
| **lyžiarsky kurz** | - | - | - | - | - | 747,00 | - | 625,00 | 2378,00 | 3750,00 | - | - | 3750,00 |   |
| **prváci** | - | - | - | - | 240,00 | - | - | - | - | 240,00 | - | - | 240,00 |   |
| **projekt asistent z OK** | 456,96 | 1148,23 | - | - | - | - | - | - | 77,18 | 77,18 | - | - | 1682,37 |   |
| **projekt asistent zo ŠR min.rok** | 3204,45 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3204,45 |   |
| **minulé roky** | - | - | - | 13867,51 | - | - | - | - | - | 13867,51 | - | - | 13867,51 |   |
| **obedy zadarmo -materiál** |   |   |   |   | 247,74 |   |   |   |   |   |   |   | 247,74 |   |
| **dopravné** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2575,13 | - | 2575,13 |   |
| **dopravné min.rok** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 312,87 | - | 312,87 |   |
| **KV** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2450,88 | 2450,88 |   |
| **min.roky** |   |   |   | 4950,00 |   |   |   |   |   | 4950,00 |   |   | 4950,00 |   |
| **obedy zadarmo materiál** | - | - | - | - | 338,05 | - | - | - | - | 338,05 | - | - | 338,05 |   |
| **dar** | 1500,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1500,00 |   |
| **ŠJ UPSVaR** | 550,99 | 192,58 | - | - | 138,12 | - | - | - | - | 138,12 | - | - | 881,69 |   |
| **ŠJ UPSVaR** | 3773,00 | 1318,49 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5091,49 |   |
| **hmotná núdza** | - | - | - | - | 83,00 | - | - | - | - | 83,00 | - | - | 83,00 |   |
| **spolu** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 633624,69 |   |
|  | DOTÁCIA | ČERPANIE | ZOSTATOK | ROZPOČET |   |   |   |   |   |   |   | - |   |   |
| **PK** | 464418,00 | 453872,30 | 10545,70 | 464418,00 | - | - | - | - | - |   |   |   | - |   |
| **OK** | 95288,32 | 95288,32 | 0,00 | 109215,00 | - | - | - |   |  |   |   |   | - |   |
| **asistent** | 6096,00 | 6096,00 | - | 3096,00 |   |  |   |   |   |   |   |   | - |   |
| **sociálne** | 400,00 | 400,00 | - | 400,00 |   |   |   |   |   |   |   |   | - |   |
| **VP** | 4486,00 | 4486,00 | - | 4486,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |   |
| **minulé roky** | 13867,51 | 13867,51 | - | 13868,00 |   | - | - | - | - | - | - | - | - |   |
| **dopravné**  | 1661,00 | 1272,84 | 388,16 | 1661,00 | - | - | - | - | - | - | - |   |   |   |
| **dopravné minulé roky** | 312,87 | 312,87 | - | 313,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **odchodné** | - | - | - | - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Projekt AU OK** | 1682,37 | 1682,37 | - | 1682,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |   |
| **dar na plat AU** | 1500,00 | 1500,00 | - | 1500,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **učebnice** | 4012,00 | 4012,00 | - | 4012,00 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |   |
| **KV** | - | - | - | - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **škola v prírode** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **lyžiarsky kurz** | 3750,00 | 3750,00 | - | 3750,00 | - | - | - | - | - | - | - | - |   |   |
| **vl. prijmy** | 9225,75 | 9225,75 | - | 10823,00 |   | - |   |   |  |   |   |   |   |   |
| **UPSVaR** | - | - | - | - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **OcÚ prváci** | 240,00 | 240,00 | - | 240,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Moderné štúdium 1AC1,2)** | 28020,05 | 28020,05 | - | 28020,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Moderné štúdium min.rok** | 3204,45 | 3204,45 | - | 3205,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ŠJ UPSVaR** | 881,69 | 881,69 | - | 882,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **ŠJ UPSVaR** | 5091,49 | 5091,49 | - | 5092,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **obedy zadarmo** | 338,05 | 338,05 | - | 338,05 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **SPOLU** | 644475,55 | 633541,69 | 10933,86 | 660001,00 | - | - | - | - | - | - |   |   |   |   |
| **HN šp** | 83,00 | 83,00 | - | 83,00 | - | - | - | - | - | - |   |   |   |   |
| **HN strava** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |   |   |   |
| **CELKOM** | 64458,55 | 633624,69 | 10933,86 | 660084,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   | - |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **PRÍJMY** | prijmy |   |   | rozpočet |   |  |   | stravovanie | čerpanie |   | rozpočet |   |   |   |
| **transfery UPSVaR** | 5091,49 |   |   | 5092,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Moderné štúdium** | - |   |   | - |   |   | obedy zadarmo | - | 15418,36 | - | 15418,00 |   |   |   |
| **UPSVaR** | 881,69 |   |   | 882,00 |   |   | potraviny z prijmov |   | 13038,37 |   | 19613,00 |   |   |   |
| **poplatky ŠKD** | 726,00 |   |   | 1000,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **iné(predaj, úr,dobr)** | 306,23 |   |   | 306,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **dar** | 1500,00 | - | - | 1500,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **réžia**  | 8193,52 |   |   | 8500,00 |   |   | SPOLU |   | 28456,73 |   | 35031,00 |   |   |   |
| **RZZP** | 316,49 |   |   | 317,00 |   |   | HN šp |   |   |   |   |   |   |   |
| **Vl. príjmy spolu** | 17015,41 | - | - | 18297,00 |   |   | HN strava |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   | CELKOM |   | 28456,73 |   | 35031,00 |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **PRIJMY**  | stravovanie |   |   | rozpočet |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **prijmy stravné** | 12577,21 |   |   | 18000,00 |   |   |   | výdavky spolu | výdavky rozpočet |   |   |   |   |   |
| **z min.rokov** | 1613,59 |   |   | 1613,00 |   |   |   | 662081,42 | 695115,00 |   |   |   |   |   |
| **UPSVaR** | 28020,05 |   |   | 28020,00 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **vl.prijmy z min.rokov** | 3204,45 |   |   | 3205,00 |   |   |   | prijmy spolu | prijmy rozpočet spolu |   |   |   |   |   |
| **vl.prijmy spolu**  | 45415,30 |   | 45415,30 | 50838,00 |   |   |   | 62430,72 | 69135,00 |   |   |   |   |   |

