**SJL**

**Téma: Opakovanie: Vybraných slov**

Foto: internet

|  |
| --- |
| **Zopakuj a zapamätaj si:**  **Po obojakých spoluhláskach (b, m, p, r, s, v, z) často píšme mäkké i.**  **Po obojakých spoluhláskach (b, m, p, r, s, v, z) často píšme tvrdé y.**  **Slová s tvrdým y voláme vybrané slová.**  **Vybrané slová sa píšu s tvrdým y.**  **Všimni si a zopakuj si, ako sa píšu slová, ktoré rovnako znejú.**   * Chcem b**y**ť doma. * Krava ma p**y**sk (papuľu). * M**y** (všetci) chodíme do siedmej triedy.   Slová **byť, pysk, my** sú vybrané slová.   * Nechcem sa b**i**ť. * To bol silný p**i**sk (zvuk z píšťalky). * Vráť mi pero!   Slová **biť, pisk, mi** **nie sú vybrané slová.** |

**1. Doplň obojakú spoluhlásku: b, m, p, r, s, v, z**

\_\_\_ima, ja\_\_yk, \_\_idly, ko\_\_yto, \_\_ito, \_\_ijavica, \_\_ydlo, \_\_isa, \_\_ybár, \_\_ichard, \_\_imona, \_\_yšná, \_\_yn

VZOR: zima, ...

**2. Podčiarkni slová, ktoré sa začínajú na obojakú spoluhlásku.**

bič, byt, auto, Ďuro, Simona, syn, písanka, elektrina, pysk, Mikuláš, my, teta, Vilo, Rím, rýchly, život, Zita

VZOR: bič, ...

3. Prečiarkni slová, ktoré do stĺpcov nepatria.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| bystrý | zima | pytliak | silon |
| ryby | zips | jazyk | signál |
| myš | zvyk | syr | minca |
| ~~bitka~~ | minúta | bič | víťaz |
| višňa | sila | mydlo | syn |

**4. Podčiarkni v texte vybrané slová.**

Zvieratá majú na nohách kopytá. Opica šikovne lezie po vysokých stromoch. Každé ráno sa treba umyť. Chceli by ste vyhrať milión? V Číne sa pestuje ryža. V dielni sa stratil pilník. My sa učíme vybrané slová. Kto sa dobre neoblieka, je mu zima. Myš sa živí obilím.

VZOR: Zvieratá majú na nohách **kopytá.**

**5. Doplň do slov mäkké i alebo tvrdé y. Vety napíš.**

V obchode sme kúpili m\_\_dlo. Každá m\_\_núta je drahá. Chcem sa naučiť slovenský jaz\_\_k. Poľnohospodári sa starajú o dob\_\_tok. Jedol som chlieb s maslom a s\_\_rom. V potokoch žijú r\_\_by a p\_\_javice. V dejep\_\_se sme sa učili o hus\_\_toch.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Porozmýšľaj a vety napíš správne.**

**Pastier má sekeru. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Drevorubač má bič. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Simona je chlapec. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Vilo je dievča. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SLOH**

**Téma: V holičstve a v kaderníctve- rozprávanie.**

**Rozprávaj o návšteve v holičstve a kaderníctve podľa osnovy a otázok.**

**Osnova**

**1. Úvod: Príchod do holičstva a kaderníctva**

**V holičstve:** Kde je holičstvo?Ako pozdravíš?

Prečo ideš do holičstva? Na čo si zavesíš kabát?

**V kaderníctve:** Kde je kaderníctvo? Ako pozdravíš?

Prečo ideš do kaderníctva? Na čo si zavesíš kabát?

**2. Hlavná časť: Strihanie a česanie vlasov**

**V holičstve:** Kto ti bude strihať vlasy? Do čoho sa budeš pozerať?

S čím bude pracovať holič? Čo ešte vie robiť holič?

**V kaderníctve:** Kto ti bude česať vlasy? Do čo sa budeš pozerať?

S čím bude pracovať kaderníčka?

Čo ešte vie robiť kaderníčka?

