9.r. **SJL GRAMATIKA** 8.06.

* **Spoj slova spojkami** *a, aj, i, alebo*

Chlapci\_\_\_\_\_ dievčatá, jablka \_\_\_\_ hruška, slivky \_\_\_\_\_\_ broskyne, júl \_\_\_\_\_\_ august.

**Utvor na slová so spojkami vety**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Doplň do viet čiarky a spojky** *či, že, lebo, a, aby, pretože, alebo.* **Vety prepíš.**

Mama nemohla kúpiť mlieko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si zabudla doma peňaženku. Ráno treba skoro vstávať \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sme neprišli neskoro do školy. Nemám domácu úlohu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ som bol(a) chorý(a) \_\_\_\_\_\_\_ nebol(a) v škole. Treba rozhodnúť \_\_\_\_\_\_\_ pôjdeme na výlet vlakom \_\_\_\_\_\_\_\_ autobusom. Mária nám povedala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ včera mala narodeniny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Dokonči tieto jednoduché vety.**

Janka čítala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . V časopise boli zaujímavé \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Najzaujímavejší článok bol o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . V časopisoch sa dočítame \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8.r. **SJL GRAMATIKA**

* **Napíš vety v množnom čísle.**

Na stavbe nového domu bolo vidieť **robotníka, pomocníka, inžiniera** a**murára**. **Dom** musí stavať **odborník.** V lese sme sa stretli s **hubárom** a **poľovníkom**. **Hubár**  zbieral huby a **poľovník** išiel so psom na poľovačku. **Sprievodca**  vo vlaku kontroloval cestovné lístky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Napíš vety v jednotnom čísle.**

Nad **továrňami** bolo veľa dymu. Za **kačkami** utekali malé káčatká. Pri **športovcoch** bol tréner. Čítali sme rozprávku o **rybároch** a zlatej rybke.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Utvor vetu z týchto slovných druhov.**

kabát máš nový ty

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

o učíme druhoch sa slovných my

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

stratil drahých Marek známok desať

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

horúcou mama nohavice žehličkou žehlila

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.r. **SJL SLOH**

**V dopravnom texte zakrúžkuj správnu odpoveď a), b) alebo c).**

 a) auto môže ísť

 b) auto musí dať prednosť chodcovi

 c) chodec musí dať prednosť autu



 a) auto môže ísť

 b) auto musí dať prednosť autám na hlavnej ceste

 c) auto musí vždy zastaviť

 a) auto musí zastaviť

 b) auto môže ísť

 c) auto môže ísť, keď sú voľné ostatné ulice

 a) auto môže ísť vždy

 b) auto musí vždy zastaviť a dať prednosť autám na hlavnej ceste

 c) auto nemusí dať prednosť

9.r. . **SJL SLOH**

**V  texte zakrúžkuj správnu odpoveď a), b) alebo c).**

**1./ Keď prechádzame cez cestu:**

1. Musíme si zaviazať šnúrky.
2. Musíme byť čo najtichšie.
3. Musíme ísť najkratšou cestou.

**2./ Cestu, po ktorej jazdia autá, nazývame aj:**

1. Zebra
2. Vozovka
3. Krajnica

**3./ Miesto, kde prechádzame cez cestu nazývame aj**

1. Zebra
2. Vozovka
3. Krajnica

**4./ Časť cesty, ktorá je za okrajom vozovky, sa nazýva**

1. Zebra
2. Vozovka
3. Krajnica

**5./Na čo slúži obrubník na kraji chodníka?**

1. Na chôdzu po ňom .
2. Na ohraničenie chodníka.
3. Na cvičenie rovnej chôdze.

**6./ Po chodníku chodíme vždy:**

1. Vľavo
2. Stredom
3. Vpravo

**7./ Počas jazdy v autobuse....**

1. Si môžem robiť čo chcem.
2. Sedím, alebo sa pevne držím.
3. Rýchlo jem všetko, čo mám pri sebe.

**8./ Po vozovke bez chodníka chodíme:**

1. Vľavo
2. Stredom
3. Vpravo

**9./ Aby ťa bolo na ceste dobre vidieť**

1. Musíš mať vždy baterku.
2. Mal by si mať svoj semafor.
3. Mal by si mať na oblečení reflexné prvky.

**10./ Keď sa vozíme s kamarátom pri domoch po ceste na bicykli, ideme:**

1. vedľa seba
2. všetci spolu
3. Za sebou

8.r. **MAT**

1. **Zapíš desatinné čísla:**
2. Tri celé dvadsaťsedem stotín: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Stotri celých šesť tisícin: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Osem stotín: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Napíš číslo, ktoré má práve :**
6. 2 stovky, 5 desatín, 7 stotín, 2 jednotky: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. 6 tisícin, 3 desatiny: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. 8 jednotiek, 4 desiatky, 7 tisícin, 5 desatín, 1 stotinu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. **Porovnaj čísla:**