***§ 2. ods. 5 b* Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase**

**Voľnočasové aktivity**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Angličtina brána (nielen) do Európy** | 16 | 1 | Ing. Iveta Raffayová |
| **Bedminton a stolný tenis** | 14 | 1 | Mgr. Zdenka Ižipová |
| **Šikovníček** | 13 | 1 | Mgr. M. Vríčanová, Mgr. B. svitačová |
| **Krúžok ľudových piesní, hier a tancov** | 13 | 1 | Mgr. Hana Knietľová |
| **Turistický krúžok** | 16 | 1 | Dana Žižlavská |
| **Mažoretky** | 12 | 1 | Banásová, Golhová |
| **Kúzelné maľovanie** | 16 | 1 | Mgr. Denisa Šimková |
| **S nemčinou nielen na Slovensku** | 15 | 1 | Mgr. Lýdia Fojtíková |
| **Krúžok spoločenských hier a hravého čítania** | 12 | 1 | Mgr. Zuzana Kováčová |
| **Športové hry I.** | 24 | 1 | Mgr. Zdenka Ižipová |
| **Športové hry II.** | 15 | 1 | Mgr. Peter Žiak |
| **Hra na zobcovú flautu pre začiatočníkov** | 10 | 1 | Mgr. Barbora Svitačová |

***§ 2. ods. 5 c* Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti**

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s Radou rodičou bola na výbornej úrovni. Riaditeľka školy bola pravidelne pozývaná na ich zasadnutia. Rodičovská rada sa aktívne podieľala na príprave Mikuláškeho večierka a karnevalu. Pri týchto akciách poskytla finančné prostriedky na občerstvenie žiakov.

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, boli zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy a vyučovacích výsledkoch, o tom ako sa dieťaťu v škole i mimo nej darí. Dôležitou oblasťou spolupráce bol aj proces samotného učenia a vyučovania, priame zapájanie rodičov do vyučovania. V čase mimoriadnej situácie boli rodičia veľmi nápomocní, väčšinou spolupracovali a pomáhali. Dostávali individuálne informácie o výsledkoch prostredníctvom telefonátov, mailov. Rodičia spolu s učiteľmi v tomto období hľadali formy podpory výkonu a motivácie žiakov do učenia a do práce. Spoločne komunikovali a vzájomne sa informovali ako učivo zvládli. Takto to väčšinou prebiehalo na I. stupni, kde si vytvorili spoločnú aktivitu: Zapoj príbuzného, pomôž rodičom. Aj vďaka tejto aktivite lepšie pochopili systém školskej práce. Na II. stupni sme dlho hľadali efektívne cesty na učenie sa, na spoluprácu rodičov s učiteľmi. Pri začatí online vzdelávania sa situácia zlepšila.

Spolupráca s MŠ je i naďalej veľmi dobrá, o čom svedčí i splnený plán spolupráce na šk. rok 2020/2021, i uskutočnené 2 návštevy predškolákov v ZŠ na konci školského roka.

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Zdenka Ižipová

V Hornej Štubni, 18. októbra 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 18.10. 2021