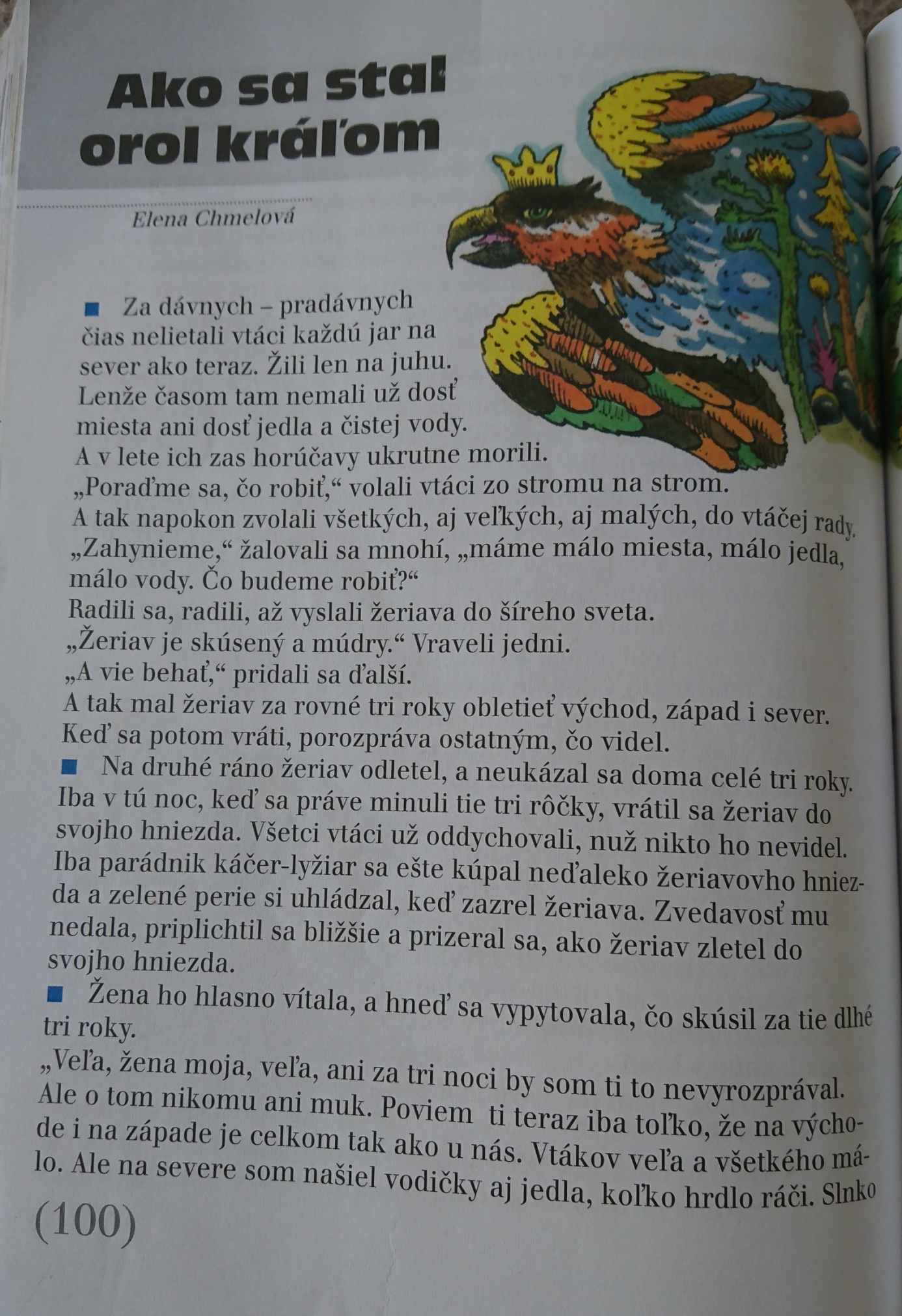
**3. Záver: Odchod z holičstva a kaderníctva**