16, 06 16,6 206, 404 206,44 1,02 0,999

1. **Zaokrúhli desatinné čísla na:**
2. Jednotky: 126,89 ; 7 999, 99 ; 56,45
3. Desatiny: 0,678 ; 15,555; 102,102
4. Dve desatinné miesta: 16, 1616; 345,998 ; 0,511
5. **Usporiadaj desatinné čísla od najmenšieho po najväčšie:**

707,07 707,777 707,707 707, 77 707,7 707,077 707,007

9.r **MAT**

 **Označ správnu odpoveď**

Vypočítaj príklad 184,38 : 7 =

a) 26,33
b) 2,0634
c) 26,34
d) 2,634

Vypočítaj príklad 3,6 : 9 =

a) 0,04
b) 40
c) 4
d) 0,4

Vypočítaj príklad 7,8 : 100 =

a) 780
b) 0,0078
c) 0,78
d) 0,078

Vypočítaj na dve desatinné miesta 683 : 34

a) 20,08
b) 20,09
c) 20,10
d) 200,88

Vypočítaj príklad 6,6 : 5 =

a) 0,132
b) 132
c) 1,32
d) 13,2

Vypočítaj príklad 0,72 : 8 =

a) 0,9
b) 0,07
c) 0,7
d) 0,09

Vypočítaj príklad 54,63 : 10 =

a) 0,5463
b) 5,463
c) 5463
d) 546,3

8.r. **MAT GEOMETRIA**

**Vypočítaj obvod a obsah rovinných útvarov vo štvorcovej sieti:**

 *O=4.a S=a.a*

 *O=2.a+2.a S=a.b*

1) žltý útvar:

O =

S =

2) zelený útvar:

O =

S =

3) modrý útvar:

O =

S =

4) hnedý útvar:

O =

S =

5) červený útvar:

O =

S =

6) fialový útvar:

O =

S =

7) ružový útvar:

O =

S =

9.r. **MAT GEOMETRIA**

1. Spočítaj a vyfarbi geometrické tvary.

v

v

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Spoj dané body pravítkom tak, aby:

 vznikli 3 vznikol 1

 1

3. Vyfarbi pastelkami:

- červenou valce

- modrou kocky

- zelenou gule

9.r**. OBN**

**Zakrúžkuj správnu odpoveď:**

Zákony v SR navrhuje a schvaľuje:

 a) prezident SR

 b) Národná rada SR

 c) predseda vlády SR

Verejnými vecami ako je školstvo zdravotníctvo sa zaoberá:

 a) občianske právo

 b) správne právo

 c) štátne právo

Občanovi je v právnom štáte dovolené:

 a) všetko okrem toho, čo zakazujú zákony

 b) všetko, čo schválila vláda SR

 c) všetko

 Patrí nedotknuteľnosť osoby a jej súkromia medzi základné ľudské práva a povinnosti?

 a) áno

 b) nie

 c) môže a nemusí

 Právnou udalosťou je:

 a) povinná školská dochádzka

 b) narodenie a smrť

 c) športová udalosť

Vojenská služba je u nás povinná:

 a) áno b) nie c) áno, ale len ak nie je v rozpore so svedomím a náboženským vyznaním

8.r. **OBN**

**Voľný čas** je časť mimopracovného [času](https://sk.wikipedia.org/wiki/%C4%8Cas), ktorá ostáva po vykonaní nevyhnutných činností (spánku, jedenia, cestovania do zamestnania, práce v domácnosti a pod.) a ktorú človek využíva na regeneráciu svojich síl, na svoj duševný a telesný rozvoj. Vo voľnom čase sa realizuje učenie a sebavzdelávanie, uspokojujú sa kultúrne potreby (čítanie, návštevy divadiel, múzeí, kín a pod.), stretnutia s priateľmi a pasívny odpočinok.

 Podstatné je nezabúdať na to, že **voľný čas je potrebné zmysluplne vypĺňať v každom veku**, pretože je jedným z najdôležitejších zdrojov rozvoja každého človeka.