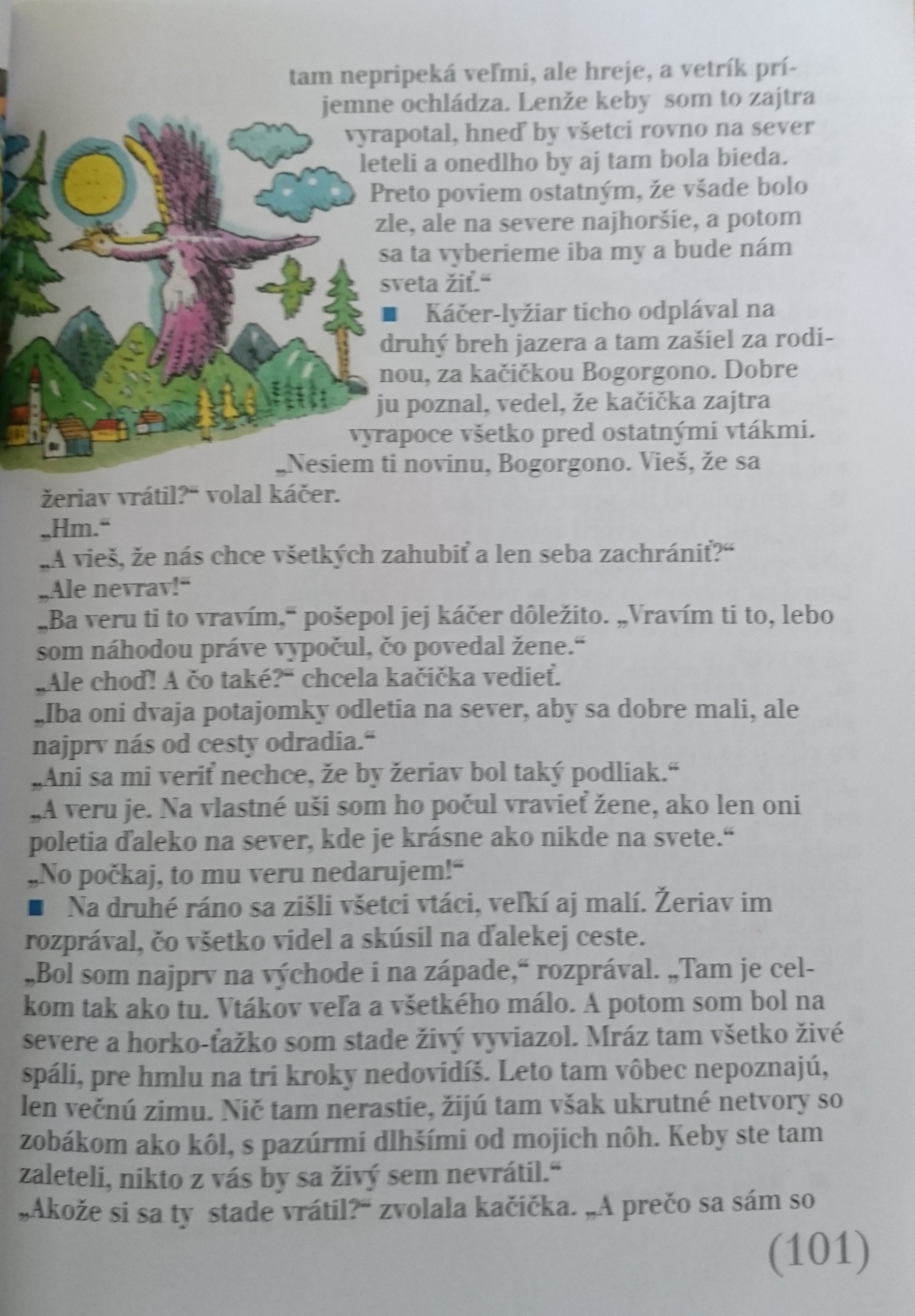
Koľko eur asi budeš platiť?

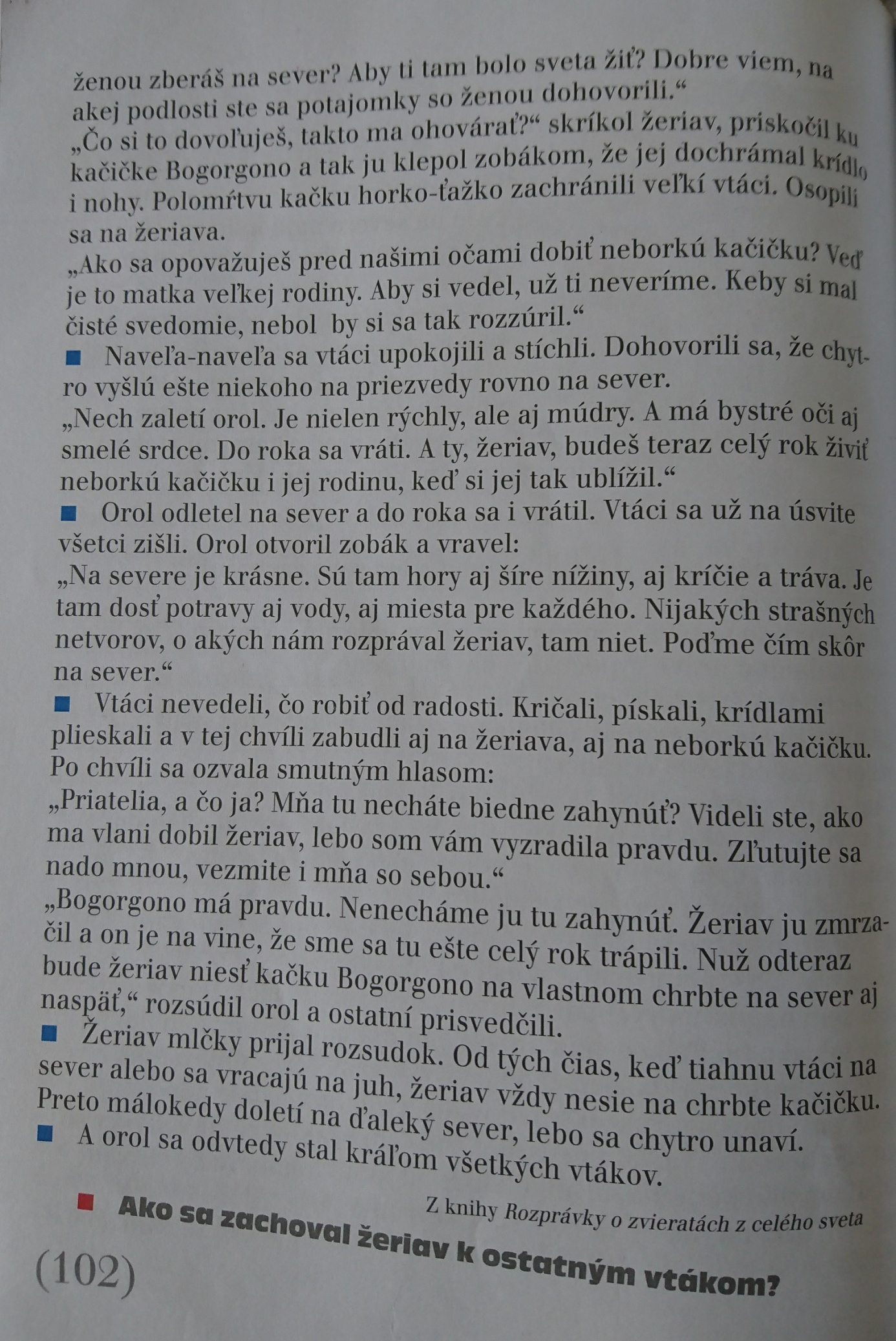
Ako pozdravíš pri odchode?