A teraz, keď už vieš, čo je to voľný čas, tak sa trochu zabav. Vyrieš tuto osem smerovku .Čo ti vyjde napíš tu:

– Taliansko -..............................................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| B | A | Z | I | L | I | K | A | S | V | ä | T | É | H | O | P | E | T | R | A |
| E | O | B | F | I | A | T | A | P | E | N | I | N | Y | V | Š | J | Y | E | I |
| N | T | T | L | V | Í | N | O | A | P | U | Č | E | K | O | E | V | Z | P | R |
| Á | U | N | A | E | I | V | I | L | A | N | C | I | A | C | N | U | Ú | Š | B |
| T | R | Y | A | N | C | D | A | S | I | P | Ľ | Ž | R | I | I | B | K | P | Á |
| S | Í | P | E | E | R | K | O | Z | Y | V | Y | E | O | E | C | O | A | A | L |
| K | N | L | V | A | T | I | K | Á | N | R | Y | Í | C | M | A | N | R | G | A |
| Y | E | A | B | J | E | L | O | Ý | V | O | V | I | L | O | É | Í | Y | E | K |
| Z | M | M | R | A | M | O | R | F | U | T | B | A | L | R | L | R | S | T | O |
| Á | O | R | E | Z | A | J | É | K | S | D | R | A | G | R | Ó | A | N | Y | S |
| L | U | C | I | A | N | O | P | A | V | A | R | O | T | T | I | M | K | A | A |
| I | T | I | B | E | R | N | Á | Z | E | M | R | A | P | Y | Š | N | E | R | S |
| V | O | N | A | J | T | Á | D | T | U | R | I | S | T | I | K | A | Í | O | T |
| P | O | Č | Í | T | A | Č | E | O  | L | I | V | E | T | T | I | S | M | Í | R |

**Slová:** Vatikán, San Maríno, Etna, Gardské jazero, Tiber, Elba , Pád , Janov, Apeniny, Lombardia, Kalábria, Turín, Olivový olej, Počítače olivetti, Luciano Pavarotti, Bazilika svätého Petra, Turistika, Síra, Mramor, Olivy, Fiat, Špagety, San Rémo, Pšenica, Rím, Obuv, Lancia, Ovce , Alpy , Futbal.

8.r. **SJL ČÍTANIE**

 **Pranostika** je predpoveď budúcich vecí, najmä počasia alebo porekadlo s takouto predpoveďou alebo životnou skúsenosťou. Príklad:

 *Medardova kvapka 40 dní kvapká.*

 *Studený máj, v stodole raj.*

*Katarína na blate a Vianoce na ľade.*

*Katarína na ľade a Vianoce na blate.*

**Rozlišujeme pranostiky:**
a) kalendárne, predpovedajúce počasie alebo úrodu v časovo vzdialených intervaloch: *Mnoho snehu v januári, málo vody v apríli a máji;* *Na Jozefa slniečko, dáva chlieb a vínečko*. Vyjadrujú tiež pravidelne sa opakujúce výkyvy počasia v istom ročnom období:

*Na Hromnice radšej vlka v svojom dvore vidí sedliak, ako slnce na obzore*.

b) symptomatické, vyjadrujúce krátkodobú predpoveď. Vychádzajú z určitého príznaku, ktorý je postihnuteľný zmyslami, napr. signálmi zmeny počasia, príchodu dažďa či pekného počasia. Takými sú sfarbenie či tvar slnka, mesiaca, hviezd, ďalej atmosférické úkazy, správanie zvierat, rastlín či ľudské pocity

*Keď hory hučia, bude pršať; Koza dvíha chvost, voda berie most*

* Pozorne prečítaj text.
* Nápis aspoň 2 príklady na kalendárne pranostiky

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Nápis aspoň 2 príklady na symptomatické pranostiky

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

9.r. **SJL ČÍTANIE**

 **Písať, ale na čo?**

 Piktogram 

* Je to prvé jednoduché obrázkové písmo.
* Jeden obrázok vyjadruje jedno slovo alebo celú vetu.
* Najstaršie kresby majú dvadsaťtisíc, podaktoré i tridsaťtisíc rokov.

Klinové písmo 

* Sumári kreslili obrázky do mäkkej hliny zahrotenou trstinou.

 Hieroglyfy 

* Bolo to obrázkové písmo starých Egypťanov vyryté do kameňa alebo na papyruse.