**Čítanie (ČTN)**

**Prečítaj: Ako sa stal orol kráľom**

****

****

****

**Biológia**

**(prírodopis)**

|  |
| --- |
| **Opakovanie: Buriny**  Za burinu sa považuje každá iná rastlina, ktorá rastie medzi pestovanými rastlinami. Napríklad, ak rastie **púpava medzi** pestovanou *mrkvou, pšenicou* alebo s*lnečnicou* vtedy je **burinou.** Buriny rastú aj na neobrábaných pôdach a v blízkosti ciest.  Spomeň si, ako buriny vytrhávaš a ony znova narastú. **Na poliach dokážu zničiť veľa úrody.** Viac ako živočíšny škodcovia.  **Prečo sú buriny nebezpečné medzi pestovanými rastlinami:**   * Odoberajú pôde živiny * Rastú celý rok * Tienia pestovaným rastlinám * Podporujú šíreniu chorôb   **Napríklad:** Púpava,Vlčí mak, Pichliač, Reďkev (ohnica)**,** Pýr, Čakanka, Ostrôžka, Nevädza, Pupenec, Boľševník  Na poliach je často veľa buriny. Nedalo by sa ju všetku ručne vytrhať. Preto ju **poľnohospodári** často **ničia chemickými prostriedkami**. Tie sa rozstrekujú alebo rozsýpajú. Chemické prostriedky na ničenie škodcov **znečisťujú životné prostredie.**  **Sú nebezpečné pre všetky organizmy. Preto nič z takého to poľa priamo nejedz.**  **download.jpg** |

**Téma: Živočíchy polí**

|  |
| --- |
| Spolu s **rastlinami** tvoria **živočíchy** **spoločenstvo polí.** Mnohé spôsobujú na poliach škody.  **Pásavka zemiaková-** nebezpečný škodca na zemiakoch. Poznáme ju podľa čiernych pásov na žltom tele. Larvy pásavky žerú zemiakové listy. Rastlina potom vysychá. Dospelý jedinec prežíva zimu v zemi. Je potrebné ničiť vajíčka, larvy, aj dospelé jedince. Robí sa to mechanicky a postrekmi.  rady-ako-sa-zbavit-pasavky-zemiakovej-fb.jpgdownload (3).jpg |

|  |
| --- |
| **Svrček-** vyhrabáva si do zeme diery. Cez deň v ich blízkosti cvrliká. Ak sa k nemu priblížime, stíchne.  images (1).jpg 220px-Gryllus_campestris_3.jpg |

|  |
| --- |
| **Hraboš-** je najväčší škodca na obilných poliach. Živí sa zelenými časťami rastlín. Aj zrelým zrnom. Keď sa premnoží, zničí veľkú časť úrody.  download (4).jpgFeldmaus_Microtus_arvalis.jpg |

|  |
| --- |
| **Syseľ-** živí sa zrnom. Spôsobuje škodu najmä v lete. Zimu prespí.  images (2).jpg images (3).jpg |

**Vedeli ste, že** myš, hraboš, syseľ, zajac majú niečo spoločné? Majú **hlodavé zuby.** Prispôsobené sú na tvrdú potravu. Hlodavé zuby stále dorastajú, preto si ich musia obrusovať tak, že stále niečo tvrdé ohrýzajú.

|  |
| --- |
| **Zajac-** žije na poliach a okraji lesov. Má silné zadné nohy. Vie rýchlo utekať. Na poli má dokonalé ochranné sfarbenie. V zime, keď je hladný, ohrýza konáriky a kôru stromov. Patrí k poľovným zvieratám (lovia ho poľovníci). Má chutné mäso a poskytuje aj kožušinu.  download (5).jpgdownload (6).jpg |

|  |
| --- |
| **Bažant-** obýva polia pri okraji lesov. Podobá sa na kuru domácu. Vyhrabáva si zo zeme semená. Okrem nich sa živí aj hmyzom. Samec má pekné sfarbenie peria a dlhý chvost. Samica je menej napadá.  010_shutterstock_100664434_PhasianusColchicus_bazant.jpgdownload (7).jpg |

|  |
| --- |
| **Jarabica**  **download (8).jpgdownload (9).jpg** |

|  |
| --- |
| **Škovránok**  **download (10).jpgdownload (11).jpg** |