 PAPYRUS

Zdrojom bola 4-5 m vysoká trstinová rastlina, ktorá rástla na močaristých územiach Egypta, Sýrie a Babylonie

* PERGAMEN 

 Gréci tesali písmo do kameňa, ďalej písali na papyrus a pergamen štetcom alebo písacou tyčinkou.*Pergamen”* je jedným z najstarších materiálov. Inou formou upravenej živočíšnej kože bol pergamen. Pergamen je vlastne vyčistená oslia, kozia alebo ovčia koža, špeciálne spracovaná, postupne vybrúsená a vyleštená na tenkú blanu.

* PAPIER

Prví ho začali vyrábať v Číne v roku 105 n. l. Vtedy sa pri jeho výrobe používala kôra moruše a niektoré vlákna iných rastlín.

* Napíš predmety na ktorých sa písalo postupne až po papier:..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
* 8.r. **GEO**
* Téma: **Amerika – zhrnutie a opakovanie učiva**
* Podčiarkni správnu odpoveď

|  |
| --- |
| 1. Ktorý oceán obmýva Ameriku na západnom pobreží? a ) Severný ľadový b) Indický c) Atlantický d) Tichý2. Ktoré pohorie leží v Severnej Amerike ? a) Guayanská v. b)Brazílska v. c)Skalnaté vrchy d)Andy3. Ktorý polostrov patrí Kanade ? a)Yucatán b) Labrador c) Patagónia d) Aljašský4. Ktorá rieka nepreteká cez Južnú Ameriku ? a)Amazon b)Paraná c) McKenzie d) Uruguay5. Ktoré podnebné pásmo zaberá najviac plochy v Severnej Amerike ? a)chladné b) subtropické c) rovníkové d) mierne6.V ktorom štáte leží najsuchšia púšť sveta - Atacama? a) Chile b)USA c)Mexiko d)Kolumbia7. Ktorý štát neleží v Strednej Amerike ? a) Panama b)Salvador c)Kostarika d) Venezuela8. Ktorý štát neleží v Južnej Amerike ? a) Kolumbia b) Ekvádor c)Senegal d)Argentína9. Aké je hlavné Mesto Kanady ? a) Toronto b) Calgary c) Vancouver d) Ottawa10. Hlavné mesto Argentíny ? a)Rio de Janeiro b)San Francisco c)Buenos Aires d)Montevideo11. Ktoré mesto neleží v USA ? a)Montreal b)Boston c)Las Vegas d)Los Angeles12. Ktorá plodina sa nepestuje v Brazílii ? a) káva b)ryža c) citrusy d) kakao13. Ktorý štát neleží na ostrove ? a) Jamajka b) Kostarika c) Haiti d) Kuba 14. Ktorému štátu patrí najväčší ostrov sveta a ako sa tento ostrov nazýva ? a) ostrov Grónsko patrí Dánsku b) ostrov Madagaskar patrí V. Británii c) ostrov Grónsko patrí Kanade d)ostrov Portoriko patrí USA9.r. **GEO** Téma: **Košický kraj** Tradičné regióny – Gemer, Spiš, Abov, Šariš, Zemplín  |

Pohoria - Slovenské Rudohorie, Slovenský raj, Vihorlat, Slanské vrchy, Slovenský kras, Zemplínske vrchy.

Vodstvo **-** Hnilec, Slaná, Bodva, Latorica, Bodrog (Uh, Laborec, Ondava), Tisa, vodná nádrž Zemplínska šírava.

 Poľnohospodárstvo - Východoslovenská nížina a Košická kotlina - pšenica, kukurica, hrozno. Hornatejšie územia - chov hovädzieho dobytka, oviec, pestovanie zemiakov.

Priemysel - Hutnícky priem. – U. S. Steel Košice (výroba kovov a kovových výrobkov, automobilových plechov) Strojársky priem. – Košice, Michalovce, Spišská Nová Ves Potravinársky priem. – Trebišov (výroba cukroviniek), Sobrance a tokajská oblasť, Košice a Michalovce (mliekarne

Kultúrne zaujímavosti - historické jadro Košíc (gotický Dóm sv. Alžbety) je mest.pam. rez. (MPR), hrad Krásna Hôrka, Spišský hrad, Turniansky hrad, folklórne slávnosti v Gombaseku, Košický maratón, vínne cesty v obl. Tokaja, kaštieľ Betliar (kúpele – Štós )

**Zopakujeme si!**

* S ktorými štátmi susedí Košický kraj?
* S ktorými krajmi na Slovensku susedí Košický kraj?
* Ukážte na mape mestá - Košice, Michalovce, Trebišov, Spišská Nová Ves, Rožňava.
* Akými kultúrnymi pamiatkami vyniká Košický kraj?
* Ktorým plodinám sa bude dariť vo Východoslovenskej nížine a prečo?